Диагностический блок

Контрольная работа по дисциплине «История лингвистических учений»

1. Название грамматики Панини:

А) Семикнижие б) Восьмикнижие в) Вьякарана г) Древнеиндийская грамматика

1. Напишите основное значение лингвистических трудов индийцев
2. Как назывались памятники ведической литературы индийцев?

А) веды б) Вопадева в) веданги г) вьякарана

1. Определите характер греческого языкознания
2. Назовите труд Платона, содержащий воззрения на природу названий в развитии взглядов на язык

А) Кратил б) Сократ в) Гермоген г) Гераклит

1. Древнегреческий ученый, повлиявший огромное влияние на проблему выделения и классификации грамматических категорий

 А) Сократ б) Платон в) Сенека г) Аристотель

7. Древнегреческое направление в языкознании, достигшее наивысшего расцвета в эллинистическую эпоху

А) Софисты б) Александрийское в) Стоики г) Школа Сократа

8. Охарактеризуйте языкознание эпохи Возрождения

9. Авторы «Общей и рациональной грамматики», как называется их школа?

10. Опишите вкратце проекты создания искусственных языков.

11. Кто является первым из ученых, внесших вклад в развитие русского языкознания?

12. Графическая система письма для славянских языков возложена …..

13. Назовите имя основателя сравнительно-исторического языкознания?

14. Назовите имя ученого, раскрывшего сходство германских языков с греческим, латинским и балто-славянскими языками.

15. Назовите основные положения концепции Гумбольдта (вкратце).

16. Опишите натуралистическое направление А.Шлейхера

Типовые вопросы для зачета с оценкой:

1. Языкознание в Древней Индии.
2. Античное греко-римское языкознание.
3. Арабское языкознание эпохи Халифата.
4. Китайское грамматическое учение.
5. Теория языка в средние века.
6. Языкознание в эпоху Возрождения.
7. Грамматика Пор-Рояля.
8. Теории происхождения языка в трудах Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро, И.Гердера.
9. Вопросы философии языка в трудах Ф.Бэкона, Р.Декарта, Д.Локка, Г.Лейбница, М.В.Ломоносова, А.Н.Радищева.
10. Вопросы языка в филологических трудах М.В.Ломоносова.
11. Русское языкознание начала XIX века.
12. Сравнительно-историческое языкознание в России. А.Х.Востоков.
13. Общее и сравнительно-историческое языкознание в Западной Европе. Труды Ф.Боппа, Я.Гримма, Р.Раска.
14. Лингвистическая концепция В.Гумбольдта. Общая характеристика.
15. Учение В.Гумбольдта о сущности языка, его происхождении и развитии.
16. Учение В.Гумбольдта о внутренней форме языка. Морфологическая классификация языков.
17. Вопросы сравнительно-исторического языкознания в трудах И.И.Срезневского.
18. Лингвистические взгляды Ф.И.Буслаев.
19. Лексикографическая деятельность В.И.Даля.
20. Натуралистическое направление в языкознании. А.Шлейхер.
21. Психологическое направление в языкознании. Общая характеристика.
22. Психологическое направление в русском языкознании. А.А.Потебня.
23. А.А.Потебня о связи языка и мышления.
24. А.А.Потебня: учение о слове, теория грамматической формы.
25. Учение А.А.Потебни о предложении.
26. Младограмматическое направление в языкознании. Общая характеристика.
27. Учение младограмматиков о звуковых законах и аналогии в развитии языка.
28. Вопросы изменения значений слов в трактовке Г.Пауля.
29. Московская лингвистическая школа. Общая характеристика.
30. Учение Ф.Ф.Фортунатова о форме слова и словосочетании.
31. Лингвистические взгляды А.А.Шахматова, М.М.Покровского.
32. Казанская лингвистическая школа. Общая характеристика.
33. Проблемы языка и речи, статики и динамики в работах И.А.Бодуэна де Куртенэ и Н.В.Крушевского.
34. Учение о языке как системе в работах И.А.Бодуэна де Куртенэ и Н.В.Крушевского.
35. Вопросы морфологической структуры в трудах представителей Казанской лингвистической школы.
36. Лингвистическая теория Ф. де Соссюра: определение языка, теория языка и речи.
37. Лингвистическая теория Ф. де Соссюра: язык как система, учение о лингвистическом знаке.
38. Учение Ф. де Соссюра о синхронии и диахронии.
39. Структурализм в языкознании. Общая характеристика.
40. Советское языкознание в 20-е гг. XX века.
41. Грамматическая и типологическая концепции И.И.Мещанинова.
42. Лингвистическая деятельность Л.В.Щербы.
43. Вопросы общего языкознания в трудах А.И.Смирницкого.
44. Лингвистическая деятельность В.В.Виноградова.
45. Современные направления в языкознании.

Темы рефератов:

1. Теория именования и речевой деятельности. Диалог Платона «Кратил».
2. Общая концепция логики грамматики Пор Рояль.
3. Я.Гримм. Три ступени развития языка.
4. Лорингальная теория Ф.Соссюра.
5. Учение о внутренней форме языка В.Гумбольдта.
6. Народопсихологическая грамматика В.Вундта.
7. Учение о слове А.А.Потебни. Психолого-семиологический аспект понимания слова.
8. Учение о лингвистическом знаке Ф. де Соссюра.
9. Закон поля. Изучение языка по понятийным полям (Й.Трир).
10. Изучение словарного состав языка по различным лексико-семантическим группам и синонимическим рядам (Г.Ипсен, В.Порциг).

Студент должен сдать реферат первоисточника к рубежному срезу по БРС. Возможна досрочная сдача реферата.

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N947;
3. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ. СМК-ОПД-4.2.3-028-12

Версия 2.0