

На самостоятельную работу студента (СРС) отводится 42 часа. Выполнение заданий СРС является необходимым условием для допуска к экзамену:

- конспектирование и аннотирование 10 трудов ведущих представителей различных лингвистических школ и направлений (список меняется каждый год):

1. Раск Р. Исследования в области древнесеверного языка, или Происхождение исландского языка.
2. Шлейхер А. Компендий сравнительной грамматики индоевропейских языков (Предисловие).
3. Гумбольдт В. О различии строения человеческих языков и его влиянии на духовное развитие человеческого рода.
4. Потебня А. А. Мысль и язык; Из записок по русской грамматике.
5. Пауль Г. Принципы истории языка.
6. Соссюр Ф. Курс общей лингвистики (Введение).
7. Вандриес Ж. Язык.
8. Ельмслев Л. Метод структурного анализа в лингвистике.
9. Блумфилд Л. Язык (глава «Употребление языка»).
10. Трнка Б. и др. К дискуссии по вопросам структурализма.

Источник: Звегинцев В. А. История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях: В 2-х частях. М., 1960, 1964.

Форма представления конспектов: в ученической тетради в рукописном виде.

Предостережение: конспекты, выполненные на компьютере или с помощью иной множительной техники, к рассмотрению не принимаются!

Примерный план конспекта:

1. Раск Р. Исследования в области древнесеверного языка или происхождение исландского языка

Источник: Звегинцев В. А. С.36-42.

1. Значение языка для познания происхождения и истории народов. Тезис о медленности языковых изменений (с.36-37).
2. Лексика и грамматика как две стороны языковой материи (с.37); их разное значение для сравнения и установления родства языков (с.37-38).
3. Какие языки могут считаться родственными? Какие слова следует привлекать для установления родства языков? (с.38-39)
4. Об изменении значений слов в процессе развития родственных языков (с.40); об изменении значений окончаний (с.40-41).
5. Признаки заимствований (с.41-42):
 - а) отсутствие производных или малое их количество;
 - б) отсутствие форм...

3. Проблема языковых универсалий в языкознании
4. Общая концепция логики грамматики Пор Рояль
5. Я.Гримм. Три ступени развития языка
6. Лорингальная теория Ф.Соссюра
7. Учение о внутренней форме языка В.Гумбольдта
8. Типологическая классификация языков в свете натуралистической философии языка
9. Народопсихологическая грамматика В.Вундта
10. Учение о слове А.А.Потебни. Психолого-семиологический аспект понимания слова.
11. Индивидуальный психологизм как основа лингвистической концепции младограмматиков
12. Учение о лингвистическом знаке Ф. де Соссюра
13. Теория актуального членения предложения в концепции Пражской лингвистической школы
14. Копенгагенский структурализм. Метатеория языка.
15. Бихевиористский подход к интерпретации речевой деятельности американской дескриптивной лингвистикой
16. Закон поля. Изучение языка по понятийным полям (Й.Трир). Изучение словарного состав языка по различным лексико-семантическим группам и синонимическим рядам (Г.Ипсен, В.Порциг).
17. Теория речевых актов
18. Основные направления современных психолингвистических исследований
19. Когнитивная лингвистика как составная часть когнитологии. Цели и задачи когнитивной лингвистики.