

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Юридический факультет

Программа
Б.3.1 Научно-исследовательская работа


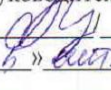

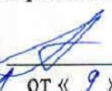

для программы аспирантуры
по направлению подготовки:
400601 Юриспруденция

Направленность:

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное
право

Форма обучения: очная

Автор(ы): Степанова А.А., к.ю.н., доцент, зав.кафедрой конституционного и муниципального
права ЮФ;
Климова М.П., к.и.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права ЮФ;

<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой конституционного и муниципального права ЮФ</p> <p> Степанова А.А. протокол № 1 от «5» сентября 2014 г.</p> <p>Руководитель</p> <p> Степанова А.А. «5» сентября 2014 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата  / Павлова А.А. «9» сентября 2014 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК  Павлова А.А. протокол УМК № 1 от «9» сентября 2014 г.</p>	<p>Эксперт УМК</p> <p> / Климова М.П. «9» сентября 2014 г.</p>

Якутск 2014

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б.3.1 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 132 з.е.

1.1. *Цель научно-исследовательской работы* аспирантов является формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Содержание научно-исследовательской работы аспирантов состоит в:

- выявлении и формулировании актуальных научных проблем, требующих углубленных профессиональных знаний в области предпринимательского права;
- разработке программ научных исследований и разработок, организации их выполнения;
- разработке методов и инструментов проведения исследований, исходя из целей конкретного исследования, и анализе их результатов;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
- разработке организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценке и интерпретации результатов;
- поиске, сборе, обработке, анализе и систематизации информации по теме исследования;
- подготовке обзоров, отчетов и научных публикаций по теме исследования;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа

	<p>различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального развития (УК-6)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; - формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; (ОПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного анализа имеющейся информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий. - способы получения новых знаний с использованием информационных технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы получения научной информации на практике с использованием информационных технологий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений.
<p>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками научной речи.
<p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности «Юриспруденция» (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы науки конституционного права, муниципального права - нормативные основы для составления заявок, создания проектов НИР, - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области науки конституционного и муниципального права - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и профессиональному сообществу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности Юриспруденция - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки

1.3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	------------------	---

	(модуля), практики	я	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б.3.1	Научно-исследовательская работа	Курс 1: семестр 1, 2 Курс 2: Семестр 3, 4, Курс 3: семестр 5, 6	Б.1.Б.1. История и философия науки Б.1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований Б.1.В.ОД.4 Конституционное право. Конституционный судебный процесс. Муниципальное право	Б.3.1. НИР Б.4.Д ИГА

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Код и вид практики по учебному плану	М.3Н.1 Научно-исследовательская работа
Тип практики по учебному плану	Научно-исследовательская работа
Курс прохождения	1, 2, 3 курс
Семестр(ы) прохождения	1, 2, 3, 4, 5, 6
Форма промежуточной аттестации	зачет
Трудоемкость (в ЗЕТ)	132
Количество недель	48,37,47

3. Содержание научно-исследовательской работы (НИР)

Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление НИР аспиранта определяется в соответствии с образовательной программой и темой диссертации. Конкретное содержание научно-исследовательской работы планируется научным руководителем аспиранта, согласовывается с руководителем программы подготовки аспирантов и отражается в отчете о научно-исследовательской работе и в индивидуальном плане.

Содержание научно-исследовательской работы должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у аспирантов научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах обучения, усложнение заданий по мере перехода от одного этапа НИР к другому.

Научно-исследовательская работа проводится в определенной системе и включает следующие этапы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Этап 1. Вводный <i>Составление индивидуального</i>	1-10	- получение первичной информации о целях, задачах и	Согласование и утверждение плана

	<i>плана научно-исследовательской практики</i>		организации научной деятельности кафедры и Академии определение объекта исследования; - постановка и формулировка задач исследования; - др. виды работ по заданию руководителя	научно-исследовательской работы с научным руководителем
2	Этап 2. Выполнение исследовательского проекта Составление библиографии по теме образовательной диссертации	11-44	- работа электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов, - изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; - приобретение навыков работы с библиографическими справочниками; - составление научно-библиографических списков, - использование библиографического описания в научных работах.	Составление библиографического списка (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
3	<i>Эмпирическое исследование</i>	45-75	- выбор методики исследования; - изучение методов сбора и анализа эмпирических данных; - освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов); - проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой образовательной диссертации аспиранта	Контроль руководителя; отчет
4	<i>Научное обобщение:</i>	76-80	- подготовка к научного доклада по теме образовательной диссертации на основе полученных в ходе практики данных; - выступление с докладом на научно-практическом семинаре кафедры; - подготовка тезисов и выступление на Дне науки по проблеме исследования - подготовка статьи по результатам научного доклада; - рецензирование научных трудов - др. виды работ по заданию руководителя.	Анализ доклада Проверка научной статьи Проверка рецензии Проверка тезисов
5	Заключительный <i>Подведение итогов</i>	81-80	- обработка и анализ полученной информации; - подготовка отчёта по НИР.	Прием и обсуждение отчета

Программа НИР для каждого аспиранта может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем образовательной программы. Руководство индивидуальной частью программы (написание диссертации) осуществляет научный руководитель диссертации.

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся по НИР

4.1. Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем образовательной программы.

4.2. Руководство индивидуальной частью программы (написание образовательной диссертации) осуществляет научный руководитель диссертации.

4.3. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре конституционного и муниципального права в рамках научно-исследовательского семинара, научно-исследовательской практики с привлечением научных руководителей.

4.4. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе аспиранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите образовательной диссертации не допускаются.

4.5. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы аспиранта в семестре, аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

5. Методические указания для обучающихся по НИР

По итогам выполнения НИР в семестре аспиранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет передается на кафедру конституционного и муниципального права.

В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе).

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Отчет за 2 семестр по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования.

Во втором семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования. В итоге должны быть представлены

- утвержденная тема диссертации;
- утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;

- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- публикация статьи по теме диссертационного исследования.

В отчете за 3-4 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит аспирант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. По форме это может быть глава диссертационного исследования.

Результатом научно-исследовательской работы во втором году обучения является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Отчет за 5-6 семестр – это текст выступления с результатами НИР на научном семинаре кафедры конституционного и муниципального права. К отчету прилагается презентация доклада.

На третьем курсе завершается оформление диссертационной работы, включая разработку оформления и защиту доклада на тему НКР.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИР

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов НИР

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при	Высокий	При выполнении задания аспирант запрашивает у преподавателя алгоритм и методологию оценки научной информации	отлично

	<p>решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств 	Базовый	Аспирант использует и анализируют как распространенные, так и специальные базы данных (применительно к конкретной проблеме).	хорошо
		Минимальный	В основном самостоятельно разрабатывает алгоритм формирования базы данных в диссертационном исследовании. Корректно, с предоставлением доказательной базы делает выводы по результатам исследования	удовлетворительно
		Не освоено	При выполнении задания аспирант запрашивает у преподавателя алгоритм и методологию оценки научной информации	неудовлетворительно
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано 	Высокий	Демонстрирует точное знание характеристик методов научно-исследовательской деятельности. Владеет направлениями планирования профессиональной деятельности на высоком уровне	отлично

	отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. владеть: - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.	Базовый	Владеет направлениями планирования профессиональной деятельности.	хорошо
		Минимальный	Демонстрирует фрагментарные знания методов научно-исследовательской деятельности. Владеет отдельными направлениями планирования профессиональной деятельности	удовлетворительно
		Не освоено	Демонстрирует незнание методов научно-исследовательской деятельности. Не владеет способами планирования профессиональной деятельности	неудовлетворительно
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в	отлично

	<p>х областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований. 		<p>российских или международных исследовательских коллективах</p>	
		Базовый	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	хорошо
		Минимальный	<p>Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах</p>	удовлетворительно

		Не освоено	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	неудовлетворительно
способность планировать и решать задачи собственного профессионального развития (УК-6)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. 	Высокий	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения	отлично
		Базовый	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения	хорошо

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. 	<p>Минимальный</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Не освоено</p>	<p>Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; (ОПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении 	<p>Высокий</p>	<p>Использует широкий круг разнообразных источников информации в работе. Демонстрирует высокий уровень понимания и обосновывания применения наиболее существенных источников. Свободно интерпретирует полученную из источников информацию в зависимости от цели использования.</p>	<p>отлично</p>

	<p>конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</p> <p>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p>владеть:</p> <p>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;</p> <p>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</p> <p>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</p>	Базовый	<p>Определен круг конкретных источников информации в работе. Демонстрирует общий уровень понимания и обосновывания применения наиболее существенных источников. Интерпретирует полученную из источников информацию в зависимости от цели использования.</p>	хорошо
	Минимальный	<p>Определен минимальный круг источников информации в работе. Демонстрирует минимальный уровень понимания и обосновывания применения наиболее существенных источников. Интерпретирует полученную из источников информацию в зависимости от цели использования.</p>	удовлетворительно	
	Не освоено	<p>Использован недостаточный круг источников информации в работе. Отсутствует понимание и обоснование применения наиболее существенных источников. Не интерпретирует полученную из источников информацию.</p>	неудовлетворительно	

<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)</p>	<p>знать: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий. - способы получения новых знаний с использованием информационных технологий. уметь: - применять способы получения научной информации на практике с использованием информационных технологий. владеть: - способами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений.</p>	Высокий	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач. Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	отлично
		Базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	хорошо
		Минимальный	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	удовлетворительно
		Не освоено	Недостаточно выраженные навыки использования разработанных методов исследования.	неудовлетворительно

<p>готовность организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции. уметь: - организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками научной речи. 	Высокий	Сформированные умения мотивации и руководства работой коллег. Успешное и систематическое применение навыков написания научных текстов с учетом требований научного стиля.	отлично
		Базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения мотивации и руководства работой коллег. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального общения	хорошо
		Минимальный	Неполные представления об основах организации научной исследовательской деятельности. В целом успешное, но не систематическое использование умения мотивации и руководства работой коллег	удовлетворительно
		Не освоено	Фрагментарные представления об основах организации научной исследовательской деятельности	неудовлетворительно

<p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, установленных требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности «Юриспруденция» (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы науки конституционного права, муниципального права - нормативные основы для составления заявок, создания проектов НИР, - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области науки конституционного и муниципального права - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и профессиональному сообществу 	Высокий	<p>Развитое умение разрабатывать новые методы исследования по юриспруденции, умение уверенно применять уже существующие методы исследования по юриспруденции</p>	отлично
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности Юриспруденция - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение 	Базовый	<p>Нестабильное фрагментарное умение разрабатывать новые методы исследования по юриспруденции, умение уверенно применять уже существующие методы исследования по юриспруденции</p>	хорошо
		Минимальный	<p>Слабое умение обосновывать необходимость разработки новых методов исследования по юриспруденции</p>	удовлетво-рительно

	научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки	Не освоено	Не умение обосновывать необходимость разработки новых методов исследования по юриспруденции	неудовлетворительно
--	---	------------	---	---------------------

6.2. Типовые задания для НИР

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ПК-1	Самостоятельная работа Защита проекта	Использует разнообразные источники информации в работе. Демонстрирует понимание и обосновывает применение наиболее существенных источников. Интерпретирует полученную из источников информацию в зависимости от цели использования	Найдите библиографию по теме: «Реализация конституционного права граждан на неприкосновенность частной жизни» за последние четыре года, сделайте обзор и анализ библиографии
УК-2	Планирование НИР	Владеет технологиями планирования различных направлений профессиональной деятельности, исследования	Составить индивидуальный план продвижения результатов исследований аспиранта
УК-4	Представление результатов исследования на русском и иностранном языках	Владеет технологиями представления результатов исследования.	Качество подготовленных графических средств представления результатов исследования. Наличие выступлений на международных конференциях и опубликованных статей
ОПК-1	Умение использовать выбранные методы, технологии и приемы в интересах исследования	Умеет использовать выбранные методы, технологии и приемы в интересах исследования	Качество формулировки целей, задач и гипотезы исследования.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка компетенций, в отличие от экзаменационных испытаний, ориентированных на выявление объема и качества усвоенных знаний, предполагает приоритетное использование объективных методов диагностики деятельности (наблюдения, экспертиза продуктов профессиональной деятельности, защита учебных портфелей и др.). Аттестационные процедуры в рамках компетентностного подхода должны носить индивидуальный характер (тестирование, научно-исследовательские проекты, рейтинги и др.).

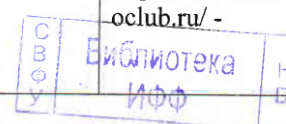
Для оценки уровня сформированности научно-исследовательской компетентности аспирантов необходимо сочетание различных форм текущего, промежуточного и итогового контроля, который происходит во время прохождения научно-исследовательской практики, научно-исследовательского семинара аспирантов.

Перечень основных контрольных вопросов:

1. Содержание методологии научных исследований.
2. Понятие и классификация методов научных исследований.
3. Общие и специальные методы научного познания.
4. Методы теоретического научного исследования.
5. Методы практического научного исследования.
6. Понятие объекта и предмета научного исследования.
7. Актуальность научного исследования.
8. Степень проработанности темы научного исследования.
9. Цель и задачи научного исследования.
10. Теоретическая и практическая значимость научного исследования.
11. Методологическая, методическая и эмпирическая базы научного исследования.
12. Практическая и теоретическая значимость научного исследования.
13. Основные результаты научного исследования и их представление.
14. Понятие отрасли наук и научных специальностей.
15. Основные этапы научного исследования.
16. Выбор темы исследования.
17. Определение актуальности и степени разработанности темы научного исследования.
18. Поиск и подбор научных источников.
19. Знакомство с научными источниками.
20. Методы работы с источниками информации.
21. Формирование программы исследования.
22. Систематизация и обработка текстового материала.
23. Обобщение и изложение материала.
24. Формирование текста научной рукописи.
25. Концептуализация исследования.
26. Структурирование научной работы.
27. Подведение итогов исследования.
28. Подготовка заключения, обеспечение логической связности всего текста рукописи.
29. Основные требования к написанию и защите научно-исследовательских работ, в том числе курсовых и выпускных квалификационных работ аспирантов.
30. Основы научной этики.
31. Особенности научной коммуникации.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
1	Аверченков В. И. , Малахов Ю. А. Основы научного творчества: учебное пособие. 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011			http://www.biblioclub.ru/
2.	Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи : [для студентов, аспирантов, преподавателей]. 6-е изд. М., 2002. 288с.	Для ВУЗов		http://e.lanbook.com/view/book/2493/ Лань №1820-09/15 от 14.09.15 01.08.14
4	Островский Э. В. История и философия науки. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012			http://www.biblioclub.ru/ -
Дополнительная литература				
1	Рузавин Г.И. Методология научного познания: учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2013.			http://www.biblioclub.ru/ -
2.	Светлов В. А. , Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки: учебное пособие : в 2-х ч.			http://biblioclub.ru
3.	Связи с общественностью. Составление документов: Теория и практика: учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2012. Объем (стр):319	УМС УМО МГИМО(У) МИД РФ		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104323&sr=1



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного суда РФ
2. <http://law.edu.ru/> - информационно-правовой портал «Юридическая Россия»
3. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного суда РФ.

электронно-библиотечные системы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.knigafund.ru/> - сайт электронной библиотеки «КнигаФонд»
2. <http://www.infra-m.ru/live/elekrbiblio.asp> - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
3. <http://www.biblioclub.ru/> - электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а так же электронных учебниках для вузов
4. <http://leb.nlr.ru/> - электронный фонд Российской национальной библиотеки
5. <http://www.nlr.ru/> - сайт Российской национальной библиотеки
6. <http://www.book.ru> - электронно-библиотечная система

•

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Использование необходимого материально-технического обеспечения практики (компьютерного класса и оборудование) в соответствии с ФГОС ВО, с учетом применяемых информационных и образовательных технологий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий

При проведении НИС используются следующие информационные технологии:

- Использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения:

MSWORD, MSPowerPoint, MindMeister, SunRav.

10.3. Перечень информационных справочных систем:

Консультант+, Гарант

