

## ТЕСТЫ ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ

1. Кто не относится к основателям аналитического движения?
  1. Г. Фреге;
  2. Дж. Мур;
  3. Л. Витгенштейн;
  4. Э. Гуссерль.
  
2. Автор термина и концепции «научный этос»?
  1. Т. Парсонс;
  2. Р. Мертон;
  3. Х. Пэтном;
  4. Дж. Холтон.
  
3. Что не исследует философия науки?
  1. структуру и динамику научного знания;
  2. социокультурную детерминацию;
  3. этику ответственности;
  4. закономерности научно-познавательной деятельности.
  
4. Чем не является наука?
  1. производительной силой общества;
  2. социальным институтом;
  3. особой сферой культуры;
  4. любознательным.
  
5. Каким критериям наука не отвечает?
  1. объективности;
  2. идеологическим установкам;
  3. адекватности;
  4. истинности.
  
6. Выберите определение для эмпиризма?
  1. направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знания и предполагающее, что содержание знания может быть представлено либо как описание этого опыта, либо сведено к нему.
  2. мировоззренческая позиция, когда человек признает реально существующим только самого себя, а весь остальной мир существует только в его сознании.
  3. все происходящее во вселенной осуществляется в соответствии с универсальным законом, изначально заложенным в общий план мироздания.
  4. учение, признающее наличие в мире двух противоположных начал, составляющих основу бытия.
  
7. Каким философским направлениям не присущи элементы эмпиризма?
  1. классическому позитивизму;
  2. неопозитивизму (логическому эмпиризму);
  3. эмпириокритицизму;
  4. сенсуализму;
  5. рационализму.
  
8. Выделите четыре императива этоса науки по Р. Мертоу?
  1. универсализм - оценка любой научной идеи или гипотезы зависит только от её содержания и не зависит, например, от национальности или научного статуса Автора;
  2. открытость результатов научных исследований для научного сообщества;
  3. бескорыстность;
  4. организованный скептицизм - учёные должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигающимся их коллегами;
  5. протекционизм – защита научных результатов определенного направления от лишней критики.
  
9. Какие три нормы характеризуют этос науки?
  1. эффективность исследований
  2. коллективность научной деятельности - запрет на частную собственность в науке.
  3. рациональность.
  4. эмоциональная нейтральность («Не плакать, не смеяться, но понимать» - Спиноза).

10. *Какие черты характерны для античной науки?*

1. идеал изложения знаний как набора рецептов решения задач;
2. дедуктивно развертываемая система, в которой из исходных посылок-аксиом выводятся следствия;
3. индуктивный метод;
4. становление экспериментального метода.

11. *Какие черты характерны для средневековой науки?*

1. различие между правильным знанием, проверенное наблюдениями и приносящее практический эффект, и истинным знанием, раскрывающее символический смысл вещей;
2. умение через чувственные вещи микрокосма увидеть макрокосм, через земные предметы соприкоснуться с миром небесных сущностей;
3. познание мира трактовалось как расшифровка смысла, вложенного в вещи и события актом божественного творения;
4. акцент на исследовании феноменов.

12. *Какие черты характерны для науки эпохи Возрождения?*

1. описать вещь или явление значило не только зафиксировать природные свойства и качества вещей, но и обнаружить «знаково-символические» признаки вещей;
2. смешение способов описания и классификации вещей и явлений;
3. диалектика антиномий;
4. математическое описание эксперимента.

13. *Выберете названия наук основных четырех классов?*

1. гуманитарные;
2. технологические;
3. социальные;
4. естественные;
5. технические.

14. *Что не относится к базовым особенностям науки как социального института?*

1. символы науки: степени, звания, мантии, герб;
2. утилитарные черты: лаборатории, кафедры, строения, институты;
3. кодекс поведения: контракт и нормы неформального поведения;
4. образцы поведения: жизнь великих ученых;
5. социальные роли и статусы: доценты, профессора, академики, доктора наук;
6. идеология-обеспечение выживаемости человечества.

15. *Что не включает в себя философия науки?*

1. эпистемологию;
2. наукометрию;
3. методологию;
4. социологию научного познания.

16. *Кто не входил в Венский кружок?*

1. Г. Фейгль;
2. Р. Карнап;
3. Б. Рассел;
4. К. Гёдель.

17. *Какие две серьезные проблемы философии науки исследуют участники Венского кружка?*

1. вопрос о *строении* научного знания, о структуре науки, об отношении между научными высказываниями на эмпирическом и теоретическом уровнях;
2. как определить, какие понятия и утверждения являются действительно научными, а какие только кажутся таковыми.
3. особенности генезиса науки;
4. влияние научных революций на развитие научного знания.

18. *Науку следует понимать как “поиск истины”, а философию как “поиск.... ” - считал М. Шлик. Вставьте пропущенное слово.*

1. сущности;
2. субстанции;

3. смысла;
4. структуры.

19. Выберите определение редукционизма?

1. методологический принцип, согласно которому сложные явления могут быть полностью объяснены с помощью законов, свойственных явлениям более простым (например, социологические явления объясняются биологическими или экономическими законами);
2. сложные явления рассматриваются как целостности;
3. выделяются элементы, структуры и функции систем;
4. рассматриваются последовательности целостностей.

20. Назовите два уровня научного знания?

1. эмпирический;
2. экспериментальный;
3. знаковый;
4. теоретический.

21. Выберите определение верификации?

1. экспериментальная проверка теоретического утверждения;
2. проверка, проверяемость, способ подтверждения с помощью доказательств каких-либо теоретических положений, алгоритмов, программ и процедур путем их сопоставления с опытными (эталонными или эмпирическими) данными, алгоритмами и программами;
3. проверка посредством мысленного эксперимента;
4. проверка посредством сопоставления различных теорий.

22. Что не относится к основным темам исследования К. Поппера?

1. фальсификационная методология;
2. авторитаризм;
3. философия общественных наук,
4. политический либерализм.

23. Поппер поставил во главу угла?

1. математику;
2. логику;
3. вопрос об истинности и проверяемости теории экспериментом;
4. индукцию и дедукцию.

24. Исключите характерную черту не связанную с позитивизмом?

1. неприятие «метафизики» (спекулятивной философии), традиционных вопросов философии о бытии, сущем, свободе и т.п.
2. сведение философии к науке.
3. отождествление познания с наукой.
4. интенциональность процесса познания.

25. Какое определение соответствует понятию «закрытое общество», Поппера?

1. общество, организованное на основе авторитарно установленных неизменных норм;
2. общество основанное на высоком и зрелом критическом потенциале человеческого разума, стимулирующем инакомыслие и интеллектуальную свободу, как индивидов, так и социальных групп, направленную на непрерывное реформирование общества в целях разрешения его проблем;
3. общество античного полиса;
4. монархия (просвещенный абсолютизм).

26. За что К. Поппер критикует историцизм?

1. за тщательное исследование этапов развития научного знания;
2. за веру в «историческую необходимость», ориентированную на открытие в истории «тенденций» и «законов» развития тем самым притязующих на предвидение будущего;
3. за возвеличивание роли личности в истории;
4. за использование естественнонаучной методологии.

27. Кто разработал изначальную концепцию «открытого общества» впоследствии развитую К. Поппером?

1. Г. Спенсер;
2. Р. Авенариус;

3. А. Бергсон;
4. Э. Гартман.

28. Какие два «мира» в учении К. Поппера предшествуют «третьему миру»?

1. мир физических объектов или физических состояний;
2. мир состояний сознания, мыслительных (ментальных) состояний, и, возможно, диспозиций к действию;
3. мир объективного содержания мышления, прежде всего содержания научных идей, поэтических мыслей и произведений искусства;
4. техногенный мир.

29. Кто считал, что «ни один эксперимент не является решающим и достаточным для опровержения теории»?

1. И. Лакатос;
2. К. Поппер;
3. Т. Кун;
4. Б. Рассел.

30. Что К. Поппер предлагает считать альтернативой верификации логического позитивизма?

1. анализ и синтез;
2. метод индукции;
3. принцип фальсифицируемости;
4. принцип дополнительности.

31. Что не относится к понятию «исследовательская программа» И. Лакатоса?

1. жесткое ядро;
2. фундаментальные допущения;
3. правила «положительной эвристики» (предписывающие какими путями прокладывать дальнейший ход исследований);
4. принцип относительности;
5. правила «отрицательной эвристики» (предписывающие запрещение нежелательных путей дальнейших исследований);

32. Что представляет собой «исследовательская программа» И. Лакатоса?

1. критерий демаркации между «зрелой наукой» и «незрелой наукой» состоящей из затасканного образца проб и ошибок;
2. вариант принципа фальсификации;
3. вариант принципа верификации;
4. принцип инвариантности.

33. Что не входит в понятие «структуры научных революций» Т. Куна?

1. научное сообщество;
2. нормальная наука;
3. дисциплинарная матрица;
4. самокритика цивилизации.

34. П. Фейерабенд исходит из:

1. утверждения о зависимости принятой теории от эмпирических знаний;
2. собственного языка теории от самой теории;
3. принципа соответствия;
4. зависимости эмпирических знаний от принятой теории.

35. Что соответствует определению принципа фаллибилизма?

1. один из вариантов принципа верификации;
2. любое научное знание принципиально не является окончательным, а есть лишь промежуточная интерпретация истины, подразумевающая последующую замену на лучшую интерпретацию;
3. последовательность исходных аксиом;
4. вариант принципа соответствия.

36. Выберите определение для принципа пролиферации П. Фейерабенда?

1. постоянная проверка нового знания;
2. объединение методологических принципов в группы и структуры;

3. от учёного требуется изобретать («размножать») и развивать различные концепции и теории, причем он не обязан согласовывать их с общепризнанными теориями;
4. ученый должен до конца отстаивать развиваемую им теорию.

37. *Какие области выделяются в концепции «личностного знания» М. Полани?*

1. область определяемая «неявным знанием» - «область невыразимого»;
2. область хорошо понимаемой речи;
3. область бессознательного;
4. область «затрудненного понимания».

38. *Что не относится к закону «трех стадий» О. Конта?*

1. состояние теологическое, или фиктивное;
2. состояние метафизическое, или отвлеченное;
3. состояние логическое, или достоверное;
4. состояние научное, или позитивное.

39. *Какие идеи и законы принадлежат Г. Спенсеру?*

1. идея нарастающей структурности;
2. идея плавного эволюционного прогресса;
3. закон непрерывного перераспределения материи и движения;
4. принцип неопределенности.

40. *Какие особенности характеризуют протокольные предложения Венского кружка?*

1. предел логического языка науки;
2. результат заимствования Венским кружком «атомарных предложений» Л. Витгенштейна;
3. вариант тематического анализа;
4. свойство «исследовательской программы».

41. *Назовите две стратегии порождения знаний?*

1. интернализм;
2. конвенционализм;
3. экстернализм;
4. концептуализм.

42. *Какие элементы характеризуют особенности исторического процесса научного творчества, по Вернадскому?*

1. единство процесса развития научной мысли;
2. независимость науки от исторической обстановки;
3. влияние научного познания на понимание человеком смысла и цели своего существования;
4. научное творчество – основной элемент научной веры.

43. *Для выхода из кризиса мифологической формы знания Парменид предложил....?*

1. концепцию познания;
2. новую модель космоса;
3. концепцию бытия;
4. новые ценности.

44. *Что выбрало за основу своего развития Просвещение?*

1. совершенную форму;
2. разум;
3. бесконечно малую величину;
4. волю.

45. *Ценность любой области естествознания не определяется?*

1. строгостью;
2. описанием;
3. объяснением;
4. предсказанием.

46. *Что не входит в культурологический дискурс?*

1. персоналистичность;
2. диалогичность;
3. междисциплинарность;

4. беспристрастность.

47. *Рационализация всей человеческой деятельности – это задача?*

1. естествознания;
2. этики;
3. аксиологии;
4. праксеологии.

48. *Каковы определяющие факторы постиндустриальной цивилизации, по Д. Беллу?*

1. теоретическое знание (а не капитал) как организующее начало;
2. «кибернетическая революция», обусловившая технологический рост в производстве товаров;
3. формирование ноосферы;
4. возникновение планетарного правительства.

49. *Что из приведенного ниже соответствует определению науки?*

1. деятельность направленная на производство нового знания;
2. система упорядоченных знаний в общественном сознании, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики;
3. совокупность сложных теоретических или практических вопросов;
4. социальный институт, обеспечивающий функционирование научной познавательной деятельности.

50. *Выберите из нижеследующего определение «научного наблюдения»?*

1. определение количественных значений тех или иных свойств, сторон изучаемого объекта, явления с помощью специальных технических устройств;
2. целенаправленный, планомерный, активный процесс восприятия предметов действительности, которые не должны быть изменены.
3. выявление сущности науки;
4. выявление общей структуры науки и научного знания.

51. *Что не относится к основным научным программам античности?*

1. атомизм Левкиппа-Демокрита;
2. проблема происхождения мира (космоса);
3. математическая программа Пифагора, в дальнейшем развития Платоном;
4. программа Аристотеля, который систематизировал имевшиеся к тому времени знания по физике, космологии, метеорологии, психологии, биологии, логике.

52. *Что отличает формулировку принципа У. Оккама?*

1. не изобретай сущности без надобности;
2. природа знает лучше;
3. подвергай все сомнению;
4. основой любого знания являются чувства.

53. *Какие виды деятельности предварили Новое время?*

1. мореплавание;
2. работа алхимиков;
3. книгопечатание;
4. врачебное дело.

54. *Какой принцип Р. Декарта является исходным для его философии?*

1. не изобретай сущности без надобности;
2. подвергай все сомнению;
3. мысль – следовательно, существую;
4. гипотез не изобретаю.

55. *Дайте определение научного закона?*

1. исходный пункт, первооснова, самое первое;
2. положение, не обладающее самоочевидностью, но принимаемое в отдельной специальной науке в качестве исходного, без доказательств;
3. знание сформированное в понятиях, которое однако имеет свое основание в природе;
4. система взглядов, то или иное понимание и толкование явлений, процессов, вопросов.

56. Выберите определение гипотезы?
1. признак, мерило, который используется для оценки, определения или классификации чего-либо;
  2. последовательная смена состояний, взаимосвязанных стадий развития;
  3. предположение или догадка; утверждение, предполагающее доказательство, в отличие от [аксиом](#), [постулатов](#) не требующих доказательств;
  4. приведение каких-либо представлений к единообразию.
57. Какова функция эмпирических законов?
1. устанавливать связи;
  2. описывать факты;
  3. объяснять причину явлений;
  4. мысленно упрощать проблему.
58. Выберите определения для теории?
1. система взглядов, то или иное понимание и толкование явлений, процессов, вопросов;
  2. согласованность, стройность в сочетании процессов, знаний;
  3. мысленная (понятийно-дискурсивная) модель реальности;
  4. идеализированно-логическая модель эмпирического опыта.
59. Что имеет отношение к анализу науки Дж. Холтона?
1. научно-исследовательская программа;
  2. парадигма;
  3. тематическая структура научной деятельности;
  4. тематическая оппозиция.
60. Что характерно для классической онтологии?
1. жесткий детерминизм;
  2. реальность состоит из бесконечного множества корпускул;
  3. пространство, время, вещество не взаимосвязаны друг с другом;
  4. Вселенная имеет конечные размеры.
61. Что характерно для неклассической онтологии?
1. материя, пространство время – внутренне взаимосвязанные аспекты одной реальности;
  2. во взаимодействиях участвуют вещество и энергия;
  3. законы становятся вероятностными, статистическими;
  4. процессы связаны с эволюцией (направленным изменением).
62. Что характерно для постнеклассической онтологии?
1. система мира опирается на дифференцы и эпициклы;
  2. порядок и хаос в структуре мира становятся равноправными;
  3. фундаментальными становятся не причинные, резонансные связи и взаимоотношения между объектами;
  4. эволюция распространяется на всю Вселенную.
63. Что не относится к основным формам научной картины мира?
1. общенаучная картина мира;
  2. социальная научная картина мира;
  3. специальная научная картина мира;
  4. информационная научная картина мира
64. Выберите определение саморегулируемых систем?
1. система, имеющая целевую функцию;
  2. система с «мягкими» структурами;
  3. кибернетическая (или динамическая) система, которая самостоятельно выбирает [цели](#) своего развития и критерии их достижения, изменяет свои параметры, структуру и другие характеристики в заданном направлении;
  4. система с уровнем организации выше «порога сложности».
65. Выберите определение самоорганизующихся систем?
1. кибернетическая (или динамическая) [адаптивная система](#), в которой запоминание информации (накопление опыта) выражается в изменении структуры системы;
  2. жестко-центрированная система;
  3. система с положительными и отрицательными обратными связями;

4. гомеостатическая система.

66. Выберите определение мировоззренческих универсалий культуры?

1. то же, что и философские категории;
2. наиболее общие смыслы и цели культуры, задающие её структуру, способ функционирования и динамику, а также категории, в которых фиксируются эти смыслы и особенности их проявления в том или ином историческом типе культуры;
3. обобщенные логические смыслы;
4. общенаучные понятия.

67. Что связано с понятием «система»?

1. структура;
2. функция;
3. производная;
4. элемент.

68. Что имеет отношение к кибернетике?

1. управление;
2. информация;
3. обратная связь;
4. самоорганизация.

69. Что характеризует понятие «информация»?

1. максимально широкий набор знаний, включающих обыденные и эпизодические;
2. ценность знаний;
3. запомненный выбор;
4. логарифм величины, обратной осуществления какого-либо события.

70. Как Гегель сформулировал идею динамики научного знания?

1. важнейшей характеристикой знания является его динамика, т.е. его рост, изменение, развитие;
2. "истина есть процесс", а не "готовый результат";
3. развитие научного знания характеризуется революциями;
4. получение научного знания процесс эволюционный.

71. Что имеет отношение к эволюционной эпистемологии Ж. Пиаже?

1. генетическая эпистемология;
2. принцип возрастания и инвариантности знания под влиянием изменений условий опыта;
3. детская психология;
4. параллелизм между логической и рациональной организацией знания и соответствующим формирующим психологическим процессом.

72. Что характеризует рост научного знания по К. Попперу?

1. проблемы;
2. предположительная теория, которая может быть ошибочной;
3. процесс устранения ошибок;
4. увеличения числа ученых и научных институтов.

73. С чем связан классический тип рациональности?

1. с научной революцией XVII в.;
2. деистическим утверждением: Бог когда-то создал мир, природу, но в дальнейшем никакого участия в развитии мира не принимает;
3. природа рассматривается с позиций механики, как набор статичных неизменных во времени объектов;
4. время, пространство — это лишь внешние параметры, которые не влияют на характер событий.
5. стремление все явления в природе и даже в обществе объяснить на основе законов механики.
6. ожидание в ближайшем будущем создание единой, истинной, все объясняющей теории.

74. Что не имеет отношения к неклассическому типу рациональности?

1. убеждение, что ученый изучает объект не таким, каков он есть сам по себе, а таким, каким он становится в процессе взаимодействия с наблюдателем;
2. пренебрежение влиянием приборов наблюдателя на результат познания;
3. прибор и наблюдатель влияют на изучаемый объект, вызывая возмущение в объекте исследования, возможна деформация объекта;

4. причина всегда предшествует следствию.
75. *Что не имеет отношения к постнеклассическому типу рациональности?*
  1. идея историзма — всякий объект понимается как имеющий историю;
  2. изучаются такие системы, составной частью которых является человек;
  3. внедрение в научную деятельность ценностного аспекта.
  4. нейтральное, безучастное к аксиологии научное знание.
76. *Назовите главные компоненты оснований науки?*
  1. мировоззренческие (культурные) универсалии — философские основания науки;
  2. постулаты и аксиомы;
  3. идеалы и нормы исследования;
  4. научная картина мира.
77. *Что не имеет отношения к группам критериев научного знания?*
  1. объективные законы мира;
  2. практическое освоение действительности и предвидение будущего;
  3. программы развития математики;
  4. строгая доказательность.
78. *Какие изменения в науке послужили основанием для второй научной революции?*
  1. открытие электрического поля;
  2. открытие клетки;
  3. открытие планеты «Уран»;
  4. эволюционная концепция Ч. Дарвина.
79. *Какие научные открытия лежат в основании третьей научной революции?*
  1. детерминистический хаос;
  2. нелинейная научная картина мира;
  3. гибкость онтологических матриц;
  4. открытие «темной материи» и «темной энергии».
80. *Какие науки не соответствуют понятию «научный тип рациональности»?*
  1. технические;
  2. науки о Земле;
  3. математика и информатика;
  4. эзотерические.
81. *Какой тип эпистемологии соответствует третьей научной картине мира?*
  1. возможно неограниченное число адекватных описаний одного и того же объекта;
  2. любой объект научного знания (факт, закон, теория) не является абсолютно определенным;
  3. субъектом научного познания является не отдельно взятый индивид и не трансцендентальный субъект, а конкретное профессиональное научное сообщество;
  4. не существует единого научного метода.
82. *Что не характерно для научной революции?*
  1. сохранение фундаментальных понятий и ядра научной теории;
  2. появление новых парадигм;
  3. отсутствие парадоксальных явлений;
  4. способность объяснить новые факты и результаты эксперимента.
83. *Чьи труды определили возникновение синергетики?*
  1. И. Пригожина;
  2. Г. Хакена;
  3. Д. Белла;
  4. В. Вернадского.
84. *Каковы основополагающие идеи синергетики?*
  1. хаос выступает как разрушитель и как созидатель;
  2. процессы созидания (нарастания сложности и упорядоченности) имеют единый алгоритм, независимо от природы систем, в которых они осуществляются;
  3. вероятностный характер протекания процессов;
  4. аналогия между человеческой деятельностью и природой.

85. *Что соответствует определению «динамического порядка» в синергетике?*
1. противоположность хаосу;
  2. порядок, возникающий в сложных открытых нелинейных системах, находящихся в далеких от равновесия состояниях, вблизи особых критических точек – точек бифуркации, в окрестностях которых поведение системы становится неустойчивым;
  3. порядок, возникающий в динамических системах;
  4. порядок, возникающих в стохастических системах
86. *Выберите основные понятия и категории синергетики?*
1. нелинейные системы;
  2. стохастические системы;
  3. открытость систем;
  4. возникновение пространственно-временных структур;
  5. сложные системы.
87. *Что относится к концепции глобального эволюционизма?*
1. Вселенную можно рассматривать как систему;
  2. антропный принцип;
  3. неоламаркизм;
  4. катастрофизм.
88. *Выберите определение «коэволюция»?*
1. общая теория эволюции единой системы (биосфера + человеческое общество);
  2. эволюция техники опережает эволюцию живых систем;
  3. эволюция человека;
  4. эволюция ноосферы.
89. *Что характеризует учение В.И. Вернадского о ноосфере?*
1. ноосфера не только сфера разума, но и труда;
  2. исторически последнее состояние геологической оболочки планеты и биосферы, преобразованной деятельностью биосферы;
  3. существование мыслящего слоя вокруг планеты;
  4. необходимыми социальными условиями являются установление мира на Земле, освобождение трудящихся масс, рост науки и использование её в их интересах.
90. *Что относится к проблемам биоэтики?*
1. проблемы пересадки органов;
  2. эвтаназия;
  3. продление жизни;
  4. профилактика болезней.
91. *Какие компоненты включает в себя наука как социальный институт?*
1. символы науки: степени, звания, мантии, герб;
  2. утилитарные черты: лаборатории, кафедры, строения, институты;
  3. кодекс поведения: контракт и нормы неформального поведения;
  4. образцы поведения: жизнь великих ученых.
  5. социальные роли и статусы: доценты, профессора, академики, доктора наук.
92. *Назовите науки, которые исследуют науку как социальный институт?*
1. социальная философия;
  2. онтология;
  3. общенаучная методология;
  4. наукометрия.
93. *Выделите междисциплинарные науки?*
1. геофизика;
  2. биохимия;
  3. палеозоогеография;
  4. кристаллофизика.
94. *Выберите формулировку для принципа дополненности?*

1. мир богаче, чем это можно выразить на одном языке;
2. любое явление описывается несколькими процессами;
3. соответствие алгоритмов процессов макромира процессам микро- и мегамиров;
4. не изобретай сущности без надобности.

95. Выберите формулировку для принципа соответствия?

1. все в природе соответствует себе;
2. необходимо упрощать все рассматриваемые явления;
3. никакая новая теория не может быть справедливой, если она не содержит в качестве предельного случая старую теорию, относящуюся к тем же явлениям;
4. все процессу в мире необходимо рассматривать совместно.

96. Что соответствует эпистемологии классической науки?

1. субъект научного познания – идеальное когнитивное существо;
2. специализация наук по изучаемым предметам;
3. не существует единого универсального метода познания;
4. наука может и обязана обеспечить объективное и абсолютно-истинное знание о предмете исследования.

97. Выберите основные положения естественнонаучного познания?

1. части предшествуют целому;
2. причинно-следственная связь;
3. экспериментальное подтверждение истинности получаемых знаний;
4. относительность любого знания.

98. Что не относится к общелогическим методам?

1. синтез;
2. описание;
3. индукция;
4. анализ;
5. дедукция.

99. Выберите определение для демаркации научной?

1. соотношение личностного и профессионального компонент в деятельности ученых;
2. критерии и их наборы для разграничения научного и ненаучного знания;
3. совокупность правил поведения ученых;
4. свойства и отношения науки как специфической системы.

100. Кто из перечисленных ученых имел отношение ко второй научной революции?

1. А.-М. Ампер
2. В. Вебер;
3. М. Фарадей
4. Дж. Максвелл;
5. У. Гарвей.

101. *Что характеризует гносеологию в отличие от эпистемологии?*
1. охватывание всего познавательного процесса в целом, начиная от исходных предпосылок и кончая результатами;
  2. субъектно-объектные отношения;
  3. рационализм;
  4. системный подход.
102. *Выберите два уровня методологии?*
1. логический;
  2. инструментальный, на котором формируются требования обеспечивающие протекание мыслительных и практических операций, ход мысли и действия;
  3. семантический;
  4. конструктивный, направленный на приращение знания, получение нового содержания.
103. *Что характеризуют наукометрию?*
1. научные измерения;
  2. анализ оснований науки;
  3. применение методов математической статистики к анализу потока научных сообщений, ссылочного аппарата, росту научных кадров, финансовых затрат;
  4. практическое использование науки.
104. *Что характеризуют антисциентизм?*
1. вера в безграничные возможности науки;
  2. приветствование достижений НТР;
  3. акценты на сугубо отрицательных последствиях научно-технической революции;
  4. трагический оптимизм.
105. *Какое определение соответствует приему (операции) абстрагирования?*
1. разделение всех изучаемых предметов на отдельные группы в соответствии с определяющим признаком;
  2. мысленное выделение существенных сторон, признаков объекта и отвлечение от всех остальных характеристик;
  3. мысленное разложение предмета на его признаки;
  4. мысленное соединение признаков предмета в одно целое.
106. *Различите принципы относящиеся к рациональности научной?*
1. исключение из процесса познания любых субъективных привнесений;
  2. последовательная приверженность логике;
  3. индукция и дедукция;
  4. недопустимость апелляций к сверхестественному.
107. *Выберите определение для интенсивных параметров развития научной мысли?*
1. параметры, обеспечивающие расширение уже достигнутого знания, сопровождающиеся применением этого знания к новым проблемам, задачам и фактам;
  2. характеризуют существенное углубление знания, выводящие его на новые рубежи;
  3. параметры, характеризующие научную картину мира;
  4. параметры взаимного влияния, согласия и поддержки.
108. *Что не соответствует определениям синергия, синергизм, синергетика?*
1. совместное взаимодействие различных потенциалов или видов энергий в целостном действии;
  2. самоподобные объекты, проявляющиеся по мере увеличения все большего числа деталей;
  3. взаимное влияние, содействие, поддержка;
  4. наука, занимающаяся изучением сложных систем, состоящих из многих подсистем самой различной природы. Наука о самоорганизации простых систем и о превращении хаоса в порядок.
109. *Кто стоит у истоков генетики?*
1. Ж. Ламарк;
  2. Ж. Кювье;
  3. Г. Мендель;
  4. К. Линней.
110. *Кто стоит у истоков современной химии?*

1. А. Лавуазье;
2. А. Авогадро;
3. М. Шлейден;
4. Дж. Дальтон.

111. Кто из философов не участвовал в первой научной революции?

1. Ф. Бэкон;
2. Р. Декарт;
3. Г. Спенсер;
4. П. Гольбах;
5. Ж. Ламетри.

112. Выберите определение для фрактала?

1. величины, удовлетворяющие уравнениям для точки бифуркации;
2. раздвоение в определенной точке графика, описывающего развитие системы;
3. мера необратимого рассеяния энергии;
4. самоподобные объекты, проявляющиеся по мере увеличения все большего числа деталей. Имеют размерность промежуточную между точкой и линией, линией и поверхностью, поверхностью и объемом; не являются ни точками, ни кривыми, ни поверхностями, ни топологическими многообразиями.

113. Что необходимо для самоорганизации?

1. достижение системой некоторых критических размеров;
2. возникновение порядка благодаря флуктуациям, которые после возникновения порядка осуществляют его усиление;
3. открытость системы, её нахождение достаточно далеко от состояния термодинамического равновесия;
4. статическое равновесие системы.

114. Выберите отличительные черты постнеклассической философии?

1. развивается всепроникающий синтез философии и науки;
2. картина мира принципиально нелинейна;
3. этические категории и ценностные ориентиры оказываются включенными в саму структуру научного и философского знания;
4. картина мира линейна.

115. Выберите определение «автопоэза» или «самосоздания»?

1. сетевой паттерн, в котором каждый компонент сети участвует в создании или трансформации других компонентов;
2. самоорганизация отдельных элементов системы;
3. самоорганизация структур системы;
4. самоорганизация подсистем.

116. Определите науку как социальный институт?

1. форма духовной (интеллектуальной) деятельности, направленная на получение знаний об окружающем мире;
2. специфические средства познания и учреждения, формы контроля, экспертизы и оценки научных достижений, определенные санкции;
3. процесс сближения и связи наук;
4. науки изучающие мораль и нравственность.

117. Выберите определение науки М. Вебера?

1. характеризуется универсализмом, коллективизмом, бескорыстием, критическим отношением к работе своей и коллег;
2. социальный институт как форма объединения индивидов, способ их участия в социальной деятельности;
3. социальный институт с распределением и закреплением ролей, устойчивость процессов коммуникации между отдельными социальными образованиями;
4. технологизированное и коммерциализированное научное знание.

118. Основной принцип этики долга Канта?

1. поступать, чтобы быть счастливым;
2. сделать свои усилия эффективными;
3. определение достойного поведения в соответствии с совестью;

4. человек подчинен только своему собственному и, тем не менее, всеобщему законодательству (моральному).

119. *Что не относится к основным проблемам научной этики?*

1. авторство научных открытий, их фальсификация, плагиат;
2. строгость института научных ссылок;
3. противоречие между социальной ответственностью и его профессиональной ответственностью;
4. конфессиональная принадлежность.

120. *Что такое киральность?*

1. асимметрия;
2. асимметричная симметрия;
3. скользящая граница между хаосом и порядком;
4. детерминистический хаос.