

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.ДВ.1.1. Местное самоуправление: организационно-правовые основы и практика их реализации

для программы аспирантуры
40.06.01 Юриспруденция
по направлению подготовки

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Авторы:

Гоголев Петр Васильевич, кандидат юридических наук, декан юридического факультет, e-mail: ysu_jurfak@mail.ru;

Тимофеев Николай Семенович, профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, e-mail: nikolay_timofeev@mail.ru

<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой конституционного и муниципального права ЮФ</p> <p> / Степанова А.А. протокол № 1 от « 5 » сентября 2014 г.</p> <p>Руководитель</p> <p> / Степанова А.А. « 5 » сентября 2014 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата</p> <p> / Павлова А.А. « 9 » сентября 2014 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК  / Павлова А.А. протокол УМК № 1 от « 9 » сентября 2014 г.</p>	<p>Эксперт УМК</p> <p> / Павлова А.А. « 9 » сентября 2014 г.</p>

Якутск 2014

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.1. Местное самоуправление: организационно-правовые основы и практика их реализации

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

теоретическая и практическая подготовка аспирантов, планирующих свою профессиональную деятельность в органах местного самоуправления, по широкому спектру проблем, связанных с правовым обеспечением непосредственного решения вопросов местного значения населением и реализации собственных инициатив граждан по отдельным вопросам местного значения;

формирование научных кадров по специальности 12.00.02 – конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право.

Краткое содержание дисциплины:

В рамках дисциплины изучаются институт организационных основ местного самоуправления, законодательство, регулирующее порядок непосредственного осуществления местного самоуправления населением, проблемы правоприменительной практики в соответствующей области, судебной защиты права на участие в решении вопросов местного значения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОПК-5); способность преподавать юридические дисциплины (конституционное право Российской Федерации, конституционный судебный процесс, муниципальное право, конституционное право зарубежных стран) на	Знать: основы педагогики и психологии высшей школы; методику преподавания юридических дисциплин, общее и особенное в преподавании дисциплин конституционное и муниципальное право; тесную структурно-функциональную взаимосвязь отраслей российского права, механизмы правового воздействия; сущность, содержание, назначение современных концепций права, актуальные проблемы конституционного и муниципального права, современного состояния российского законодательства о местном самоуправлении перспективы его развития; новые образовательные технологии для освоения предмета дисциплины; принципы и способы организации индивидуальной и коллективной учебной и научно-исследовательской работы; сущность и значение информации в современном обществе; терминологию дисциплины. Уметь: организовывать индивидуальную и коллективную учебную деятельность; работать с юридическими источниками и иной специальной литературой; правильно планировать научное исследование; выбирать общенаучные и частноправовые методы для получения нового знания; находить способы организации и проведения коллективной работы для достижения искомой цели и решения соответствующих задач. Владеть: методикой преподавания конституционного и

<p>высоком теоретическом и методическом уровне на всех уровнях образования; организовывать и управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание в духе уважения к праву и закону; формировать высокий уровень правосознания, гражданской ответственности, приверженности идеалам правового государства, создание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям и нарушениям законодательства, а также прав и свобод граждан (ПК-2)</p>	<p>муниципального права; общенаучными и частноправовыми методами для получения знания, имеющего научную новизну или ее элементы.</p>
<p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности «Юриспруденция» (ПК-1);</p>	<p>Знать: общенаучные и частноправовые методы, применяемые в науке муниципального права; принципы и способы организации индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы. Уметь: работать с источниками и иными муниципально-правовыми текстами; правильно планировать научное исследование; выбирать общенаучные и частноправовые методы для получения нового муниципально-правового знания; находить способы организации и проведения коллективной работы для достижения искомой цели и решения соответствующих задач. Владеть: общенаучными и частноправовыми методами для получения муниципально-правового знания, имеющего научную новизну или ее элементы. Владеть практическими навыками: оформления научных работ в соответствии с установленными требованиями; работы с необходимыми для оформления научной работы программами, установленными на персональном компьютере; презентации научных работ; регистрации и защиты интеллектуальных прав на результаты научных работ.</p>
<p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).</p>	<p>Знать: этику юриста; требования в области корпоративной культуры в образовательных и научных организациях. Уметь: уважительно относиться к окружающим людям; соответствовать особому общественному статусу юриста, будущего преподавателя и ученого; разрешать конфликты интересов. Владеть практическими навыками: соблюдения этических норм и норм корпоративной культуры, применения мер для предотвращения конфликта интересов и преодоления их</p>

последствий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.1.	Местное самоуправление: организационно-правовые основы и практика их реализации	4	Б1. Б1. История и философия науки	Б2.1. Научно-исследовательская практика
			Б1.В.ОД2. Методология науки и методы научных исследований	Б2.2. Педагогическая практика
			Б1.В.ОД.4.1. Конституционное право	Итоговая государственная аттестация
			Б1.В.ОД.4.2. Муниципальное право	

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б.1.В.ДВ.1. Местное самоуправление: организационно-правовые основы и практика их реализации	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	77	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	4
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	4
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.);	36	4
- лабораторные работы.		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	31	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Модуль/Тема	Контактная работа, в часах							Часы СРС	Всего часов
	Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Прием экзаменов КСР (консультации)		
Модуль 1. Учение о местном самоуправлении и теоретические основы непосредственной демократии	6	4	6	4			1	7	20
Модуль 2. Императивные формы прямого волеизъявления граждан в местном самоуправлении	10		10				2	8	30
Модуль 3. Регулятивные формы прямого волеизъявления граждан в местном самоуправлении	10		10				1	8	29
Модуль 4. Консультативные формы прямого волеизъявления в РФ и зарубежных странах	10		10				1	8	29
ВСЕГО	36	4	36	4			5	31	108

3.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Учение о местном самоуправлении и теоретические основы непосредственной демократии

Тема 1. Зарождение и развитие идей местной автономии и муниципальных свобод.

Тема 2. Современные доктрины и концепции местного самоуправления.

Тема 3. Теоретические основы непосредственной демократии.

Модуль 2. Императивные формы прямой волеизъявления граждан в местном самоуправлении

Тема 1. Местный референдум.

Тема 2. Муниципальные выборы.

Тема 3. Голосование по отзыву выборного лица местного самоуправления.

Тема 4. Сход граждан.

Тема 5. Правоприменительная практика в сфере защиты права граждан на осуществление местного самоуправления.

Модуль 3. Регулятивные формы прямого волеизъявления граждан в местном самоуправлении

Тема 1. Правотворческая инициатива граждан.

Тема 2. Территориальное общественное самоуправление.

Тема 3. Соборы (конференции) граждан.

Тема 4. Наказы избирателей.

Тема 5. Отчеты выборных лиц местного самоуправления.

Модуль 4. Консультативные формы прямого волеизъявления в РФ и зарубежных странах

Тема 1. Манифестации.

Тема 2. Публичные слушания.

Тема 3. Опросы граждан.

Тема 4. Обсуждения вопросов местного значения.

Тема 5. Консультативные референдумы.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В преподавании дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права Российской Федерации и зарубежных стран» используются следующие формы организации учебного процесса для достижения определенных результатов обучения и компетенций:

Лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Практическое занятие – решение конкретных задач (математическое моделирование, расчеты и др.) на основании теоретических и фактических знаний, направленное в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

Семинар, коллоквиум – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме,

обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Консультация, тьюторство – индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы, в процессе выполнения курсового проектирования и др.

В преподавании дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права Российской Федерации и зарубежных стран» используются следующие образовательные технологии:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

Индивидуальное обучение – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

Методические указания по выполнению письменных работ

Целью выполнения контрольной работы является расширение, углубление знаний по курсу «Местное самоуправление: организационно-правовые основы и практика их реализации», а также развитие навыков самостоятельного изучения первоисточников, монографий, учебной литературы, публикаций периодики и справочных правовых систем.

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

Требования, предъявляемые к оформлению письменной работы:
 соблюдение требований по оформлению письменной работы;
 планирование письменной работы с отражением его в содержании (плане) работы;
 обоснование выбора, актуальности темы, ее источниковой основы во введении;
 в основной части автор должен продемонстрировать знание литературы по выбранной проблематике, раскрыть различные точки зрения по изучаемому вопросу, дать их оценки и на основе этого сформулировать собственную позицию;
 отражение основных выводов и предложений автора в заключении;
 включение в структуру работы списка использованной литературы (не менее 15 первоисточников с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги или работы, места издания, издательства, года и страницы. В первую очередь указываются нормативно-правовые акты, затем в алфавитном порядке все другие источники).

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
	Модуль 1. Учение о местном самоуправлении и теоретические основы непосредственной демократии		10	
1	Обзор трудов ученых Российской империи и их зарубежных современников по вопросам организации самоуправления	Письменная работа	4	Реферат
		в т.ч. обзор источников по теме	2	Библиография по теме в соответствии с установленными требованиями
2	Современные российские конституционалисты о формах непосредственной демократии	Письменная работа	6	Доклад
		в т.ч. обзор источников по теме	3	Библиография по теме в соответствии с установленными требованиями
	Модуль 2. Императивные формы прямой волеизъявления граждан в местном самоуправлении		10	
3	Правовые позиции Конституционного Суда России в области реализации императивных форм непосредственной демократии	Творческое задание	4	Доклад о проведенной работе с предоставлением письменной работы
		в т.ч. обзор источников по теме	2	Библиография по теме в соответствии с установленными требованиями
4	Выдвижение и регистрация кандидата в главы муниципального образования	Деловая игра	2	Сценарий деловой игры, проекты решений

				избирательной комиссии, протоколы заседаний избирательной комиссии
5	Институт сходов в памятниках права саха (якутов)	Творческое задание	4	Эссе
		в т.ч. обзор источников по теме	2	Библиография по теме в соответствии с установленными требованиями
	Модуль 3. Регулятивные формы прямого волеизъявления граждан в местном самоуправлении	11		
6	Политические партии как форма выражения интересов населения в местном самоуправлении	Творческое задание	3	Эссе
		в т.ч. обзор источников по теме	2	Библиография по теме в соответствии с установленными требованиями
7	Анализ наказов избирателей депутатам Якутской городской Думы I – III созывов	Творческое задание	4	Эссе
		в т.ч. обзор источников по теме	2	Библиография по теме в соответствии с установленными требованиями
11	Анализ наказов избирателей Главе городского округа «Город Якутск» (2003 – 2015 годы)	Творческое задание	4	Эссе
		в т.ч. обзор источников по теме	2	Библиография по теме в соответствии с установленными требованиями
Всего			31	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Участие в лекции		1
Подготовка к семинарским (практическим, лабораторным) занятиям, выступление на занятии	1	3
Подготовка доклада и выступление на семинарском занятии	3	5
Подготовка письменной работы: реферат, эссе, сборник материалов	5	10
Публикация научной статьи по теме дисциплины в	10	30

научном журнале под руководством преподавателя (в зависимости от наличия импакт-фактора и его значения)		
Участие в конференции с докладом (min) и его публикацией (max) под научным руководством преподавателя:		
во внутривузовской научной конференции	5	10
в региональной научной конференции	15	20
во всероссийской научной конференции	20	25
в международной научной конференции	20	30
Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерий оценивания	Оценка
ОПК-5; ПК-2	Знать: основы педагогики и психологии высшей школы; методику преподавания юридических дисциплин, общее и особенное в преподавании дисциплин конституционное и муниципальное право; тесную структурно-функциональную взаимосвязь отраслей российского права, механизмы правового воздействия; сущность, содержание, назначение современных концепций права, актуальные проблемы конституционного и муниципального права, современного состояния российского законодательства о местном самоуправлении и перспективы его развития; новые образовательные технологии для освоения предмета дисциплины; принципы и способы	Высокий	Знает: цели и задачи дисциплины, структурно-функциональную взаимосвязь отраслей российского права, механизмы правового воздействия на высоком теоретическом уровне; современную литературу по актуальным вопросам правового регулирования, авторские концепции по данным проблемам, их отличительные особенности, преимущества и недостатки; основные тенденции развития политико-правовых институтов. Умеет: свободно оперировать публично-правовыми понятиями, категориями в письменной и устной формах; эффективно, на высокоорганизованном	зачтено

	<p>организации индивидуальной и коллективной учебной и научно-исследовательской работы; сущность и значение информации в современном обществе; терминологию дисциплины.</p> <p>Уметь: организовывать индивидуальную и коллективную учебную деятельность; работать с юридическими источниками и иной специальной литературой; правильно планировать научное исследование; выбирать общенаучные и частноправовые методы для получения нового знания; находить способы организации и проведения коллективной работы для достижения искомой цели и решения соответствующих задач.</p> <p>Владеть: методикой преподавания конституционного и муниципального права; общенаучными и частноправовыми методами для получения знания, имеющего научную новизну или ее элементы.</p>		<p>уровне работать с юридическими источниками и иной специальной литературой; сочетать при проведении научного исследования общенаучные и частноправовые методы; убедительно обосновывать сущность, содержание, назначение современных концепций права, актуальные проблемы отраслей публичного права, современного состояния российского законодательства и перспективы его развития; умело организовать и провести коллективное, успешное научное исследование.</p> <p>Владеет: методикой преподавания конституционного и муниципального права; методологией публично-правового исследования, подчиняя ее получению знания, имеющего научную новизну либо ее элементы.</p>	
ОПК-5; ПК-2	<p>Знать: Знать: основы педагогики и психологии высшей школы; методику преподавания юридических дисциплин, общее и особенное в преподавании дисциплин конституционное и муниципальное право; тесную структурно-функциональную взаимосвязь отраслей российского права, механизмы правового воздействия; сущность, содержание, назначение современных концепций права, актуальные проблемы</p>	Базовый	<p>Знает: цели и задачи дисциплины, структурно-функциональную взаимосвязь отраслей права, механизмы публично-правового воздействия на хорошем теоретическом уровне; предмет исследования работ по перечню рекомендованной литературы; актуальные вопросы публично-правового регулирования; основные тенденции</p>	Зачтено

	<p>конституционного и муниципального права, современного состояния российского законодательства о местном самоуправлении перспективы его развития; новые образовательные технологии для освоения предмета дисциплины; принципы и способы организации индивидуальной и коллективной учебной и научно-исследовательской работы; сущность и значение информации в современном обществе; терминологию дисциплины.</p> <p>Уметь: организовывать индивидуальную и коллективную учебную деятельность; работать с юридическими источниками и иной специальной литературой; правильно планировать научное исследование; выбирать общенаучные и частноправовые методы для получения нового знания; находить способы организации и проведения коллективной работы для достижения искомой цели и решения соответствующих задач.</p> <p>Владеть: методикой преподавания конституционного и муниципального права; общенаучными и частноправовыми методами для получения знания, имеющего научную новизну или ее элементы.</p>		<p>развития политико-правовых институтов.</p> <p>Умеет: на необходимом уровне оперировать правовыми понятиями, категориями в письменной и устной формах; работать с юридическими источниками и иной специальной литературой; сочетать при проведении научного исследования общенаучные и частноправовые методы; выявить сущность, содержание, назначение современных концепций права, актуальные проблемы отраслей публичного права, современного состояния российского законодательства и перспективы его развития; работать в коллективе, выполнять определенные руководителем научные исследования, подчинять свою индивидуальную деятельность достижению коллективных целей и решению задач.</p> <p>Владеет: методикой преподавания конституционного и муниципального права; методологией правового исследования, подчиняя ее получению знания, имеющего научную новизну либо ее элементы.</p>	
ОПК-5; ПК-2	<p>Знать: Знать: основы педагогики и психологии высшей школы; методику преподавания юридических дисциплин, общее и особенное в преподавании</p>	Минимальный	<p>Знает: цели и задачи дисциплины, механизм правового воздействия на удовлетворительном уровне;</p>	Зачтено

<p>дисциплин конституционное и муниципальное право; тесную структурно-функциональную взаимосвязь отраслей российского права, механизмы правового воздействия; сущность, содержание, назначение современных концепций права, актуальные проблемы конституционного и муниципального права, современного состояния российского законодательства о местном самоуправлении и перспективы его развития; новые образовательные технологии для освоения предмета дисциплины; принципы и способы организации индивидуальной и коллективной учебной и научно-исследовательской работы; сущность и значение информации в современном обществе; терминологию дисциплины.</p> <p>Уметь: организовывать индивидуальную и коллективную учебную деятельность; работать с юридическими источниками и иной специальной литературой; правильно планировать научное исследование; выбирать общенаучные и частноправовые методы для получения нового знания; находить способы организации и проведения коллективной работы для достижения искомой цели и решения соответствующих задач.</p> <p>Владеть: методикой преподавания конституционного и муниципального права;</p>		<p>отдельные научные работы по актуальным соответствующим проблемам правового регулирования; отдельные тенденции развития политико-правовых институтов.</p> <p>Умеет: работать с юридическими источниками и иной специальной литературой; использовать при проведении научного исследования отдельные общенаучные и частноправовые методы; работать в коллективе, выполнять определенные руководителем научные исследования, подчинять свою индивидуальную деятельность достижению коллективных целей и решению задач.</p> <p>Владеет: отдельными общенаучными и частноправовыми методами научного исследования.</p>	
--	--	--	--

	<p>общенаучными и частноправовыми методами для получения знания, имеющего научную новизну или ее элементы.</p>			
<p>ОПК-5; ПК-2</p>	<p>Знать: Знать: основы педагогики и психологии высшей школы; методику преподавания юридических дисциплин, общее и особенное в преподавании дисциплин конституционное и муниципальное право; тесную структурно-функциональную взаимосвязь отраслей российского права, механизмы правового воздействия; сущность, содержание, назначение современных концепций права, актуальные проблемы конституционного и муниципального права, современного состояния российского законодательства о местном самоуправлении перспективы его развития; новые образовательные технологии для освоения предмета дисциплины; принципы и способы организации индивидуальной и коллективной учебной и научно-исследовательской работы; сущность и значение информации в современном обществе; терминологию дисциплины.</p> <p>Уметь: организовывать индивидуальную и коллективную учебную деятельность; работать с юридическими источниками и иной специальной литературой; правильно планировать научное исследование; выбирать общенаучные и частноправовые методы для</p>	<p>Не освоены</p>	<p>Знает: цели и задачи дисциплины, отдельные тенденции развития политико-правовых институтов.</p> <p>Умеет: работать с юридическими источниками и иной специальной литературой; использовать при проведении научного исследования общенаучные и частно-правовые методы.</p> <p>Владеет: отдельными общенаучными и частноправовыми методами научного исследования.</p>	<p>Не зачтено</p>

	<p>получения нового знания; находить способы организации и проведения коллективной работы для достижения искомой цели и решения соответствующих задач.</p> <p>Владеть: методикой преподавания конституционного и муниципального права; общенаучными и частноправовыми методами для получения знания, имеющего научную новизну или ее элементы.</p>			
ПК-1	<p>Знать: общенаучные и частноправовые методы, применяемые в науке муниципального права; принципы и способы организации индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы.</p> <p>Уметь: работать с источниками и иными муниципально-правовыми текстами; правильно планировать научное исследование; выбирать общенаучные и частноправовые методы для получения нового муниципально-правового знания; находить способы организации и проведения коллективной работы для достижения искомой цели и решения соответствующих задач.</p> <p>Владеть: общенаучными и частноправовыми методами для получения муниципально-правового знания, имеющего научную новизну или ее элементы.</p> <p>Владеть практическими навыками: оформления научных работ в соответствии с установленными</p>	Высокий	<p>Знает на высоком теоретическом уровне: общенаучные и частноправовые методы, применяемые в науке муниципального права; принципы и способы организации индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы.</p> <p>Умеет самостоятельно: работать с источниками и иными муниципально-правовыми текстами; правильно планировать научное исследование; выбирать общенаучные и частноправовые методы для получения нового муниципально-правового знания; находить способы организации и проведения коллективной работы для достижения искомой цели и решения соответствующих задач.</p> <p>Владеет: общенаучными и частноправовыми методами для получения муниципально-правового знания, имеющего научную новизну или ее элементы.</p> <p>Владеет практическими навыками: оформления научных работ в</p>	Зачтено

	<p>требованиями; работы с необходимыми для оформления научной работы программами, установленными на персональном компьютере; презентации научных работ; регистрации и защиты интеллектуальных прав на результаты научных работ.</p>		<p>соответствии с установленными требованиями; работы с необходимыми для оформления научной работы программами, установленными на персональном компьютере; презентации научных работ; регистрации и защиты интеллектуальных прав на результаты научных работ.</p>	
ПК-1	<p>Знать: общенаучные и частноправовые методы, применяемые в науке муниципального права; принципы и способы организации индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы. Уметь: работать с источниками и иными муниципально-правовыми текстами; правильно планировать научное исследование; выбирать общенаучные и частноправовые методы для получения нового муниципально-правового знания; находить способы организации и проведения коллективной работы для достижения искомой цели и решения соответствующих задач. Владеть: общенаучными и частноправовыми методами для получения муниципально-правового знания, имеющего научную новизну или ее элементы. Владеть практическими навыками: оформления научных работ в соответствии с установленными требованиями; работы с необходимыми для оформления научной работы</p>	Базовый	<p>Знает: методологию научного исследования на основе знаний по дисциплине; современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности, базируясь на знаниях по дисциплине. Умеет: самостоятельно определять перспективные направления научных исследований; анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику. Владеет: способностью организовать научно-исследовательский процесс на высоком профессиональном уровне; методикой подбора научной литературы по дисциплине.</p>	Зачтено

	<p>программами, установленными на персональном компьютере; презентации научных работ; регистрации и защиты интеллектуальных прав на результаты научных работ.</p>			
ПК-1	<p>Знать: общенаучные и частноправовые методы, применяемые в науке муниципального права; принципы и способы организации индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы.</p> <p>Уметь: работать с источниками и иными муниципально-правовыми текстами; правильно планировать научное исследование; выбирать общенаучные и частноправовые методы для получения нового муниципально-правового знания; находить способы организации и проведения коллективной работы для достижения искомой цели и решения соответствующих задач.</p> <p>Владеть: общенаучными и частноправовыми методами для получения муниципально-правового знания, имеющего научную новизну или ее элементы.</p> <p>Владеть практическими навыками: оформления научных работ в соответствии с установленными требованиями; работы с необходимыми для оформления научной работы программами, установленными на персональном компьютере; презентации научных работ; регистрации и защиты интеллектуальных прав на</p>	Минимальный	<p>Знает: общенаучные и частноправовые методы, применяемые в науке муниципального права; основные современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: определять отдельные перспективные направления научных исследований в области муниципального права; анализировать нормы действующего законодательства на посредственном уровне; использовать судебную практику на посредственном уровне; быть членом научно-исследовательского коллектива.</p> <p>Владеет: способностью участвовать в коллективном научно-исследовательском процессе; отдельными методиками подбора научной литературы по дисциплине.</p>	Зачтено

	результаты научных работ.			
ПК-1	<p>Знать: общенаучные и частноправовые методы, применяемые в науке муниципального права; принципы и способы организации индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы.</p> <p>Уметь: работать с источниками и иными муниципально-правовыми текстами; правильно планировать научное исследование; выбирать общенаучные и частноправовые методы для получения нового муниципально-правового знания; находить способы организации и проведения коллективной работы для достижения искомой цели и решения соответствующих задач.</p> <p>Владеть: общенаучными и частноправовыми методами для получения муниципально-правового знания, имеющего научную новизну или ее элементы.</p> <p>Владеть практическими навыками: оформления научных работ в соответствии с установленными требованиями; работы с необходимыми для оформления научной работы программами, установленными на персональном компьютере; презентации научных работ; регистрации и защиты интеллектуальных прав на результаты научных работ.</p>	Не освоены	<p>Не знает: методологию научного исследования по дисциплине; ни один из основных современных ориентиров в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Не умеет: определять перспективные направления научных исследований в области права; анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; осуществлять научно-исследовательскую работу в коллективе, обеспечивать совместное достижение целей исследования и решение задач.</p> <p>Не владеет: способностью организовать научно-исследовательский процесс на базовом профессиональном уровне; не владеет методиками подбора научной литературы.</p>	Не зачтено
УК-5	<p>Знать: этику юриста; требования в области корпоративной культуры в образовательных и научных организациях.</p>	Базовый	<p>Знает: социальную значимость своей будущей профессии; нравственные основы профессиональной деятельности юриста;</p>	Зачтено

	<p>Уметь: уважительно относиться к окружающим людям; соответствовать особому общественному статусу юриста, будущего преподавателя и ученого; разрешать конфликты интересов.</p> <p>Владеть практическими навыками: соблюдения этических норм и норм корпоративной культуры, применения мер для предотвращения конфликта интересов и преодоления их последствий.</p>		<p>общее и особенное в юридическом этикете; опасность коррупционного поведения.</p> <p>Умеет: соблюдать требования этики в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет практическими навыками: соблюдения корпоративной этики; противодействия коррупции.</p>	
	<p>Знать: этику юриста; требования в области корпоративной культуры в образовательных и научных организациях.</p> <p>Уметь: уважительно относиться к окружающим людям; соответствовать особому общественному статусу юриста, будущего преподавателя и ученого; разрешать конфликты интересов.</p> <p>Владеть практическими навыками: соблюдения этических норм и норм корпоративной культуры, применения мер для предотвращения конфликта интересов и преодоления их последствий.</p>	Не освоены	<p>Знает: социальную значимость своей будущей профессии; опасность коррупционного поведения.</p> <p>Умеет: соблюдать требования этики в профессиональной деятельности.</p> <p>Не владеет практическими навыками: соблюдения корпоративной этики; противодействия коррупции.</p>	Не зачтено

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Знать: Знать: основы педагогики и психологии высшей школы; методику преподавания юридических дисциплин, общее и особенное в преподавании	Модуль 1. Учение о местном самоуправлении и теоретические основы непосредственной демократии Тема 1. Зарождение и развитие идей местной автономии и муниципальных свобод.	1. Выделите основные черты непосредственной демократии и на их основе сформулируйте определение. 2. Определите и раскройте функции непосредственной демократии в местном

	<p>дисциплин конституционное и муниципальное право; тесную структурно-функциональную взаимосвязь отраслей российского права, механизмы правового воздействия; сущность, содержание, назначение современных концепций права, актуальные проблемы конституционного и муниципального права, современного состояния российского законодательства о местном самоуправлении перспективы его развития; новые образовательные технологии для освоения предмета дисциплины; принципы и способы организации индивидуальной и коллективной учебной и научно-исследовательской работы; сущность и значение информации в современном обществе; терминологию дисциплины; общенаучные и частноправовые методы, применяемые в науке муниципального права; принципы и способы организации индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы.</p>	<p>Тема 2. Современные доктрины и концепции местного самоуправления. Тема 3. Теоретические основы непосредственной демократии. Модуль 2. Императивные формы прямой волеизъявления граждан в местном самоуправлении Тема 1. Местный референдум. Тема 2. Муниципальные выборы. Тема 3. Голосование по отзыву выборного лица местного самоуправления. Тема 4. Сход граждан. Тема 5. Правоприменительная практика в сфере защиты права граждан на осуществление местного самоуправления. Модуль 3. Регулятивные формы прямого волеизъявления граждан в местном самоуправлении Тема 1. Правотворческая инициатива граждан. Тема 2. Территориальное общественное самоуправление. Тема 3. Соборы (конференции) граждан. Тема 4. Наказы избирателей. Тема 5. Отчеты выборных лиц местного самоуправления. Модуль 4. Консультативные формы прямого волеизъявления в РФ и зарубежных странах Тема 1. Манифестации. Тема 2. Публичные</p>	<p>самоуправлении. 3. Раскройте классификацию институтов прямой демократии. 4. Раскройте черты местного референдума как формы народовластия. 5. Выявите основания применения форм прямой демократии при решении вопросов местного значения.</p>
--	---	--	---

	<p>Уметь: организовывать индивидуальную и коллективную учебную деятельность; работать с юридическими источниками и иной специальной литературой; правильно планировать научное исследование; выбирать общенаучные и частноправовые методы для получения нового знания; находить способы организации и проведения коллективной работы для достижения искомой цели и решения соответствующих задач; работать с источниками и иными муниципально-правовыми текстами; правильно планировать научное исследование; выбирать общенаучные и частноправовые методы для получения нового муниципально-правового знания; находить способы организации и проведения коллективной работы для достижения искомой цели и решения соответствующих задач. Владеть: методикой преподавания</p>	<p>слушания. Тема 3. Опросы граждан. Тема 4. Обсуждения вопросов местного значения. Тема 5. Консультативные референдумы.</p>	
--	---	---	--

	<p>конституционного и муниципального права; общенаучными и частноправовыми методами для получения знания, имеющего научно новизну или ее элементы;</p> <p>общенаучными и частноправовыми методами для получения муниципально-правового знания, имеющего научно новизну или ее элементы.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>оформления научных работ в соответствии с установленными требованиями; работы с необходимыми для оформления научной работы программами, установленными на персональном компьютере; презентации научных работ; регистрации и защиты интеллектуальных прав на результаты научных работ.</p>		
--	--	--	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков аспирантов по дисциплине «Местное самоуправление: организационно-правовые основы и практика их реализации» применяется балльно-рейтинговая система оценки студента.

Максимальное количество баллов за семестр – 100 баллов.

Минимальное количество баллов для получения зачета по результатам текущей работы в 1 – 3 семестрах – 60. Максимальное количество баллов на зачете – 20, не считая бонусных баллов. В случае набора аспирантом по результатам текущей работы в семестре от 60 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Для получения оценки «зачтено» суммарная балльно-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 60 баллов.

Аспирант, набравший в семестре менее 45 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того, чтобы быть допущенным до зачета.

Структура бально-рейтинговой оценки по видам учебной деятельности аспиранта изложена в разделе 5 настоящей программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электрон. издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература⁴				
1	Мухачев И. В. , Алексеев П. А. , Прудников А. С. , Горбунов А. П. , Амельчаков И. Ф. Местное самоуправление и муниципальное управление: Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015			biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331&sr=1
2	Кокотов А.Н., Захаров И.В. Муниципальное право России. Практикум. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М: Издательство «Юрайт», 2016.	УМО ВО		ЭБС "ЮРАЙТ" http://www.ura.it.ru/ (ООО ЭИ Юрайт №1863-09/15 от 15.09.15)
3	Кокотов А.Н., Захаров И.В., Русинов В.И. и др. Избирательное право РФ. 3 изд. доп. и пер. Учебник для магистров. – М: Издательство «Юрайт», 2014.	УМО ВО		ЭБС "ЮРАЙТ" http://www.ura.it.ru/ (ООО ЭИ Юрайт №1863-09/15 от 15.09.15)
Дополнительная литература				
1	Гоголев П.В. Местное управление и самоуправление в Якутии: история, традиции и современность: Электр.изд. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2013.		НБ СВФУ, кафедральная библиотека	
2	Гоголев П.В. Конституционно-правовые основы государственной политики в отношении коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России: Монография. – М: Издательство МГУ им. М.В.Ломоносова, 2014.		НБ СВФУ, 5 экз.; кафедральная библиотека, 30 экз.	

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	СПС Консультант+		Pdf, zip	Consultantplus.ru
2	СПС Гарант		Pdf, zip	www.garant.ru
3	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]		Pdf, zip	: http://www.rsl.ru/
4	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]		Pdf, zip	http://www.nlr.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В разделе указываем необходимое материально-техническое обеспечение по дисциплине (помещения и оборудование) в соответствии с ФГОС ВО, с учетом типов учебных занятий (лекционные, семинарские и т.п.), форм их проведения, а также применяемых информационных и образовательных технологий, в т.ч. ДОТ и электронного обучения.

№ п/п	Н е д е л я	Раздел (модуль)	Форма организации учебного процесса*	Объем часов	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования **
1.		Все модули	Для материально-технического обеспечения дисциплины «Местное самоуправление: организационно-правовые основы и практика их реализации» используется доступ к сети Интернет во время самостоятельной и практической работы	108	Компьютерный класс ЮФ СВФУ, КГФ, пр. Ленина, 1, бэт. 601 ауд.	Ноутбуки, компьютеры, интерактивная доска

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

MS WORD, MS PowerPoint, SunRay...

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант «Плюс», СПС «Гарант».

