

## Вопросы и задания для СРС

1. Понятия «культура», «язык», «межкультурная коммуникация».
  2. Роль языка и литературы в межкультурном общении.
  3. Межкультурная коммуникация как важнейшая гуманитарная, педагогическая проблема.
  4. Реальная, ментальная и языковые картины мира. Их взаимодействие.
  5. Социальная и культурная идентификация и коммуникация.
  6. Проявление особенностей идентификации в национальном языке.
  7. Основные факторы, определяющие национальную культуру России.
  8. Отражение национальных культурных ценностей в произведениях
  9. Отношение к личности в национальных культурах и его отражение в национальном языке.
  10. Отношение к времени и пространству в национальных культурах и языках.
  11. Речевой этикет и межкультурная коммуникация.
  12. Концепты межкультурной коммуникации.
  13. Перевод как метод коммуникации.
  14. Коммуникативно-когнитивный подход к формированию межкультурной компетенции.
  15. Методические проблемы межкультурной коммуникации в аспекте преподавания родного языка.
  16. Специфика билингвальной филологической подготовки студентов в полиэтнической образовательной среде.
  17. Особенности изучения родной литературы в контексте диалога культур
  18. Раскрыть понятие коммуникации.
  19. Что такое глобализация культуры?
  20. Какие существуют типы реакции на другую культуру и ее представителей?
  21. Каковы основные черты «культурного империализма»?
  22. Что такое национальные стереотипы? Что влияет на их содержание? Примеры.
- Задания:
1. Определите понятие социокультурной взаимосвязи стран и народов в современных условиях. Чем она обусловлена?
  2. Процесс интеграции и дифференциации культур как результат межкультурного взаимодействия.
  3. Психологические проблемы межкультурной коммуникации.
  4. Раскройте содержание процессов инкультурации и аккультурации.

5. Суждение о другой культуре требует не только уважения, но и достаточного знания ее.

6. Дайте определение понятиям: культуры-донора и культуры-восприемника, «культурного империализма».

7. Раскройте суть и значение знаков и символов как элементов коммуникации.

8. Определение обычаев и нравов.