

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Юридический факультет

Программа производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)

Б.2.1 Научно-исследовательская практика

для программ аспирантуры по направлению подготовки:

40.06.01 Юриспруденция

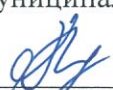




Направленность:

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное
право

Форма обучения: **очная**

Автор(ы): Степанова А.А., к.ю.н., доцент, зав.кафедрой конституционного и
муниципального права ЮФ;

Климова М.П., к.и.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права
ЮФ;

<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой конституционного и муниципального права ЮФ</p> <p> / Степанова А.А. _____ протокол № <u>1</u> от « <u>5</u> » <u>сентября</u> 20 <u>14</u> г.</p> <p>Руководитель</p> <p> / Степанова А.А. _____ « <u>5</u> » <u>сентября</u> 20 <u>14</u> г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата  / Павлова А.А. « <u>9</u> » <u>сентября</u> 20 <u>14</u> г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК  / Павлова А.А. протокол УМК № <u>1</u> от « <u>9</u> » <u>сентября</u> 20 <u>14</u> г.</p>	<p>Эксперт УМК</p> <p> / Климова М.П. « <u>9</u> » <u>сентября</u> 20 <u>14</u> г.</p>

Якутск 20_14_

1. АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б.2.1 Научно-исследовательская практика

Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способ проведения практики

Цель освоения: выполнение научных исследований для формирования и совершенствования компетенций направленных на углубление профессиональных знаний и ведение научных исследований.

Задачи научно-исследовательской практики

- выявление и формулирование актуальных научных проблем, требующих углубленных профессиональных знаний в области конституционного и муниципального права;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований, исходя из целей конкретного исследования, и анализе их результатов;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;

Краткое содержание практики:

Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области конституционного права, муниципального права, конституционного судопроизводства.

Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.

Выполнение теоретических исследований.

Разработка методик сравнительных и экспериментальных исследований.

Проведение научных исследований.

Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

Место проведения практики: Кафедра конституционного и муниципального права ЮФ СВФУ

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. уметь: - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;

	<p>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального развития (УК-6)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и

	<p>тенденций развития области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; (ОПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного анализа имеющейся информации; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий. - способы получения новых знаний с использованием информационных технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы получения научной информации на практике с использованием информационных технологий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений.

<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками научной речи.
<p>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками научной речи.
<p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов в области Юриспруденции (конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права) (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы науки конституционного права, муниципального права - нормативные основы для составления заявок, создания проектов НИР, - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области науки конституционного и муниципального права - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и профессиональному сообществу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности Юриспруденция - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.2.1.	Научно-исследовательская практика	4	Б.1.Б.1.История и философия науки Б.1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований Б.1.В.ОД.4Конституционное право. Конституционный судебный процесс. Муниципальное право	Б.3.1. НИР Б.4.Д ИГА

1.4. Язык обучения:русский**2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование практики по учебному плану	Б.2.1. Научно-исследовательская практика
Курс прохождения	2
Семестр(ы) прохождения	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество ЗЕТ	3
Количество недель	2

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля ¹
1	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта	1	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта Аналитический обзор литературы по теме диссертации.	Запись в индивидуальном плане аспиранта, представление информации в

¹ Индивидуальные и групповые консультации, лист обратной связи с критериями самооценки выполнения деятельности и ее результатов, журнал групп, нормоконтроль отчета и т.п.

			Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.	отчете о практике
2	Обзор и анализ литературы по теме диссертационного исследования.	1	Изучение информации и видов информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная) и видов научных изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Изучение методов поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). Поиск, составление и анализ литературы по теме исследования	Проверка составленной библиографии по теме НИР
3	Постановка цели и задач исследования.	1	Определение главной цели, объекта и предмета исследования. Возможное деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.	Проверка выполнения задания по постановке целей и задач исследования
4	Выбор метода исследований.	1	Изучение и анализ методов исследования. Поиск и определение параметров исследования. Анализ методов познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Обработка результатов исследований и их анализ.	Проверка выполнения задания по выбору методов исследования
5	Написание научной публикации (статья).	2	Подготовка и написание научной статьи. При написании научной статьи необходимо соблюдать требования к написанию статьи: составление аннотации, ключевых слов;	Представление научной статьи для публикации

			<p>определение актуальности, целей и задач методов исследования; указание основных выводов, результатов исследования.</p> <p>Структура статьи: Введение - постановка рассматриваемого вопроса, краткий обзор научной литературы по теме (ссылки на источники), критика недостатков и преимущества предлагаемого подхода. Обязательна четкая постановка цели работы. Основная часть работы должна быть озаглавлена, исходя из содержания, разбита на разделы. Разделы должны иметь содержательные названия. Введение, разделы и заключение не нумеруются. Заключение – приводятся основные выводы по содержательной части работы. Литература приводится под заголовком «Литература».</p>	
	ВСЕГО:	2		

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

Научно-исследовательская практика представляет собой самостоятельную работу аспирантов под руководством руководителя практики. Прохождение научно-исследовательской практики является для аспиранта обязательной. Практика направлена на подготовку диссертации, что осуществляется через написание научной статьи по проблеме исследования.

Прохождение практики включает:

- обоснование проблемы и актуальности выбранной темы исследования, указание целей, задач, объекта, предмета исследования; определение теоретических и методологических основ, а также методов исследования; указание новизны, теоретической и практической значимости исследования;
- написание и представление текста доклада, сообщения, выступления по проблеме исследования;
- подготовка научной статьи для публикации в журналах ВАК
- составление презентаций по промежуточным итогам, а также по конечным результатам научно-исследовательской деятельности;

Задолженность по научно-исследовательской практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Оценка аспиранта за прохождение практики формируется с учетом:

- работы по составлению плана научно-исследовательской работы, поисков

методов исследования;

- подготовки статьи;

Представляемая статья должна являться результатом самостоятельной научно-исследовательской работы аспирантов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей.

4.1. Руководство практикой осуществляется научным руководителем программы аспирантуры.

4.3. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИП аспиранта проводится на заседании кафедры конституционного и муниципального права

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

По итогам прохождения НИП аспиранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет и текст научной статьи для публикации. Затем отчет представляется выпускающей кафедре.

В отчете должна содержаться информация о проведенном научном исследовании: о выявлении и формулировании актуальных научных проблем по направлению диссертационного исследования, о количестве монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа, об участии в научно-практических конференциях (круглых столах), также должен быть приложен план публикаций научных статей (статьи) по теме исследования.

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст научной статьи (доклада на конференции (круглом столе)).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Результаты прохождения практики определяются путем проведения зачета.

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных	Высокий	При выполнении задания аспирант запрашивает у преподавателя алгоритм и методологию оценки научной информации	зачтено

<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств 	<p>Базовый</p>	<p>Аспирант использует и анализируют как распространенные, так и специальные базы данных (применительно к конкретной проблеме).</p>	<p>зачтено</p>
		<p>Минимальный</p>	<p>В основном самостоятельно разрабатывает алгоритм формирования базы данных в диссертационном исследовании. Корректно, с предоставлением доказательной базы делает выводы по результатам исследования</p>	<p>зачтено</p>
		<p>Не освоено</p>	<p>При выполнении задания аспирант запрашивает у преподавателя алгоритм и методологию оценки научной информации</p>	<p>незачтено</p>

<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2)</p>	<p>знать: - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. уметь: - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. владеть: - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</p>	Высокий	Демонстрирует точное знание характеристик методов научно-исследовательской деятельности. Владеет направлениями планирования профессиональной деятельности на высоком уровне	зачтено
		Базовый	Владеет направлениями планирования профессиональной деятельности.	зачтено
		Минимальный	Демонстрирует фрагментарные знания методов научно-исследовательской деятельности. Владеет отдельными направлениями планирования профессиональной деятельности	зачтено

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи. 	Не освоено	<p>Демонстрирует незнание методов научно-исследовательской деятельности. Не владеет способами планирования профессиональной деятельности</p>	незачтено
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	Высокий	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	зачтено

<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований. 	Базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	зачтено
	Минимальный	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	зачтено

		Не освоено	Фрагментарны е знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	незачтено
способность планировать и решать задачи собственного профессиональ ного развития (УК-6)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; 	Высокий	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения	зачтено
		Базовый	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения	зачтено

	<p>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>владеть:</p> <p>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>	<p>Минимальный</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.</p>	<p>зачтено</p>
	<p>владеть:</p> <p>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>	<p>Не освоено</p>	<p>Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>	<p>незачтено</p>

<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; (ОПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи 	<p>Высокий</p>	<p>Использует широкий круг разнообразных источников информации в работе. Демонстрирует высокий уровень понимания и обосновывания применения наиболее существенных источников. Свободно интерпретирует полученную из источников информацию в зависимости от цели использования.</p>	<p>зачтено</p>
		<p>Базовый</p>	<p>Определен круг конкретных источников информации в работе. Демонстрирует общий уровень понимания и обосновывания применения наиболее существенных источников. Интерпретирует полученную из источников информацию в зависимости от цели использования.</p>	<p>зачтено</p>

	<p>информации с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельно го анализа имеющейся информации; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - современными компьютерным и технологиями для сбора и анализа научной информации. 	Минимальный	<p>Определен минимальный круг источников информации в работе.</p> <p>Демонстрирует минимальный уровень понимания и обосновывания применения наиболее существенных источников.</p> <p>Интерпретирует полученную из источников информацию в зависимости от цели использования.</p>	зачтено
		Не освоено	<p>Использован недостаточный круг источников информации в работе.</p> <p>Отсутствует понимание и обоснование применения наиболее существенных источников. Не интерпретирует полученную из источников информацию.</p>	незачтено
<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникацио</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием 	Высокий	<p>Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения</p>	зачтено

<p>нных технологий (ОПК-2)</p>	<p>м современных компьютерных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность информационных технологий. - способы получения новых знаний с использованием информационных технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы получения научной информации на практике с использованием информационных технологий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений. 		современными методами научных исследований	
		Базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	зачтено
		Минимальный	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	зачтено
		Не освоено	Недостаточно выраженные навыки использования разработанных методов исследования.	незачтено
способность к разработке новых методов исследования и их применению	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работы исследовател 	Высокий	Развитое умение разрабатывать новые методы исследования	зачтено

<p>В самостоятельно й научно-исследовательской деятельности в области юриспруденци и с соблюдением законодательст ва Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)</p>	<p>кого коллектива в области юриспруденци и. уметь: - организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденци и. владеть: - навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденци и; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками научной речи.</p>		<p>по юриспруденци и, умение уверенно применять уже существующие методы исследования по юриспруденци и</p>	
		<p>Базовый</p>	<p>Нестабильное фрагментарное умение разрабатывать новые методы исследования по юриспруденци и, умение уверенно применять уже существующие методы исследования по юриспруденци и</p>	<p>зачтено</p>
		<p>Минимальный</p>	<p>Слабое умение обосновывать необходимость разработки новых методов исследования по юриспруденци и</p>	<p>зачтено</p>
		<p>Не освоено</p>	<p>Не умение обосновывать необходимость разработки новых методов исследования по юриспруденци и</p>	<p>незачтено</p>

<p>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)</p>	<p>знать: - принципы организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции. уметь: - организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции. владеть: - навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками научной речи.</p>	Высокий	Сформированные умения мотивации и руководства работой коллег. Успешное и систематическое применение навыков написания научных текстов с учетом требований научного стиля.	зачтено
		Базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения мотивации и руководства работой коллег.	зачтено
		Минимальный	Неполные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности. В целом успешное, но не систематическое использование умения мотивации и руководства работой коллег	зачтено

		Не освоено	Фрагментарны е представления об ос- новах организации научно- исследовательс кой дея- тельности	незачтено
способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов в области Юриспруденци и (конституцион ного права, конституцион ного судебного процесса, муниципально го права) ПК-1	Знать: - фундаментальн ые основы науки конституционн ого права, муниципально го права - нормативные основы для составления заявок, создания проектов НИР, - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях Уметь: -представлять научные результаты по теме диссертационн ой работы в виде публикаций в рецензируемых научных	Высокий	Развитое умение разрабатывать новые методы исследования по юриспруденци и, умение уверенно применять уже существующие методы исследования по юриспруденци и	зачтено
		Базовый	Нестабильное фрагментарное умение разрабатывать новые методы исследования по юриспруденци и, умение уверенно применять уже существующие методы исследования по юриспруденци и	зачтено

	<p>изданиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области науки конституционного и муниципального права - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и профессиональному сообществу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности и Юриспруденция - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности 	Минимальный	Слабое умение обосновывать необходимость разработки новых методов исследования по юриспруденции	зачтено
		Не освоено	Не умение обосновывать необходимость разработки новых методов исследования по юриспруденции	незачтено

	и подготовки			
--	--------------	--	--	--

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ПК-1	Использует разнообразные источники информации в работе. Демонстрирует понимание и обосновывает применение наиболее существенных источников. Интерпретирует полученную из источников информацию в зависимости от цели использования	Самостоятельная работа по составлению библиографии	Составление библиографии по теме: «Реализация конституционного права граждан на не прикосновенность частной жизни» за последние четыре года, сделайте обзор и анализ библиографии
УК-2	Владеет технологиями планирования различных направлений профессиональной деятельности, исследования	Планирование НИР	Составление индивидуальный план продвижения результатов исследований аспиранта
УК-4	Владеет	Представление результатов	Подготовка доклада

	технологиями представления результатов исследования.	исследования на русском и иностранном языках	для выступления на научной конференции
ОПК-1	Умеет использовать выбранные методы, технологии и приемы в интересах исследования	Формулирование целей, задач и гипотезы исследования.	Составление аннотации исследования
ОПК-2	Умеет применять и владеет навыками применения информационно-справочные системы	Использование новейших информационно-коммуникационных технологий	На основе использования официальных сайтов и справочных систем сделать анализ изменения законодательства по теме исследования
ОПК-3	способен разрабатывать новые методы исследования	Анализ основных методов научного исследования	Провести анализ основных методов научного исследования
ОПК-4	готов организовать работу исследовательского	Организация работы студенческого научного кружка	Провести заседание СНК на заданную тему
ПК-1	способен к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов	Подготовка и написание научной статьи по теме исследован	Подготовить доклад для выступления на НК и написать научную статью

6.3. Процедура оценивания результатов практики

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. При выставлении зачета по итогам научно-исследовательской практики:

- *проверяется:*

1. Обоснование актуальности избранной темы.
3. Качество проведения анализа научной и научно-методической литературы по теме, выявление основных методов исследования проблемы: анализ литературы должен отличаться глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, собственной позицией по отношению к изучаемому вопросу.
5. Обобщение исследовательского опыта по избранной теме.
6. Качество формулирования целей и задач исследования: методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.

- *учитывается:*
- выполнение всех заданий в срок
- *обязательным является* представление подготовленной к публикации научной статьи.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики²

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				
1	Аперченков В. И. , Малахов Ю. А. Основы научного творчества: учебное пособие. 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011			http://www.biblioclub.ru/ - электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов; http://leb.nlr.ru/ - электронный фонд Российской национальной библиотеки
2	Шклар М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – 5-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 244 с.			http://www.biblioclub.ru/ - электронная http://leb.nlr.ru/ - электронный
3	Рузавин Г.И. Методология научного познания: учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2013.			http://www.biblioclub.ru/ - электронная http://leb.nlr.ru/ - электронный
Дополнительная литература				
4	Методология и методы научной работы. Учеб.пособие / В. И. Добренников, Н. Г. Осипова ; МГУ им.М.В.Ломоносова, Социологический фак. - М. :Книпом "Университет", 2013.			http://www.biblioclub.ru/ - электронная http://leb.nlr.ru/
5	Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 517 с.			http://www.biblioclub.ru/ - http://leb.nlr.ru/

² Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 8 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

6	Колесникова Н.И., Томашевская Л.А. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М: Флинта, 2011.			http://www.biblioclub.ru/ - электронная http://leb.nlr.ru/
7	Радаев В. В. Как написать академический текст // Вопросы образования. 2011. № 1.			http://www.biblioclub.ru/ - электронная http://leb.nlr.ru/
8	Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию. – М.: Инфра-М, 2011.			http://www.biblioclub.ru/ - электронная http://leb.nlr.ru/

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. <http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)
2. www.consultant.ru Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
3. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (полнотекстовая база данных научных журналов)
4. www.garant.ru Информационно-правовой портал «Гарант»
5. www.pravo.gov.ru Официальный интернет- портал правовой информации
6. <http://law.edu.ru/> - информационно-правовой портал «Юридическая Россия»
7. <http://www.knigafund.ru/> - сайт электронной библиотеки «КнигаФонд»
8. <http://www.infra-m.ru/live/elekrbiblio.asp> - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
9. <http://www.biblioclub.ru/> - электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а так же электронных учебниках для вузов
10. <http://leb.nlr.ru/> - электронный фонд Российской национальной библиотеки
11. <http://www.nlr.ru/> - сайт Российской национальной библиотеки
12. <http://www.book.ru> - электронно-библиотечная система
13. <http://www.ebiblioteka.ru> Универсальная база данных East View полнотекстовая база данных журналов по общественным и гуманитарным наукам

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий²

9.1. Перечень информационных технологий³

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

- Использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

9.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

MSWORD, MS PowerPoint, MindMeister, SunRay.

9.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Консультант+, Гарант

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Разделы практики	(этапы)	Место проведения	Материально-техническая база
1	Составление научно-	плана	Кодификационный кабинет ЮФ,	Доска, мел, ноутбук, проектор

²В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

³В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

	исследовательской работы аспиранта	Кафедра конституционного и муниципального права ЮФ, учебные аудитории КГФ СВФУ	
2	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Кодификационный кабинет ЮФ, Кафедра конституционного и муниципального права ЮФ, учебные аудитории КГФ СВФУ	Доска, мел, ноутубук, проектор
3	Постановка цели и задач исследования.	Кафедра конституционного и муниципального права ЮФ, КГФ СВФУ	Доска, мел, ноутубук, проектор
4	Методики проведения экспериментальных исследований.	Кафедра конституционного и муниципального права ЮФ, КГФ СВФУ	Доска, мел, ноутубук, проектор
5	Подготовка научной публикации.	Кафедра конституционного и муниципального права ЮФ, КГФ СВФУ	Доска, мел, ноутубук, проектор
	ВСЕГО:		

о сквозной нумерации.

