

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ГО и КП
_____/ __Зайкова Н.М.____
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

40.06.01 Юриспруденция
Профиль
12.00.02. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

Уровень высшего образования

[аспирантура]

Форма обучения [очная]

Якутск 2015

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Степанова Альбина Афанасьевна, кандидат юридических наук, доцент, зав.кафедрой конституционного и муниципального права ЮФ – *руководитель проектной группы*;
- Гоголев Петр Васильевич, кандидат юридических наук, доцент, декан ЮФ;
- Климова Мария Петровна, кандидат исторических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права ЮФ;
- Болотаева Ольга Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета СВФУ;
- Иванова Светлана Васильевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета СВФУ.

Одобрено на заседании

кафедры конституционного и муниципального права ЮФ от «11» ноября 2015 г. протокол № 3

Зав. кафедрой _____ / Степанова А.А.

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Ответственный специалист юридического факультета по нормоконтролю

_____ / Павлова А.А.

Сроки/дата проведения нормоконтроля ___1.12.2015г._____

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией ЮФ

протокол № _____ от « ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель УМК

_____ / Павлова А.А

Декан ЮФ

_____ / Гоголев П.В

Общая характеристика образовательной программы аспирантуры.

Код и направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования	аспирантура
Направленность (профиль) образовательной программы	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	12.00.02. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы: Миронов Д.Н., д.ю.н., профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права ЮФ Руководитель программы: Степанова А.А., к.ю.н., доцент, зав.кафедрой конституционного и муниципального права ЮФ Совет программы: Гоголев П.В., Миронов Д.Н., Степанова А.А.,
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения очная Срок освоения 3 года Трудоемкость 180 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения:нет
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Основные работодатели	СВФУ, Центр правовых исследований устойчивого развития Арктики и коренных малочисленных народов Севера
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).
Структура программы	Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).
Цели программы	Цель программы: Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации юриди-

	<p>ческого профиля для науки, образования, профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Миссия программы: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации юридического профиля для науки, образования, профессиональной юридической деятельности</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускника: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования</p> <p>Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция является специалистом высшей квалификации. Он должен быть готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широких фундаментальных знаний конституционно-правовой и муниципально-правовой наук, а также владение навыками современных методов исследования; опыта научно-педагогической работы в высших и средних специальных учебных заведениях</p>
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по реше-</p>

нию научных и научно-образовательных задач (УК-3);
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

обще профессиональными компетенциями:

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Профессиональными компетенциями:

способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности «Юриспруденция» (ПК-1)

способность преподавать юридические дисциплины (конституционное право Российской Федерации, конституционный судебный процесс, муниципальное право, конституционное право зарубежных стран) на высоком теоретическом и методическом уровне на всех уровнях образования; организовывать и управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание в духе уважения к праву и закону; формировать высокий уровень правосознания, гражданской ответственности, приверженности идеалам правового государства, создание нетерпи-

	мого отношения к коррупционным проявлениям и нарушениям законодательства, а также прав и свобод граждан (ПК-2)
Дисциплины (модули) базовой части программы	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: Б.1.Б.1. История и философия науки Б.1.Б.2. Иностранный язык
Дисциплины (модули) вариативной части программы	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена: Б.1.В.ОД.4. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право Б.1.В.ВД.1.1 Местное самоуправление: организационно-правовые основы и практика их реализации Б.1.В.ВД.1.2 Защита прав человека Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской и научной деятельности: Б.1.В.ОД.1. Психология и педагогика высшей школы Б.1.В.ОД.2. Методология науки и методы научных исследований Б.1.В.ОД.3. Академическое письмо
Практики (вариативная часть программы)	Б.2.1. Научно-исследовательская Б.2.2. Педагогическая
Научные исследования (вариативная часть программы)	Б.3.1. Научно-исследовательская работа В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	Б.4.Г.1 Государственный экзамен Б.4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Рос-

	сийской Федерации.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов должны иметь ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.</p>
Ведущие преподаватели	1. Миронов Дмитрий Николаевич, профессор, доктор

ли	<p>юридических наук, заслуженный юрист Российской Федерации, профессор-исследователь кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета СВФУ.</p> <p>2. Кряжков Владимир Алексеевич, профессор, доктор юридических наук, заслуженный юрист Российской Федерации, профессор кафедры конституционного и муниципального права факультета права Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», профессор кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета СВФУ (по совместительству).</p> <p>3. Тимофеев Николай Семенович, профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, профессор кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета СВФУ (по совместительству).</p> <p>4. Ким Александр Николаевич, профессор, доктор юридических наук, заслуженный юрист российской Федерации, председатель Конституционного Суда Республики Саха (Якутия), профессор кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета СВФУ (по совместительству).</p> <p>5. Гоголев Петр Васильевич, кандидат юридических наук, декан юридического факультета СВФУ.</p> <p>6. Степанова Альбина Афанасьевна, доцент, кандидат юридических наук, заслуженный юрист Республики Саха (Якутия), заведующая кафедрой конституционного и муниципального права юридического факультета СВФУ.</p> <p>7. Болотаева Ольга Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета СВФУ</p> <p>8. Иванова Светлана Васильевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета СВФУ</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Вступительные экзамены:</p> <p>Философия</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Конституционное право; муниципальное право</p>
Контакты	<p>677000, г.Якутск, пр.Ленина 1, 626 каб. 7(4112)496764; 7(4112)496774.</p>

1.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных требований (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные требования (признаки профессиональной деятельности)
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

	<ul style="list-style-type: none"> - приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать литературу по теме научно-исследовательской работе, составлять двуязычный словарь; - переводить и реферировать специальную научную литературу; - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; - навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории;
<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические принципы профессии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.
<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
<p>владение методологией</p>	<p>знать:</p>

<p>научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного анализа имеющейся информации; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения новых знаний с использованием информационных технологий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений.
<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; <p>уметь:</p>

<p>в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)</p>	<p>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки</p> <p>владеть:</p> <p>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;</p>
<p>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)</p>	<p>знать:</p> <p>- принципы организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции.</p> <p>уметь:</p> <p>- организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции;</p> <p>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;</p> <p>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками научной речи.</p>
<p>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)</p>	<p>знать:</p> <p>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</p> <p>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</p> <p>уметь:</p> <p>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;</p> <p>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;</p> <p>- использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>владеть:</p> <p>- методами и технологиями межличностной коммуникации;</p> <p>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.</p>
<p>способность к самостоятельному проведению научно-</p>	<p>Знать:</p> <p>- фундаментальные основы науки конституционного права, муниципального права</p>

<p>исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности «Юриспруденция» (ПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные основы для составления заявок, создания проектов НИР, - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области науки конституционного и муниципального права - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и профессиональному сообществу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности Юриспруденция - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки
<p>способность преподавать юридические дисциплины (конституционное право Российской Федерации, конституционный судебный процесс, муниципальное право, конституционное право зарубежных стран) на высоком теоретическом и методическом уровне на всех уровнях образования; организовывать и управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание в духе уважения к праву и закону; формировать высокий уровень</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы науки конституционного, муниципального права - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования - требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания - курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями оценки результатов образовательной и научной деятельности бакалавров, специалистов, магистров - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого

<p>правосознания, гражданской ответственности, приверженности идеалам правового государства, создание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям и нарушениям законодательства, а также прав и свобод граждан (ПК-2)</p>	<p>уровня их развития - технологиями проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
---	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план (базовый) и календарный учебный график.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 3.2. Программы практик.
- 3.3. Программа государственной итоговой аттестации.