

4 блок. Контролирующий.

Перечень примерных зачетных вопросов, заданий

1. Определите понятия «культура», «язык», «межкультурная коммуникация».
2. Какова роль языка и литературы в межкультурном общении.
3. Межкультурная коммуникация как важнейшая гуманитарная, педагогическая проблема.
4. Определите понятия реальная, ментальная и языковые картины мира. Их взаимодействие.
5. Социальная и культурная идентификация и коммуникация.
6. Проявление особенностей идентификации в национальном языке.
7. Основные факторы, определяющие национальную культуру России.
8. Отражение национальных культурных ценностей в произведениях.
9. Отношение к личности в национальных культурах и его отражение в национальном языке.
10. Отношение к времени и пространству в национальных культурах и языках.
11. Речевой этикет и межкультурная коммуникация.
12. Концепты межкультурной коммуникации.
13. Перевод как метод коммуникации.
14. Коммуникативно-когнитивный подход к формированию межкультурной компетенции.
15. Методические проблемы межкультурной коммуникации в аспекте преподавания родного языка.
16. Специфика билингвальной филологической подготовки студентов в полиэтнической образовательной среде.
17. Особенности изучения родной литературы в контексте диалога культур.
18. Раскрыть понятие коммуникации.
19. Что такое глобализация культуры?
20. Какие существуют типы реакции на другую культуру и ее представителей?
21. Каковы основные черты «культурного империализма»?
22. Что такое национальные стереотипы? Что влияет на их содержание? Примеры.
23. Определите понятие социокультурной взаимосвязи стран и народов в современных условиях. Чем она обусловлена?
24. Процесс интеграции и дифференциации культур как результат межкультурного взаимодействия.
25. Психологические проблемы межкультурной коммуникации.
26. Раскройте содержание процессов инкультурации и аккультурации.
27. Суждение о другой культуре требует не только уважения, но и достаточного знания ее.

28. Дайте определение понятиям: культуры-донора и культуры-восприемника, «культурного империализма».
29. Раскройте суть и значение знаков и символов как элементов коммуникации.
30. Определение обычаев и нравов.