**Содержание тем программы дисциплины «Психологическая работа с одаренными детьми»**

**Модуль I. Теоретические подходы к проблеме одаренности**

**Тема 1. Понятие о способностях и задатках, способностях и деятельности**

Краткое содержание темы: Методологические вопросы курса: предмет и задачи, принципы,методология и методы исследования. Критерии и признаки одаренности. Гармоничный и дисгармоничный типы одаренности. Зарубежные и отечественные подходы к проблеме одаренности.

**Тема 2. Учение о способностях в психолого-педагогических теориях**

Краткое содержание темы: Учение Френсиса Гамильтона. Список проблем и методических подходов, которые стали основой психологии способностей как научной отрасли: 1) развитие способностей и их детерминанты, где в числе последних рассматривается соотношение наследственности и среды; 2) взаимосвязь специальных и общих способностей; 3) создание методов измерения способностей; 4) способности и деятельность. Проблема способностей в отечественной психологии С. Л. Рубинштейн, Б. М. Теплов, Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, В. Н. Мясищев, Н. С. Лейтес, Б. Г. Ананьев, Б. Ф. Ломов и другие.

**Тема 3. Качественные и количественные характеристики способностей**

Краткое содержание темы: Проблема количественных измерений способностей конца XIX -начала XX в. Профессиональный отбор для массовых специальностей, в производстве, армии и общественной жизни. Тесты умственной одаренности.

**Модуль II. Организация психолого-педагогической деятельности с одаренными детьми**

**Тема 1. Педагогика и психология одаренности**

Краткое содержание темы: Этапы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

**Тема 2. Эмпатия - способность эмоционально воспринять другого человека и ее уровни развития**

Краткое содержание темы: Авторские подходы к трактовке терминов «эмпатия» и «эмпатийные способности». Диагностика эмпатии по А. Меграбяну и Н. Эпштейну.

**Тема 3. Направления работы с одаренными детьми в сфере образования. Роль семьи в развитии одаренности ребенка.**

Краткое содержание темы: Направления работы с одаренными детьми в сфере образования. Роль семьи в развитии одаренности ребенка. Профессиональная деятельность практического психолога с одаренными детьми. Профессиональная пригодность и этика работы с одаренными детьми. Этапы социально-психологической работы с одаренностью.