**Типовые задания для практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Оцениваемый показатель (ЗУВ) | Содержание задания | Образец типового задания |
| ПК-4 | Знает необходимые условия работы с предметно-пространственной средой логопункта при СОШ для совершенствования и анализа собственной коррекицонно-образовательной деятельности | В дневнике должен быть отражен анализ коррекционно-педагогической работы, осуществляемый на логопункте при СОШ. | В анализе указать как использовалась в собственной коррекционно-образовательной деятельности предметно-пространственная среда логопункта при СОШ. |
| ПК-5 | проведение психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ. | Провести логопедическое обследование двух учащихся логопункта при СОШ. | Педагогическая диагностика включает логопедическое обследование двух детей. |
| ПК-6 | Владеть навыками планирования и практического применения, а также мониторированием своих результатов | Составление индивидуального плана прохождения практики. | В дневнике анализируя свою деятельность, указать, что из планируемых результатов удалось применить, а что нет, указать причины. |
| СК-1 | Активно участвовать в мероприятиях, проводимых на логопункте при СОШ для социализации и формированию личностных качеств учащихся | Организация индивидуальных и фронтальных занятий на логопункте при СОШ. | Занятия должны учитывать личностные качества учащихся для дальнейшей социализации. |
| СК-2 | Анализировать работу логопункта при СОШ по реализации преемственности обучения, воспитания и социализации детей с речевыми нарушениями. | Составление перспективного плана индивидуальной логопедической работы. | При составлении индивидуального плана логопедической работы студент должен отразить взаимодейтсвие и преемственность обучения, воспитания и социализации для преодоления речевой патологии у детей. |
| СК-3 | Логопедическое обследование детей на основе теоретических знаний и технологий логопедической работы с лицами, имеющих различные виды речевой патологии. | Проведение логопедического обследования 2 детей | При проведении логопедического обследования студент должен продемонстрировать владение знаниями и технологиями логопедической работы с детьми, имеющие различные виды печевой патологии. |
| ОПК-3 | Владеть навыками составления индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | Составление двух индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы с учениками. | При составлении двух индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы с учениками студент должен продемонстрировать учет психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся |
| ОПК-4 | Владеть навыками психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ. | Проведение трех уроков (одного – группового (фронтального); двух – индивидуальных). | При проведении уроков студент должен продемонстрировать навыки психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации обучающихся с речевыми нарушениями. |