

5. Буквари фонда «Музея народного образования» в г. Вилюйске.

Музей народного образования был создан 16 ноября 1979 года в городе Вилюйске заслуженным учителем школы ЯАССР, кавалером медали им. Н. К. Крупской Донской Геннадий Семенович. Цель работы музея – изучение и пропаганда истории народного образования, повышение авторитета учителя в обществе. К 150-летию Вилюйской средней школы № 1 началась работа по сбору материалов для создания «Уголка Учителя», послужившего началом музею народного образования. Председатель совета ветеранов педагогического труда Г. С. Донской получил большую поддержку со стороны учителей города Вилюйска, улуса. В научно-исследовательской, собирательской работе неоценимую помощь оказали доктор педагогических наук, председатель Педобщества СССР В. Ф. Афанасьев, известные учителя республики, авторы учебников Н. Е., П. Н. Самсоновы, Заслуженный учитель школы ЯАССР, отличник просвещения А. Л. Кугаевский, преподаватель ЯГУ А. Сивцев, заслуженный учитель школы РСФСР Р. М. Поскачин, заслуженный учитель школы РСФСР Н. В. Егоров, заслуженный учитель школы РСФСР М. Е. Михалев. [3, с. 2]

За 20 лет в фондах музея собрано около 9 тысяч документов, вершиной собирательской, исследовательской работы музея является наличие коллекций. В музее Донского собрано 27 коллекций, отражающих полную картину истории народного образования республики. Коллекция: «аттестаты, грамоты для школ до 1917 г.», «учебники, методическая литература до 1917 г.», «Буквари народа Саха», «Буквари народов России и СНГ», «учебники якутских авторов 20-30-х гг. XX в» и т. д. не имеют аналогов в музейном деле РС (Я). Начало XXI века музей встретил началом сбора коллекции «Технические средства обучения XX века». Коллекция уже состоит из более 30 предметов музейного значения.

Экспонаты размещены по 10 разделам.

- Раздел «Дореволюционная школа» 1829 – 1917 гг. отражает развитие школ в бывшем Вилюйском округе, охватывавшем около миллиона кв. км. Раздел представлен коллекцией учебников и методической литературы дореволюционного периода. Интересно и богато собрание аттестатов и свидетельств того времени.
- Раздел «Единая трудовая советская школа» 1920 – 30 –е годы. Годы массовой ликвидации неграмотности характеризуются резким ростом количества школ и учеников, поиском пути развития национальной якутской школы. В экспозиции собраны личные вещи, воспоминания, учебники и книги старейших учителей республики Н. В. Егорова, В. М. Кондакова, Н. Е., П. Н. Самсоновых, Г. Ф. Сивцева и др.
- Раздел «Учительство в годы гражданской войны». Рассказывает об участии учеников и учителей школ улуса в борьбе за установление Советской власти. Показаны документы из архивов учителей-красных партизан Д. П. Токосова, Н. И. Нюрбянцева, жизнь и политическая деятельность вилюйчан, ярких представителей якутского народа С. М. Аржакова, И. Н. Барахова, П. П. Харлампыева и др.
- Раздел «Школа в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.». повествует о жизни школ в суровые военные годы. Особый интерес вызывает собрание фронтовых писем, боевых листовок учителя-фронтовика П. А Павлова. Один из стендов посвящен работе учителей и учеников в тылу.
- Раздел «Краткая история якутской письменности». Уникальна коллекция якутских букварей. Здесь собраны буквари, начиная с подлинного «Букваря для якутов» 1895, «Сурук бичик» 1923 г. С. А. Новгородова до наших дней. Собрание книг на латинской графике; собрание якутских словарей (Пекарского, С. Н. Донского

– 2, П. Ойунского...) пользуются постоянным интересом у посетителей.

- Раздел «Буквари народов России и СНГ». Одна из больших коллекций музея. Представлены 60 букварей народов и народностей России, 40 букварей народов СНГ. Экспонируется первый в мире букварь на ромском (цыганском) языке.
- Раздел «Галерея учителей». Данный раздел рассказывает об известных педагогах, ветеранах педагогического труда, внесших весомый вклад в развитие образования в республике.
- Раздел «Деятели науки, выходцы из Вилюйской группы улусов». Собраны фотографии, автобиографии известных деятелей науки, труды авторов с дарственной надписью. Отдельно показаны работы докторов и кандидатов наук республики по педагогике и психологии.
- Раздел «История пионерской, комсомольской организаций школ улуса». Альбомы-рапорты, атрибутика пионерской, комсомольской работы наглядно рассказывают об истории молодежного движения.
- Раздел «Современная школа». Новые типы школ, учителя-новаторы, заслуженные учителя, отличники образования – герои экспозиций данного раздела, наглядно демонстрирующего о продолжении истории и традиций Вилюйской школы. [3, с. 6]

Буквари народов России и СНГ» входят в основной фонд музея. Некоторые буквари были подарены Геннадию Семеновичу, другие же буквари, были отправлены с других городов, как в обмен, так и просто в подарок. Изучая переписку, выделила документы, которые помогут нам ознакомиться с некоторыми букварями. Переписка с 1979 года:

5 ноября 1979 г. – Туркменская ССР выслала буквари, издаваемые у них в республике; 30 декабря 1979 г. - Эстонская ССР выслала три букваря их республики; 2 ноября 1979 г. - Армянская ССР выслали буквари, в количестве 2 штук, предназначенные для армянской и русской школ; 1979 г. -Литовская

ССР отправила буквари с литовским и польскими языками обучения; 12 ноября 1979 г. – Казахская ССР направила букварь для казахских школ их республики; 11 ноября 1979 г. – Киргизская ССР отправила учебник «Алиппе» (Букварь для школ с киргизским языком обучения); 15 ноября 1979 г. – Мордовская АССР направила два экземпляра букваря (один на армянском, один – на мокшанском языках); 14 ноября 1979 г.- Грузинская ССР направила букварь грузинской школы «Деда эна» (родная речь); 06 ноября 1979 г. – Калмыцкая ССР выслала букварь на калмыцком языке; 15 ноября 1979 г. – Бурятская АССР отправила букварь на бурятском языке; 31 октября 1979 г. – Марийская АССР выслала Донскому свой букварь; 13 ноября 1979 г. – Белорусская ССР выслала музею «Буквар»; 31 ноября 1979 г. – Северо-Осетинская ССР выслала букварь (автор Римма Калоева, издательство «Ир»); 23 ноября 1979 г. – Карельская АССР направила учебник финского языка «Букварь», «Родная речь»; 1 ноября 1979 г. – Латвийская ССР выслала свой букварь; 14 декабря 1984 г. – Хабаровский краевой институт направил два букваря для подготовительного класса нивских и нанайских школ; 13 ноября 1979 г. – Молдавская ССР выслала букварь для молдавских школ; 8 июля 1980 г. – Каракалпакская АССР отправила один экземпляр букваря на каракалпакском языке для музея; 17 декабря 1991 г. – С Ленинграда отправили вепский букварь; 18 июля 1991 г. – Карельская АССР выслала музею свой букварь; 10 марта 1980 г. – Нахичеванская АССР отправила алфавит и прописи для первого класса на азербайджанском языке; 24 января 1984 г. – Хабаровский крайисполком направил ряд имеющихся в крае учебников народностей Севера; 02 апреля 1980 г. – Абхазская АССР переслала букварь абхазского языка; 29 февраля 1984 г. – Нахичеванская АССР отправила букварь, которым пользуются в их школах; 20 января 1984 г. – Киргизская ССР выслала букварь на дунганском языке в количестве одного экземпляра; 17 февраля 1984 г. – Сахалинский областной отдел народного образования отправил два нивхских букваря; 16 февраля 1980 г. – Киргизская ССР направила один экземпляр букваря на уйгурском языке; 02 апреля 1990 г. –

Иркутский облисполком высылает впервые изданный в истории тофаларов букварь на тофаларском языке для музея; 24 ноября 1989 г.- Молдавская ССР направила только что вышедший в свет букварь «Буквалык» для школ гагаузской народности; 23 февраля 1990 г. – Казахская ССР направила букварь на уйгурском языке; декабрь 1983 г. – Адыгея отправила адыгейский букварь; 30 октября 1990 г. – Латвийская республика отправила букварь и книгу для чтения, евреи в Латвии разговаривают на языке идиш; 30 марта 1992 г. – Республика Молдова отправила букварь дошкольника с сопроводительным письмом; 03 января 1991 г. – Кемеровский областной Совет направил букварь для шорских школ под редакцией Н. Н. Курпешко-Таннагашевой; в том же году Таймыра отправлен долганский букварь; 24 апреля 2002 г. – Таймырский (Долгано-Немецкий) АО направил свои словари на языках малочисленных народов Таймыра;

Музей целенаправленно проводит экскурсионную, собирательскую, исследовательскую работу. Фонды музея постоянно пополняются новыми экспонатами. В 1998 г. в фонды музея поступило 95 фронтовых писем воинов-учителей, аттестат об окончании Вилюйской церковно-приходской школы и четырехклассного училища, принадлежавшие В. Т. Терентьевой. В музее стало традицией отмечать тысячного посетителя. Со дня основания до 2000 года с экспозициями музея ознакомились 21 тысяча человек. Каждый год в день знаний и день учителя проводятся традиционные музейные уроки по истории образования для первокурсников Вилюйского педагогического училища и для молодых учителей, начинающих работу в школах города и улуса. Учителя и учащиеся улуса постоянно используют архивные материалы, хранящиеся в фондах музея, для подготовки докладов и рефератов по истории образования. В книге отзывов музея записи посетителей, дающих высокую оценку экспозициям музея и труду учителя, краеведа, основателя музея народного образования – Г. С. Донского.

Музей будет расти, и развиваться, обогащаться новыми экспонатами, историческими документами. В разных уголках республики появляются

последователи, создатели новых краеведческих музеев по изучению истории образования. [3, с. 7]