Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Инженерно-технический институт

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ОД.4 Основы организации и управления в строительстве**

для программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

[

Форма обучения: очная

Автор(ы): Федорова Г. Д. , к.т.н., доцент, доцент кафедры Промышленного и гражданского строительства ИТИ, [fedorogd@mail.ru](mailto:fedorogd@mail.ru)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНО  Заведующий кафедрой разработчика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_/А.А.Сыроватский/  протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | ОДОБРЕНО  Заведующий выпускающей кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_/А.А. Сыроватский/  протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Руководитель программы\*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | ПРОВЕРЕНО  Нормоконтроль в составе ОП пройден  Специалист УМО/деканата  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОП  Председатель УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол УМК №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | | Эксперт УМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

*\* для программ магистратуры*

Якутск 2015

**1. АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ОД.4 Основы организации и управления в строительстве**

Трудоемкость **3** з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

* формирование осознанного интереса к будущей профессии;
* ознакомление с основами организации и управления строительства;
* развитие способности бакалавров принимать обоснованные решения в сфере организации и управления строительным производством.

Краткое содержание дисциплины: Концептуальные основы организации строительного производства. Планирование строительного производства. Документация по организации строительства и производству работ (ПОС и ППР). Организация работ подготовительного периода. Организация работ основного периода строительства. Основы мобильного строительства. Организация и проведение конкурсов и подрядных торгов. Управление в строительстве.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| Умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8); | **Знать** основные положения СП 48.13330.2011 «Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004  **Уметь** профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию.  **Владеть практическими навыками работы** с нормативными документами в сфере организации строительства |
| Знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строиельства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10); | **Знать** организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства, основ планирования работы персонала и фонда оплаты труда.  **Уметь** обосновывать организационные формы строительных организаций и их низовых структур.  **Владеть практическими навыками** оперативного планирования строительного производства и организации системы контроля качества строительно-монтажных работ при возведении и сдачи объектов в приемке. |
| Владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11) | **Знать** основные направления развития строительства и соершенствования строительного производства.  **Уметь** работать в команде, управлять конфликтами, возникающими в производственных коллективах.  **Владеть** методами предупреждения и разрешения конфликтов в производственных организациях. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
| на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.4 | Основы организации и управления в строительстве | 7 | Б1.В.ОД.В3 Строительные материалы, Б1.В.ОД.В8 Технологические процессы в строительстве,  Б1..В.ОД.11 Основы технологии возведения зданий и сооружений | Б1.В.ОД.13 Организация и планирование и управление в строительстве |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**2. Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.ОД.4 Основы организации и управления в строительстве | |
| Курс изучения | 4 | |
| Семестр(ы) изучения | 7 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет | |
| Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения | - | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 3 | |
| **Трудоемкость (в часах)** (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 108 | |
| **№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:** | Объем аудиторной работы,  в часах | Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО[[1]](#footnote-2), в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): |  |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 18 | 18 |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | 36 | 18 |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.) | 36 | 18 |
| - лабораторные работы |  |  |
| - практикумы |  |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 5 |  |
| **№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)** | 49 | |
| **№3. Количество часов на экзамен** (при наличии экзамена в учебном плане) | - | |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | | Часы СРС |
| Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |
| **Модуль 1.** Концептуальные основы организации строительного производства |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Тема 1.1 Развитие науки об организации строительства. Принципы организации строительства |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Тема 1.2 Программно-целевой метод планирования. Участники строительства и их взаимодействие |  | 2 | 2 | 4 | 2 |  |  |  |  |  | 4 |
| **Модуль 2.** Основы организации строительного производства |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Тема 2.1 Документация по организации строительства и производству работ (ПОС и ППР)., в т.ч. нормативная |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 6 |
| Тема 2.2 Организация работ подготовительного периода |  | 2 | 2 | 4 | 2 |  |  |  |  |  | 4 |
| Тема 2.3 Организация работ основного периода строительства |  | 2 | 2 | 10 | 4 |  |  |  |  |  | 14 |
| Тема 2.4 Основы мобильного строительства |  | 2 | 2 | 4 | 2 |  |  |  |  |  | 6 |
| **Модуль 3.** Основы управления в строительстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Тема 3.1 Виды планирования. Лизинг в системе планирования. Бизнес-план |  | 2 | 2 | 6 | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| Тема 3.2 Методы и функции управления. |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Тема 3.3 Оперативное управление строительством |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 5 |
| Всего часов |  | 18 | 18 | 36 | 16 |  |  |  |  | 5 | 49 |

**3.2. Содержание тем программы дисциплины**

**Модуль 1.** Концептуальные основы организации строительного производства

**Тема 1.1** Развитие науки об организации строительства. Принципы организации строительства

***В результате изучения темы обучающийся должен знать*** *этапы развития науки об организации строительства, принципы организации строительства,особенности строительного производства,* ***уметь*** *различать способы организации строительства, особенности управления технологическими процессами и персоналом.*

***Вопросы для проверки уровня освоения темы:***

1. Что такое капитальное строительство?
2. Каковы отличительные особенности строительства как самостоятельной отрасли народного хозяйства?
3. Перечислите основные этапы развития организации строительства.
4. Опишите строительство как систему.
5. В цем состоит цель и задачи строительной организации?
6. Перечислите два вида управления и их роль для достижения цели строительной организации.
7. Что Вы знаете о современном этапе системы направлений о строительном производстве, его развития?
8. Характеризуйте организационные формы (специализация, кооперирование, концентрация).
9. В чем состоит концепция прогрессивной организации строительного производства?
10. Какова концепция организации строительства с позиций недвижимости и ее инвестиционного проектирования?

**Тема 1.2** Программно-целевой метод планирования. Участники строительства и их взаимодействие

***В результате изучения темы обучающийся должен знать*** *современные подходы и принципы, положенные в основу организации и управления строительством, участников строительства и их функции, договорные отношения между участниками строительства.*

***Вопросы для проверки уровня освоения темы:***

1. Каковы основные принципы организации строительства?
2. Что означает системная подготовка строительства?
3. Укажите взаимосвязь проектной, производственной и эксплуатационной подготовки.
4. Перечислите участников строительства. Каковы их функции?
5. Что Вы понимаете об окружении инвестиционных строительных проектов?
6. Что Вы знаете о системе подготовки строительного производства?
7. Что такое нормативно-техническое обеспечение организации строительства?
8. Что такое организационно-технологическая документация?
9. Укажите исходную информацию для разработки организационно-технологической документации
10. Как осуществляется количественная оценка системы организации строительного производства?

**Модуль 2.** Основы организации строительного производства

**Тема 2.1** Документация по организации строительства и производству работ (ПОС и ППР)., в т.ч. нормативная

***В результате изучения темы обучающийся должен знать*** *состав нормативно-методической и организационно-технологической документации в сфере организации строительства и состав ПОС и ППР,* ***уметь*** *пользоваться базой информационных данных,* ***владеть навыками работы*** *с нормативными и методическими документами в сфере организации строительства*)

***Вопросы для проверки уровня освоения темы:***

1. Какие нормативно-методические документы используются на стадии проектирования?
2. Какие нормативно-методические документы используются на стадии подготовки строительного производства?
3. Какие нормативно-методические документы используются для производства работ?
4. Какие нормативно-методические документы используются для материально-технического обеспечения строительства?
5. Какие нормативно-методические документы используются для обеспечения механизации и транспорта?
6. Какие нормативно-методические документы используются в сфере управления строительством?
7. Какие нормативно-методические документы используются при управлении качеством строительства и надзора за строительством?
8. Какие нормативно-методические документы используются при приемке и вводу в эксплуатацию законченных строительством объектов?
9. Состав ПОС. Характер документа. Цель его разработки.
10. Состав ППР. Характер документа. Цель его разработки.

**Тема 2.2** Организация работ подготовительного периода

***В результате изучения темы обучающийся должен знать*** *этапы единой системы подготовки строительного производства, фукции Застройщика и Подрядчика в подготовительный период*

***Вопросы для проверки уровня освоения темы:***

1. Перечислите работы, выполняемые при общей организационной–технической подготовке строительства?
2. Какие организационно-технологические мероприятия осуществляет генеральный подрядчик?
3. Какие работы выполняет Подрядчик в подготовительный период?
4. Каков состав подготовки к строительству объекта?
5. Что такое внеплощадочные подготовительные работы?
6. Что такое внутриплощадочные подготовительные работы?
7. Какие работы должны быть выполнены при инженерной подготовке по оборудованию строительной площадки?
8. Каков состав подготовки к производству СМР?
9. Каковы современные подходы комплексного выполнения подготовительных работ?
10. Какова роль и значение подготовки строительного производства?

**Тема 2.3** Организация работ основного периода строительства

***В результате изучения темы обучающийся должен знать*** *методы организации строительного производства, организационно-технологические модели строительного производства, календарное планирование и стройгенплан*

***Вопросы для проверки уровня освоения темы:***

1. Назовите способы организации строительства и области их применения
2. Какова сущность поточной организации строительного производства?
3. В чем заключается особенности строительных потоков?
4. Характеризуйте основные параметры строительных потоков
5. Что знаете о классификации строительных потоков?
6. Назовите организационно-технологические модели строительства.
7. В чем преимущество сетевой модели?
8. Что знаете о элементах и расчетных параметрах сетевого графика?
9. Что такое календарный план и порядок его разработки?
10. Что такое стройгенплан? Виды стройгенплана и цель их разработки?

**Тема 2.4** Основы мобильного строительства

***В результате изучения темы обучающийся должен знать*** *формы организации мобильного строительства и организационную структуру мобильной строительной организации*

***Вопросы для проверки уровня освоения темы:***

1. Что такое мобильное строительство?
2. Из каких периодов состоит мобильное строительство?
3. Какова структура сферы деятельности мобильной строительной системы?
4. Какова область применения мобильной организации?
5. В чем заключается сущность вахтового метода строительства?
6. Каковы особенности экспедиционного способа строительства?
7. Какова область применения вахтово-экспедиционного метода строительства?
8. Что такое пионерное освоение территорий?
9. Как оценивается степень мобильности строительной организации?
10. Что такое социальная полготовка мобильного строительного производства?

**Модуль 3.** Основы управления в строительстве

**Тема 3.1** Виды планирования. Лизинг в системе планирования. Бизнес-план

***В результате изучения темы обучающийся должен знать*** *виды планирования в строительстве, лизинг строительной техники,* ***уметь*** *составить бизнес план строительства объекта*

***Вопросы для проверки уровня освоения темы:***

1. Перечислите виды планирования?
2. Что определяет генеральное целевое планирование строительной организации?
3. Для чего осуществляется стратегическое планирование?
4. Какие разделы включает стратегический план?
5. Как формируется производственная программа строительной организации?
6. Как устанавливаются планируемые сроки текущего планирования?
7. Что включает оперативный план и кем разрабатывается?
8. Назовите участников лизинга строительной техники?
9. Перечислите направления бизнес-планирования в области строительства.
10. Каков порядок составления бизнес-плана?.

**Тема 3.2** Методы и функции управления.

***В результате изучения темы обучающийся должен знать*** *системный подход в управлении строительным производством, методы и принципы управления, роль информации в управлении строительной организацией*

***Вопросы для проверки уровня освоения темы:***

1. Какова роль системного подхода в процессе управления современным строительным производством?
2. Что такое ситуцианный подход (анализ)?
3. Что изучает синергетика?
4. Из каких блоков состоит принципиальная схема управления строительным производством?
5. Что является объектом управления в строительстве?
6. Из каких компонентов состоит объект управления в строительстве?
7. Какие методы управления применяются в строительстве?
8. Что такое информационная система и ее роль в управлении строительным производством?
9. Перечислите виды информаций.
10. Что Вы знаете о принципах управления строительным производством?.

**Тема 3.3** Оперативное управление строительством

***В результате изучения темы обучающийся должен знать*** *системный подход в управлении строительным производством, методы и принципы управления, роль информации в управлении строительной организацией*

***Вопросы для проверки уровня освоения темы:***

1. Что такое оперативное управление строительным производством?
2. Каковы основные цели оперативного планирования строительного производства?
3. Какова линейная структура управления низовым звеном при оперативном управлении строительным проиизводства?
4. Какие исходные данные служат для составления оперативного планирования?
5. Что планируется в оперативных квартальных планах производства работ на объекте?
6. Что планируется в оперативных квартальных планах работ на строительных участков?
7. Что планируется в оперативных месячных, недельно-суточных планах производства работ на строительных участках мастера или прораба?
8. Что планируется в оперативных месячнвх планах производства работ строительной организации?
9. Что такое диспетчеризация в строительстве и каковы основные ее принципы?
10. Какова роль диспетчерских служб строительной организации в управлении строительством?

**3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим запись основных математических формулировок, методов и алгоритмов, а также отображающим характерные примеры вывода на экран компьютера текстовой, графической и цифровой информации.

На практических занятиях путем разбора примеров решения задач или расчетов следует добиваться понимания обучающимися сути и прикладной значимости решаемых задач и методов их решения или алгоритмов расчета.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом; самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу, использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, опросы в интерактивном режиме.

В течение преподавания дисциплина «Основы организации и управления в строительстве» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы как, контрольная работа по модулям, проверка конспектов самостоятельной работы студентов. По итогам обучения в семестре проводится зачет.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Содержание СРС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-  емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
| 1 | **Модуль 1.** Концептуальные основы организации строительного производства |  |  |  |
| 2 | Тема 1.1 Развитие науки об организации строительства. Принципы организации строительства | Изучение дополнительной литературы | 2 | . Опрос во время занятий. |
| 3 | Тема 1.2 Программно-целевой метод планирования. Участники строительства и их взаимодействие | Изучение НД. СП48.13330.2011 | 4 | Проверка конспекта. |
| 4 | **Модуль 2.** Основы организации строительного производства |  |  |  |
| 5 | Тема 2.1 Документация по организации строительства и производству работ (ПОС и ППР)., в т.ч. нормативная | Изучение МДС-12.46.2008, МДС12.81-.2007 | 6 | Проверка конспекта |
| 6 | Тема 2.2 Организация работ подготовительного периода | Изучение дополнительной литературы | 4 | Проверка конспекта |
| 7 | Тема 2.3 Организация работ основного периода строительства | РГР- 1, РГР-2 и РГР-3 | 14 | Проверка РГР, КР№2 |
| 8 | Тема 2.4 Основы мобильного строительства | Реферат | 6 | Проверка реферата |
| 9 | **Модуль 3.** Основы управления в строительстве |  |  |  |
| 10 | Тема 3.1 Виды планирования. Лизинг в системе планирования. Бизнес-план | Изучение дополнительной литературы | 4 | Опрос во время занятий. |
| 11 | Тема 3.2 Методы и функции управления. | Изучение дополнительной литературы | 4 | Опрос во время занятий. |
| 12 | Тема 3.3 Оперативное управление строительством | РГР-4 | 5 | Проверка РГР, КР №3 |
|  | Итого: |  | 49 |  |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, студент должен ознакомиться с методическими рекомендациями студенту по освоению дисциплину и рабочей программой дисциплины.

Методическими материалами для самостятельной работы студентов являются:

- списки основной и дополнительной программы, указанные в рабочей программы дисциплины;

- часть нормативно-методической документации строительства (использование электронных информационных ресурсов, кейсы по дисциплине);

- методические указания к практическим занятиям (НБ, ЭБ или СДО Мооdle).

Каждый обучающийся СВФУ обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС).

**Рейтинговый регламент по дисциплине: списки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид выполняемой учебной работы  (контролирующие мероприятия) | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
| Модуль 1 |  |  |
| Посещение лекций | 3 | 3 |
| Посещение практических занятий | 4 | 4 |
| Контрольная работа №1 | 4 | 8 |
| СРС (внеаудиторная) | 8 | 8 |
| Модуль 2 |  |  |
| Посещение лекций | 2 | 2 |
| Посещение практических занятий | 8 | 8 |
| Контрольная работа №2 | 5 | 9 |
| СРС (внеаудиторная) | 8 | 8 |
| Модуль 3 |  |  |
| Посещение лекций | 4 | 4 |
| Посещение практических занятий | 6 | 6 |
| Контрольная работа №3 | 4 | 6 |
| СРС (внаудиторная) | 4 | 4 |
| Промежуточный контроль (зачет в виде собеседования) | - | 30 |
| **Количество баллов для получения зачета (min-max)** | **60** | **100** |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за текущую и промежуточную аттестации по дисциплине в семестр, распределяется в следующей пропорции:

- текущая работа – 70 баллов;

- промежуточная аттестация (зачет) – 30 баллов.

Сумма баллов 60 и выше, набранная студентом на текущих аттестациях, позволяет получить зачет по итогам работы в семестре и не проходить промежуточную аттестацию. Студент, получивший 50-59,9 баллов, допускается к промежуточному контролю – зачету (собеседование). Студент, набравший менее 50 баллов, недопускается к зачету, как не выполнивший программу дисциплины.

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания (дескриптор)  (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения  (баллы) | Критерий оценивания | Оценка |
| **ОПК-8.** Умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;  **ПК-10.** Знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строиельства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;  **ПК-11.** Владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения | **Знать** основные положения СП 48.13330.2011 «Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004; организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства, основ планирования работы персонала и фонда оплаты труда;  основные направления развития строительства и совершенствования строительного производства.  **Уметь**  профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию;  обосновывать организационные формы строительных организаций и их низовых структур;  работать в команде, управлять конфликтами, возникающими в производственных коллективах.  **Владеть** методами предупреждения и разрешения конфликтов в производственных организациях.  **Владеть практическими навыками работы**  с нормативными документами в сфере организации строительства;  оперативного планирования строительного производства и организации системы контроля качества строительно-монтажных работ при возведении и сдачи объектов в приемке. | Высокий  (85…100) | Пользуется терминологий в ответах, знает основные положения СП 48.13330.2011, организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства, может сформулировать направления развития строительства и строительного производства.  Умеет решать организационно-технологические задачи строительства, владеет методами расчета матриц и сетевого графика и транспортных задач, ресурсных графиков, а также умеет разрабатывать график движения рабочих и оценить его эффективность. Способен анализировать изменивщиеся ситуации и аргументированно принять корректирующие мероприятия Вычленяет главные факторы, влияющие на продолжительность строительства и оценивает их значимость. Следить за научно-технической информацией в области строительства и предлагает план проведения учебно-исследовательской работы. | Зачтено |
| Базовый (60…84,9) | Пользуется терминологий в ответах, знает функции всех участников строительства, способен обосновать выбор организационно-технологической схемы производства. Умеет решать организационно-технологические задачи строительства, владеет методами расчета матриц и сетевого графика и транспортных задач, ресурсных графиков, а также умеет разрабатывать график движения рабочих и оценить его эффективность. |
| Минималь-ный  (50…59) | Воспроизводит термины, основные понятия, знает организационно-технологические модели строительства и методику их разработки. Умеет решать организационно-технологические задачи строительства, владеет методами расчета матриц и сетевого графика и транспортных задач . |
| Не освоены (менее 50) | Недостаточно воспроизводит термины, знает основные понятия, знает методы организации строительства. Не владеет методикой расчета сетевого графика.  Не может аргументированно объяснить основные положения оперативного планирования строительного производства | Не допущен |

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Оцениваемый показатель (ЗУВ) | Тема | Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса) |
| **ОПК-8.** Умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;  **ПК-10.** Знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строиельства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;  **ПК-11.** Владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения | **Знать** основные положения СП 48.13330.2011 «Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004; организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства, основ планирования работы персонала и фонда оплаты труда;  основные направления развития строительства и совершенствования строительного производства.  **Уметь**  профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию;  обосновывать организационные формы строительных организаций и их низовых структур;  работать в команде, управлять конфликтами, возникающими в производственных коллективах.  **Владеть** методами предупреждения и разрешения конфликтов в производственных организациях.  **Владеть практическими навыками работы**  с нормативными документами в сфере организации строительства;  оперативного планирования строительного производства и организации системы контроля качества строительно-монтажных работ при возведении и сдачи объектов в приемке.  Контрольная работа №2.  Предлагается два варианта теста по 10 вопросов, составленных из вопросов, приведенных в разделе 3.2 настоящего документа. | ***Модуль 1–*** Концептуальные основы организации строительного производства | Контрольная работа 1  Вариант 1   1. Что такое капитальное строительство? 2. Что Вы знаете о структуре дисциплины ООиУС и основных понятиях? 3. Каковы отличительные особенности строительства как самостоятельной отрасли народного хозяйства? 4. Перечислите основные этапы развития науки об организации строительства 5. Что Вы знаете о современном этапе системы направлений о строительном производстве, его развития? 6. Опишите строительство как систему. 7. Характеризуйте организационные формы (специализация, кооперирование, концентрация) 8. В чем состоит концепция прогрессивной организации строительного производства? 9. Что такое строительные и инвестиционно-строительные комплексы? Дайте их характеристики на уровне РФ и РС(Я). 10. Какова концепция организации строительства с позиций недвижимости и ее инвестиционного проектирования?   Вариант 2   1. Каковы основные принципы организации строительства? 2. Какие способы осуществления строительства знаете? 3. Что означает системная подготовка строительства? Укажите взаимосвязь проектной, производственной и эксплуатационной подготовки 4. Перечислите участников строительства. Каковы их функции? 5. Что Вы понимаете об окружении инвестиционных строительных проектов? 6. Что Вы знаете о системе подготовки строительного производства? 7. Что такое нормативно-техническое обеспечение организации строительства? 8. Что такое организационно-технологическая документация? Состав, содержание и порядок их разработки. 9. Укажите исходную информацию для разработки организационно-технологической документации 10. Как осуществляется количественная оценка |
| **Модуль 2.** Основы организации строительного производства | Контрольная работа №2.  Предлагается два варианта теста по 10 вопросов, составленных из вопросов, приведенных в разделе 3.2 настоящего документа. |
|  | **Модуль 3.** Основы управления в строительстве | Контрольная работа №3.  Предлагается два варианта теста по 10 вопросов, составленных из вопросов, приведенных в разделе 3.2 настоящего документа. |

Перечень зачетных вопросов.

1. Этапы развития организации строительного производства и современные задачи
2. Отраслевые особенности строительства предприятий, зданий и сооружений
3. Организационные формы и субъекты инвестиционно-строительной деятельности.
4. Взаимодействие участников строительства
5. Федеральные и региональные инвестиционные программы
6. Титульные списки строек
7. Договорные отношения
8. Выбор стратегии бизнес-планов
9. Состав и содержание проектов организации строительства
10. Состав и содержание проектов производства работ
11. Состав и содержание технологических карт
12. Структура подготовки строительного производства и классификация ее элементов
13. Оценка значимости факторов освоения строительных площадок
14. Принципы инженерной подготовки строительных площадок
15. Особенности инженерной подготовки территорий
16. Принципы организации строительных объектов
17. Моделирование параметров возведения зданий и сооружений
18. Организация строительства жилых и общественных зданий
19. Организация строительства промышлнных преприятий
20. Принципы мобильной строительной системы
21. Структура работ пионерного периода
22. Организационные формы мобильного строительства
23. Мероприятия и процедуры подготовки конкурсов (торгов)
24. Порядок оформления и подачи заявок
25. Организация и проведение открытых и закрытых конкурсов (торгов)
26. Оценка конкурсных предложений и определения победителя
27. Методы и функции управления
28. Типовые организационные структуры управления строительных организаций
29. Положения о подразделениях, должностные инструкции
30. Текущее управление строительством
31. Оперативное управление строительством

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Промежуточная аттестация (зачет) проходит в виде собеседования со студентами, набравшими от 50 до 59,9 включительно баллов при текущем контроле. Собеседование – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Метод оценки основан на количественной оценке правильности ответов. Критерием количественной оценки является итоговый балл 30, который суммируется с баллом текущего контроля. При собеседовании со студентом выбирается по одной теме из трех модулей. Каждая тема оценивается в 10 баллов за полный ответ, за частичный ответ от 1 до 9 баллов, неправильный ответ или отсутствие ответа 0.

О приобретении профессиональных умений и навыков студентам можно говорить только при получении не менее 10 баллов. При получении меньших баллов студент должен пройти повторный рейтинговый контроль после дополнительной подготовки. Повторный рейтинговый контроль выполняется письменно (тестирование).

Тест должен состоять из 10 вопросов средней сложности. Каждый вопрос оценивается 3,0 балла за полный ответ, за частичный ответ – от 1 до 2 баллов, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Если студент не получает 10 баллов, считается, что он не освоил программу. В случае несогласия студента с результами промежуточной аттестации, по заявлению студента организуется повторная проверка теста комиссией, назначенной деканатом. Решение комиссии окончательно.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины[[2]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) |
| Основная литература[[3]](#footnote-4) | | | | |
| 1 | Организация строительного производства: учебное пособие для вузов/С. Б. Болотин, А. Н. Вихров. – 2-е изд. стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2008. – 208с. | УМО вузов РФ | ИТИ СВФУ -86 |  |
| 2 | Организация и управление в строительстве: учебное пособме для ВУЗов/ В. М. Серов, Н. А. Нестерова, А. В. Серов. – 3 изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. -432 с. | УМО вузов РФ | ИТИ СВФУ -51 |  |
| 3 | Основы организации и управления в строительстве/ И. П. Авилова, А. Е. Наумов – Белгород: Изд-во БГТУ, 2011. -350 с | - | ИТИ СВФУ - 20 |  |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1 | Организация, планирование и управление строительным производством (в вопросах и ответах). Учеб. пособие. Издание второе/ А. Н. Юзевич – М.: Издательство АСВ, 2008. -248 с. | УМО  вузов РФ | ИТИ СВФУ - 28 |  |
| 2 | Терминологический словарь в области организации, планирования и управления строительством: Справочное пособие. – М. ;Издательство АСВ, 2010. -80с. |  | ИТИ СВФУ - 80 |  |
| 3 | СП 48.13300-2011 Организация строительства. Актуалированная редакция СНиП 12-01-2004 |  |  | <http://base.consultant.ru>,  <http://russgost.ru> |
| 4 | СТО НОСТРОЙ 2.33.14-2011. Организация строительного производства. Общие положения |  |  | [www.nostroy.ru](http://www.nostroy.ru) |
| 5 | МДС 12-46.2008 **Методические рекомендации по разработке и оформлению проекта организации строительства, проекта организации работ по сносу (демонтажу), проекта производства работ** |  |  | <http://base.consultant.ru>,  <http://russgost.ru> |
| 6 | МДС12.81-2007 Методические рекомендации по разработке и оформлению проекта организации строительства и проекта производства работ. |  |  | <http://base.consultant.ru>,  <http://russgost.ru> |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

* ЭБС **СВФУ**// <http://libr.s-vfu.ru>.
* НЭБ **eLIBRARY.RU** //<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
* ЭБС **«IPRbooks» //** [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)
* ЭБС **«Лань» //** [http://www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com/)
* ЭБС **«Консультант студента» //** [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/)
* **КонсультантПлюс**. Разработчик - ЗАО «Консультант Плюс»// <http://www.consultant.ru/>
* **Dissertations & Theses Global (PQDT Global) //**

<http://search.proquest.com/dissertations?accountid=146181>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования (компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СВФУ. проектор, экран).

Учебная аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стендовый, нормативный и методический материал.

Автоматизированные рабочие места для самостоятельной работы студентов в библиотеке КТФ и СВФУ с доступом в образовательные интернет ресурсы. Специализированный компьютерный класс.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине[[4]](#footnote-5)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

* использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
* использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
* организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

MS WORD, МS EXCEL, MS PowerPoint

10.3. Перечень информационных справочных систем

Консультант+, Гарант

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.4 Основы организации и управления в строительстве

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внесенные изменения | Преподаватель (ФИО) | Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*

1. Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да». [↑](#footnote-ref-2)
2. Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе,с обязательной отметкой в Учебной библиотеке. [↑](#footnote-ref-3)
3. Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами). [↑](#footnote-ref-4)
4. В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов сиспользованием электронного офиса или оболочки) и т.п. [↑](#footnote-ref-5)