**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Критерии оценки | | Максимально допустимая сумма баллов, выставляемая учителем-логопедом / максимальная сумма баллов за весь объем работы на практике (39 б.) | Максимально допустимая сумма баллов, выставляемая руководителем практики / максимальная сумма баллов за весь объем работы на практике  (61 б.) | Итого баллов за весь период прохождения практики |
| Посещение логопункта при СОШ в период практики | Присутствие студента и активная работа на практике в соответствии с программой практики и индивидуальным планом студента; обладание студентом мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию детей. | | 1 балл за один день практики | - | 18 баллов |
| Составление индивидуального плана прохождения практики | Индивидуальный план составлен своевременно, отражены все виды деятельности; поставленные задачи реализованы в срок. | | 2 балла | - | 2 балла |
| Ведение дневника практики | Дневник практики ведется своевременно, планомерно, аккуратно, грамотно; представлен подробный анализ коррекционно-педагогической работы, осуществляемой на логопункте при СОШ; отражена способность к рефлексии собственной педагогической деятельности. | | - | 1 балл за каждый день практики | 18 баллов |
| Проведение логопедического обследования 2 детей | В процессе проведения логопедического обследования студент показал знания диагностических методик по обследованию речи детей школьного возраста, способность организовывать и осуществлять логопедическое обследование, умение устанавливать контакт с учениками, готовность к взаимодействию. | | 3 балла (за обследование одного ученика) / 6 баллов | - | 6 баллов |
| Заполнение речевых карт | Речевые карты заполнены подробно, аккуратно, логопедическое заключение сформулировано правильно. | | - | 3 балла (за одну речевую карту) / 6 баллов | 6 баллов |
| Составление 2-х индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы с учениками | Студент продемонстрировал способность к анализу результатов логопедического обследования, умениеприменять предметные, психолого-педагогические и методические знания при планировании системы логопедической работы. | | - | 3 балла (за один план) / 6 баллов | 6 баллов |
| Проведение 3 зачетных уроков (двух индивидуальных и одного фронтального). | Студент продемонстрировал способность к организации коррекционно-логопедической работе. | | 3 балла (за составление 1-го зачетного урока/9 баллов) | - | 9 баллов |
| Самоанализ 1-го своего занятия (индивидуального) | Студент грамотно составил самоанализ своего индивидуального занятия. | | - | 3 балла | 3 балла |
| Анализ одного из занятий своего одногруппника (фронтального) | Студент грамотно оформил анализ одного из занятий своего одногруппника. | | - | 3 балла | 3 балла |
| Составление 2 конспектов консультаций для родителей | Конспекты составлены методически правильно, по существующей проблеме | | 2 балла (за составление одного конспекта/ 4 балла) | - | 4 балла |
| Составление отчета о производственной практике | Отчет составлен подробно, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, представлен в срок. | | - | 5 баллов | 5 баллов |
| Папка с документацией по практике | Папка с документацией сдана своевременно. Оформление папки содержит обложку с указанием ФИО студента, дата и место прохождения педпрактики. Содержание папки имеет весь комплект необходимой, аккуратно оформленной документации. | | - | 1. баллов | 10 баллов |
| Выступление на итоговой конференции по педпрактике | Студент подготовил мультимедийную презентацию прохождения практики. В выступлении дана подробная и грамотная характеристика своей деятельности. | |  | 10 баллов | 10 баллов |
|  | | 39 баллов | | 61 баллов | 100 баллов |