

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.К. АММОСОВА»  
Горный институт

**Программа государственной итоговой аттестации**

для программы аспирантуры

по направлению подготовки

20.06.01 Техносферная безопасность

Профиль 05.26.03 Пожарная и промышленная безопасность

(горная промышленность)

Составитель (и):

Чемезов Егор Николаевич, д.т.н., профессор, зав.кафедрой «Промышленная безопасность»  
Горного института, e-mail: prombez2011@mail.ru

Чемезова Светлана Егоровна, к.т.н., доцент кафедры «Защита в ЧС» Горного института.  
E-mail: [f.s.e@mail.ru](mailto:f.s.e@mail.ru)

<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой _____ _____/ Е.Н.Чемезов/ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.</p> <p>Руководитель ГИ _____/ Б.Н.Заровняев/ _____» _____ 20__ г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден _____/ Н.П.Михайлова/ «__» _____ 20__ г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК _____ / А.А.Николаева/ протокол УМК № _____ от «__» _____ 20__ г.</p>	<p>Эксперт УМК _____/ _____ «__» _____ 20__ г.</p>

## 1. Цели, задачи и этапы проведения государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи ГИА по направлению подготовки:

- **Определение уровня теоретической подготовки кадров высшей квалификации в области защиты человека в техносфере;**
- **Определение уровня практической подготовки к деятельности в областях пожарной безопасности и безопасности в отраслях промышленности;**
- **Определение способности и готовности к выполнению профессиональной деятельности в качестве преподавателя высшего учебного заведения;**
- **Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ООП аспирантуры:**

### *Универсальных компетенций:*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

### *Общепрофессиональных компетенций:*

- Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека (ОПК-1).
- Способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3).
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

### *Профессиональных компетенций:*

- владение современным состоянием научных исследований в мире по проблемам пожарной и промышленной безопасности (ПК-1);
- Владение средствами компьютерной графики, компьютерного моделирования, включая 3-D и имитационное моделирование для решения задач в области пожарной и промышленной безопасности (ПК-2);
- владение научно-предметной областью знаний в области пожарной и промышленной безопасности; новыми современными методами и средствами идентификации потенциальных опасностей; использовать современные методы расчетов и методики лабораторных исследований и испытаний; принимать управленческие и технические решения по обеспечению пожарной и промышленной безопасности на производстве (ПК-3);
- Способность и готовность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ, самостоятельно применять результаты научных исследований для разработки инновационных проектов в области техносферной безопасности, их реализация и внедрение (ПК-4);

- Способность и готовность к подготовке, проведению и участию в научных семинарах, конференциях, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
  - Способность вести образовательный процесс по минимум 2 дисциплинам (модулям) в области техносферной безопасности, свободно ориентироваться в области преподаваемых предметов и соответствующих научных исследований (ПК-6);
- **Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы аспирантуры. Трудоемкость ГИА составляет 9 з.е. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа ГИА состоит из программы (программ) государственных аттестационных испытаний, критериев оценки результатов прохождения государственных аттестационных испытаний, порядка подачи и рассмотрения апелляций.

## **2. Программа государственного экзамена**

### **2.1. Цели, форма и процедура проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен (далее – ГЭК) проводится в целях проверки соответствия аспиранта квалификационным требованиям образовательной программы аспирантуры 20.06.01 Техносферная безопасность, профиль 05.26.03 «Пожарная и промышленная безопасность»

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: устная.

### **2.2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

1. В процессе защиты государственного экзамена оценивается уровень педагогической и исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения.
2. При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, способность ответить на поставленный вопрос по существу.

### **2.3. Дисциплины (модули) и вопросы, включенные в программу государственного экзамена**

Экзамен по специальной дисциплине должен носить комплексный характер и служить в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, универсальных и общепрофессиональных компетенций.

*Состав учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена:*

1. Педагогика и психология высшей школы.
2. Методология науки и методы научных исследований.
3. Техносферная безопасность: оценка прогнозирования и способы обеспечения на опасных производственных объектах.

#### **Экзаменационные вопросы**

1. Льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях труда
2. Классификация нормативных актов. Понятие Закона.
3. Измерение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны. Меры борьбы с пылью.
4. Основные направления государственной политики по охране труда
5. Обеспечение промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов.
6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
7. Общественный контроль за охраной труда. Ведомственный контроль
8. Основные требования безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта
9. Классификация профессиональных заболеваний по этиологическому признаку
10. Меры безопасности при эксплуатации механизмов и машин
11. Охрана труда, безопасность, гигиена труда, техника безопасности. Техносферная безопасность. Определение.
12. Основные типы профессиональных заболеваний: органов дыхания, виброболезнь, неврит слухового нерва (шумовая болезнь), заболевания опорно-двигательного аппарата (бурситы). Профилактика.
13. Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий.
14. Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности и охраны труда
15. Определение рисков. Меры снижения. Основные понятия.
16. Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах.
17. Охрана труда женщин, молодежи.
18. Производственный травматизм: показатели, методы анализа и прогнозирования. Страхование от несчастных случаев.
19. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
20. Вибрация. Методы и средства защиты от вибрации.
21. Психофизиологические основы безопасности труда.
22. Обязанности инженера по охране труда. Квалификационные требования.
23. Обязательная документация для горных предприятий.
24. Производственная пыль, методы определения и меры снижения.
25. Безопасность при работе экскаваторов.
26. Производственный контроль.
27. Основные нормативно-правовые акты по охране труда
28. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций (Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от

- 13.01.2001 г. № 1/29). Положение о порядке разработки инструкций по охране труда.
29. План ликвидации аварий.
  30. Закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
  31. Общие правила безопасного ведения открытых горных работ.
  32. Риск и безопасность. Условие безопасности. Значения допустимого риска. Подход к анализу риска при наличии вредных факторов.
  33. Влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека, теплообмен между организмом человека и окружающей средой.
  34. Принципы нормирования параметров микроклимата, понятие оптимальных и допустимых параметров.
  35. Государственная экспертиза условий труда.
  36. Методы снижения выбросов загрязняющих веществ автотранспортом. Проветривание карьеров.
  37. Основные способы нормализации микроклимата, методы и приборы контроля параметров микроклимата в производственных помещениях.
  38. Коллективный договор (соглашение по охране труда). Порядок заключения.
  39. Системы и виды производственного освещения.
  40. Основные направления снижения риска опасных и вредных производственных факторов.
  41. Задачи, права и обязанности органов государственного надзора. Надзорные органы.
  42. Понятие о радиоактивном излучении. Защита и контроль.
  43. Эндогенные и экзогенные пожары. Меры предупреждения пожаров.
  44. Требования безопасности при эксплуатации сосудов работающих под давлением.
  45. Основные направления улучшения охраны труда на предприятиях.
  46. Источники шума на производстве, влияние шума на организм человека, шумовая болезнь. Защита от шума.
  47. Основные функции, права и обязанности работников службы охраны труда.
  48. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
  49. Физические характеристики шума, единицы измерения, классификация шумов, гигиеническое нормирование. Меры снижения.
  50. Эргономические основы безопасности труда. Закон о «Санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
  51. Государственные надзорные органы. Ответственность за нарушение правил техники безопасности.
  52. Особенности труда и женщин и молодежи: ограничения при приеме на работу; режимы труда и отдыха; нормы подъема и перемещения тяжестей.
  53. Безопасность при эксплуатации подъемных устройств, машин.
  54. Действие вибрации на организм человека, вибрационная болезнь. Физические характеристики вибрации, приборы и методы контроля. Методы и средства защиты от производственной вибрации.
  55. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
  56. Организационные основы обеспечения безопасности труда.
  57. Методы очистки газовых выбросов предприятий и транспорта.
  58. Основные понятия и определения, физическая сущность электромагнитных излучений. Методы контроля и средства защиты от электромагнитных полей. Гигиеническое нормирование, методы измерения.
  59. Обязанности работодателя по обеспечению промышленной безопасности и охраны труда на предприятии.
  60. Действие электрического тока на человека. Система защиты от поражения током.
  61. Требования к безопасной эксплуатации автомобильного транспорта. Правила передвижения людей по карьеру.

62. Природа, особенности и источники лазерного излучения. Классификация лазеров. Воздействие на организм человека и гигиеническое нормирование. Средства и методы защиты от лазерных излучений.
63. Экономика безопасности труда.
64. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
65. Природа и виды ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений на человека и окружающую среду. Нормирование ионизирующих излучений. Дозы и пределы облучения.
66. ПДК, ПДВ загрязняющих веществ в атмосфере.
67. Влияние условий и охраны труда на состояние травматизма и профзаболеваемости.
68. Экономический ущерб от производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, чрезвычайных ситуациях.
69. Виды инструктажей по охране труда.
70. Физический труд. Тяжесть труда как количественная характеристика физического труда. Гигиенические критерии.
71. Государственное управление охраны труда.
72. Психофизиологические производственные факторы.
73. Экологический паспорт предприятия. Платежи за загрязнение окружающей среды.
74. Средства коллективной и индивидуальной защиты человека.
75. Заболевания, связанные с загрязнением окружающей среды.
76. Анализ производственного травматизма.
77. Умственный труд (интеллектуальная деятельность). Напряженность труда как количественная характеристика умственного труда.
78. Нормирование параметров микроклимата.
79. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по охране труда.
80. Оценка показателей напряженности трудового процесса интеллектуальных нагрузок, сенсорных нагрузок, эмоциональных нагрузок, монотонности нагрузок, режима труда.
81. Виды и характеристика трудовой деятельности человека.
82. Виды экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей природной среды. Экологический надзор, мониторинг.
83. Обязанности работника в области охраны труда.
84. Медицинские осмотры.
85. Организация НИР
86. Фундаментальные и прикладные исследования
87. Экспериментальные исследования
88. Внедрение и эффективность НИР
89. Оформление результатов НИР (отчеты, статьи, доклады)
90. Наука как производительная сила
91. Лабораторные исследования
92. Ученые степени, звания в РФ. Порядок их присуждения
93. Выдающиеся ученые России.

#### **2.4. Критерии оценки результатов государственного экзамена**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к

государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и шкала оценивания:

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания(дескриптор)	Уровень освоения	Критерий оценивания	Оценка
УК-1 УК-2 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7	<p><b>Знать:</b> Опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;</p> <p>Опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;</p> <p>Опасные технологические процессы и производства;</p> <p>Методы и средства оценки опасностей, риска;</p> <p>Методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;</p> <p>Методы, средства и силы спасения человека.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач проектировать и осуществлять комплексные исследования, использовать современные методы расчетов и методики лабораторных исследований и испытаний; принимать управленческие и технические решения по обеспечению пожарной и промышленной безопасности на производстве</p> <p><b>Владеть:</b> современным состоянием научных исследований в мире по проблемам пожарной и промышленной безопасности; научно-предметной областью знаний в области пожарной и промышленной безопасности; новыми современными методами и средствами идентификации потенциальных опасностей</p>	<p>Высокий</p> <p>Базовый</p> <p>Минимальный</p> <p>Не освоено</p>	<p>Содержание ответов исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.</p> <p>Содержание ответов в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.</p> <p>Содержание ответов в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения проекта раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения.</p> <p>Содержание ответов не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Защита проекта не носит развернутого изложения темы, на лицо отсутствие практического применения педагогических, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения.</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>

## 2.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Горячев С.А., Молчанов С.В., Назаров В.П., Панасевич Л.Т., Петров А.П., Рубцов В.В., Швырков С.А. Пожарная безопасность технологических процессов. Часть 2, - М.: Академия ГПС МЧС России, 2007.
  2. Корольченко А.Я. Процессы горения и взрыва.- М.: Пожнаука, 2007.-266с, илл.
  3. Попов А.А. Производственная безопасность, Изд-во: Лань, 2013г.
  4. Ушаков К.З., Каледина Н.О., Кирин Б.Ф. и др. Безопасность ведения горных работ и ГСД.М.:МГГУ,2008,487 с.
  5. Чемезов Е.Н. Безопасность подземных горных работ. Якутск, СВФУ,2010г.
  6. Чемезов Е.Н. Безопасность ведения открытых горных работ. Учебное пособие. М.Вузовская книга, 2008
  - 7.Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности, учебное пособие, СПб.: Лань, 2010г.
  8. Субботин А.И. Управление безопасностью труда. Изд-во: МГГУ, 2004г.
- Электронно-библиотечная система издательства "Лань" Адрес в сети Интернет: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) В ЭБС "Лань" предоставлен доступ к 2200 названиям изданий, представленных в тематических коллекциях издательств: "Лань", "Машиностроение", "Горная книга", "Бином. Лаборатория знаний", "ЭНАС", "Профессия", "ДМК-Пресс", "Новое знание".
  - Электронно-библиотечная система "Айбукс.ру" Адрес в сети Интернет: [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru) В ЭБС "Айбукс ру" предоставлен доступ к электронной коллекции книг в количестве 408 названий по экономике и управлению, информатике и вычислительной технике, гуманитарным и социальным наукам ведущих российских издательств: "Питер", "Юрайт", "Флинта", "Инфра-М" "БХВ-Петербург" и др.
  - БД "Электронная библиотека технического ВУЗа" Адрес в сети Интернет: <http://www.studmedlib.ru/> В ЭБС "Консультант студента" предоставлен доступ к электронной коллекции книг издательств "ГЭОТАР-Медиа", "Литтерра", "Медицина", "СпецЛит" и др. в количестве 97 названий по инженерно-техническим и естественнонаучным дисциплинам.
  - Электронно-библиотечная система "БиблиоТех" издательства КДУ" Адрес в сети Интернет: <https://tpu.bibliotech.ru>. В ЭБС "БиблиоТех" предоставлен доступ к 870 названиям изданий по естественнонаучным и техническим дисциплинам ИД "КДУ".
  -

## 3. Требования к подготовке и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада в соответствии с «Порядком проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры».

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научно-исследовательская работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения



должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Результатом научного исследования должна быть научно-исследовательская работа, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Основные научные результаты научно-исследовательской работы должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (в области социально-экономических, общественных и гуманитарных наук – не менее 3, в остальных областях - не менее 2 публикаций).

Научно-исследовательская работа должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в научно-исследовательской работе; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, подлежат рецензированию. К работе прикладывается отзыв научного руководителя и рецензия специалиста в данной области, имеющего ученую степень.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выпускнику выдается заключение<sup>1</sup>.

#### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений**

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, не позднее следующего рабочего дня после прохождения государственной итоговой аттестации.

Состав апелляционной комиссии утверждается распорядительным актом СВФУ. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

Председателем апелляционной комиссии является проректор по научной работе.

Апелляция подлежит рассмотрению не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее половины состава апелляционной комиссии. На заседание апелляционной комиссии

---

<sup>1</sup> В соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, в апелляционную комиссию направляется протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, экзаменационные листы обучающегося.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение государственной итоговой аттестации. Повторное проведение государственной итоговой аттестации проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации должно быть проведено в срок не позднее 7 дней со дня принятия положительного решения апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное прохождение государственной итоговой аттестации не принимается.

