**ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет»**

**имени М.К. Аммосова**

**Институт зарубежной филологии и регионоведения**

**Кафедра иностранных языков**

**по техническим и естественным специальностям**

**Грамматика французского языка**

*(учебное пособие для студентов неязыковых специальностей)*

**Якутск 2012**

# Составители: Гаврильева Л.А., Лукина М.Н., Сивцева А.Р., Федорова А.Я., Сивцева М.И., Дмитриева О.Н. преподаватели кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям института зарубежной филологии и регионоведения ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

# Учебное пособие предназначено для студентов неязыковых специальностей, изучающих французский язык. Пособие включает объяснение грамматики, тренирующие упражнения и тестовые задания.

**Оглавление**

Вводно-фонетический курс

Имя существительное

Имя прилагательное

Имя числительное

Местоимение

Глагол

Наречие

Предлог

Простое предложение

Сложное предложение

Согласование времен

# ВВОДНO-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

## **ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА**

**Французский алфавит**


 Во французском алфавите 26 букв, многие из которых читаются по-разному, в зависимости от их позиции в слове, от надстрочных и подстрочных знаков. Значит, одна и та же буква может изображать различные звуки, а один и тот же звук может изображаться на письме разными буквами.

 Фонемный состав французского языка выразился в знаках Международной транскрипции следующим образом:
***Гласные*: [i — e — ɛ — a┃y — ø — œ┃u — o — ɔ — α┃ã — õ — ǽ — έ]**
***Согласные*: [p- b┃f — v┃t — d┃s — z┃ʃ — ʒ┃ k — g ┃ m — n — l -k — η ┃w — ɥ — j]**.

 Точным отображением произношения является транскрипция:

В ней каждому звуку соответствует условный фонетический знак. Транскрипция заключается в квадратные скобки:

 Paris [pari] – Париж

 Транскрибуя слово или предложение, мы изображаем отдельно каждый слог, отделяя его от другого слога дефисом, и заключаем транскрибируемое слово или предложение в квадратные скобки. Заглавные буквы не выделяются.

 Например, **papa**— графическое изображение слова, **[pa-pa]**— фонетическое изображение слова. **Il reste**— графическое изображение предложения, **[il-rɛst]**— фонетическое изображение предложения.
 Количество фонетических знаков, отображающих произношение данного слова, не всегда совпадает с количеством букв, так как бывают буквы, которые не читаются, и бывают буквосочетания, которые произносятся как

один звук.

Например, в словах:
**beaucoup** — 8 букв **madame** — 6 букв **eau** — 3 буквы
**[bo-ku]** — 4 звука **[ma-dam]** — 5 звуков **[o]** — 1 звук

 **Фонетическая система** французского языка включает **15 гласных**, **3 полугласных** и **17 согласных звуков** — т.е. **35 звуков**, тогда как в алфавите всего **26 букв**.

Наибольшие трудности представляют гласные звуки.
Гласные могут быть переднего ряда и заднего ряда, они могут быть открытыми и закрытыми, округленными и неокругленными, чистыми и носовыми. Чтобы понять эти определения, нужно представить себе артикуляционный (т.е. звукопроизносительный) аппарат, при помощи которого произносятся звуки.



 От положения языка зависит подразделение гласных на передние и задние, открытые и закрытые. От участия губ зависит подразделение гласных на округленные и неокругленные. От положения небной занавески зависит деление гласных на чистые и носовые.

 При усвоении артикуляции каждого звука нужно точно соблюдать правильное положение языка, губ, небной занавески.

 Когда мы воспринимаем французскую речь на слух, первое, что обращает на себя внимание, — необычное для нас членение французской фразы.

**Знаки фонетической транскрипции и их чтение


Знаки, обозначающие явления речевого потока
**

##### **ОСОБЕННОСТИ ФРАНЦУЗСКОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ**

##### ГЛАСНЫЕ

 Французские гласные, как ударные, так и безударные, произносятся очень четко и полнозвучно. Во французском языке, в противоположность русскому, нет дифтонгизации гласных. Во французском языке каждый слог, оканчивающийся на гласный звук, называется **открытым.** Слог, оканчивающийся на согласный звук, называется **закрытым.**

### *Долгота гласных*

 Французские гласные могут быть краткими и долгими. Во французском языке существуют два типа долготы гласных:

### *Ритмическая долгота*

 Долгими гласными может быть любой гласный, стоящий в ударном слоге перед согласными **r, v, z, g*,*** и перед группой **vr.**

### *Историческая долгота*

 Все носовые гласные ( ɛ, ɔ, α, œ ), а также закрытые гласные (о, u, α ), являются долгими перед любым произносимым согласным, причем эта долгота будет полной в ударном слоге и неполной в безударном слоге.

РИТМИЧЕСКАЯ ГРУППА. УДАРЕНИЕ.

Во французском языке ударение в отдельно взятом слове всегда приходится на последний слог. Однако, находясь во фразе, отдельные слова теряют свое ударение и объединяются в группы, выражающие единое смысловое целое, так называемые ритмические группы, имеющие только одно ударение на последнем слоге последнего слова.

##### Состав ритмической группы

1. Служебные слова и местоимения составляют одну ритмическую группу с тем знаменательным словом, к которому они относятся.
2. Готовые изречения, выражающие одно понятие.
3. Слова - определители, стоящие перед определяемым словом.
4. Односложные определяющие слова, стоящие после определяемого слова.

СВЯЗЫВАНИЕ И СЦЕПЛЕНИЕ ЗВУКОВ В РЕЧЕВОМ ПОТОКЕ

 Для французской речи характерны связывание и сцепление. **Связывание** наблюдается внутри ритмической группы, а **сцепление** имеет место не только в пределах ритмической группы, но и между двумя различными ритмическими группами.

Если внутри ритмической группы одно слово оканчивается на непроизносимую согласную, а следующее за ним слово начинается с гласной или с ***h***  немого, то непроизносимая согласная первого слова становится произносимой, сливаясь с начальной гласной следующего слова и образует один слог. **Сцепление** может также иметь место и между двумя гласными, как на стыке слов, так и внутри слова.

###### ИНТОНАЦИЯ

Для французской речи характерным является более ровное, сравнительно с русским, движение голоса с повышением только на ударных слогах. В ритмической группе, заключающей фразу, последний слог резко понижается, что и характеризует конец фразы.

Французская повествовательная фраза интонационно отличается тем, что она содержит меньшее количество изменений тона. В вопросительном предложении голос понижается на последнем слове.

### СОГЛАСНЫЕ

***Согласные звуки*** французского языка отличаются тем, что они никогда не смягчаются перед гласными, а звонкие согласные на конце слов не оглушаются, как это свойственно русским звонким согласным.
Во французском языке есть звуки, которых совсем нет в русском языке, и есть такие, которые похожи на соответствующие звуки русского языка. Но это сходство всегда относительно.

 c [ s ] = с k [ k ] = к s [ s ]= с

 [ k ] = к ℓ [ l ] = л [ z ]= з

 d [ d ] = д m [ m ]= м t [ t ] = т

 n [ n ] = н v [ v ] = в

 f [ f ] = ф p [ p ] = п w [ v ] = в

 q [ k ] = к x [ ks ] = кс

 g [ g ] = г r [ r ] = р (с придыха- z [ z ] = з

 [ ӡ ]= ж нием)

Основные свойства французских согласных, отличающие их от русских согласных, следующие:

* отсутствие оглушения конечного звонкого согласного;
* энергичное размыкание органов речи после произнесённого согласного, в особенности, после носового согласного.

Согласные, удлиняющие гласный звук

 Конечные звуки [r], [v], [ӡ], [z] удлиняют предшествующий гласный в ударном положении.

 Прочитайте слова, соблюдайте долготу [a] перед согласными r, v.

rare rave rate – rare

mare bave ma – mare

barbare lave la – lave

Чтение буквы g

 Буква g во всех случаях, кроме положения перед буквами e, i, y произносится как [g] – гора. Перед e, i, y буква g произносится как [ӡ] – жар. Звук [ӡ] произносится значительно мягче, чем русский «ж». При произношении этого звука во французском языке губы больше выдвинуты вперед, а кончик языка несколько приподнят.

 g [ ӡ ] = ж – в сочетаниях ge, gy, gi ……………magie [maӡi], Geste[ӡƐst],

 Gymnaste [ӡymnast]

 [ g ]= г - в остальных случаях ………………. gris [gri]

 Прочитайте слова. Соблюдайте правила чтения буквы g. Следите за долготой [a].

page plage gare

nage tapage gage

sage garage grave

Прочитайте слова

g [ӡ] – image, plage, sage, gymnaste, gilet, cage,

 geste, rouge, girafe, géométrie, géografie

 [g] – grève, grave, gramme, gare, glace, règle

 garçon, gomme, regarde, tigre, gris

 garage, grace, gramme, agir, gerbe, gymnaste,

 Egypte, maigre, sagesse, galère.

Чтение букв l, r на конце слова

 Буквы l, r на конце слова читаются. При произношении французского « l » кончик языка прижат к корням верхних зубов, средняя часть языка опущена.

Существуют два варианта звука [ r ]:

* переднеязычное французское [ r ] напоминает русское «р», оно не такое резкое и менее раскатистое. Этот звук образуется вследствие вибрации кончика языка, поднятого к твердому нёбу;
* грассированное [ r ] - наиболее распространенный вариант, образуется вследствие вибрации маленького язычка в задней части языка.

Буква r на конце слова оглушается.

 Прочитайте слова. Четко размыкайте конечный согласный. Следите за долготой [a] перед r.

bal natale bar par

mal fatal car avatar

Чтение буквы c

Буква с во всех случаях, кроме положения перед буквами e, i, y произносится как [k] – кот, в том числе и на конце слова. Перед e, i, y буква с произносится как [s] – собака. Французское [s] по сравнению с русским «с» – звук более энергичный и короткий, по артикуляции [ s ] более передний.

с [s] = c – в сочетаниях ce, ci, cy и ç .........cette [sƐt], cycle [sikl],

 ici [isi], ça [sa]

 [k] = к – в остальных случаях…………....... caisse [kƐs], sac [sak]

 Прочитайте слова. Соблюдайте правила чтения буквы c.

bac crac place cravat

sac frac rapace camarade

lac calme race carnaval

trac carte grace Madagascar

Прочитайте:

 c [s] – cette, trace, face, façade, ça, place, ici;

 cirque, merci, cycle, service

 [k] – cassette, carte, classe, corde, acte, arc, sac

 coq, école, cartable, craie, dictée, écrit, cahier, article, cycle, parc, arc, canif, ça, difficile.

Чтение буквы s между двумя гласными и буквосочетания th

 Буквосочетание th произносится как [t], буква s между двумя гласными произносится как [z] – Зоя.

Прочитайте слова. Соблюдайте правила чтения th, s. Следите за долготой [a] перед z.

Base, vase, rase, case, Marthe, Carthage, Thrace

Чтение удвоенных согласных

Удвоенные согласные произносятся как один звук: nn =[ n ]; pp = [ p ] ;

ss = [ s ]; tt = [t ].

Прочитайте слова. Четко размыкайте конечный согласный. Следите за долготой [a] перед r.

balle panne femme masse natte barre

salle canne gramme classe patte marre

malle vanne flamme nasse

 Cогласные h, s. Сочетания ch, ph

Буква h одна не произносится: hymne [imn], habite [abit].

Буква h читается только с согласными с, р

Ch [ʃ ] = ш……….char [ ʃar], marche [mar ʃ].

Ph [f] = ф………..phrase [fra:z], photo [foto]

Прочитайте и выучите formulette

 а) с буквосочетанием **ch**

 **Ch**arles **ch**er**ch**e Mi**ch**el,

 Mi**ch**el **ch**er**ch**e le **ch**at

 Et le **ch**at

 Il **ch**ante sur le toit.

 б) с буквосочетанием **ph**

 **Ph**ilippe est **ph**otogra**ph**e.

 Il **ph**otogra**ph**ie ses amis.

Прочитайте

 h – habite, habit, habile, hardi, harpe

 сh – fache, affiche, chat, achat, charme

 рh – paragraphe, phare, graphie, phase, phrase

Чтение буквы s

Буква “s” дает два звука:

s [z]=з – между гласными…………….visite [vizit]

 [s]=с – в остальных случаях……….salade [salad]

Прочитайте

 s [z] (между гласными) - visa, Asie, visite, vase, valise

 [s] (в остальных случаях) - sa, salle, valse, style, stylo

 [z] - [s]

 Base – basse mise – masse

 Vase – vaste Lise – lisse

 Прочитайте фразы.

 Sabine est belle. Sa table est haute.

 Sa chaise est sale. Sacha est soldat.

 Serge danse la valse. La valise est beige.

 C’est son adresse. La classe est claire.

Anne parle à Charles. La camarade Anne va à la gare.

 Anne va à sa place. Anne parle à sa camarade.

Послушайте и прочитайте, как представляются французские дети:

 - Je m’appelle Michel, et toi ?

 - Je m’appelle Nathalie, et toi?

 - Et moi, je m’appelle Serge.

Чтение конечных букв

 Во французском языке количество звуков в слове обычно меньше количества букв. Это связано с тем, в частности, что некоторые буквы не читаются на конце слов:

- t, - d,

- p, - s,

- z, - x,

 - e

 Balle [bal] - dame [dam]

 Rat [ra] - nid [ni]

 Trop [tro] - pas [pa]

 Riz [ri] - prix [pri]

1. Произнесите четко и энергично:

 date, rame, vie, vite, île, litre, lyre, tas, bas, bras, vas, dit, ils, rat;

 balle, tasse, patte, passe, Anne, barre.

2. Во французском языке ударение всегда падает на последний произносимый гласный:

 Panama, madame, ballade, parade, alibi, pirate, pyramide.

3. Прочитайте диалог.

 - Salut, Anne! Comment ça va?

 - Salut, Nicolas! Ça va, merci.

4. Выпишите слова, в которых согласная не читается в конце слова.

 Julie il dit Nicolas le climat

 pas mal madame l’autоbus Francine

 le tunnel la lune Paris la pomme

ГЛАСНЫЕ

***Гласные звуки*** французского языка отличаются напряженностью артикуляции. Все французские гласные, ударные и безударные, произносятся четко, энергично, при напряженной мускулатуре губ, языка, щек, неба. Французские гласные никогда не заглатываются, никогда не произносятся с призвуком другого гласного.

В речи необходимо четко произносить и противопоставлять долгие и краткие, открытые и закрытые, чистые и носовые гласные, так как от этого зависит смысл слов и фразы в целом. Часто достаточно произнести вместо открытого гласного закрытый, вместо чистого — носовой и наоборот, как мгновенно изменяется смысл сказанного.
Во французском языке нет гласных, которые были бы совершенно аналогичны русским. Лишь частично схожи гласные **[i]**, **[t]**, **[ɛ]**, **[а]**, **[ɔ]**, **[u]**. Гласные **[œ]**, **[ø]**, **[y]**, **[о]**, **[α]** и носовые в русском языке эквивалентов не имеют.

Гласные [a], [i]

Французские гласные a [a] и i [i] произносятся как соответствующие русские в ударном слоге.

[a] = a, à balle [bal] [i] = i, î, y il [il]

 là [la] dîne [din],

 type [tip]

Значки над гласными ̀ ̂ ́ - особенность французской орфографии, ими нельзя пренебрегать, так как они влияют либо на произношение, либо на смысл слова:

 à – в, на (предлог)

 а - имеет (глагол)

######  **У п р а ж н е н и я**

/ta – tal/ /ta – ta:r/ /ba – bal/ /ra – ra :v/ /tal/ /van/

/da – dat/ /da – da:r/ /va – vak/ / fa – fa :r/ /dal/ /fan/

/pa – pan/ /pa – pa:r/ /sa – sac/ /sa – sa :v/ /pal/ /kan/

/ba – bal/ /ra – ra:v/ /ra – rad/ /ka – ka:v/ /bal/ /pan/

/va – vak/ /fa – fa:r/ /ka – kal/ /la – la :v/ /val/ /fam/

Adèle, Pierre, Sabine, Nadine, Anatole, Anne, Marie, Barbara Daniel, Michel, Nathalie, Hélène, Robert, Albert.

Гласный [Ɛ]

Похож на русский «э» в словах – этот, поэт.

[Ɛ] e, è, ê................veste [vƐst], père [pƐr], fête [fƐt]

 ai, aî, ei............faire [fƐr], seise [sƐz]

9. Прочитайте:

 è – père, frère, mère

 ê - fête, tête

 e - terre, mettre

 ai – maison, aimer, faire

 aî – maître, s’il vous plaît

 ei – neige

 é – bébé, télé, poupée, canapé, dictée

 er – parler, chanter, chercher, trouver, donner, laver

10. Прочитайте текст.

 Слова к тексту:

 Aimer – любить, нравиться Germaine va – Жермен идет

 Avec – с (предлог) S’appeler – называться

 Travailler - работать Sa – его, ее

 С'est Germaine. Germaine aime sa mère.

 Sa mère s’appelle Anne. Elle travaille à la gare.

 Germaine va à l’école avec sa mère.

Гласный [oe]

 Похож на «ё» в словах - сапёр, шофёр.

 eu…………heure [oer]

 [oe] oeu……… soeur [soer]

 e – в серединe слова …………………..regard [roegar]

 - перед одной согласной …………..reuveunir [roevoenir]

 - в односложных cлужебных ……..je [ӡoe], le [oe]

 словах

На конце слова и перед [z] звук [oe] призносится более закрыто.

 heureuse [oeroez] peu [poe]

1. [oe] – je deux demeure

 le soeur visiteur

 de heure acteur

 ce fleur lecteur

 [Ɛ] – [oe]

 Jette – jeu père – peur serre - soeur

 Cette – ce ère – heure verre – veuve

2. Прочитайте слова. Проверьте себя.

 Alphabet m scaphandre m chocolat m charade f

 Photo f téléphone m affiche f machine f

 Catastrophe f chiffre m parachute m paragraphe m

Гласный [o]

Похож на русский звук «о».

 o, ô ...........sport [spor], rôle [rol]

[o] au…………….chauffeur [ ofoer]

 eau…………..beau [bo]

На конце слова и перед [z] звук [o] произносится закрыто: rose[ro:z], dos[do]

3. [o] – home, gomme, rôle, allô, oh, protocole, au, eau.

 drapeau, tableau, peau, veau

 [oe] – [o] [oe] – [o]

 meurt – mort peur - heau

 ardeur – dort beurre – beau

 coeur – corps soeur - seau

Гласный [y]

Похож на гласный «ю» в слове «бюро»

[y] – u..................bureau [byro] , sur [syr]

qu = [k] буква **u** в этих двух сочетаниях

gu = [g] не произносится................................. guide [gid], que [koe]

4. [y] – rue, une, tribune, brune, minute, pull

 [d] и [t] перед [y] произносится твердо:

 Tu, du, nature, culture, adulte, torque.

Гласный [u]

Похож на русский звук «у» в слове «утро»

[u] - ou, où………….rouge [ruӡ]

 où [u]

1. Прочитайте:

 [u] – pour, amour, lourd, loup, chou, bouche, toujours.

Гласный [e]

Похож на русский звук «е» в словах «мел, дело»

 é - всегда……………………école [ekol]

[e] er - в конце parler [parle]

 ez слов…………………….nez [ne]

 es - в односложных словах……………………les [le]

2. Прочитайте:

а) [e] – été, thé, déja, théâtre, marcher, aimez, ses, des, chez

б) [oe] – [e]

 le – les

 me – mes

 te – tes

 se – ses

 ce – ces

 de – des

в) è: père, mère, frère

 ê: fête

 e: terre, mettre

 ai: maison, aimer, faire

 aî: maître, s’il vous plaît

 ei: neige

 é: bébé, télé, poupée, dictée, rentrée

 er: parler, chanter, chercher, donner, laver

 ez: donnez, dessinez, cachez, assez, écrivez

 écrivez la date ! écoutez la maître ! Apportez la craie !

г) Le professeur dit : Qui est de service? Va à ta place ! Apporte la

 craie ! Merci. Qui est-ce ? C’est Cécile.

Носовой гласный [œ̃]

 Во французском языке 4 носовых звука - [oẽ,-õ-ã-ɛ̃].

От остальных гласных они отличаются тем, что при их произнесении воздух проходит не только через рот, но и через нос. Для этого язык должен лежать плоско, как при зевке, губы принимают положение, как для произнесения соответствующего неносового звука [œ-o-a-Ɛ].

Произнесите [œ] не закрывая рот и слегка придерживая ложкой среднюю часть языка, кончик языка упирается в нижние зубы. Воздух проходит одновременно через рот и через нос. Сделайте это перед зеркалом. Следите, чтобы губы, язык и нижняя челюсть были при этом неподвижны. Произнесите несколько кратких и несколько долгих звуков.

œ - un lundi [loẽdi]

 un [oẽ]

! oe [yn] – перед гласной ………. une [yn]

 - перед n ………………..tunnel [tynƐl]

3. Прочитайте:

а) [oẽ] – un, brun, commun, chacun

б) [oẽ] – [yn]

 un – une commun – commune

 chacun – chacune brun – brune

Носовой гласный [ɔ̃]

При произнесении [ɔ] губы принимают то же положение, что для [o], а язык лежит плоско (как при зевке). Воздух проходит одновременно через рот и нос.

[ɔ̃] on ………….non [nɔ̃], garçon [garsɔ̃]

 om…………..nom [nɔ̃]

исключение: monsieur [moes oe]

! [ɔ] – [on] – перед гласной……......téléphone [telefon]

 [om] – перед n, m…………sonner [sone], homme [om]

1. Прочитайте:

 a) [o] - [ɔ̃] [ɔ̃] - [ɔ̃:] (носовой долгий)

 mot – mon bon - bombe

 beau – bon rond - ronde

 seau – pont blond – blonde

 dos – don mon – monde

 б) [o] – tonalité, cérémonie, téléphone, zone ;

 comique, comédie, pomme, homme

 в) [ɔ̃] – [on], [om]

 bon – bonne

 ton – tonne

 son – sonne

 don – donne

 nom – homme

Носовой гласный [ɛ̃]

При произнесении [ɛ̃] губы принимают положение как для [Ɛ]. Воздух проходит одновременно через рот и через нос.

 in, yn ………. cinq [sɛ̃k]

 im, ym …….. simple [sɛ̃pl]

 [Ɛ] ain ……………. demain [doemɛ̃]

 aim …………… faim [fɛ̃]

 ein ……………. plein [plɛ̃]

[Ɛ] – ien …………..bien [bɛ̃]

! [Ɛ] – [Ɛn] (in) – перед гласной …………………………..pleine [plƐn]

 - перед n, m ………………………….immédiat [imed a]

 [ Ɛ] – [ Ɛn] - перед гласной...............................parisienne [pariz Ɛn]

 - перед n, m…………………………....viennent [vi Ɛn]

3. a) [ɛ̃] – vin, fin, enfin, chemin, timbre, simple, symphonie,

 syntétique, sympatie, pain, Alain, train, faim ;

 б) [ɛ̃] – bien, rien, chien, il vient ;

 в) [ɛ̃] – [in] [ɛ̃] – [ Ɛn]

 fin – fine il vient – ils viennent

 cousin – cousine italien – italienne

 médecin – médecine parisien – parisienne

 Martin – Martine

Носовой гласный [ã]

При произнесении [ã] губы принимают положение для [a], язык лежит плоско, воздух проходит через рот и нос.

 an……………anglais [ãglƐ]

 am…………..lampe [lƐãp]

 [ã] en..............entrer [ãtre]

 em.............ensemble [ãsãbl]

[ã] – [an] – перед гласной..........ami [ami]

 [am] – перед n, m.........année [ane]

 ..........amnistie [amnisti]

2. a) [ã] – plan, dans, vent, chant, danse, langue, lente, chambre ;

 б) [a] – animal, programme, amuser, amateur, Anne, amical.

Полугласный [j]

Похож на «й» в словах «чай, рай»

[j] - i + гласный ……………….piano [pjano]

 - il – после гласного……….travail [travaj]

[i ] – ill ......................................famille [famij]

[i ] [il] в словах: ville [vil], village [vilaӡ]

 mille [mil], million [mil õ]

 tranquille [trãkil]

3. a) [j] – billet, fillette, hier, ciel, pièce, pianiste, télévision, détail,

 appareil

 б) une jeune fille, la famille de Jacques, une jolie fillette

Полугласный [ɥ]

Похож на гласный [y], но произносится очень кратко и напряженно.

[ɥ] - u – перед гласным …. Nuage [nɥaӡ]

1. a) [y] - [ɥ]

 lu – lui su – suis

 nu – nuit tu – tuer

 plu – pluie rue – ruelle

 б) [ɥ] – puis, huit, fruit, cuisine, duel, manuel, saluer.

Полугласный [w]

Похож на гласный [u], но произносится очень кратко и напряженно [wa], звучит как русское «уа».

[w] - ou - перед гласным …….oui [wi]

[wa] – oi, oy ……………………………...fois [fwa]

 au revoir [oroevwar]

2. a) [u] - [we] б) [u] - [wa]

 fou – fouet fou – fois

 joue – jouer joue – joie

 douz – doué trou – trois

 loup – louer sous – soir

 в) [w] – moi, toi, froid, droite, jouer, louer, chouette

Руководствуясь правилами чтения букв с, g в положении перед буквами а, о, u, e, i, у и ç перед а, о, u, разместите приведенные ниже слова по графам таблицы в соответствии со стоящими в графах фонетическими знаками:

C[s] c[k] Ç[s] g[з] g[g]

faculté, ingénieur, cycle, leçon, capacité, centre, gymnastique, gaieté, facile, comprendre, conçu, imaginer, goût, exerçant, régularité, façade, énergie, goût, cyclon, capacité, édifice, Egypte, agiter, recueillir, participant, reçu, virgule, conférence, façon, égalité, génération, centrale, reçu, considérable, guider, maçon, région, capable, engager, cycle, façade, régulier, aucun, gypse, capable, génération, centrale, considérable, reçu, engager, façade, région, maçon, gypse, guider, aucun, cycle, gouvernement.

**Тест №1 (фонетика)**

1. *Сгруппируйте слова:*

а) со звуком [s] b) со звуком [t]

1) patience

2) question

3) égyptien

4) démocratie

5) national

6) vestiaire

7) balbutier

1. *Вставьте буквы:*
2. s b) ss c) s или ss
3. chai…e
4. cai…e
5. cou…in
6. poi…on
7. falai…e
8. cha…e
9. sage…e
10. pare…e
11. *Отметьте слова со звуком [g]:*
12. gymnastique
13. fatiguant
14. extravaguant
15. orangrade
16. geôle
17. divergeant
18. courageux
19. ghetto
20. fatiguant
21. guitare
22. *Вставьте буквы и буквосочетания, обозначающие звук [ɛ]:*
23. è b) ê c) e d) ei e) ai f) aî g) ay h) ey
24. f…rmer 2) cons…iller 3) m…r 4) cad…t

5) néc…ssaire 6) conqu…te 7) parten…re 8) pal…s

9) fr…che 10) p…gne 11) …xamen 12) s…chement

13) hock… 14) tramw… 15) ti…de 16) pr…ter

1. *Укажите, в каких словах ch произносится*:
2. [k] b) [s]
3. chrysanthème 2) choléra 3) chuchoter 4) orchestra

5) chomage 6) echo 7) chaos 8) chyriote 9) christ 10) archaique

11) chrome 12) chirurgie 13) archéologie

1. *Укажите, в каких словах следует произносить звук:*
2. [e] конечное
3. [ɛ] в открытом и закрытом слогах
4. la chaussée 2) le nez 3) la mariée 4) la bête 5) le boulanger 6) le maître 7) la brutalité 8) l’herbe 9) la rivière 10) la pierre 11) la clef 12) l’affaire 13) la peine

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

1. **Род имен существительных**.

 Различают 2 рода имен существительных: мужской и женский.

 Род существительного определяют по артиклю, указательному и притяжательному прилагательному. По самой форме слова определить род существительного затруднительно.

Например: table livre

 Une (la, sa, cette) table Un (le, son, ce) livre

1.1. **Образование женского рода имен существительных.**

Одушевленные существительные.

*Основное правило*: к форме мужского рода прибавляется **е :**

Un ami - une amie

un Français – une Française

*В некоторых случаях*

- конечная согласная удваивается:

un Parisien – une Parisienne

- суффиксы мужского рода заменяются женскими:

Un chanteur – une chanteuse

Un acteur – une actrice

Un sportif – une sportive

Un boulanger – une boulangère

Существительные, которые в мужском роде имеют окончание **е**

в женском роде не изменяются:

un malade – une malade,

Un neveu – une niece

Un héros – une heroine

 K женскому роду относятся существительные, обозначающие

 названия

- болезней: La grippe, la bronchite

- наук и искусств: la chimie, la musique

Наиболее употребительные суффиксы мужского рода:

-ment le gouvernement

-phone le téléphone

-scope un magnetoscope

-teur un acteur

=age un garage

(Исключения: une image, une plage, une page)

Наиболее употребительные суффиксы женского рода:

-tion(sion) une solution, une décision

-té la réalité

-ure la structure

-ette une bicyclette

-ence(ance) une conference, la connaissance

Если название страны:

-заканчивается на **е,** то оно обычно женского рода la Russie, la France

(Исключениe: le Mexique)

-заканчивается на другую букву – то мужского рода le Japon le Canada

**Множественное число имен существительных**

 Основное правило. Форма множественного числа образуется путём использования артикля множественного числа и прибавлением непроизносимой буквы **s** к форме единственного числа: une table – des tables

В некоторых случаях, когда слово заканчивается на:

- **s, x, z ,** то во мн/числе они не меняются:

Le nez – des nez, le cours – les cours, la voix – les voix

-**au, eau, eu, ou +Х** :

le feu – les feux, le bijou – les bijoux,le chou-les choux, le genou- les genoux, le caillou- les cailloux, le joujou-les joujoux, le hibou-les hiboux, le chapeau – les chapeaux

(***Но***: un pneu-des pneus, un bleu-des bleus. A также все остальные слова на **ou** +**s**: un trou-des trous)

 -**al - aux** : un cheval- des chevaux (un bal-des bals, un festival-des festivals,

 un carnival-des carnavals, un chacal-des chacals)

 -**ail +s** : un detail-des details ( Ho: un travail- des travaux)

 Exercices.

1. *Completez les phrases par des articles convenables.*

1.1.C’est … règle.

1.2 C’est … règle de ta copine.

1.3.Ce n’est pas … homme, c’est … femme!

1.4 … soleil brille, …ciel est bleu.

1.5.Un petit garcon entre dans la salle, je le connais, c’est … fils de mes voisins.

1.6.Vive … France!

1.7 … étudiants en médecine étudient beaucoup de matières.

1.8. Mon chat, mon petit chat

 A mal à … tête,

 Maman lui a fait

 … chapeau pour sa tête.

1.9 … oiseaux sont restés prisonniers.

1.10 Je vois … enfants dans la cour.

2*.Mettez les substantifs entre parenthèses au feminin.*

2.1. Anne est (vendeur).

2.2. Julie est (caissier) dans un supermarché.

2.3. C’était une des premières (aviateur) russes.

 2.4. Elizabeth est (anglais)

 2.5. Je ne suis pas (Parisien), je suis Brestoise!

 2.6. Elle est une (sportif) bien connue dans son pays.

 2.7. Sophie Loren n’est pas (français), elle est (italien).

 2.8. Sa mère est (musicien).

 2.9. Marie est (étudiant) en medicine.

 2.10. C’est ma (voisin).

3*. Mettez au pluriel.*

 3.1. (le cheval) du manège sont en bois.

 3.2. Ces (fille) parlent de Nouvel An.

3.3.(l’oiseau) s’envolent au sud.

3.4.Ce sont (le bijou) d’une petite fille.

3.5.(le cours) finissent à 5 heures moins 10 minutes.

3.6.(l’enfant) jouent dans la cour.

3.7.Entendez-vous ces (voix)?

3.8.Où habitent vos (ami)?

3.9 Achetez (le chapeau) pour vos enfants!

3.10.(la nuit) deviennent plus longues.

**Тест №2 (имя существительное)**

1. Remplacez les points par des articles convenables.

a)un, b)une, c)des, d)le, e)la, f)les

* 1. …France est située en Europe occidentale.
	2. C’est …fillette gaie et gentille.
	3. Ce soir je vais au théatre avec …amis.
	4. Nous faisons nos études à … faculté de Mines.
	5. …petit garcon entre dans la salle.
	6. …enfants de mes amis adorent jouer au football.
1. Ecrivez le féminin des substantifs.
	1. Un chat –
	2. L’époux –
	3. Un élève –
	4. Un vendeur –
	5. Un musicien –
	6. Un héros –
2. Mettez au pluriel.
	1. Le journal –
	2. Le cours -
	3. Un cheval –
	4. Une ville -
	5. Un travail –
	6. Le nez –
3. A. Mettez les mots soulignés au pluriel.

 4.1. *Un étudiant entre* dans la salle d’études.

 4.2. *J’écris une lettre*.

 4.3. Il faut acheter *un journal*.

 4.4. Où est *mon cache-nez?*

 4.5. Il a mal *au genou*.

**ADJECTIF**

**ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

**Féminin des adjectifs qualificatifs**

**Женский род качественных прилагательных**

1. Прилагательные, оканчивающиеся в мужском роде на -е, в женском роде не меняются:

un livre rouge — une jupe rouge.

2. Большинство прилагательных, оканчивающихся на непроизносимую согласную, в женском роде прибавляют -е, и непроизносимая согласная становится произносимой:

un climat froid — une saison froide.

3. Прилагательные, оканчивающиеся на -et, -eil, -ot, -en, -on, -el удваивают конечную согласную, перед тем как прибавляется “е”:

habituel — habituelle.

Исключения: complet — complète, concret — concrète, discret — discrète, inquiet — inquiète, replet — replète, secret — secrète.

4. Прилагательные, оканчивающиеся на -er, образуют женский род при помощи -ère:

dernier — dernière.

5. Прилагательные, оканчивающиеся на -f, образуют женский род при помощи -ve:

neuf — neuve.

6. Прилагательные, оканчивающиеся на -eux, -eur, имеют в женском роде окончание -euse:

lumineux — lumineuse.

Исключение: antrérieur, postérieur, meilleur, supérieur в женском роде прибавляют -е;

enchanteur, vengeur в женском роде — enchanteresse, vengeresse.

7. Большинство прилагательных, оканчивающих¬ся на -teur, имеют в женском роде окончание -trice:

protecteur — protectrice.

8. Прилагательные, оканчивающиеся на -gu, в женском роде оканчиваются на -ё.

aigu — aiguë

9. Прилагательные beau, fou, mou, nouveau, vieux имеют также вторую форму мужского рода, употребляемую перед существительным, начинающимся с гласной или “h” немого, в женском роде конечная согласная удваивается:

beau — bel — belle, fou — fol — folle, nouveau — nouvel — nouvelle, vieux — vieil — vieille.

10. Ряд прилагательных имеет особую форму женского рода:

jumeau — jumelle, faux — fosse, doux — douce, roux — rousse, nul — nulle, gentil — gentille, gras — grasse, épais — épaisse, public — publique grec — grecque, turc — turque, caduc — caduque, bref — brève, gros — grosse.

**Pluriel des adjectifs qualificatifs**

**Множественное число качественных прилагательных**

1. Множественное число качественных прилагательных образуется обычно прибавлением буквы “s” к форме единственного числа:

une tache brune — des taches brunes.

2. Прилагательные, оканчивающиеся на -au, во множественном числе имеют окончание -х:

un beau parc — de beaux parcs.

3. Прилагательные, оканчивающиеся на -al, во множественном числе имеют окончание -aux:

un regard triomphal — des regards triomphaux.

Исключение: fatal, final, frugal, glacial, natal, naval подчиняются общему правилу:

un accident fatal — des accidents fatals.

4. Прилагательные, оканчивающиеся на -s или -x, во множественном числе не изменяются:

un regard joyeux — des regards joyeux.

**Adjectifs posessifs**

**Притяжательные прилагательные**

Притяжательные прилагательные во французском языке имеют форму лица, числа и рода:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mon (мой) м.р. ед.ч. | Ma (моя) – ж.р. ед.ч.  | Mes (мои) – мн.ч. |
| Ton (твой) м.р. ед.ч. | Ta (твоя) – ж.р. ед.ч. | Tes (твои) – мн.ч. |
| Son (свой) м.р. ед.ч. | Sa (своя) – ж.р. ед.ч.  | Ses (свои) мн.ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Notre (наш) ед.ч. | Nos (наши) мн.ч. |
| Votre (ваш) ед.ч. | Vos (ваши) мн.ч. |
| Leur (их) ед.ч. | Leurs (их) мн.ч. |

Нужно обратить особое внимание на перевод русского притяжательного прилагательного свой, которое может заменять мой, твой, его, ее и т. д. Во французском языке притяжательное прилагательное son, sa, ses употребляется только в том случае, когда подлежащее стоит в 3-м лице:

Il téléphone à son ami.

Ho: Je téléphone à mon ami.

Tu téléphones à ton ami.

И так далее.

***Ex 1. Mettez les adjectifs au féminin:***

la fille (adoptif), une fillette (mignon), une maison (coquet), une réflexion (spirituel), une nourriture (sain), une physionomie (rieur), une atti­tude (fier), une enveloppe (protecteur).

***Ex.2 Formez un adjectif correspondant à chaque mot:***

*Ex.: saveur — savoureux, une pêche savoureuse.*

saveur, nature, été, grosseur, propreté, adresse, cruau­té, douleur, fièvre, fraîcheur, simplicité, sécheresse, activi­té, longueur, clarté, douceur, fatalité, faculté, air, famille, résister, ennuyer, craindre, moquer, corrompre, abuser.

***Ex.3 Traduisez:***

Это плохая привычка. 2. У него был радостный го­лос. 3. Зал был довольно просторный. 4. Это была дово­льно молодая женщина. 5. Граждане могут и должны иметь частную собственность. 6. Наша семья очень гос­теприимная.

***Ex.4 Remplacez les points par des adjectifs possessifs:***

1. J'aide ... mère à faire le ménage. 2. Jusqu' à quelle heure restes-tu à ... bureau ? 3. Il aime ... fille et ... fils.Ils aiment ... enfants. 5. Il fait ... gymnastique. 6.N'oubliez pas d'apporter ... document. 7. J'ai oublié ... passeport.

***Ex.5 Traduisez:***

1. Дай мне свою ручку. 2. Вы все время забываете свои очки на столе. 3. Мы любим своих преподавателей. 4. Я не хочу брать свои книги. 5. Они не могут понять своих детей. 6. Возьми свою линейку. 7. Он взял свой журнал и пошел в свою аудиторию. 8. Я не могу найти свою группу.

***Ex.6 Copiez les expressions suivantes en faisant accord en genre et en nombre les adjectifs qualificatifs:***

de beau yeux doux; des cochons rose et gras; de joli bêtes craintif; des gestes carressant, amical; des repas frugal; des canards domestique et sauvage.

Donnez le pluriel des adjectifs suivants:

long, dru, colonial, colossal, hideux, muet, fidèle, abondant, sec, roux, égal, tranquille, bon, glacial, cruel, peureux, court, postérieur.

Mettez -les au féminin.

Mettez les adjectifs au féminin et au pluriel:

rétif, incomplet, vieux, inférieur, aigu, réel, imprévu, mitoyen, glacial, captif, faux, mou, verbal, amer, nou­veau.

Mettez au pluriel les expressions suivantes:

Un bond prodigieux. Une bête féroce, cruelle. Une forêt équatoriale, impénétrable. Un climat tropical. Un air bestial. Un instinct brutal. Un cheval farouche. Un oiseau nocturne. Un bœuf patient. Un animal carnassier. Une âne têtu. Un salut amical.

***Ex.7 Traduisez:***

Я должен сделать два письменных и три устных упражнения. 2. У нас низкие потолки. 3. Почему вы не критиковали эти безумные проекты? 3. Мы слушали до­клад о медицинских проблемах. 4. Перед домом был внутренний двор. 5. Он делал банальные комплименты.

Я видел фильм о тропических странах. 7. Вас ожидает прекрасное будущее. 8. Это старое здание будет рекон­струировано.

**Degrés de comparaison des adjectifs**

**Степени сравнения прилагательных**

Прилагательное имеет три степени сравнения: положительная (le positif), сравнительная (le com­paratif) и превосходная (le superlatif). Сравнительная степень образуется при помощи наречий plus, moins, aussi, вторая часть сравнения присоединяется союзом que.

Превосходная степень образуется при помощи наречий plus или moins, стоящих перед прилагатель­ным и определенного артикля.

Прилагательные bon, mauvais и petit имеют осо­бые формы сравнительной и превосходной степени.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Positif | Comparatif | Superlatif |
| bonmauvaispetit | meilleur plus mauvais pire plus petit moindre | le (la, les) meilleur le (la, les) plus mauvais pirele (la, les) plus petit le (la, les) moindre |

*Pierre est petit.*

*Hélène est plus grande que Pierre.*

*Jean est le plus grand (de tous).*

***Ex.1 Mettez au superlatif:***

Modèle: La maison haute — la maison la plus haute.

la chose difficile, les vieux quartiers, une place co­mmode, le roman connu, le mois froid, un cadeau cher, un moment heureux, un accueil chaleureux.

***Ex. 2 Faites de petites phrases avec les groupes de mots:***

la moindre faute, le magasin le plus proche, la ville la plus ancienne, la saison la plus agréable, l'artiste le plus connu, le genre de sport le plus populaire, l'homme le plus riche, la voiture la plus chère.

***Ex. 3 Traduisez:***

1. Ваше объяснение еще хуже. 2. Я знаю, что его го­лос лучше, чем мой. 3. Моя сестра младше, чем я. 4. Сегодняшний фильм ин­тереснее, чем вчерашний. 5. Жизнь в городе дороже, чем жизнь в деревне. 6. Это самый маленький остров ар­хипелага. 7. У вас самая красивая комната. 8. Мой стол должен быть меньше, чем тот, который стоит в гостиной. 9. Это самый вежливый человек. 10. Лучшие спортсмены поедут за границу. 11. Это один из моих самых близких друзей. 12. Их семья — одна из самых гостеприимных. 13. Чаплин — один из самых известных деятелей кино XX века. 14. Про­блема экологии — одна из насущнейших проблем наше­го времени. 15. Это одна из наших лучших студенток. 16.Это один из наиболее уважаемых профессоров.

**ГЛАГОЛ**

**Présent de l’indicatif**

 Настоящее время изъявительного наклонения, глаголы в этом времени обозначают действия, которые происходят:

- в момент речи;

- всегда, как обычно, постоянно;

- в скором времени в будущем;

а также абсолютную истину, закон.

 Схема спряжения глаголов в Présent de l’indicatif:

*Общее правило*. Основа спрягаемого глагола +личные окончания

|  |  |
| --- | --- |
| Radical du verbe (основа глагола)  | Terminaisons du present (личные окончания настоящего времени) |
| 1-er groupe | 2-e groupe |  3-e groupe |
|  | Singед/ч | Plмн/ч | Singед/ч | Plмн/ч | Singед/ч | Plмн/ч |
| 1P (1лицо)2P (2лицо)3P (3лицо) | eese | onsezent | isisit | issonsissezissent | Eese | s/xs/xt/d | onsezent |

К 3 группе относятся глаголы с инфинитивом на ir, oir, re, которые объединяются в подгруппы по общим типам спряжения и глаголы индивидуального спряжения.

1. Глаголы с неизменяемым корнем, заканчивающимся на ll, fr, vr: cueillir: je cueille – nous cueillons

Offrir: tu offres – vous offrez

Couvrir: il couvre – ils couvrent

1. Глаголы с инфинитивным окончанием ir с изменяемым корнем, заканчивающимся на m, t, v. В форме единств/числа Present они теряют конечную согласную корня:

Dormir – je dors – nous dormons

Partir – tu pars – vous partez

Servir – il sert – ils servent

1. Глаголы, которые имеют чередующие изменение корня в Présent de l’infinitif, Présent du subjonctif, Impératif.

Venir: je viens – nous venons

 Que je vienne – que nous venions

 Viens! – Venez!

1. Глаголы индивидуального спряжения, такие как

 Avoir, etre, aller .

Avoir : j’ai tu as il(elle) a nous avons vous avez ils(elles) ont

Etre: je suis tu es il(elle) est

 nous sommes vous etes ils(elles) sont

Aller: je vais tu vas il(elle) va

 Nous allons vous allez ils(elles) vont

*Exercices.*

*1. Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l’indicatif*.

1. La plupart des salariés français (avoir) 5 semaines de congés payés .
2. En été beaucoup de gens (aller) à la mer, à la campagne, à la montagne.
3. Je (faire) du tourisme.
4. Quelqu’un (voyager) à l’étranger.
5. En hiver la plupart (passer) leurs vacances dans les montagnes.
6. Les touristes (envoyer) des cartes postales.
7. Vous (rapporter) des souvenirs de vos voyages.
8. Beaucoup de français (choisir) des voyages en Asie et en Afrique.
9. Nous (s’intéresser) à l’histoire de notre pays.
10. Tu (voyager) en Italie?

 *2. Mettez les sujets et les verbes des phrases au pluriel.*

1. J’habite le foyer.
2. Elle est belle.
3. Tu as beaucoup d’amis.
4. Je lis vite.
5. Tu parles français?
6. Comprends-tu ça?
7. Je fais le devoir.
8. Le garçon joue dans la cour.
9. Tu marches trop vite.
10. Il est de Paris?

 *3. Mettez les phrases à la forme interrogative.*

1. Ils habitent Cannes.
2. Elle travaille au magasin.
3. Nous allons au cinema.
4. Je parle français.
5. Tu vas à la maison?

B.Mettez les phrases à la forme négayive.

1. Nous sommes de Paris.
2. Vous etes en retard.
3. Les enfants font leurs devoirs à la maison.
4. Anne aime Daniel.
5. Paul est petit.

**Test.**

Remplacez les points par les verbes qui conviennent.

 A.a1)suis a2)es a3)est a4)sommes a5)etes a6)sont

 a7)ai a8)as a9)a a10)avons a11)avez a12)ont

1. C’… mon ami, il s’appelle Nicolas.
2. Il … 20 ans.
3. Nicolas et moi, nous … étudiants.
4. Aujourd’hui nous … 4 cours.

B.b1)vais b2)vas b3)va b4)allons b5)allez b6)vont

 b7)fais b8)fais b9)fait b10)faisons b11)faites b12)font

1. Après les cours les étudiants … à la bibliothèque.
2. Ils … leurs devoirs dans la salle de lecture.
3. A 8 heures moins le quart je … à l’institut.
4. Tu … tes études à la faculté de Mines?

C.c1)finis c2)finis c3)finit c4)finissons c5)finissez c6)finissent

c7)prends c8)prends c9)prend c10)prenons c11)prenez c12)prennent

1. Les cours … à midi.
2. Nous … notre déjeuner à la cantine.
3. … vos places, s’il vous plait.
4. Ils … l’autobus pour aller à l’institut.

**Futur simple**

**Будущее простое время**

 Глаголы в этом времени обозначают действия ( являющиеся будущими относительно момента высказывания), которые должны произойти в абстрактном будущем. Переводится на русский язык будущим временем совершенного и несовершенного вида.

 В придаточном условном предложении, вводимом союзом si (если) future simple заменяется present, а в главной части предложения остается future simple.

 Схема спряжения глаголов в Futur simple:

 *Общее правило.*

Инфинитив (неопределенная форма) глагола + личные окончания Futur simple ( для всех групп).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Infinitif du verbe(Неопределеннаяформа глагола) |  | Terminaisons du Futur simple(личные окончания Будущего простого временни) |
| Sing (ед/число) |  Plur (мн/ч)  |
| 1P2P3P |  Ai as a |  ons ez ont |

 Глаголы 3 группы с инфинитивным окончанием на re типа attendre, prendre, dire, lire,écrire при образовании будущего простого времени теряют свою конечную букву Е: lire – je lirai. А глаголы с окончанием на oir, например, recevoir теряют слог oi: recevoir – je recevrai.

 Следующие глаголы имеют индивидуальные формы Futur simple:

*Aller-j’irai, Avoir=j’aurai, Savoir-je saurai, Faire-je ferai, Etre-je serai,*

*Devoir-je devrai, Pleuvoir=il pleuvra, Voir-je verrai, Envoye-j’enverrai*

*Pouvoir-je pourrai, Courir-je courrai, Mourir= je mourrai, Vouloir-je voudrai,*

*Falloir-il faudra, Valoir- il vaudra, Tenir- je tiendrai, Venir- je viendrai,*

*Recevoir-je recevrai, apercevoir=j’apercevrai.*

*Exercices*

*1. Mettez les verbes entre parenthèses au Futur simple*.

1. Dimanche nous (inviter) nos amis.
2. (regarder)-tu la télé ce soir?
3. (se lever)-il tôt demain?
4. Ils (prendre) le déjeuner avec nous.
5. La leçon (finir) à midi.
6. A quelle heure (venir)-vous à la maison?
7. (Aller)-vous au cinéma?
8. Tu (avoir) assez de temps pour faire ton devoir!
9. Qui (vivre) – (voir)!
10. Vos parents (être) contents.

*2. Conjuguez les verbes entre parenthèses au Futur simple*

 *et répondez aux questions en écrit .*

1. Vous (pouvoir) être en retard?
2. Et vos amis, (venir)-ils à temps?
3. Je te (voir) ce soir?
4. Tu (faire) ce travail seul?
5. (Aller)-vous à Paris cet été?

*3.Terminez les phrases et traduisez-les en russe.*

1. Tu (prendre) un taxi, si tu es pressé.
2. Elle (être) très contente, si nous venons à temps.
3. Je (aller) danser ce soir, si je n’ai pas mal à la tête.
4. Marie (acheter) cette robe, si elle n’est pas trop chère.
5. Nous (aller) au cinéma, si les cours finissent tôt.
6. Nous (parler) de ses problèmes, si il vient chez nous.
7. Je (venir) chez vous si j’ai assez de temps.
8. Nous (se promener) dans le jardin, s’il fait beau temps.
9. Si tu veux, tu (pouvoir) faire cela!.
10. Si vous etes en retard, vous nous (telephone).

**Test**

 Choisissez la forme convenable du verbe.

1. En été ils …à l’ile de Pâques. (a)ira / b)iront)
2. Nous … la même chose, mais à notre façon! (a)ferons / b)ferez)
3. Il … aller au magasin. (a)faudra / a)faudront)
4. Vous … une chambre qui donne sur la Seine. (a)auront / b)aurez)
5. Tu … contente! (a)serai / b)seras)
6. Je … dans une heure. (a)viendra / b)viendrai)
7. Quand ma copine … ce vase, elle voudra en avoir un! (a)verront / b)verra)
8. Tu … changer les piles du réveil. (a)devras / b)devrai)
9. Demain il y …du soleil. (a)aura / b)auront)
10. Elle … une lettre à ses parents. (a)écriras / b)écrira)

**Passé simple**

 Обозначает прошедшее законченное действие, не связанное с настоящим и используется в литературной речи. На русский язык переводится глаголом в прошедшем времени изъявительного наклонения действительного залога.

 Passé simple образуется:

1-ая группа глаголов:

 ai âmes

Основа от инфинитива+ as âtes

 (chanter – chant) a érent

Je chantai nous chantâmes

Tu chantas vous chantâtes

Il chanta ils chantérent

2-ая группа глаголов:

 is îmes

основа от инфинитива + is îtes

 (Finir – fin) it irent

Je finis finîmes

Tu finis finîtes

Il finit finirent

 Обратите внимание, что спряжение глаголов 2-й группы в рassé simple в единственном числе совпадает с present de l`indicatif. Поэтому при переводе упор делается на контекст.

3-я группа глаголов:

В этой группе глаголы делятся на две подгруппы.

В первую подгруппу входят глаголы, которые имеют окончание идентичные 2-ой группе, т.е.

 is îmes

 is îtes

 it irent

Во вторую подгруппу войдут глаголы, имеющие в окончании гласный -u

 us ûmes

 us ûtes

 ut urent

Глаголы, имеющие в окончании гласный –i:

 Mettre – je mis (и производные)

 Prendre – je pris (и производные)

 Écrire – j`écrivis

 Dire – je dis

 Partir – je parties (sortir, sentir)

 Conduire – je conduisis (и производные)

 S`asseoir – je m`assis

 Attendre – j`attendis (repondre, entendre, descendre и т.д.)

 Ouvrir – j`ouvris (souffrir, offrir и т.д.)

 Voir – je vis

Глаголы, имеющие в окончании гласный –u:

Pouvoir – je pus

 Vouloir – je voulus

 Savoir – je sus

 Devoir – je dus

 Mourir – je mourus

 Connaître – je connus

 Recevoir – je reçus

 Falloir – il fallut

 Plaire – je plus

 Vivre – je vécus

 Courir – je courus

*être*  a*voir*

Je fus nous fûmes j`eus nous eûmes

Tu fus vous fûmes tu eus vous eûtes

Il (elle) fut ils (elles) furent il (elle) eut ils(elles) eûrent

*faire venir*

Je fis nous fîmes Je vins nous vînmes

Tu fis vous fîtes Tu vins vous vîntes

Il(elle) fit ils (elles)firent il(elle) vint ils(elles)vinrent

*tenir*

Je tins nous tînmes

Tu tins vous tîntes

Il(elle) tint ils (elles) tinrent

!! Глагол *aller* имеет окончание 1-й группы, т.е.

Je allais nous allâmes

Tu allas vous allâtes

Il(elle) alla ils (elles)allèrent

***Exercices.***

*Ex.1 Mettez les verbes au passé simple. Composez les propositions.*

 Regarder aller

 Parler attendre

 Entrer preparer

 Courir mettre

*Ex.2 Mettez les verbes au passé simple. Traduisez.*

1.Quand le professeur (entrer), les élèves (se lever). 2. Mon ami me (faire) signe de m`asseoir. 3. On (commencer) à chanter et à danser. 4. Quand le garcon (se lever) sa casquette (tomber). 5. Les élèves (se mettre) à écrire. 6. Le ciel (devenir) somber. 7. Elle (connaître) les gros travaux de ménage. 8. Peu à peu la nuit (tomber). 9. Ce poète (mourir) très jeune. 10. Claire (revoir) Emma le soir. 11. La soirée (être) charmante. 12. Il (falloir) travailler beaucoup pour passer bien tous les examens.

*Ex.3 Traduisez les propositions. Observez l`emploi du passé simple.*

1. Il ne s`étonna pas et march adroit à l`home. 2. Tout le monde s`installa et attendit. 3. En voyant son visage confus, elle rit. 4. Au bout de deux heures elle s`inquiéta: où avait-il pu s`attarder ainsi? 5. Pendant trios heures, le prisonnier garda le silence. Le matin du quatrième jour, il parla. 6. Brusquement dans l`obscurité, Goffried chanta. Jamais Christophe n`avait entendut chanter ainsi. 7. Bientôt les nuages couvrirent le siel et la pluie tomba, une pluie d`automne, froide et continue. 8. Alors, il pensa à sa maison, puis à sa mere et, pris d`une grande tristesse, il pleura de nouveau. 9. Arrivé sur le pas de la porte il chercha des yeux son ami. 10. Il mit le tourne-disque en marche, s`allongea sur le divan et écouta la musique.

*Ex.4 Traduisez en mettant les verbes au passé simple.*

 1. Он забыл закрыть окно. 2. Мы погасили лампу. 3. В этот момент раздался телефонный звонок. 4. Я написал ему несколько писем, но он не ответил. 5. Прошло несколько лет, и он стал знаменитым писателем. 6. Они сели на скамейку и он начал читать письмо. 7. Она нисколько не удивилась, когда узнала об этом. 8. Вдруг он услышал голос из комнаты своего отца. 9. Он сел на стул, посмотрел на класс и начал урок. 10. Тартарен рассказал о своей охоте на львов.

***Test***

*Mettez les verbes entre parenthèse à la forme qui convient.*

1. En sortant elle ne (mettre) pas son beret.

A metta

B mit

C mis

1. Les inconnus nous (suivre) jusqu`à la porte.

A suivèrent

B suivent

C suivirent

1. Je (lire) son article avec intérêt.

A lisai

B lis

C lus

1. Cet écrivain (mourir) à l`étranger.

A mourut

B mourrut

C mourit

1. Il (être) nommédirecteur.

A fit

B fut

C fus

1. Nous (avoir) encore le temps d`écouter les nouvelles à la radio.

A eûmes

B aurons

C eumes

1. Le paysan (bâtir) sa maison dans sa jeunesse.

A bâtit

B bâttut

C bâttit

1. Le minisre (interrompre) le discourse du depute.

A interromput

B interrompit

C interrompît

1. Nous (vouloir) partir par le train de 8 heures.

A voulûmes

B voulumes

C voulons

1. Cette nouvelle me (paraître) inquiétante.

A paraît

B parut

C parit

1. Pierre (se diriger) vers le château qui se dressait sur la colline.

A se diriga

B se dirigea

C se dirige

1. Vers la nuit son absence (commencer) à l`inquiéter.

A commencea

B commença

C commence

1. Un bruit étrange le (faire) dresser l`Oreille.

A fait

B fut

C fit

1. Cet événement nous (obliger) à lui dire la vérité.

A obligea

B obliga

C oblige

1. Tout en souriant elle lui (tender) la main.

A tendut

B tendit

C tend

1. Il lui (falloir) quelques années pour comprendre cette femme.

A fallit

B fallut

C fallût

1. Les jeunes hommes (revenir) trios heures après.

A reviennent

B revienrent

C revinrent

1. Les touristes (descender) de la Tour Eiffel.

A descendèrent

B descendirent

C descendent

1. Personne ne le (reconnaître).

A reconnit

B reconnut

C reconnait

1. Marie (reconduire) Pauline à la gare.

A reconduit

B reconduisit

C reconduisut

1. Ils ne (saisir) pas le sens de ses paroles.

A saisit

B saisissirent

C saisirent

1. Au depart l`enfant (éclater) en sanglots.

A éclata

B éclate

C eclata

1. Les vieux (vivre) une vie heureuse.

A vivrent

B vécurent

C vivèrent

1. Cette rencontre (devenir) pour eux la dernière.

A devient

B devienne

C devint

1. Il (ouvrir) la trappe de la cave.

A ouvert

B ouvrit

C ouvris

**Imparfait**

**Прошедшее незаконченное время**

Imparfait обозначает действие или состояние, происходящее в прошлом, неопределенной длительности, незаконченное, повторяющееся. Часто употребляется для описания природы и человека, а также для обозначения одновременности с другим прошедшим действием (согласование времен):

D'habitude il sortait à midi.

Il a dit qu' il partait pour Saint-Malo.

Образование: основа 1 л. мн.числа в présent + -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

I gr. parler nous parlons je parlais,

II gr. finir nous finissons je finissais,

III gr. partir nous partons je partais.

Исключение: v. être, j'étais. VIII.

***Ex.1. Mettez les verbes à l'imparfait:***

1. Le soir toute la famille (se réunir) dans la salle à manger.

 2. Les enfants (jeter) de petits morceaux de pain aux oiseaux.

3. Elle (préférer) les romans d'aven¬tures à des romans policiers.

 4. Quand nous (aller) à la plage, elle nous (tenir) toujours compagnie.

5. Bertrand (manger) comme quatre.

 6. Elles (sortir) toujours à la même heure.

7. D'habitude nous (faire) un tour dans le parc avant de nous coucher.

 8. Je (pâlir) et (maigrir) à vue d'œil.

9. Vous (choisir) des articles intéressants.

10. Nous (voir) que Michel (être) mécontent.

11. Nous (écrire) régulièrement à nos parents.

12. Elle ne (punir) jamais son enfant.

13. Ce (être) un magnifique matin d'été. Le soleil (se lever) tout rouge au-dessus des arbres et (entrer) joyeusement dans ma chambre. Il (faire) frais, tout me (paraître) bon et je (penser) au bain que je (aller) tous les jours prendre à la rivière.

14. Tous les matins Maurice (prendre) sa bicyclette et (se diriger) vers son école qui (être) située un peu en dehors de la ville. Rien ne 1' (arrêter). Quand il (pleuvoir), il (avoir) son imperméable et pendant qu'il (courir) vers l’école, il (répéter) en pensée ses leçons.

***Ex.2. Traduisez:***

а) Рассказ рыбака

Во время нашего пребывания в Ницце мы каждый день ходили на рыбалку. Мы уходили на рассвете. В той реке было очень много рыбы. Достаточно было опустить ведро в воду, чтобы вынуть его полное рыбы. Ну, подумаешь, вот когда я ходил на рыбалку, я раздвигал руками рыбу, когда мне нужна была вода.

б) 1. Она была очень смелая и не боялась ходить по лесу ночью. 2. Когда я был молодым, я много занимался спортом. 3. Нас было трое: двое моих товарищей и я. 4. Публика была разнообразная, но все апплодировали: игра актеров была блестящая. 5. В тот день погода была замечательная: солнце светило, не было ветра.6.Все были веселы и довольны. 7. Когда я вернулся домой, мои родители уже спали. 8. Я не знал, что они тоже работают в школе. 9. Мы не спросили у них, кто они и откуда. 10. Я им сказал, что живу в Москве и что я женат.

***Ex. 3 Souligner les phrase à l’ imparfait***

Chaque matin je me reveille à la même heure.

Nous avons reçu un télégramme de notre cousin.

Parfois je faisais du ski avec mes copains.

Hier ils sont arrivés de Péterbourg.

Chaque matin ma petite soeur faisait de la gimnastique.

 Mon père a acheté un ordinateur.

Après les classes mon frère et moi nous aimions écouter la musique

Petit chien grelottait , nous l’ avons apporté chew nous.

**Passé composé**

**Сложное прошедшее время**

Le passé composé обозначает законченное действие, но связанное с настоящим; широко употребляется в современном письменном, деловом языке, в прессе и особенно в устной речи.

Le passé composé большинства глаголов образуется при помощи présent вспомогательного глагола avoir и participe passé (причастия прошедшего времени) смыслового глагола.

Participe passé глаголов I группы оканчивается на -é: parler — parlé, II группы — на -i: finir — fini.

Запомните Participe passé некоторых глаголов 3 группы:

faire — fait

prendre — pris

dire — dit

lire — lu

écrire — écrit

aller — allé

 sortir — sorti

partir — parti

venir — venu

mourir — mort

naître — né

 avoir — eu

 être — été

vouloir — voulu

ouvrir — ouvert

vivre — vécu

 plaire — plu

voir — vu

 pouvoir — pu

connaître — connu

 traduire -traduit

répondre- répondu

devoir — dû

savoir — su

 valoir — valu

paraître — paru recevoir — reçu

courir — couru

mettre — mis

 rendre — rendu

**Спряжение глаголов в passé composé**

*Verbes du I groupe*

parler

*Forme affirmative*

j'ai parlé nous avons parlé

tu as parlé vous avez parlé

il a parlé ils ont parlé

*Forme négative*

je n'ai pas parlé nous n'avons pas parlé

tu n'as pas parlé vous n'avez pas parlé

il n'a pas parlé ils n’ont pas parlé

*Forme interrogative*

ai-je parlé ? (est-ce que j’ parlé ?) avons-nous parlé ?

as-tu parlé ? avez-vous parlé ?

a-t-il parlé ? ont-ils parlé ?

*Verbes du II groupe*

obéir

*Forme affirmative*

j'ai obéi nous avons obéi

tu as obéi vous avez obéi

il a obé i ils ont obéi

*Forme negative*

je n'ai pas obéi nous n'avons pas obéi

tu n'as pas obéi vous n'avez pas obéi

il n'a pas obéi ils n'ont pas obéi

*Forme interrogative*

ai-je obéi ? (est-ce que avons-nous obéi ? j'ai obéi ?)

as-tu obéi ? avez-vous obéi ?

a-t-il obéi ? ont-ils obéi ?

Verbes du III groupe

**être (passé composé)**

j'ai été je n'ai pas été

tu as été tu n'as pas été

Il a été (elle a été) il n'a pas été (elle n'a pas été)

nous avons été nous n’avons pas été

vous avez été vous n’avez pas été

ils ont été (elles ont été) ils n’ont pas été (elles n’ont

pas été)

**avoir (passé composé)**

j’ ai eu je n ai pas eu

tu as eu tu n’as pas eu

il a eu (elle a eu) il n’a pas eu (elle n’a pas eu)

nous avons eu vous avez eu ils ont eu (elles ont eu)

Особое внимание нужно обратить на место личных приглагольных местоимений в предложении, где есть глагол в passé composé. Они всегда стоят перед вспомогательным глаголом.

*Утвердительная форма:*

Il lui a donné son adresse.

*Отрицательная форма:*

Il ne lui a pas donné son adresse.

*Отрицательная форма с инверсией:*

Lui a-t-il donné son adresse?

Наречия peu, beaucoup, trop, encore и другие (особенно это касается односложных и двусложных слов) стоят после вспомогательного глагола перед participe passé:

Cette année nous avons beaucoup travaillé.

L'année passée nous n'avons pas beaucoup travaillé.,

Avez-vous beaucoup chanté et dansé ?

***Ex. 1. Mettez les verbes au passé composé***

1. Samedi je (passer) la chambre à l'aspirateur.

2.L'été passé ne pas (être) très chaud.

3. Il (savoir) le faire.

4. Ils me (offrir) de belles roses.

5. Cet appareil de photo, vous le (acheter) où ?

6. Comment tu (pouvoir) faire une telle erreur ?

7. Nous (oublier) le sac dans la voiture.

8. On ne pas (dormir) assez.

9. Nous (manger et boire) beaucoup.

10. Je (avoir) tort d'acheter cette voiture.

11. Elle (rougir).

12. A qui vous (donner) ce bouquin ?

13. Comme j'étais en retard, je (devoir) pren¬dre un taxi.

14. Il (vivre) longtemps dans la misère.

15. Ce film me (plaire) beaucoup.

16. Je (choisir) un pull vert, mais je (hésiter) entre le bleu et le vert.

17. Comment vous (aimer) ce spectacle ?

18. Il te (rendre) la monnaie ?

19. On me (envoyer) un cadeau par la poste il y a un mois. Je ne le (recevoir) pas.

***Ex.2. Traduisez:***

1.Они прочитали много книг.

 2. Мы вас прождали 2 часа.

 3. Написали ли вы своим родителям?

4. Я был в Италии и Испании, но не был во Франции.

 5. Они не захотели провожать нас.

 6. Я смог купить билеты на завтрашний поезд.

6. Почему они нам не позвонили?

7. Вы уже перевели 2 страницы, но вы нам ничего не сказали.

8.Летом я работал переводчиком.

9. Этот писатель прожил на юге Франции более 10 лет.

10. Дети позавтракали и начали играть. И. Я плохо спал эту ночь.

12. Вчера у меня целый день болела голова.

13. Наша делегация посетила парламент.

14. Я был вчера в театре, но не видел этого человека.

15. Пьеса мне понравилась, и я много апплодировал.

***Ex . 3 Dans la nuit quelqu'un a volé tous les jouets du magasin de jouets de Mme Soubresaut. L'inspecteur de police interroge Mme Soubresaut et M. LePont. Complétez leurs histoires en conjuguant les verbes au passé composé. Attention à l'accord du participe passé !***


Mme Soubresaut : J(e) (arriver) au travail vers 8h du matin. Quand j(e) (entrer) dans le magasin, j(e) (voir) le voleur avec un gros sac sur le dos. Il (monter) sur la table à côté du mur et il (sortir) par la fenêtre. J(e) (crier)"Au secours!' et M LePont, le propriétaire de la librairie d'en face, (venir) tout de suite.

1. M LePont : J(e) (entendre) un cri, puis un grand bruit. Quand j(e) (arriver) devant le magasin j(e) (voir) le voleur qui partait. Quand il (sauter) par la fenêtre il (tomber) mais il s'est relevé tout de suite et il (partir) en courant. Alors j(e) (appeler) la police, et vous voilà.

**Plus-que-parfait**

**Plus-que-parfait** выражает действие прошлое, предшествующее другому действию в прошлом, употребляется как в независимом предложении, так и в сложном (сложно-сочиненном и сложно-подчиненном); причем может употребляться и в главном предложении.

Образование: вспомогательный глагол avoir или être в imparfait и participe passé спрягаемого глагола. Как и в passé composé, participe passé глагола, спрягаемого с глаголом être, стоящего в plus-que-parfait, согласуется в роде и числе с подлежащим.

**v. parler**

j' avais parlé

tu avais parlé

il avait parlé

nous avions parlé

vous aviez parlé

ils avaient parlé

**v. rester**

j'étais resté(e)

tu étais resté(e)

il était resté

elle était restée

nous étions restés(es)

vous étiez restés(es)

ils étaient restés

elles étaient restées

EXERCICES

**I.Mettez les verbes au plus-que-parfait s.v.p.:**

Je, nous: ouvrir, sortir, mettre, voir, dormer.

Tu, vous: savoir, prendre, descendre, vouloir.

Il, ils: pouvoir, mourir, naître, venir.

**II. Mettez les verbes au plus-que-parfait s.v.p.:**

Je (relire). Tu (ouvrir). Il (mentir). Nous (descendre). Vous (savoir). Ils (connaître). Je (prendre). Tu (courir). Elle (se réveiller). Vous (quitter). Elle (naître). Je (savoir). Il (être). Vous (rentrer). Elle (arriver). Nous (monter). Je (écrire). Ils (comprendre). Tu (pouvoir). Je (rester). Elle (mettre). Elle (aller). Il (pleuvoir). Nous (faire). Les feuilles (jaunir). Tu (attendre). Vous (partir). Nous (revenir). Vous (se baigner). Tu (se reposer). Elle (devoir). Nous (lire). Vous (rire). Elle (traduire). Il (raconter). Vous (rendre). Je (répondre). Tu (choisir).

**III. Traduisez s.v.p.:**

1. 1. Il a trouvé son livre là où il l' avait laissé. 2. Le malade se sentait mal parce qu' il n' avait pas dormi deux nuits. 3. Elle a rougi: elle avait complètement oublié sa promesse. 4. Quand il ouvrit les yeux, le jour était venu. 5. Le petit pleurait parce qu' un copain lui avait volé trois sous. 6. Les musiciens entrèrent dans la grande sale où on leur avait préparé un bon diner. 7. On les conduisit dans la chamber où ils avaient passé leur première nuit. 8. Quand nous étions venus à la gare, le train n' est pas encore arrivé. 9. Une demi-heure après, Jeunne était devant la vieille maison où elle avait passé son enfance. 10. Quand mon ami est arrivé à Toulouse, ils étaient déjà partis.
2. 1. Le soleil était déjà monté très haut, lorsque j' ouvris les yeux. 2. Elle courut dans les rues du village interrogeant les passants, personne n' avait vu son fils. 3. Il avait retrouvé sa bonne humeur et décida d' aller déjeuner dans un café. 4. Elle reconnaissait mal Simon: il avait beaucoup changé le dernier temps. 6. J' appris un jour par hasard que vous aviez quitté cette ville.

**IV. Employez le plus-que-parfait après quand s.v.p.:**

1. Le spectacle a fini: nous sommes rentrés à la maison. 2. Nous avons écouté la radio: nous sommes allés dans la rue. 3. J' ai lu le journal:j' ai commencé à faire mon devoir de français.

**TESTS**

**Mettez les verbes suivants au plus-que-parfait**.

1. Je décide\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ils disent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Nous venons\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Vous faites\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ils comprennent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Tu t’aperçois\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Je m’occupe
8. Ils sortent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Nous mettons\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Je peux\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Futur immédiat (futur proche)**

**Ближайшее будущее**

**Futur proche** – сложное время, которое образуется от présent глагола *aller*, который в данном случае играет роль вспомогательного глагола и инфинитива основного глагола. Futur proche обозначает действие, которое совершится не в какой-то момент будущего (как future simple), а сейчас , сразу же после момента речи. Это время особенно употребляется в разговорной речи; на русский язык переводится, если это необходимо по смыслу, со словами *сейчас, скоро,* собиратьсячто-л. сделать:

 Nous allons répéter notre leçon d΄aujourd΄hui.

 Сейчас мы будем повторять сегодняшний урок.

**Спряжение глагола travailler в futur proche**

je vais travailler nous allons travailler

tu vas travailler vous allez travailler

il va travailler ils vont travailler

**Futur immédiat dans le passé**

Futur immédiat dans le passé выполняет ту же функцию, что и futur immédiat, в том случае, когда нужно применить правило согласования прошедших времен:

Il ne savait pas ce qu΄il allait faire.

Он не знал, что будет делать.

Je pensais qu΄il allait quitter Paris.

Я думал, что он собирается уехать из Парижа.

Образование: imparfait вспомогательного глагола *aller* + infinitif

основного глагола.

*v. répondre*: j΄allais répondre nous allions répondre

 tu allais répondre vous alliez répondre

 il allait répondre ils allaient répondre.

*EXERCICES*

1. **Précisez la valeur du futur simple et du futur proche:**

1. Il fera son travail et partira chez son ami. Je vais terminer mon exercice et je vais regarder la vidéo. 2. L'horloge sonnera six coups et je devrai me lever. On va sonner, et les élèves vont quitter la salle de classe. 3. Tu vas me lire ma lettre, parce que j'ai oublié mes lunettes. Demain je n'irai pas au bureau, je lirai mon livre préféré. 4. Mon père voyagera beaucoup cette année. Mon père est déjà rentré et nous allons dîner.

**II. Traduisez en russe:**

1.Nous allons commencer ce travail. 2. Attendez-le, il va revenir. 3. Ils vont partir pour Moscou. 4. Je vais vous raconter une histoire intéressante. 5. Attention! Tu vas tomber. 6. Allez-vous répondre à nos questions? 7. Je suis si fatigué, je vais m'endormir. 8.Voici mon ami, je vais vous le présenter.

**III. Mettez les verbes entre parenthèses au futur immédiat. Ensuite traduisez les phrases:**

1. Il est dix heures moins le quart. Le train (partir). 2. Mon réveil (sonner) et je (se lever). 3. Il fait trop chaud, il (pleuvoir). 4. Les cours (finir) et nous (se reposer). 5. A présent nous sommes libres. Que (faire)-nous? 6. On dit qui'il se porte mieux, qu'il (guérir). 7. Ils vous (donner) des explications sur les projets qui vous intéressent. 8. Attendez un moment, nous (arranger) tout. 9. Le bureau de renseignements se trouve tout prêt, j'y (s'adresser). 10. (Se mettre)-tu au travail?

**TESTS**

**Complétez au futur simple ou au future proche, selon le cas. Ответы:**

1. Attends une seconde, je…………………(chercher) un stylo.
2. S’ils peuvent, ils………………(aller) en Belgique, le mois prochain.
3. J’espère qu’il………………..(faire) beau!
4. Je……………….(arroser) les plantes, ells ont soif.
5. Si ma cousine se marie, je…………….(être) invité à son mariage.
6. Cette region est magnifique, nous………………(revenir) un jour.
7. Elle……………….(être opéré) le 12 janvier.
8. Qu’est-ce que tu…………….(faire) aujourd’hui?
9. Je……………….(rendre) le livre à la bibliothèque.
10. Vous……………….(avoir) peut-être l’occasion de visiter le château.

11.Le secrétaire (taper- future simple) cet exercice pour demain-

12.Après la dictée, nous (faire- future immediat) l’exercice numéro 2

**Passé immédiat**

**Прошедшее ближайшее время**

 Обозначает действие, совершившееся только что, и выражает непосредственное предшествование настоящему. Переводится прошедшим временем глаголов совершенного вида с добавлением наречия «только что». Широко используется в разговорной речи. Образуется следующим образом:

Venir (present) + de + инфинитив спрягаемого глагола

Il vient de sortir – Он только что вышел.

Je viens de revenir chez moi - Я только что вернулся домой.

Je viens sortir

Tu viens telephoner

Il vient lire ce livre

Nous venons de parler cette histoire

Vous venez regarder

Ils viennent finir ce travail

***Exercices.***

*Ex.1 Mettez les verbes au passé immediat:*

Je – voir, permettre, devoir, aller;

Tu – venire, courir, pleurer, entrer;

Il – dire, avoir, retenir, sortir;

Nous – vouloir, sentir, arriver, revenir;

Vous – apprendre, savoir, monter, venire;

Ils – naître, pouvoir, partir, passer.

*Ex.2 Ecrivez les propositions au passé immediat.*

1. Je trouve une annonce. 2. Les voyageurs descendent du wagon. 3. Elle verse le café dans la tasse. 4. Nous goûtons votre tarte. 5. Tu poses une bonne question. 6. Le garcons met un plateau sur la table. 7. Nous traversons le jardin de Tuileries.

*Ex.3 Mettez les verbes entre parenthese au passé immediat. Traduisez.*

1.Je (recevoir) une letter de mon ami. 2.Il me (faire) cette proposition. 3.Nous (arriver) de Paris. 4.Il (allumer) cette lampe. 5.Il (apprendre) cette règle. 6.Je (acheter) cette revue. 7.Je (faire) connaissanse avec votre frère. 8.Il (prendre) ce livre à la bibliothèque. 9.Nous (descendre) dans la cour. 10.Il (répondre) à cette question.

*Ex.4 Traduisez les propositions.*

1. Мы только что получили приглашение от друзей и собираемся им позвонить.
2. Я только что купил путеводитель по Парижу и сейчас тебе его покажу.
3. Улыбнитесь, я вас сейчас сфотографирую.
4. Только что объявили о прибытии поезда.
5. Поторопитесь, магазин скоро закроется.
6. Вы только что пришли? Садитесь, спектакль скоро начнется.
7. Врач только что ушел. Он говорит, что дети скоро выздоровеют.
8. Дождь закончился, и скоро появится солнце.
9. После института я собираюсь работать в банке.
10. Мы только что закончили работу и теперь отдохнем.

**Test**

*Mettez les verbes entre parenthèse au passé immédiat*

1. Ils (finir) leur travail.

A. finissent

B. avez fini

C. viennent de finir

2. Nous vous (annoncer) une bonne nouvelle.

A. avons annoncé

B. venons d`annoncer

C. allons annoncer

3. Ils (jeter) les pieces dans la fontaine.

A. viennent de jeter

B. jetent

C. ont jeté

4. Elle (suivre) une petite ruelle.

A. va suivre

B. vient de suivre

C. suivit

5. Cette vieille femme (vendre) des journaux.

A. a vendu

B. vient de vendre

C. vend

1. Mes amis me (inviter) au cinema
2. viennent d`inviter
3. vont inviter
4. viennent d`invité
5. Les filles (regarder) ce filme
6. viennent de regardé
7. viennent de regarder
8. vient de regarder
9. Mon cousin me (proposer) un travail.
10. a proposé
11. va proposer
12. vient de proposer
13. Je (voulior) faire une promenade avec mes amis.
14. vient de vouloir
15. viens de vouloir
16. voudrai
17. Vous (montrer) le livre de cet écriven.
18. allez montrer
19. venez de montrer
20. montrez

**Conditionnel**

**(Условное наклонение)**

 Conditionnel употребляется для выражения возможного, предполагаемого или желаемого действия, зависящего от каких-либо условий. Conditionnel употребляется как в независимых, так и в сложных предложениях.

 Conditionnel имеет две временные формы: présent и passé.

**Conditionnel présent** образуется от основы *futur simple* и окончаний *imparfait*:

 je viendr-*ais*  nous viendr-*ions*

 Обычно Conditionnel переводится на русский язык сослагательным наклонением прошедшего времени с частицами «бы», «ли» или вводными словами «может быть», «по-видимому»:

*J’irais* aujourd’hui avec Я с удовольствием пошел бы

plaisir au cinéma. сегодня в кино.

 Conditionnel употребляется в независимых предложениях в следующих случаях:

1. для выражения действия предполагаемого или возможного:

Elle *serait* déjà chez elle. Она, по-видимому, уже дома.

Il *pourrait* nous envoyer Он мог бы прислать нам телеграмму.

une dépêche.

1. для выражения действия желаемого:

Nous *voudrions* bien passer Мы хотели бы хорошо сдать экзамены.

nos examens.

1. как форма вежливости:

Ne *pourriez*-vous pas venir demain ? Не могли бы вы прийти завтра?

Je *voudrais* vous demander… Я хотел бы вас попросить...

 В сложном условном предложении *сonditionnel présent* употребляется в главном предложении для выражения действия настоящего или будущего, осуществление которого зависит от условия. В придаточном предложении, вводимом союзом si, употребляется *imparfait de l'indicatif*, которое обычно также переводится в этом случае на русский язык сослагательным наклонением:

J’*irais* voir ce film, si j’*avais*  Я *пошел бы* посмотреть этот фильм,

le temps. *если бы* у меня *было* время.

 **Conditionnel passé** образуется при помощи *conditionnel présent* вспомогательного глагола и *participe passé* смыслового глагола:

 j'aurais parlé-nous aurions parlé; je serais venu- nous serions venus.

 1.*Conditionnel passé* выражает действие, которое могло бы совершиться в прошлом, но не совершилось:

J*’aurais voulu* être chez vous Я *хотел бы* быть у вас

hier soir. вчера вечером.

 2.Так же как и *conditionnel présent, соnditionnel passé* используется для выражения предполагаемых, непроверенных фактов, относящихся к прошлому:

Je ne l’ai pas vu depuis longtemps, Я давно ее не видел, *по-видимому*,

elle *serait* *partie.* она *уехала.*

 3. *Conditionnel passé* употребляется в главном предложении для выражения действия, которое было возможно в прошлом, но не осуществилось. В придаточном предложении, вводимом союзом si, употребляется *plus-que-parfait de l'indicatif:*

J’*aurais fait* ce travail hier, Я *выполнил бы* вчера эту работу,

si *j’avais eu* le temps. *если бы* у меня *было* время.

**Conditionnel présent**

1. **Mettez les verbes au conditionnel présent, indiquez la valeur de chaque conditionnel :**

 · Action incertaine

 · Action imaginaire

 · Formule de politesse

1. Fabrice nous (inviter) peut-être.

1. Un jour, je (être) un homme célèbre.
2. Est-ce que tu (accepter) ma proposition ?

4. Vous (devoir) faire attention à cet élève.

5. (Pouvoir)-il réussir ? Tu y crois vraiment ?

6. Je (aimer) vous parler.

7. Tu (se marier) et tu (avoir) des enfants.

8. Barbara (venir)-elle ce soir ? Je n’en suis pas sûr.

9. (Prendre)-vous du café ?

10. Nous (aller) à la montagne, j’espère.

11. Il paraît que Cyril (vouloir) nous dire quelque chose.

12. On va jouer : moi, je (être) vendeur ; toi, tu (faire) acheteur.

13. Les touristes (avoir) envie de visiter la grotte, il me semble.

14. (Pouvoir)-vous m’aider, s’il vous plaît !

##### **15. Un beau jour, tu (rencontrer) un prince charmant.**

##### **16. On (être) sur la Lune, on (voir) la terre.**

17. (Pouvoir)-tu réparer ma voiture ?

18. J’espère qu’elle nous (envoyer) une carte postale.

19. Je (vouloir) un renseignement.

1. (Avoir)-il raison ?
2. **Traduisez en français :**

1. Я бы хотел попутешествовать. 2. На вашем месте я бы остался дома. 3. Я бы проводил ее туда с удовольствием. 4. Вы бы не хотели прослушать курс, который читает этот преподаватель? 5. Я думаю, что вы могли бы ему позвонить сами (vous-même). 6. Мне бы хотелось с вами поговорить. 7. Вы бы не хотели пойти с нами на стадион?

**3. Reliez.**

1. Tu devrais arrêter de boire. a. Il est tellement sensible !

2. J’aimerais que tu arrêtes de bouger. b. Ou alors, c’est moi qui conduit.

3. Vous ne devriez pas lui parler c. Je pense que c’est plus honnête.

 aussi sévèrement.

4. Tu devrais lui dire ce que tu penses d’elle. d. Deux minutes et je te libère.

5. Je voudrais bien que vous me e. Je vous ai déjà dit non, non et

 fichiez la paix. non !

**4. Remplacez les infinitifs par le conditionnel présent et l’imparfait.**

1.Il vous (inviter) à visiter cette exposition si vous ne (paraître) pas fatigué. 2. Je (être content), si vous (faire) sa connaissance. 3. Si tu (subir) bien tous les examens, nous (faire) un voyage à travers la Russie. 4. Si les résultats des examens (être) affichés, il (être) tranquille. 5. Tu (se sentir) mieux, si tu (se coucher) plus tôt. 6. S’il ne (habiter) pas si loin, je le (voir) plus souvent. 7. Si vous ne (avoir) pas beaucoup à faire aujourd’hui, vous me (accompagner) à la gare. 8. Je (presser) le pas, si je ne (avoir) pas mal au pied. 9. Si nous (suivre) cette rue, nous (pouvoir) les rencontrer. 10. Si l’orage (cesser), nous (pouvoir) faire un tour. 11. Je te (être reconnaissant), si tu (appeler) un taxi. 12. Si tu ne (être) pas tellement pris en ce moment, je (être prêt) à t’aider. 13. Si tu (avoir) à lui parler, tu (pouvoir) le prier de ne pas partir.

**5.Traduisez en français :**

А) 1. Мы бы пошли с вами… 2. Я бы пришел к вам сегодня…3. Мы бы могли им помочь… 4. Они бы ответили на ваши вопросы… 5. Он бы вам позвонил… 6.Ты бы его увидел… 7. Он бы это знал… 8. У тебя было бы больше свободного времени… 9. Что бы вы сделали… 10. К кому бы ты обратился… 11. Я бы выучил это стихотворение… 12. Он был бы более внимателен…

В) 1. Если бы ты попробовал это сделать… 2. Если бы у меня было время… 3. Если бы они были знакомы… 4. Если бы мы не торопились… 5. Если бы они не были усталыми… 6. Если бы он был прав… 7. Если бы он мог… 8. Если бы они захотели… 9. Если бы он так считал (думал)… 10. Если бы он хорошо писал… 11. Если бы он ходил в театр… 12. Если бы ты пришел ко мне сегодня вечером… 13. Если бы вам нужна была эта книга…

**6.Traduisez en français :**

А) 1. Я бы пораньше лег спать, если бы был свободен сегодня вечером. 2. Он бы не остался сегодня в библиотеке, если бы ему не нужно было еще многое прочитать. 3. Если бы дождь прекратился, мы бы могли поиграть в теннис. 4.

Если бы вы разрешили мне навестить вас, я бы это с удовольствием сделал. 5.Если бы ты ускорил шаг, мы бы могли прийти вовремя. 6. Если бы он не казался таким усталым, я бы пригласил его сегодня в театр. 7. Если бы этот учебник появился в этом году, мы бы начали изучать английский язык. 8. Если бы вы чаще встречались, вы бы могли обо всем поговорить. 9. Мы бы могли посмотреть сегодня этот фильм, если бы наш телевизор хорошо работал.

В) 1. Я сразу увижу вашу машину, если она будет стоять около нашего дома. 2. Если ты провалишься на экзамене, мы не сможем поехать на юг во время каникул. 3. Вы могли бы приехать вовремя, если бы поторопились. 4. Если вы пойдете по этой улице, вы выйдите на Красную площадь. 5. Если он возьмет газету, он тотчас же увидит эту статью. 6. Если бы ты лучше себя чувствовал, мы могли бы туда пойти сегодня вечером. 7. Куда бы ты пошел, если бы был свободен завтра? 8. Мы не опоздаем, если возьмем такси. 9. Что бы вы сделали, если бы были на моем месте? 10. Если вы бросите курить, вы будете чувствовать себя намного лучше.

**Conditionnel passé**

1. **Remplacez les infinitifs par le conditionnel passé et le plus-que-parfait :**

1. Vous (pouvoir) continuer votre travail, si vous (prendre) un comprimé de pyramidon. 2. Je le (rencontrer) déjà, s’il (s’installer) dans notre quartier.

3. Il nous (faire) une meilleure impression, s’il (parler) moins. 4. Je ne (se réveiller) pas, si vous ne (frapper) pas au mur de ma chambre. 5. Si tu ne (oublier) pas de remonter ta montre, elle ne (s’arrêter) pas. 6. S’il ne (se donner) pas la peine de répéter les dernières leçons, il ne (passer) pas son examen. 7. Si tu la (consulter), elle te (dire) comment cuisiner ce plat. 8. Si on ne le (interrompre) pas, il (parler) encore une demi-heure. 9. S’il (travailler) ferme, il (passer) mieux ses examens. 10. Je (se lever) plus tôt aujourd’hui, si je ne (s’endormir) pas si tard hier. 11. S’il ne me (paraître) pas fatigué, je lui (demander) de m’accompagner. 12. Je (pouvoir) accepter votre proposition, si je (subir) bien tous les examens. 13. Nous (entendre) cette nouvelle, si vous ne (éteindre) pas la radio. 14. Je (prendre) le taxi et je (faire) le tour de la ville, si je (avoir) plus de temps.

1. **Reliez. Attention : 1) aux temps. 2) au sens.**

1. S’il avait eu plus de courage... **a.** ... certaines civilisations auraient

 peut-être été préservées.

2. Si elle avait moins peur de l’autorité... **b.** ... on s’éclairerait toujours à la

 bougie.

3. Si les hommes apprennent à protéger **c.** ... comment résisterons nous aux

la nature ... radiations ?

4. Si les liaisons internationales s’améliorent **d.** ... la terre deviendra un village.

encore ...

5. Si les progrès techniques avaient été **e.** ... ils prendraient plus de risques

moins rapides... intelligents.

1. Si la couche d’ozone continue à diminuer... **f.** ... les Espagnoles les auraient

 moins facilement décimés.

7. Si les richesses étaient mieux réparties... **g.** ... elle oserait demander une

 augmentation à son patron.

8. Si les scientifiques avaient pensé aux **h.** ... il y a encore de l’espoir pour

conséquences... l’humanité.

9. Si les gens avaient moins peur de la vie... **i.** ... il serait parti faire le tour du

 monde.

10.Si on n’avait pas inventé l’électricité... **j.** ... ils n’auraient peur-être pas mis

 au point les manipulations

 génétiques.

11.Si les Indiens d’Amérique avaient connu **k.** ... il y aurait moins de misère.

 le cheval...

12.Si notre vie vous ennuie... **l.** ... vous avez fait une mauvaise

 affaire.

13.Si l’intolérence augmente... **m.** ... un conflit mondial éclatera.

14.Si vous avez acheté une maison près du **n.** ... changez-la !

 nouvel aéroport...

1. **Complétez avec les temps qui conviennent.**
2. Si le vent (être) \_\_\_\_\_\_\_\_ bon, nous partirons demain matin.
3. Si le vent (être) \_\_\_\_\_\_\_\_ bon, nous aurions avancé plus vite.
4. Si le vent (être) \_\_\_\_\_\_\_\_ bon toute la semaine, nous pourrions gagner la course.
5. Si tu (vouloir) \_\_\_\_\_\_\_\_, nous pouvons aller au cinéma.
6. Si tu (vouloir) \_\_\_\_\_\_\_\_, tu pourrais être ingénieur.
7. S’ils (vouloir) \_\_\_\_\_\_\_\_, ils auraient pu devenir ingénieurs.
8. Si Pierre (ne pas arriver) \_\_\_\_\_\_\_\_ à l’heure, il doit être en train de prendre un bain.
9. Si vous me (casser les pieds) \_\_\_\_\_\_\_\_, attention à vous !
10. Si tu (ne pas me casser les pieds) \_\_\_\_\_\_\_\_, je ne t’aurais pas giflé !
11. Si tu (ne pas perdre) \_\_\_\_\_\_\_\_ ton sac, tu ne serais pas obligée de faire toutes ces démarches administratives.
12. Si vous (ne pas vouloir) \_\_\_\_\_\_\_\_ y aller, il fallait le dire.
13. Si ta voiture (tomber en panne) \_\_\_\_\_\_\_\_ tous les deux jours, changes-en !
14. **Traduisez en français :**

1. Мы сможем послушать симфонический концерт (un concert symphonique), если ты включишь радио. Мы могли бы послушать симфонический концерт, если бы ты включил радио; он начинается через несколько минут. Мы бы послушали симфонический концерт, если бы ты включил радио, но ты предпочел смотреть телевизор.

2. Если вы посоветуетесь со своим преподавателем, он вам скажет какие книги вам нужно прочитать. Если бы вы посоветовались со своим преподавателем, он бы вам сказал, какие книги вам нужно прочитать; поговорите с ним. Если бы вы посоветовались со своим преподавателем, он бы вам сказал, какие книги вам нужно прочитать, но вы этого не сделали.

3. Если не будет дождя, мы сможем погулять по парку. Дождь не прекратился; если бы не было дождя, мы бы могли погулять по парку. Если бы сегодня утром не было дождя, мы бы могли прогуляться по парку.

4. Если вы не будете его прерывать, он вам все расскажет. Если бы вы его не прерывали, он бы вам все рассказывал. Если бы вы его не прервали, он бы вам все рассказал.

5. Если я смогу обойтись без своего словаря, я тебе его дам. Если бы я мог обойтись без своего словаря, я бы тебе его дал, но он мне нужен. Если бы я мог обойтись без этого словаря, я бы тебе его дал, но он мне был нужен.

**Test 1**

(Conditionnel)

1**. Укажите наклонение:**

 a) Indicatif

 b) Conditionnel

1. S’il pleut, on reviendra

2. S’il ne pleuvait pas, on irait au stade.

3. A ta place, j’irais la voir.

4. Je vais la voir.

5. Qu’aurais-tu fait si tu avais été à sa place en ce moment ?

6. Je ferai tout mon possible si je suis un jour à sa place.

1. **Выберите правильный вариант:**
2. S’il ................ beau, j’irais me promener.
3. ferait
4. faisait
5. fait
6. Si nous avions le temps, nous .........................
7. voyagerions
8. voyageons
9. voyagerons
10. S’il travaillait ferme, il ..................... mieux ses examens.
11. passera
12. aurait passé
13. passerait
14. Si nous l’ ...................... à temps, nous y serions allés.
15. avons su
16. avions su
17. aurions su
18. Elle te ...................... reconnaissante, si tu l’invitais au théâtre.
19. serais
20. sera

c) était

**Test 2**

(Conditionnel)

**1. Mettez les verbes à la forme correcte :**

1. Si l’eau (être) moins froide, je me baignerais.

2. Si les exercices étaient faciles, nous (avoir) toujours de bonnes notes.

3. Elle punira son fils si il (faire) une bêtise.

4. Je (voulor) être musicien, mais je n’ai pas de talent.

5. Si tu (se dépêcher), tu aurais pu arriver à l’heure.

6. Si vous (réfléchir), vous trouveriez une solution.

7. Vous (devoir) y penser.

8. Je te (écrire), si je me souviens de toi.

9. Ils (réussir) à leur examen, s’ils avaient été plus sérieux.

10. Jérémi vous aurait écrit, s’il (connaître) votre adresse.

1. **Reliez.**

1. Il serait guérit depuis logtemps a. on se serait baignés.

2. Si tu te dépêchais un peu, b. tu aurais été reçu au concours.

3. Nous serions allés le chercher c. tu aurais su faire ton exercice.

4. Si tu avais travaillé un tout petit peu plus d. on arriverait juste à l’heure

 pour le début de la séance.

5. Si par hasard tu ne pouvais pas venir e. si tu m’avait indiqué le

 chemain correctement.

6. S’il avait fait un peu plus chaud, f. s’il avait suivi les conseils du

 médecin.

 7. Si tu avait pris le temps de bien g. il faudrait nous avertir à temps.

 lire la consigne

 8. Je ne me serais pas perdu h. s’il nous avait prévenu de son

 arrivée.

**Subjonctif**

**(Сослагательное наклонение)**

 Subjonctif употребляется, главным образом, в придаточных частях сложноподчиненных предложений и зависит от сказуемого главной части, выражающего различные эмоции, или от союза, подчиняющего придаточное главной части:

 Il est arrivé. Он приехал.

(реальное действие, выраженное изъявительным наклонением)

 Je suis content qu’il *soit arrivé.* Я рад, что он приехал.

(реальное действие, выраженное сослагательным наклонением)

 Subjonctif имеет четыре времени: *présent, passé, imparfait, plus-que-parfait*. В современном языке преимущественно употребляются *présent* и *passé.*

Глаголы I и II групп, а также большинство глаголов III группы образуют ***subjonctif présent*** от основы 3-го лица множественного числа *présent* изъявительного наклонения при помощи окончаний, одинаковых для всех групп глаголов: -e, -es, -ions, -iez, -ent.

 Перед формой *subjonctif* обычно употребляется союзque :

Infinitif Indicatif présent Subjonctif présent

marcher ils march-ent que je march-e

guérir ils guériss-ent que je guériss-e

écrire ils écriv-ent que j’écriv-e

**Примечание:** 1.У глаголов III группы **prendre, venir, tenir** и производных от них в первом и втором лицах множественного числа **n** основы не удваивается :

Prendre

 que je prenn-e que nous pren-ions

 que tu prenn-es que vous pren-iez

 qu’il prenn-e qu’ils prenn-ent

 2.Глаголы III группы **avoir, être, aller, faire, pouvoir, savoir, vouloir** образуют **subjonctif**

 **présent** от другой основы. (См. таблицу спряжения глаголов в словарях).

Употребление subjonctif

I.**Présent du subjonctif** употребляется в придаточных предложениях , вводимом союзом **que** в следующих случаях:

1) Если глагол главного предложения выражает волю, приказание, просьбу, запрещение:

vouloir – хотеть demander, prier – просить

désirer – желать permettre – позволять

ordonner – приказывать défendre – запрещать и др.

Je veux *que vous subissiez* bien Я хочу, чтобы вы хорошо сдали

vos examens. экзамен.

 Если глаголы **dire, écrire выражают** приказание, то они также требуют употребления *subjonctif* в придаточном предложении:

Dites-lui *qu’il entre*. Скажите ему, пусть войдет.

2) Если глагол или глагольное выражение в главной части предложения выражает чувство радости, огорчения, удивления, сомнения, страха и т.д.:

être content – быть довольным être étonné – быть удивленным

être heureux – быть счастливым craindre

être triste – быть печальным avoir peur бояться

regretter – сожалеть douter

s’attrister – печалиться и др.

Je regrette *qu’il parte.* Я сожалею, что он уезжает.

Je suis content *que tu m’écrives* Я доволен, что ты мне часто пишешь.

souvent.

**Примечание.** После глаголов, выражающих страх, опасение, перед глаголом в *subjonctif*

ставится одно отрицание **ne**, не имеющее в данном случае отрицательного значения:

J’ai peur (je crains) qu’il *ne* soit en retard. Я боюсь, как бы он не опоздал

 что он опоздает

3) Когда глагол главной части сложноподчиненного предложения выражает сомнение, неуверенность, в частности после глаголов **douter (**сомневаться), **nier (**отрицать), **ignorer (** не знать**), croire (**верить**), penser (**думать):

Je ne pense pas (je doute) *que ce* Я не думаю (я сомневаюсь), чтобы это

*soit* vrai. была правда.

4) После безличных оборотов:

il est possible – возможно il est probable – вероятно

il est nécessaire – необходимо il est bon – хорошо

il faut – надо il est temps – пора

il est dommage – жаль il est utile – полезно

*Il est bon que* vous *soyez venu* Хорошо, что вы пришли вовремя.

à temps.

5) В определительных придаточных предложениях, когда в главном предложении стоит превосходная степень прилагательного или слова: le premier – первый, le dernier – последний, le seul – единственный:

C’est le seul exemplaire *que nous* Это единственный экземпляр, который

*ayons* dans notre bibliothèque. имеется в нашей библиотеке.

6) В придаточных предложениях обстоятельства, цели, времени, образа действия и др., после следующих союзов и союзных оборотов:

afin que для того, чтобы avant que прежде чем

pour que до того как

quoique jusqu'à ce que – до тех пор пока

bien que хотя pouvu que – лишь бы

 à condition que – при условии что

si ... que – какой бы ни quel que – какой бы ни

quelque ... que – как бы ни de manière que – так, чтобы

en attendant que – пока à moins que – если только

malgré que – несмотря на то, что soit que ... soit que – либо … либо

*Quoiqu’il fasse* mauvais temps, Хотя плохая погода, я пойду гулять.

je vais me promener.

7) В простых предложениях для выражения пожелания, просьбы или приказания в отношении третьего лица:

*Qu’il entre* ! Пусть он войдет !

II. **Passé du subjonctif –** сложная форма, образуется изрrésent du subjonctif вспомогательного глагола и participe passé смыслового глагола :

parler – que j’aie parlé arriver – qu’elles soient arrivées

Je suis content *que tu* Я рад, что ты купил эту книгу.

*aies acheté* ce livre.

 **Subjonctif présent**

**1. A partir de l’infinitif, donnez la troisième personne pluriel du présent de l’indicatif puis la première personne singulier du subjonctif présent, comme dans l’exemple.**

Ex : tenir → **ils tiennent** → **que je tienne**

1. prendre → 2. sortir → 3. venir → 4. arriver → 5. réussir → 6. mettre → 7. lire → 8. choisir → 9. connaître → 10. écrire →

**2. Indiquez la première personne pluriel du subjonctif présent, comme dans l’exemple.**

Ex : sortir → **que nous sortions**

1. écrire → 2. lire → 3. tenir → 4. dormir → 5. répondre →

6. comprendre → 7. étudier → 8. payer → 9. prévenir → 10. vendre →

**3. Donnez l’infinitif correspondant aux subjonctifs suivants.**

Ex : que nous aimions → **aimer**

1. que vous écriviez → 2. que tu ailles → 3. que tu aies → 4. qu’il plaise → 5. qu’il pleuve → 6. qu’il pleure → 7. que vous croyiez → 8. que vous

 remerciiez →

1. **Mettez les verbes au subjonctif présent.**

###### A) Ordre, volonté

1. Je veux que tu me (comprendre).
2. Le directeur exige qu’on (faire) ce travail.
3. Alain souhaite que tu (mettre) ton tailleur vert.
4. Elle dit que je (repeindre) les volets de notre maison.
5. Sophie permet que vous (s’amuser) sur la pelouse.
6. Le code de la route interdit qu’on (conduire) plus vite sur la route.
7. Le régime impose que tu (boire) deux litres d’eau par jour..
8. Eric propose qu’on (sortir) ensemble.
9. Michel a accepté que tu (entendre) notre conversation.
10. Aurélie attend que tu (venir) la voir.

B) Sentiment, doute

1. Je suis content que vous (être) là.
2. Elle est heureuse que son fils lui (écrire) souvent.
3. Elle est déçue que vous la (prendre) pour une petite fille.
4. Sylvie apprécie qu’on lui (dire) la vérité.
5. Je crains que vous (avoir) des ennuis.
6. Les artistes aiment qu’on les (applaudir).
7. Elle adore qu’on lui (faire) des compliments.
8. Je regrette que tu (partir) bientôt.
9. Cet enfant a besoin que vous (s’occuper) de lui.
10. Je préfère que tu me (répondre) tout de suite.
11. **Transformez en mettant la phrase au subjonctif, comme dans l’exemple.**

Ex : Je dois aller chez Martin demain → **Il faut que j’aille chez Martin demain.**

1. Tu dois descendre la poubelle.

2. Vous devez prendre le train de 11h 10.

3. Nous devons faire attention à ce que nous mangeons.

4. Il doit être à Lyon avant mercredi.

5. Tu doit mettre des gants et un bonnet, il fait froid ce matin.

6. Nous devons étudier l’itinéraire avant de partir.

7. Je dois lire ce rapport pour la réunion de demain.

8. Elle doivent venir, c’est très important !

1. **Transformez ces phrases à l’impératif en phrases au subjonctif, comme dans l’exemple.**

Ex : Chante-moi une chanson.→ **Je voudrais que tu me chantes une chanson.**

1. Étudiez bien cette leçon, ça vous sera utile pour l’examen.

2. Va voir qui a sonné, s’il te plaît.

3. Puisque tu vas faire les courses, prends-moi le journal et des timbres.

4. Venez passer quelques jours avec nous à la campagne.

5. Sortez un peu, prenez l’air, ça vous fera du bien.

6. Mets d’autres chaussures, celles-ci ne sont pas assez chaudes.

7. Écrivez-moi quand vous serez arrivé, ça me ferait plaisir.

8. Fais-nous plaisir en faisant ce qu’on te demande.

**Subjonctif passé**

1. Reliez les deux phrases en mettant le deuxième verbe au subjonctif passé.

Ex : Je suis content (vous avez arrêté de fumer).

 → Je suis content **que** vous **ayez arrêté** de fumer.

1. Elle est étonnée (tu es devenu écrivain).
2. Il est possible (j’ai perdu ce document).
3. Je suis heureux (vous êtes venu me voir).
4. Il est douteux (il a déjà fait ce travail).
5. Je regrette (je n’ai pas suivi vos conseils).
6. Il est surprenant (vous m’avez reconnu).
7. Elle ne croit pas (nous avons payé si cher ce fauteuil en cuir).
8. Il est peu probable (Valérie s’est levée tôt ce matin).
9. Etes-vous certain (elle est déjà allée en Angleterre) ?
10. Je doute (tu as bien compris mes explications).
11. Il semble (tu t’es trompé de route).
12. Je suis désolé (vous n’avez pas trouvé ce livre à la bibliothèque).
13. Il est impossible (mes voisins sont partis).
14. J’ai peur (les enfants se sont perdus).
15. Il est dommage (vous avez oublié vos chaussures de marche).

**2. Reliez.**

1. Êtes-vous vraiment certain qu’il a. ne nous ayez pas vus.

2. Tu es contente qu’il b. aies été félicité par tout le monde.

3. C’est très étrange que vous c. n’ayons pas pu venir.

4. J’ai bien peur qu’elles d. soit coupable ?

5. C’est bien normal que tu e. ne tombent malades.

6. Je regrette vraiment que nous f. ait été reçu à l’examen ?

7. Ils ont toujours peur que leurs enfants g. t’aie posé cette question ?

8. Tu trouves étrange que je h. aient oublié notre rendez-vous.

**3. Subjonctif présent ou subjonctif passé ?**

1. Je souhaiterais qu’elle (aller) à sa rencontre.
2. Je regrette qu’elle (ne pas encore finir) son travail.
3. Pierre doute que ses parents (rentrer) déjà.
4. Vous n’avez pas encore été remboursés ? C’est scandaleux qu’on (mettre) si longtemps à le faire.
5. Faut-il que nous (prendre) le bus ou le métro ?
6. Il exige que vous (terminer) avant 17 heures.
7. Je ne pense pas que Marianne (partir) déjà. Tu peux lui téléphoner.
8. Il est dommage qu’on (ne pas peindre) avant de poser la moquette.
9. « Voilà ma nouvelle voiture ! » - Je suis contente que vous (pouvoir) en changer.
10. Les vacances approchent, il est indispensable que vous (prendre) vos réservations.
11. Ses parents sont désolés qu’elle (échouer) à son examen.
12. Est-il nécessaire que nous (emporter) des vêtements chauds ?

**4. Les phrases suivantes expriment- elles l’obligation (O), le souhait (So), le doute (D), la surprise (Su) ou le regret (R) ?**

1. Je suis désolé que vous n’ayez pas pu assister à notre petite fête.
2. Quel dommage qu’il soit déjà parti, il était adorable.
3. Bizarre, bizarre qu’on nous ait caché cela !
4. Il est indispensable que tu ailles t’inscrire à l’université avant le 15 septembre.
5. J’aimerais beaucoup que tu m’écoutes, pour une fois !
6. Personellement, je ne crois pas qu’il y ait une grève des transports la semaine prochaine.
7. Tiens, c’est drôle que tu me dises ça aujourd’hui !
8. Pourvu que tout se passe comme prévu !
9. **Observez l’emploi du subjonctif présent et passé. Traduisez les phrases.**
10. C’est le roman le plus ennuyeux que j’aie lu.
11. Il est le seul qui ait accepté votre proposition.
12. Nous cherchons les personnes qui aient pu participer au mouvement de la Résistance.
13. C’est la seule correspondance dans le métro que vous deviez faire.
14. On a besoin d’un traducteur qui connaisse l’italien.
15. Je ne connais personne qui puisse dessiner comme toi.
16. Elle lui coupe la parole sans qu’elle ait écouté tout.
17. Il a écrit la pièce la plus tragique que j’ai jamais lue.
18. Vous croyez vraiment qu’il existe des femmes que je puisse aimer et qui soient capables d’accepter une vie de pauvreté, de combat ?
19. C’est le plus grand succès qu’il ait connu.
20. **Traduisez :**

1. Я хочу, чтобы все было готово к понедельнику. 2. Я буду работать до тех пор, пока вы не вернетесь. 3. Возможно, я должен буду уехать через два дня. 4. Мы рады, что вы вернулись к нам. 5. Что ты хочешь, чтобы я для тебя сделал ? 6. Хотя я много работал, я не уверен, что мой доклад самый лучший.

7. Я хочу, чтобы вы представили меня этому человеку. 8. Я боюсь, как бы он снова не заболел. 9. Я хочу поговорить с кем – нибудь, кто знал бы, о чем идет речь. 10. Это лучшее решение, которое можно предположить. 11. Мы не хотим, чтобы вы думали так. 12. Необходимо, чтобы все поняли важность проблемы. 13. Жаль, что у меня нет денег. 14. Я желаю, чтобы вы мне писали чаще. 15. Мы очень сожалеем, что вы теряете свое время.

**Test 1**

(Subjonctif)

**1. Поставьте глаголы в скобках в subjonctif présent :**

1. J’aimerais bien que ce (être) vrai.

2. Le directeur exige qu’on (faire) ce travail.

3. Je suis étonné que tu (se souvenir) de moi.

4. Il faut que tu (tenir) tes promesses.

5. Je ne supporte pas qu’on me (mentir).

6. Il est nécessaire que vous (savoir) conduire.

7. Mon mari insiste pour que je (prendre) le train.

8. Il est possible qu’elle (dire) la vérité.

9.Elle voudrait que son mari (aller) consulter un médecin.

10. Êtes-vous certaine qu’elle (pouvoir) venir.

**2. Выберите правильную глагольную форму:**

1. Il est très important qu’il ... l’avion de 18 heures, car Lucien l’attendra à la gare.

a)  *prenne ;* b) *prennes ;* c) *prennent ;* d) *prenions ;* e) *preniez*.

2. Nous sommes chagrinés que tu n’... pas voir ton frère à l’hôpital.

a) *aille ;* b) *alliez ;* c) *ailles ;* d) *aillent.*

3. Il faut que la vingtième représentation du spectacle ... parfaite.

a) *sois ;* b) *soit ;* c) *soient ;* d) *soyons.*

4. Afin qu’ils ... dormir tranquilles, nous avons refermés la porte doucement.

a) *puisses ;* b) *puissions ;* c) *puisse ;* d) *puissent.*

**3. Определите времена Subjonctif :**

 a) настоящее (présent)

 b) прошедшее (passé)

1. Je suis content que tu soit ici.

2. On trouve naturel qu’elle ait bien passé son examen.

3. Je suis content que tu sois venu.

4. Je doute qu’il ait de l’argent.

5. C’est dommage que tu n’aies pas pu y assister.

6. C’est ennuyeux que vous ne puissiez pas y assister.

**Test 2**

(Subjonctif)

**1. Mettez les verbes au subjonctif présent ou passé :**

1. Jean-Claude fait du sport bien qu’il (être) … de santé fragile.

2. Je doute qu’il y (avoir) … des vols directs à Marseille.

3. Je suis vraiment désolé que vous (manquer) … votre train.

4. André exige que je (se taire)….

5. C’est dommage que vous (ne pas voir) … ce film.

6. Damien propose qu’on (aller) … les chercher.

7. Mes parents sont mécontents que je (rentrer) ... tard hier soir.

8. Les vacances sont finies ; il est temps que je (partir) ....

9. Victor a accepté que tu (venir) avec nous demain.

10. C’est bizarre que Pascal (ne pas venir) ... à la réunion hier.

**2. Barrez la mauvaise forme :**

1. J’espère qu’elle (pourra, puisse) venir avec nous ce soir.

2. C’est vraiment dommage que tu (dois, doives) partir déjà !

3. J’ai peur que nous ne (pouvons, puissions) pas finir ce travail dans les délais imposés.

4. C’est claire que vous nous (mentez, mentiez).

5. C’est bien normal que je (suis, sois) fâché contre toi, non !?

6. J’attendrai que le printemps (revient, revienne) pour planter les rosiers.

7. Il faut absolument que vous (allez, alliez) voir cette pièce.

8. Je crois bien que nous nous (trompons, trompions) de route.

**3. Parmi les deux phrases proposées, laquelle est la plus proche de la phrase de départ ?**

1. Je voudrais que tu fasse attention à toi. a) Sois prudent.

 b) Reste attentif.

2. Je ne pense pas qu’il sache ce qu’il fait. a) Je ne sais pas ce qu’i fait.

 b) Il ne sait pas ce qu’il fait,

 selon moi.

3. Pourvu qu’il soit heureux ! a) Il est heureux, c’est bien.

 b) Je lui souhaite d’être heureux.

4. Dommage que vous ayez dû partir ! a) Je regrette que vous ayez été

 obligé de partir.

 b) Je suis désolé que vous ne

 puissiez pas rester.

**Concordance des temps de l’indicatif**

(Согласование времен изъявительного наклонения)

 Cогласованием времен называется взаимозависимость времен глаголов внутри одного предложения, одного смыслового отрывка речи или всего рассказа в целом.

 Если в главном предложении стоит présent или futur, то в придаточном для выражения одновременности употребляется *présent*, следования – *futur simple*, предшествования – *passé composé:*

 Mon ami dit qu’il veut écrire une lettre.

 Mon ami dit qu’il voudra écrire une lettre.

 Mon ami dit qu’il a voulu écrire une lettre.

Если в главном предложении стоит одно из прошедших времен (passé composé, imparfait или passé simple), то в придаточном для выражения одновременности нужно употребить *imparfait* (présent dans le passé), для выражения следования – *futur dans le passé*, для выражения предшествования – *plus-que-parfait*:

 Mon ami dit qu'il travaillait à l'école.

 Mon ami disait qu’il travaillerait à l’école.

 Mon ami dit qu’il avait travaillé à l’école.

**Futur dans le passé**

Futur dans le passé глаголов I, II и III группы образуется из основы *futur simple* и окончаний *imparfait.*

I гр. parler – je parler*ais*

II гр. finir – je finir*ais*

III гр. avoir – j’aur*ais*

 être – je ser*ais*

 voir – je verr*ais*

**Conjugaison des verbes au futur dans le passé**

I groupe II groupe III groupe

*Parler choisir venir*

je parler*ais*  je choisir*ais*  je viendr*ais*

tu parler*ais*  tu choisir*ais*  tu viendr*ais*

il parler*ait*  il choisir*ait*  il viendr*ait*

nous parler*ions*  nous choisir*ions*  nous viendr*ions*

vous parler*iez*  vous choisir*iez*  vous viendr*iez*

ils parler*aient*  ils choisir*aient*  ils viendr*aient*

**Concordance des temps de l’indicatif**

1. **Traduisez ces phrases :**
2. Hélène a dit qu’elle quitterait Paris le jour suivant.
3. J’ai compris qu’elle avait apporté ces fleurs.
4. Vous espérez que votre professeur de français sera contente de votre traduction.
5. Jacques a demandé au passant où se trouvait l’avenue de l’Opéra.
6. Il pense qu’il y a quelqu’un à la maison.
7. Martine comprenait qu’elle ne le reverrait plus.
8. Nous avons compris qu’il voulait nous parler.
9. Max était content parce qu’il avait fait un beau voyage. Il avait vu la Suisse, la Grèce et l’Italie.
10. Moi, j’étais aussi très content de mon voyage. J’avais vu beaucoup de villes et de villages de France
11. Je me suis aperçu que tout le temps il mangeait quelque choses.
12. Jacques était sûr que tout irait bien.
13. Ils ont dit qu’ils n’avaient pas pu venir plus tôt.
14. Il a répété qu’il connaissait cette jeune fille.
15. Alexis a dit que d’habitude il dormait bien la nuit.
16. Je leur dit que nous nous reverrons pendant les vacances.
17. Jeanne dit que son frère lui a paru fatigué.
18. **Mettez les temps qui conviennent et traduisez :**

1. Paul nous a prévenus qu’il (partir) bientôt.

2. Je lui ai dit que je ne pas (vouloir) aller à la campagne parce qu’il (pleuvoir).

3. Irène m’a raconté qu’en été elle (aller) dans les pays Baltes.

4. Nous ne savions pas que tout le monde nous (attendre).

5.Tu savais qu’ils (ne pas venir).

6. Personne ne sait qui (être) cet homme.

7. J’espère que Yves (être) chez lui.

8. Martinette m’a demandé quand je (revenir) du club.

9. Nous ne savions pas que les musées à Paris (être) fermés le lundi.

10. Je crois que ses parents (partir) pour toujours.

11. Ils voulaient savoir qui (voir) ce spectacle.

1. **Reliez les propositions entre elles.**

1. La météo annonce a. que son client était innocent.

2. Le gouvernement constate b. que je viens de me garer et que je

 avec inquiétude vais partir.

3. Il nous a affirmé c. qu’il était temps de tailler les

 arbres.

4. – À ton avis, quel âge a-t-elle ? Je pense d. qu’on avait fermé une portion

 de l’autoroute.

5. Des panneaux lumineux prévenaient e. qu’il allait faire le nécessaire.

 les automobilistes

6. Je vous assure, monsieur l’agent, f. qu’elle doit avoir dans les

 cinquante ans.

7. Le jardinier jugeait g. que les routes seront verglacées.

8. L’avocat a prouvé h. que la délinquance des jeunes

 augmente.

1. **Même consigne.**
2. Le chef d’État a déclaré a. que certaines émissions télévisées

 abêtissent ?

2. L’enquête démontrera b. que vous avez fait.

3. J’estimais c. qu’il proposerait de nouvelles

 réformes.

4. Voyons ce d. que j’avais eu raison de partir.

5. Elle se dit e. que c’était toujours mieux

 autrefois.

6. Combien de téléspectateurs pensent f. que vous réussirez et que vous

 trouverez le bonheur.

7. Les personnes âgées disent g. qu’il valait mieux attendre et

 qu’elle allait trouver la solution.

8. Nous espérons h. que l’accusé n’a pas commis

 le crime.

1. **Mettez les verbes entre parenhèses à la forme verbale convenable.**
2. Regarde le ciel, je suis sûr qu’il (pleuvoir).................................
3. Aujourd’hui, on constate que beaucoup de gens (se méfier) ..............................

du progrès.

1. Lisez ce livre, je pense qu’il vous (plaire)........................................
2. Mon ami m’a téléphoné de l’aéroport ; il était très énervé ; il m’a dit que son avion (décoller) .......................... à l’instant même, qu’il (rater) ........................

et il a ajouté qu’il (attendre) .................................. sur place le prochain vol.

5. On s’est rendu compte que l’automobiliste (conduire) .................................... en

 état d’ivresse.

6. Le chef cuisinier affirme qu’il (ne pas importer) .................................. de viande

 interdite.

7. Le médecin nous a assurés que l’état du malade (s’améliorer) .............................

 rapidement dans les jours à venir.

1. J’ai envoyé par la poste les cadeaux que je (acheter) ...........................................

**Test 1**

(Concordance des temps)

**1. Выберите нужную форму глагола:**

1. Jean se réveille tous les jours de bonne heure, mais hier il ... tard

a) *est réveillé*  b) *s’est réveillé*  c) *se réveillait*

2. Je pensais que le spectacle ... du succès.

 a) *a* b) *ait* c) *aurait*

3. Quand il est venu en France, il ... le français.

 a) *a déjà étudié* b) *avait déjà étudié* c) *va étudier*

4. Pierre écrit qu’il nous ....

 a) *attendrait* b) *avait attendu* c) *attend*

5. Il m’a demandé quand je ... le voir.

 a) *pourrais* b) *pourrai* c) *ai pu*

6. Je lui ai demandé pourquoi il ... à l’université hier.

 a) *n’est pas venu* b) *ne venait pas* c) *n’était pas venu*

7. Il m’a demandé où j’ ... si vite.

 a) *vais* b) *allais* c) *irai*

**2. Соедините две части:**

1. Hélène s’occupait beaucoup des oiseaux a) qu’elle ne m’a pas tout dit

2. Quand elle est rentrée b) qu’elle le reverrait bientôt

3. J’aimais les douces nuits d’été c) qu’on lui avait offert

4. J’ai perdu l’adresse d) les enfants mangeaient

5. Je suis sûr e) quand avais été enfant

6. Marie affirmait avec fermeté f) que vous m’aviez donné

 **3. Поставьте глаголы в скобках в правильной форме :**

1. Quand elle est rentré les enfants (manger) ... déjà.

 2. Il n’est pas venu parce qu’il (avoir) ... accident de voiture.

 3. Il dit qu’il ( essayer) ... de nous aider.

 4. La réunion durait trois heures et je (rentrer) ... tard.

 5. Mes parents ont dit qu’ils (partir) ... la semaine prochaine.

 6. Le professeur constate qu’un de ses étudiants (être) ... toujours en retard.

 7. Quand nous (traverser) ... la place, nous avons rencontré nos amis.

**Test 2**

(Concordance des temps)

**1. Chosissez la forme correcte du verbe:**

1. Pierre dit (présent) à tout le monde qu’il n’ a) aimait pas le chocolat.

 b) aime pas le chocolat.

c) aimerait pas le chocolat.

2. Vous avez appris avec surprise qu’il ne a) reviendra jamais.

 b) revenais jamais.

 c) reviendrait jamais.

3. Quand son père est mort Marie a) a vendu la ferme.

 b) avait vendu la ferme.

 c) vendrait la ferme.

4. Quand il est arrivé à Paris en 1987 la Pyramide du Louvre a) n’existait pas

 b) n’a pas existé

 c) n’exista pas

5. Ils finissent à lire le roman qu’ils a) avaient pris dans la bibliothèque

 b) ont pris dans la bibliothèque

 c) prenaient dans la bibliothèque

**2. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme verbale convenable :**

1. Ne pleurez pas, il (revenir) .................................................. un jour.

2. Ils sont partis, on ne (donner) ..................................... pas les résultats avant

 demain soir.

3. La chanteuse a oublié les paroles de la chanson qu’elle (apprendre) .......................................... quelques jours auparavant.

4. Papa est arrivé quand nous (prendre) ................................. le petit déjeuner.

5. Quand Lucie est en retard, elle (prendre) ................................ toujours un taxi.

6. Paul faisait son devoir quand maman (entrer) ........................... dans sa chambre.

**3. Traduisez du russe en français :**

1. Они сказали, что приедут в июле.

2. Мы не знали, что вы посетите этот город в будущем году.

3. Мы спросили у прохожего, где находится университет.

4. Я понял, кто принес эти книги.

5. Анна сказала, что она работает в детском саду.

6. Я ему сказал, что я не хочу идти в кино.

8. Поль говорит, что завтра он придет к нам.

**Forme passive**

**Пассивная форма**

 Пассивная форма глагола употребляется в том случае, когда подлежащее не совершает, а испытывает действие:

 Ce musée a été ouvert l'année passée.

 Этот музей был открыт в прошлом году.

 В предложении, где глагол стоит в пассивной форме, может быть дополнение с предлогами **par** или **de**. Если существительное, которым выражено это дополнение, играет активную роль, то ставится предлог **par**, если пассивную, - то предлог **de**.

 Предлог **de** употребляется также с глаголами, обозначающими чувства (*aimer, estimer* etc.)

 La classe est ornée de fleurs.

 Класс украшен цветами.

 La classe est nettoyée par les élèves.

 Класс убран учениками.

 Elle était estimée de tous.

 Она была уважаема всеми.

 Следует обратить внимание на соответствие пассивной формы во французском языке страдательному залогу в русском. Так, фраза *Moscou est visitée par les touristes* в более правильном переводе будет звучать как Туристы посещают Москву, хотя глагол во французском предложении стоит в пассивной форме.

**Le sens passif de on**

 Часто глагол с местоимением **on** имеет пассивное значение:

 On vend ce livre partout.

 Эта книга продается повсюду.

*EXERCICES*

**I. Trouvez les verbes à la forme passive. Traduisez en faisant attention au temps du verbe:**

1. La galerie Trétiakov a été fondée dans les années 60 du XIXe siècle. 2. En hiver la terre est couverte de neige. 3. La Tout Eiffel a été construite par l'ingénieur Eiffel. 4. L'Antarctide sera explorée des savants de plusieurs pays. 5. Moscou est visitée des touristes étrangers. 6. Le ballet russe est admiré des étrangers. 7. Des films documentaires sont souvent projetés dans le cinéma "Rossia". 8. Il fut étonné de son ton. 9. Ils furent reconduits dans le palais. 10. A cette époque la ville était entourée d'une haute muraille.

**II. Mettez les verbes à la forme passive, en employant le temps d'après le sens:**

1.Moscou (fonder) en 1147. 2. Le 850e anniversaire de notre capitale (célébrer) en 1997. 3. La Tour Eiffel (construire) en 1887. 4. Paris (visiter) par des milliers de touristes. 5. Cet édifice (bâtir) l'année prochaine. 6. L'enseignement secondaire (dispenser) dans les lycées et dans les collèges. 7. Les institutrices (former) dans les écoles normales d'instituteurs et d'institutrices. 8. Ce film (projeter) à la télévision. 9. Cette chanteuse (applaudir) par le public. 10. La classe (orner) de tableaux.

**III. Mettez les verbes au passif ou à l'actif d'après le sens:**

1. Toutes les lettres doivent (envoyer). 2. Ce journal (vendre) partout. 3. Les jardins d'enfants (fréquenter) par les enfants de 3 à 7 ans. 4. La direction (assurer) par l'administration de l'entreprise. 5. Les employés (rémunérer) régulièrement. 6. Notre délégation (recevoir) par nos collègues étrangers. 7. Tous les documents doivent (traduire) à temps. 8. Vous (payer) à raison de 800 francs par mois. 9. L'ordonnance (rédiger) par mon médecin. 10. Ces appreils (acheter) dans un des meilleurs magasins.

**TESTS**

**Passif – actif Ответы:**

1. Pierre mange un gâteau.   Un gâteau est mangé par Pierre.
2. On déposera les bagages à la gare.   Les bagages seront déposés à la gare.
3. Les révolutionnaires ont détruit la Bastille.   La Bastille a été détruite par les

 révolutionnaires.
4. Les photographes suivaient cet acteur.   Cet acteur était suivi par les photographes.
5. Tous les élèves apprendront leurs leçons.    Les leçons seront apprises par tous les

 élèves.
6. L’artiste vendra tous ses tableaux.   Tous ses tableaux seront vendus par

 l'artiste.
7. Tous aimaient le professeur.    Le professeur était aimé de tous.
8. On a pris la décision.   La décision a été prise.
9. Les fleurs recouvrent la pelouse.  La pelouse est recouverte de fleurs.
10. Le vent aurait déraciné l'arbre.   L'arbre aurait été déraciné par le vent.

**L'ADVERBE**

**НАРЕЧИЕ**

Среди наречий различают простые (bien, mal, très, moins etc) и сложные, т.е. образованные от других слов.

Наречия образуются от прилагательных, причем от формы женского рода, путем прибавления суффикса –**ment**:

sérieux-sérieuse-sérieusement.

Если прилагательное оканчивается на гласную, то суффикс –**ment** прибавляется к форме мужского рода:

poli – poliment.

Ряд наречий на –**ment** имеют особые формы.

Сравните:

gai – gaiement; bref – brèvement;

commode – commodément; gentil – gentiment;

grave – griévement (gravement).

Прилагательные, оканчивающиеся на **-ant** и **-ent**, образуют наречия при помощи суффиксов **–amment** и **-emment**; эти суффиксы произносятся одинаково.

Ex.: courant – couramment; violent – violemment.

EXERCICES

**I.Formez les adverbs des adjectives suivants:**

exact; particulier; furieux; facile; constant; puissant; lent; méchant; récent; grossier; difficile; franc; sec; aimable

**et faites-les enter dans de courtes phrases.**

**Degrés de comparaison des adverbs**

**Степени сравнения наречий**

Наречия имеют три степени сравнения: положительную (positif), сравнительную (comparatif) и превосходную (superlatif).

Сравнительная степень образуется при помощи наречий **plus, moins** или **aussi**, которые стоят перед наречием; вторая часть сравнения присоединяется при помощи союза **que**:

Il marche plus vite que son compagnon.

Превосходная степень образуется при помощи артикля **le** и наречий **plus** или **moins**, которые стоят перед наречием:

Il parle le plus haut.

Особые формы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Positif* | *Comparatif* | *Superlatif* |
| bien | Mieux | le mieux |
| mal | plus mal | le plus mal |
|  | Pis | le pis |
| beaucoup | Plus | le plus |
| peu | Moins | le moins |

Формы **pis** et **le pis** менее употребительны в повседневной речи и сохраняются в устойчивых словосочетаниях и в архаичных текстах.

EXERCICES

**I.Observez l'emploi du comparative et du superlatif des adverbes:**

1.Comment vas-tu? Oh! De mal en pis! 2. Il faut finir le travail le plus vite possible. 3.Aujourd'hui je me sens un peu mieux. 4. Le plus souvent il gardait le silence. 5. Qu'est-ce qui t'intéresse le plus? 6. Maintenant je te comprends encore moins. 7. Il fait de plus en plus de progrès. 8. Moins ils sauront, mieux ça vaudra. 9. Cette année vous travaillez encore moins. 10. Plus il y a de cuisiniers, moins la soupe est bonne.

**II.Analysez les phrases avec les adjectives et les adverbes. Traduisez en russe:**

1.Je ne sais pas qui de vous travaille mieux. 2. Nous allons choisir le meilleur programme. 3. La conduite de ce garçon est la plus mauvaise de toute la classe. 4. Les réponses de Pierre sont toujours les meilleures. 5. Votre maison est moins grande que celle de vos voisins. 8. Il s'arrêtait à la moindre faute. 9. Elle ne peut pas lui pardonner la moindre erreur. 10. Vos chances sont meilleures.

**III.Traduisez en faisant attention aux mots: лучше, хуже, больше, меньше:**

1.Земля больше Луны. 2. Вы должны заниматься больше, чтобы делать меньше ошибок. 3. Его квартира меньше. 4. Эта газета меньше, чем ваша. 5. Меньше всего он думает о произношении. 6. Сегодня ты сделал меньше всех ошибок. 7. Кто задает больше всех вопросов? 8. Я не знаю, кто сделает больше всех ошибок. 9. Сегодня я задаю вам меньше заданий, чем вчера. 10. Вы говорите хуже, чем ваш товарищ. 11. Мы хотим лучше говорить по-французски; нам надо делать меньше ошибок. 12. Вы должны больше внимания уделять устной речи. 13. Вы, конечно, знаете больше. 14. У нас больше студентов, изучающих английский язык. 15. Его успехи меньше, чем я ожидал.

**TESTS**

**Дополните фразы выражениями сравнения (plus de/ moins de, plus/ moins, mieux, le mieux, meilleur, le meilleur, meilleurs, le plus/ le moins…)**

 Ответы:

* Victor Hugo est….connu des écrivains français du XIX siècle. le plus
* Le 21 juin est le jour…. long de l’année. le plus.
* La France compte (больше)…..de catholiques que de protestants. plus de.
* Le métro est le moyen de transport….pratique,….cher le plus, le moins.

**Mettrez l’adverbe.** Ответы:

1. Je dis non, mais……….(gentil). gentilement
2. Il faut……….(absolu) être à l’heure. absolument
3. Elle cherche……..(désespéré) le sac. désespérément
4. Je suis…….(entier) d’accord. entièrement
5. Nous sommes……..(rare) à la maison. rarement
6. C’est…….(précis) ce que je veux dire. précisement

**Adjectif ou adverbe? Ответы:**

1. Je vais……..(bon). bien
2. Nous comprenons…….(mauvais). mal
3. Elle mange la pomme……(entier). entièrement
4. ………. tu es là! (heureux). heureusement
5. C’est la……..collection (nouveau). nouvelle
6. ………., dépêche-toi, il faut être………..(rapide). vite

**L’ Adverbe.**

 Ответы:

1.Marius rougit (leger) - légèrement

 2.Il montait (lent)……… les marches lentement

3. Le soir était (brusque) - brusquement

**Degrès de comparaison des adverbes**

**Mettez les adverbes entre parenthèses au superlatif ou au comparatif. Ответы:**

1.Notre maison se trouve (loin)…… du centre de la ville que la votre. plus loin

2.Il neige aujourd’hui (beaucoup)…… qu’hier. le plus

**Дополните фразы выражениями сравнения (plus de/ moins de, plus/ moins, mieux, le mieux, meilleur, le meilleur, meilleurs, le plus/le moins…)**

 **Ответы:**

1.La vie à Yakoutsk est… chère que la vie à Moscou. plus

2.Depuis que je porte des lentilles (линзы) de contact, je vois beaucoup…. mieux

3.Les fruits frais sont…. que les fruits en conserve meilleurs

4.Je trouve que c’est …. de voir un film en version originale (в оригинале) le mieux

5.Au printemps le temps est…. beau qu’en hiver plus

**ПРЕДЛОГИ**

По сравнению с русским языком во французском языке употребление предлогов шире. Это объясняется главным образом тем, что во французском языке отсутствует склонение, и предлоги выражают также и те отношения, которые в русском языке передаются падежными окончаниями.

**Значение и употребление некоторых предлогов**

1) Предлоги во французском языке делятся на простые (**a**, **de**, **dans**, **еn**) и составные (**a cause de**, **a cote de**, **au milieu de**, **autour de** и т.д.)

Предлог **a** употребляется для выражения дательного падежа:

Il donne le manuel *a* son ami. Он дает учебник *своему* другу.

Предлог de употребляется для выражения:

а) родительного падежа:

Il prend le manuel *de son* ami. Он берет учебник *своего* друга.

б) предложного падежа:

Il parle *de son* frere. Он говорит о *своем* брате.

2) Предлоги **a** и **de** указывают:

а) направление:

Je vais *a* 1'institut. Я иду *в* институт.

Je rentre *de* 1'institut. (откуда?) Я возвращаюсь *из* инсти­тута.

б) место:

Il est *a* Paris.(нахождение) Он *в* Париже.

Il est *de* Paris.(происхождение) Он *из* Парижа.

в) время:

Les lecons commencent Уроки начинаются *в* девять часов.

*a* neuf heures. (когда?)

Je prepare mes devoirs Я готовлю свои задания

*de* quatre heures a neuf heu­res. *с* четырех часов *до* девяти.

(с каких пор?)

3) Предлоги **a** и **de** с существительным образуют определение к другому существительному; это определение часто переводится на русский язык прилагательным:

un papier *a* lettres — *почтовая* бумага

un chapeau *de* feutre — *фетровая* шляпа

une brosse *a* dents — *зубная* щетка

une table *de* bois — *деревянный* стол

Предлог **dans** так же, как и предлог **a**, имеет значение русского предлога 'в' (для выражения пространственных отношений). Но предлог **dans** употребляется лишь тогда, когда нужно подчеркнуть нахождение чего-либо внутри:

Il est *dans* sa chambre. Он *в* своей комнате.

Этот предлог имеет также значение 'через' (для выражения времени):

Je viendrai *dans* trois heures. Я приду *через* три часа.

5) Предлог **en** употребляется перед существительным без артикля при указании:

а) места:

Il est *еn* classe. Он *в* классе.

6) направления:

Ils sont partis *en* France. Они уехали *во* Францию.

в) временных отношений: *en* 1975 — *в* 1975 году, *en* hiver, *en* ete, *en* automne (но: *аu* printemps).

Il a fait cette traduction Он сделал этот перевод за два часа.

*en deux* heures.

г) способа и образа действия:

aller *en* train — ехать поездом

voyager *en* avion — путешествовать самолетом

д) материала, из которого сделан предмет:

une montre *en* or — золотые часы

6) Предлог **sur** имеет значение 'на', 'над', 'о', 'по' 'за', 'из'

Le dictionnaire est *sur* la Словарь *на* столе.

table.

Il travaille *sur* sa these. Он работает над своей диссертацией.

On a parle *sur* la situation Говорили *о* международной обстановке.

internationale.

 Que pouvez-vous dire sur Что вы можете сказать по этому вопросу?

cette question ?

 Le medecin veille sur son Врач наблюдает за своим пациентом.

patient.

7) Предлоги **avant** и **devant** переводятся на русский язык одним предлогом 'перед' (иногда 'до'), но **avant** употребляется для обозначения времени, a **devant** — места:

Cet hopital a ete construit Этот госпиталь был построен

avant la guerre. до войны.

Devant notre institut il у а Перед нашим институтом

une grande place. — большая площадь.

8) Предлог **pour** переводится на русский язык предло­гами 'для', 'за', 'на', 'в' и др.

Се livre est *pour* toi. Эта книга *для* тебя.

Ils luttaient *pour* leur Patrie. Они боролись *за* родину.

Ces etudiants sont venus Эти студенты приехали *на* несколько дней.

*pour* quelques jours.

Notre pere part *pour* Moscou. Наш отец уезжает *в* Москву.

9) Предлог **vers** переводится на русский язык предлогами 'к', 'около' 'под'.

Il s'est dirige *vers* la fenetie. Он направился *к* окну.

Il est rentre *vers* dix heures Он вернулся домой *около*

du soir. десяти часов вечера.

Il est revenu a la maison *Под* вечер он вернулся домой.

*vers* le soir.

Упражнения.

1. Traduisez les phrases. Précisez le sens de la préposition de:

La porte de la chamber est ouverte. Je suis arrive de Paris ce matin. Elle marche le long du quai. Laissez-moi vous remercier du fond du coeur. C’est une maison de campagne. Regarde cette vielle ville enfumée; il n’y a pas de places, de rues, de ruelles. Il porte une casquette, de fortes bottines jaues, des guêtres de cuir, un pantaloon et une jaquette de velours.

1. Traduisez les phrases en précisant le sens de la préposition à:

Le dimanche, on prenait le café au salon. Ma cousine, je vous remercie, j’ai diné à Tours. J’ai pris l’autobus à deux heures. Je mange au restaurant. Il passait quelques jours à Londres. Venez à mon bureau à dix heures, demain matin. Elle a une robe à fleurs. Le village était désert, tout le monde aux champes. En hiver Nicolas va à l’école.

1. Traduisez.

Мои родители едут в деревню весной. Мой отец работает на заводе. Повесьте картину на стену. Этот артист спешит в театр. Студенты пишут на доске иностранные слова. Преподаватель возвращает студентам тетради. Когда я приезжаю в Москву, я останавливаюсь в гостинице «Измайлово».

1. Précisez le sens de la préposition sur. Ensuite traduisez les phrases en russe.

Tous les verres étaient restés sur la table. J’ai de l’argent sur moi. Sur le bureau, on voyait des feuillets couverts d’une écriture minuscule. Diane fait mille questions sur sa mère. Elle sortit et ferma la porte sur lui.

1. Traduisez.

Chaque jour, avant le déjeuner nous sortons ensemble. Notre sale d’étude est au troisième étage. Le bureau du professeur est au milieu de la salle. Le tableau est au mur derrière le bureau du professeur, devant nous. Le magneto est près de la porte. A la fenêtre il y a des rideaux. Sur les bureau il y a des livres et des cahiers. Contre le mur, en face des étudiants il y a une bibliothèque. Elle est entre le tableau et la fenêtre.

1. Составьте предложения.

Образец: Les bureaux sont au milieu de la salle.

Les bureaux est à le mur

La bibliothèque sont sur la porte

La carte près de la fenêtre

Les schémas contre la salle

Les photos devant une table

Le tableau entre

Les rideaux derrière

Le magnéto au milieu de

Les chaises en face de

Les livres

1. Переведите на французский язык.

Наш класс просторный и удобный. Посередине класса стоят наши столы. Перед ними – стол преподавателя. За столом преподавателя, между окном и и доской, стоит книжный шкаф. На окне висят шторы.

1. Traduisez en prêtant attention aux prépositions.

Notre institut se trouve dans la rue de Lénine. Le professeur entre dans la salle. Les fenêtres de notre salle de lecture donnent sur un jardin. Le stylo est sur la table. Il vient à l’institut avec son ami. Il est de service à la faculté. Pendant trois années cet étudiant travaillait à l’usine. Il sort de la salle de lecture toujours à la même heure. Il est venu avant neuf heures à la maison.

1. Переведите следующие предложения. Обратите внимание на многозначность предлогов **à**и **sur**:

l J'étudie le français à 1'Institut. 2. Je pense à mes camarades. 3. Elle viendra dans un mois. 4. Le dictionnaire est sur la table. 5. Les étudiants ont des questions sur le texte.

10. Переведите следующие предложения. Обратите внимание на многозначность предлогов **à**, **de, pour, dans, sur:**

1. Ils répondent аuх questions du professeur. 2. Mes amis sont arrivés à Moscou. 3. Ils reviennent de Kiev. 4. Parlez de votre ville natale. 5. J'ai apporté ces projets pour les étudier ensemble. 6. Nous luttons pour la paix. 7. Je veux entrer à l'Institut de Génie Civil. 8. Mon ami veut entrer à la faculté d'urbanisme. 9. Ils travaillent du matin au soir. 10. La réunion commencera dans dix minutes. 11. II a rencontré son ami dans la rue. 12. A quoi pensez-vous ? 13. II ira à 1'institut. 14. Marie parle de son ami. 15. Notre groupe est dans la salle trente-six. 16. II a rencontré son ami dans la rue. 17. A quelle heure reviendra-t-il de 1'institut? 18. Lisez le texte à la page 75. 19. Nous terminerons nos études à 1'institut dans cinq ans. 20. Posez une question sur cette phrase. 21. Allez au tableau, s'il vous plait. 22. Inscrivez votre nom. sur la liste. 23. Mon ami est dans une maison de répos.

Тест (предлоги)

1. *Употребите правильный предлог*:
2. Vous nous retrouverez … la place de mairie.
3. N’écris donc plus … ce stylo.
4. Vous pouvez rouler … inquiétude: votre voiture est en parfait état.
5. Il faut que j’aille … le coiffeur cet après-midi.
6. Notre maison a été construite juste … la dernière guerre.
7. avec
8. sur
9. chez
10. avant
11. sans
12. *Выберите предлог*:
13. On a oublié … m’en prévenier.
14. de
15. à
16. –
17. Mon ami m’a demandé … lui prêter mon vêlo.
18. à
19. de
20. –
21. Penses-tu … cet homme?
22. à
23. de
24. sur
25. Dis-moi ce que tu penses … elle.
26. pour
27. à
28. de
29. J’ai lu un article intéressant … le cinéma français.
30. de
31. sur
32. en
33. *Вставьте предлог*:
34. pour b) contre
35. … protéger la nature il faut lutter … la pollution.
36. Tous les hommes progressistes luttent … la paix.
37. *Употребите предлог:*
38. Où est ton frère aîné? Il est … Paris.
39. dans
40. à
41. en
42. Où est ta soeur? Elle est … Belgique.
43. à
44. dans
45. en
46. Où est ta grand-mère? Elle est … ma tante.
47. à
48. chez
49. dans
50. Où est ton chat? Il est … chambre.
51. à
52. en
53. dans
54. Nous nous baignons … la rivière.
55. dans
56. en
57. à
58. *Употребите правильный предлог для выражения временных отношений:*
59. à
60. en
61. dans
62. Victor Hugo est né … 1802.
63. Il a vecu … XIX sciècle.
64. Mon frère est entré à l’école … l’âge de 6 ans.
65. Quand finiras-tu ton article? Je le finirai … midi.
66. Il reviendra … 10 minutes.
67. … printemps il dégèle.
68. … été, il fait chaud.
69. On se reverra … un an.
70. *Вставьте предлог:*
71. dans
72. sur
73. Ce jour-là il y a beaucoup de monde … les rues.
74. Notre-Dame de Paris se trouve … l’île de la Cité.
75. Ne jouez pas … le boulevard.
76. Joue … la cour.
77. … place il y a beaucoup de cafés.

**Простое предложение**

Главная единица языка – простое предложение. Оно составляет основу коммуникации. Это смысловая единица, грамматически и фонетически организованная.

 В связи с целью коммуникации предложения делятся на:

1. повествовательные (утвердительные и отрицательные)

2. вопросительные предложения (утвердительные и отрицательные)

3. повелительные предложения (утвердительные и отрицательные)

 Каждый из этих типов предложений имеет собственные, характеризующие их черты.

1. *Повествовательное предложение*

 Содержат сообщение, констатируют факт и характеризуют его. Им присущ, главным образом, прямой порядок слов. Глагол-сказуемое такого предложения может быть в изъявительном, условном или сослагательном наклонении.

 *Elle entra dans les jardins de cette ville et y vit des fleurs superbes.*

 *Она вошла в сады этого города и увидела там великолепные цветы.*

1. *Вопросительное предложение*

 Могут быть выражены с помощью вопросительных прилагательных и местоимений, особого вопросительного оборота est-ce que, интонацией или инверсией, которая может быть простой или сложной. Простая инверсия состоит в переносе подлежащего, выраженного местоимением, за сказуемое:

 *As-tu un cours de français aujourd`hui ?*

 *Есть ли у тебя сегодня занятия по французскому языку?*

 Сложная инверсия используется, если подлежащее выражено существительным. При этом подлежащее остается на первом месте, но оно повторяется после сказуемого соответствующей формой личного неударного местоимения.

 *Pierre, a-t-il un cours de français aujourd`hui ?*

 *Есть ли у Пьера сегодня занятия по французскому языку?*

 Если предложение начинается с вопросительных слов, инверсия возможна, но она обязательно сложная после вопросительного слова **pourquoi.**

 *Pourquoi Pierre, a-t-il manqué la réunion ?*

 *Почему Пьер пропустил собрание?*

 Сказуемое-глагол вопросительного предложения стоит в изъявительном или условном наклонении.

*3.Повелительное предложение*

Выражает приказ, просьбу, пожелание. Отличается от других типов предложений структурой и интонацией. Их глагол-сказуемое – в повелительном или сослагательном наклонении.

 *Mange vite, on t`attend. Ешь быстро, тебя ждут.*

 *Que tu sois prêt à l`heure. Будь готов вовремя!*

Иногда будущее время или глагол *vouloir* выражают повеление:

*Tu reliras ce passage ! Ты должен перечитать этот отрывок.*

*Voulez-vous garder le silence ! Тише!*

 Все вышесказанные типы предложений могут иметь восклицательную форму, выражаемую интонацией и восклицательным знаком:

*Ce que tu ressembles à ta mère ! Как ты похож на свою мать!*

*C`est ça, toi, mon père, débrouille-toi ! Именно так, отец, выкарабкивайся сам!*

***Exercices***

*Ex.1 Repondez au questions dans la forme affirmative et interrogative.*

1. Les soeurs de Michel, voyagent-elles beaucoup ?
2. Vous êtes heureux, n`est-ce pas ?
3. On pourra donner une recommandation à André ?
4. Ils ne sont pas courageux ?
5. Est-ce que ta mèadore le café ?
6. Et sa cousine ne l`aime-t-elle pas ?

*Ex.2 Mettez les verbes à la forme interrogative, en utilisant les mots interrogatifs.*

1. Valerie prépare le dîner.
2. Elle lit un roman.
3. J`aime lire les livres français.
4. Vous faites vos études à l`Université.
5. Vous avez deux pièces.
6. Je lis vite.

*Ex.3 Traduisez.*

1.Entrez vite, je vous attends! 2. Asseyez-vous mes élèves ! 3. Ne partez pas sans dire « au revoir ». 4. J`en ai assez, n`en parlons plus ! 5.Restez au lit deux jours, vous êtes malade ! 6. Soyez les bienvenus en Russie ! 7. Que tu sois heureux ! 8. Prendre ce medicament deux fois par jour ! 9. Veuillez me passer, s`il vous plaît, un morceau de pain ! 10. Sois honnête ! 11. Ne pourriez-vous pas me dire toute la vérité! 12. Sauve qui peut ! 13. Ne mange pas trop, tu vas grossir! 14. Attachez les ceintures ! Ne pas fumer ! 15. Ramassez vite vos livres et sortez de la classe !

**Порядок слов в простом предложении**

 Простому предложeнию во французскому языке, свойственен прямой порядок слов, т.е.:

1. подлежащее предшествует сказуемому:

*Je suis étudiante.*

*Marc habite à Genève*.

1. прямое дополнение, выраженное существительным, ставится обычно после сказуемого:

*J`aime les fleurs*

1. Косвенное дополнение, выраженное существительным, ставится после прямого дополнения:

*Il rend les livres à la bibliothèque.*

1. Обстоятельственные слова могут находиться в начале, середине или в конце предложения:

*Ce matin je suis sorti de bonne heure.*

*Il a ouvert brusquement la porrte.*

 *Je me couche à minuit.*

1. Прилагательное в роли определения может находиться перед именем существительным и после него (см.тему прилаг.).

*Une chemise rouge*

*Une femme malheureus*e

***Exercices***

1. *Composez les propositions, traduisez.*
2. Dans son laboratoire, après le dîner, travaille, mon frère.
3. Travaillent, dans cette belle sale de lecture, nos amis, avec plaisir.
4. Etrangères, nos étudiants, très sérieusement, les langues, étudient.
5. D`amour, me font, belle marquise, vos yeux, mourir (Molière).
6. Des petits pois, à tout les repas, j`en mange.
7. Le son du cor, le soir, au fond des bois, j`aime ça.
8. Circullent, encore, bien des rumeurs, au sujet de cette affaire.
9. Il a eu, mon cousin, à la mer, une drôle d`idée, de nous inviter.
10. *Traduisez. Comparez l`ordre des mots en russe et en français.*

1.Возле меня остановилась девушка, обратилась ко мне. 2. Мы познакомились в Париже два года назад. 3. По воскресеньям мы собираемся у друзей. 4. Внешним видом центр Помпиду напоминает нефтеперегонный завод. 5. Издали я замечаю яркую рекламу. 6. Мой брат надеялся на свой диплом. Но в Париже, где он сейчас работает, работы по специальности не нашел. 7. В России открываются новые заводы, и это способствует развитию экономики страны. 8. Студенты превосходно защитили свои работы и преподаватели очень довольны их работой. 9. Мой дом находится недалеко от центра города. 10. Команда нашего университета успешно участвовала в соревнованиях.

**Сложное предложение**

 Простые предложения могут соединяться между собой по способам сочинения и подчинения. В зависимости от этого они называются сложносочиненными и сложноподчиненными.

 В зависимости от формальных средств связи различают 3 типа сложных предложений:

1. Сложносочиненные предложения

2. Сложноподчиненные предложения

3. Бессоюзные сложные предложения.

***1. Сложносочиненное предложение.***

 Наиболее распространенным видом связи независимых предложений в сложносочиненном предложении является употребление сочинительных союзов, которые связывают однородные члены предложения. По своему значению сочинительные союзы могут быть:

а) соединительными: et – и, ni - ни, puis, ensuite – затем, потом

б) противительными: mais - но, et - а, au contraire - напротив, pourtant – однако и др.

в) разделительными: ou, soit…soit, tantôt… tantôt,

г) пояснительными: c`est-à-dire, à savoir

|  |  |
| --- | --- |
| Значение | Союзы |
| Утверждение | et, d`une part, d`autre part…  |
| Отрицание | ni…ni |
| Чередование | ou, ou bien, soit…soit, tantôt...tantôt |
| Противопоставление | mais, au contraire, par contre, en revanche, cependant, pourtant, néanmoins, toutefois |
| Причина | car |
| Следствие | donc, par conséquent, par suite, en conséqence, c`est pourquoi, aussi, ainsi |
| Объяснение | c`est-à-dire, à savoir, par exemple, ainsi |
| Заключение  | enfin, donc, or, ainsi |

***Exercices.***

*1.Installez “car”, “en effet”, traduisez.*

1.Nous irons nous promener, le temps est magnifique. 2. Il faut visiter Paris, cette ville est la capitale de la France. 3. Je suis fatigué, la route est trop longue. 4. Les sables de la baie dangereux, ils sont mouvants. 5. Vous pourrez vous reposer là, nous y resterons pendant quelques minutes.

*2.Remplacez les points par les conjonctions, traduisez.*

1. Le jeune fille s`abandonna d`abord au bonheur de respirer ; ... le repos de la campagne la calma comme un bain frais (Maupassant). 2. Il se coucha, ... il ne put trouver le sommeil (du Qard). 3. Elle n`ètait plus jeune ; ... elle portait une robe claire, avec des manches larges (Rolland). 4. Elle ètait rétablie, … elle restait pâlotte. 5. Sa vois cherchait à être douce, … elle ne parvenait qu`à être très basse (Hugo). 6. Je tressaille, ... la voix est proche (Maupassant).

*3. Traduisez.*

 1. Однако он уверен, что они увидятся. 2. Я писал ему очень редко, т.е. когда у меня было время. 3. Студенты входят в класс и урок начинается. 4. Мы хотели поехать за город, но начался дождь, и мы решили остаться дома. 5. Мой брат окончил школу, и он хочет поступить или в политехнический университет, или в педагогический институт. 6. Было уже поздно, но он еще не закончил работу. 7. Я не понимаю ни того, что она говорит , ни того, что она поёт. 8. Мы уедем или в Ниццу, или в Канны.

***2. Сложноподчиненное предложение***

 Предложения этого типа состоят их двух или многих простых предложений. Синтаксические связи между ними выражены интонацией, подчинительными союзами, а также временными и модальными формами. Между придаточными предложениями выделяют соподчиненные, если несколько придаточных предложений относятся к одному или разным членам главного предложения, и последовательно-подчиненные, если зависимость осуществляется последовательно от одного придаточного к другому.

*Il reçut dans la semaine une lettre oùson ami annonçait qu`il arriverait à Paris jeudi prochain. – В течение недели он получил письмо, где его друг сообщил, что он прибудет в Париж в следующий четверг.*

 Придаточные предложения разделяются на дополнительные, определительные и обстоятельственные.

*Дополнительные придаточные предложения.*

 Такое предложение по смыслу дополняет глагол главного предложения. Оно вводится большей частью союзом **que, ce que, de ce que, à ce que, qui, quell, quand, où, d`où, si**:

*On m`a demandé quand je partais.- Меня спросили, когда я уезжаю.*

*Faites ce que vous pouvez. – Делайте то, что можете.*

*On me demande si je pars ce soir. – Меня спрашивают, уезжаю ли я сегодня вечером*

*Определительные придаточные предложения.*

 Этот тип придаточного предложения вводится относительными местоимениями простыми **qui, que, quoi, dont,** сложными типа **lequel**, а также наречиями **où, d`où, quand**

 *Mon père était un home qui parlait peu. - Мой отец был неразговорчивым человеком.*

 *Je me souviens de cette ville où j`avais passé mes vacances. – Я вспоминаю этот город, где я провел свои каникулы.*

**Использованная литература:**

1. Мазурова Татьяна Яковлевна. Французский как второй иностранный язык. Режим доступа:
2. Матвиишин В.Г. Учебник французского языка для медицинских вузов. – 2-е изд., перераб. – М.: Высш.шк., 1984. – 344с.
3. Леус В.И., Леус И.Л. Тестовые задания по французскому языку. Серия «Школа в клеточку». – М.: «Лист», 1998. – 192с.
4. Веселова В.А. Практический курс французского языка. В 2 ч. Ч. 1.: учебник для студентов неязыковых вузов / В.А. Веселова, Г.А. Балжи. – М.: Дрофа, 2007. – 445, [3]с.: ил.
5. 1. Ивлиева И.В. Грамматика французского языка: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 384с.
6. 2. Колесинская Я.П., Алексеева М.А. Практический курс грамматики французского языка. – М.: «Учебная литература», 1998. – 240 с.
7. 3. Прокофьева Г.Н. Тесты по грамматике французского языка. – М.:Рольф, Айрис-пресс, 1998. – 288с.
8. Колесинская Я.П., Алексеева М.А. Практический курс грамматики французского языка.-М.: Учебная литература, 1998.-240 с.
Тугаринова Т.Г. Глагол в разговорной речи (франц.язык).-М.:InterDiqlect+, 1999.-128 с.
Александровская Е.Б. Тетрадь упражнений к учебнику французского языка Le français.ru A1.-М.: Нестор Академик, 2006.-127 с.
Басманова А.Г., Тарасова А.Н. Французская грамматика для всех. В 2 ч. Ч.1. Части речи и их употребление.-М.: Просвещение, 1998.-134с.