

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения
Кафедра иностранных языков по гуманитарным специальностям

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б.1.В.ДВ.2.1 Коммуникативный иностранный язык (английский)

Направление подготовки: Педагогическое образование 050100.62

Профиль подготовки: История

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б.1.В.ДВ.2.1 Коммуникативный иностранный язык (английский)

(код, наименование дисциплины (модуля))

составлена Николаевым А.И., старшим преподавателем кафедры ИЯ по ГС ИЗФиР

(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры иностранных языков по ГС ИЗФиР

(наименование обеспечивающей кафедры)

« ___ » _____ 20__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

(подпись)

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры преподавания истории и обществознания ИФ

(наименование выпускающей кафедры)

« ___ » _____ 20__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

(подпись)

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании Учебно-методической комиссии Исторического факультета

(наименование учебного подразделения)

« ___ » _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель УМК _____ / _____

(подпись)

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании УМС СВФУ

« ___ » _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель УМС _____ / _____

(подпись)

М.Ю.Присяжный

Ф.И.О.

Секретарь УМС _____ / _____

(подпись)

З.Т. Жирохова

Ф.И.О.

1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: **Основном** (A1 – A2+) и **Повышенном** (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения именно коммуникативными умениями. При этом минимально-достаточные требования ограничиваются рамками Основного уровня. Таким образом, по окончании курса обучения иностранному языку в неязыковом вузе обучающиеся должны уметь в рамках обозначенной проблематики общения:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них *значимую/запрашиваемую информацию*;

- в области чтения:

понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; *детально понимать* общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; *выделять значимую/запрашиваемую информацию* из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, прочитанном, *диалог-обмен мнениями* и *диалог-интервью/собеседование* при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать *сообщения* и *выстраивать монолог-описание, монолог-повествование* и *монолог-рассуждение*;

- в области письма:

заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных мыслей и фактов* (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также *запись тезисов* устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи *электронной почты* (писать электронные письма личного характера); оформлять *Curriculum Vitae/Resume* и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять *письменные проектные задания* (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»:

- Владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников: ОК-10.

- Владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения: ОПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: лексику, фонетику и грамматику иностранного языка.
2. Уметь: читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без слов с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения.
3. Владеть: навыками публичного выступления, лексическим минимумом одного из иностранных языков.

**2. Место дисциплины в структуре ООП 050100.62 Педагогическое образование.
Профиль: История.**

Таблица 1. Содержательно-логические связи

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Дидактический минимум содержания дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.1. В.Д В.2. 1	Коммуникативный иностранный язык (английский)	Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла	Б.1.Б3 Иностранный (английский) язык	-	ОК-10, ОПК-5

		<p>при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно – литературном, официально – деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>			
--	--	---	--	--	--

Таблица 2. Выписка из учебного плана

Семестр	Всего трудоемкость		Всего ауд.	Из них			КСР	СРС	Форма промежуточной аттестации, зачет/дифференцированный зачет/экзамен	Учебные занятия в интерактивной форме, объем в часах
	в зач. ед.	в часах		Лекций	Лабораторных	Практических				
4	1	74	4	4	-	-	60	8	зачет	2
5	2	106	5	5	-	-	93	6	экзамен	2

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский)»

Курс состоит из 3 обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, социально-культурная, профессиональная сферы).

Данные разделы различаются по трудоемкости и объему изучаемого материала. На освоение названных разделов рекомендуется выделять следующее количество часов общей трудоемкости учебной дисциплины:

Раздел 1 (бытовая сфера общения) – 34 часа.

Раздел 2 (социально-культурная сфера общения) – 38 часов.

Раздел 3 (профессиональная сфера общения) – 108 часов.

Предлагаемое соотношение трудоемкости разделов является рекомендуемым, а не обязательным, и может варьироваться с учетом специфики вуза/факультета/специальности. Изучение данных разделов может идти последовательно или строиться *нелинейно*, в рамках учебных модулей, объединяющих темы общения из различных разделов курса с учетом внутренней логики конкретной рабочей программы вуза/кафедры.

Для каждого раздела определены:

- тематика учебного общения
- типичные ситуации для всех видов устного и письменного речевого общения

Темы учебного общения едины для Основного и Повышенного уровней, что обеспечивает единство образовательного пространства. Типичные ситуации общения во всех видах речевой деятельности позволяют максимально конкретизировать содержание обучения иностранному языку в рамках каждого уровня.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 180 часов**.

Таблица 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), содержание	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)				КСР в часах	Из практич. занятий интерактивные формы и активные методы обучения	Форма текущего контроля
			Лекция	Практических	Лабораторных	СРС			
Семестр 4									
1		Бытовая сфера	4			8	60	2	зачет
1.1		1. Добро пожаловать! – Приветствие – Знакомство – Состояние дел – Представление – Обращение – Прощание	1			2	15		Устный опрос по теме речевой ситуации
1.2		1. В гостях – Приглашение/приглашение к столу – Благодарность/извинение – Предложение/совет – Поздравление/пожелание/соболезнование – Согласие/отказ	1			2	15		Устный опрос по теме речевой ситуации
		Социально-культурная сфера							Устный опрос по

									теме речевой ситуации
1.3		1. Пребывание за рубежом (гостиница, аэропорт, вокзал и т.д.) – Бронирование/регистрация – Просьба/требование – Возмущение/недовольство	1			2	15		Устный опрос по теме речевой ситуации
1.4		1. Посещение общественно-культурных мест (ресторан, кино, театр, музей и т.д.) – Запрос информации/уточнение – Радость/восхищение – Удивление – Разочарование – Сомнение/неодобрение	1			2	15	2	Мультимедиа-презентация по теме речевой ситуации
		ИТОГО:	4			8	60	2	зачет
Семестр 5									
1.		Профессиональная сфера	5			6	93	2	экзамен
1.1		1. Участие в научно-образовательных мероприятиях (семинары, конференции, форумы, симпозиумы, деловая поездка и т.д.) – Установление контакта – Выступление на мероприятии – Деловая встреча – Заключение договора	2,5			3	46		Письменная работа/устный опрос по теме речевой ситуации
1.2		1. Конкурсы, гранты, стипендии, образовательные программы для студентов – Оформление документации для поездки – Оформление совместного проекта	2,5			3	47	2	Мультимедиа-презентация по теме речевой ситуации
		ИТОГО:	5			6	93	2	экзамен

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела, темы	Виды СРС	Объем часов СРС	Организация СРС	
				посредством e-mail, сайта кафедры, системы moodle.	Контроль СРС
Семестр 1					
1.	2. Добро пожаловать! – Приветствие – Знакомство – Состояние дел – Представление	Составление микро-диалогов	2	e-mail, образовательные ресурсы Интернет, раздаточный материал	по утвержденному графику

	– Обращение – Прощание				
2.	1. В гостях – Приглашение/приглашение к столу – Благодарность/извинение – Предложение/совет – Поздравление/пожелание/соболезнование – Согласие/отказ	Составление микро-диалогов	2	e-mail, образовательные ресурсы Интернет, раздаточный материал	по утвержденному графику
3.	1. Пребывание за рубежом (гостиница, аэропорт, вокзал и т.д.) – Бронирование/регистрация – Просьба/требование – Возмущение/недовольство	Составление микро-диалогов	2	e-mail, образовательные ресурсы Интернет, раздаточный материал	по утвержденному графику
4.	1. Посещение общественно-культурных мест (ресторан, кино, театр, музей и т.д.) – Запрос информации/уточнение – Радость/восхищение – Удивление – Разочарование – Сомнение/неодобрение	Составление мультимедиа-презентации по теме речевой ситуации	2	e-mail, образовательные ресурсы Интернет, раздаточный материал	по утвержденному графику
	ИТОГО:		8		
Семестр 2					
1.	1. Участие в научно-образовательных мероприятиях (семинары, конференции, форумы, симпозиумы, деловая поездка и т.д.) – Установление контакта – Выступление на мероприятии – Деловая встреча – Заключение договора	Составление писем по теме речевой ситуации	3	e-mail, образовательные ресурсы Интернет, раздаточный материал	по утвержденному графику
2.	2. Конкурсы, гранты, стипендии, образовательные программы для студентов – Оформление документации для поездки – Оформление совместного проекта	Составление мультимедиа-презентации по теме речевой ситуации	3	e-mail, образовательные ресурсы Интернет, раздаточный материал	по утвержденному графику
	ИТОГО:		6		

4. Оценочные материалы для текущего и промежуточного контроля успеваемости по дисциплине (модуля)

4.1. Перечень зачетных/ экзаменационных вопросов/заданий.

Промежуточный контроль проводится в виде сдачи зачета в четвертом семестре. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов дисциплины (см. табл.3).

Структура зачета:

1. Проиграть диалог на заданную речевую ситуацию. Время подготовки: 2-3 мин.

Итоговый промежуточный контроль проводится в виде выпускного экзамена за весь курс обучения иностранному языку (5 семестр обучения). Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией (Основного). Тематика экзаменационных заданий ограничивается проблематикой изученных разделов дисциплины (см. табл.3).

Структура экзамена:

1. Написать письмо: мотивационное письмо, резюме, личное, деловое письмо и т.д.

2.Участвовать в беседе на иностранном языке с преподавателем на заданную речевую ситуацию. Время подготовки: 2-3 мин.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5. Карта обеспеченности литературой

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке СВФУ	Количество экземпляров в кафедральной библиотеке
Основная литература				
1	Шевелева С.А. Английский для гуманитариев : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2009. - 397 с.	МО РФ	51	1
2	Агабекян, И.П. Английский язык для бакалавров = A course of English for bachelor's degree students. Intermediate level : учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 379 с.	МО РФ	36	1
Дополнительная литература				
3	Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык : учебник для бакалавров : Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2012. - 441 с. ; 22 см + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Бакалавр) (Учебник)	МО РФ	1	-
4	Total English. Elementary. Student's book/ Pearson Education, 2009.	-	-	-
5	Total English. Pre-Intermediate. Student's book/ Pearson Education, 2009.	-	-	-

Таблица 6. Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование ЭОР	Вид ЭОР	Носитель (CD, DVD, сервер НБ)	Место доступа	Автор	Регистрационный номер и учреждение его выдавшее (ОФАП, Информ-Регистр, внутривузовская база данных ЭОР)
1	Английский язык для гуманитарных направлений	Электронный ресурс: учебное пособие по английскому языку для студентов неязыковых специальностей высшего профессионального образования очного и заочного отделений	Сервер Moodle СВФУ	http://moodle.yu.ru/course/view.php?id=949 .	Артемьев И.Т., Николаев А.И.	внутривузовская база данных ЭОР

Таблица 7. Интернет ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчик и	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip, tar)	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Онлайн-задания по уровням владения языковыми навыками	-	Html	образовательный сайт	http://www.correcenglish.ru
2	Учебники и учебные пособия по английскому языку	Alexander Vasiliev , St. Petersburg, Russia, info@alleng.ru	pdf	образовательный сайт	http://www.alleng.ru/d/english
3	Учебные видеоматериалы на английском языке	Группа канадских преподавателей	Html, flv	образовательный сайт	http://www.engvid.com
5	Онлайн-задания по уровням владения языковыми навыками	-	Html	образовательный сайт	http://www.homeenglish.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Таблица 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (помещение и оборудование)

№ п/п	Неделя	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. ра б.)	Объём часов	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
Семестр 4						
1.		Добро пожаловать!	практические занятия	1	Ауд. 617УЛК, компьютерный класс ИФ-ауд. 501 УЛК	Учебная/интерактивная доска, компьютеры/ноутбук, проектор
2.		В гостях.	практические занятия	1	Ауд. 617 УЛК, компьютерный класс ИФ-ауд. 501 УЛК	Учебная/интерактивная доска, компьютеры/ноутбук, проектор
3.		Пребывание за рубежом.	практические занятия	1	Ауд. 617 УЛК, компьютерный класс ИФ-ауд. 501 УЛК	Учебная/интерактивная доска, компьютеры/ноутбук, проектор
4.		Посещение общественно-культурных мест.	практические занятия	1	Ауд. 617 УЛК, компьютерный класс ИФ-ауд. 501 УЛК	Учебная/интерактивная доска, компьютеры/ноутбук, проектор
Семестр 5						
1.		Участие в научно-образовательных мероприятиях.	практические занятия	2,5	Ауд. 617 УЛК, компьютерный класс ИФ-ауд. 501 УЛК	Учебная/интерактивная доска, компьютеры/ноутбук, проектор
2.		Конкурсы, гранты, стипендии, образовательные программы для студентов.	практические занятия	2,5	Ауд. 617 УЛК, компьютерный класс ИФ-ауд. 501 УЛК	Учебная/интерактивная доска, компьютеры/ноутбук, проектор