

**Банк тестовых заданий по дисциплине  
«Педагогика и психология высшей школы» для аспирантов**

**1. Определите неверное высказывание**

**Система образования включает в себя:**

- a) федеральные государственные образовательные стандарты и требования, образовательные программы
- b) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- c) федеральные государственные органы и органы государственной власти осуществляющие управление в сфере образования
- d) образование подразделяется на профессиональное образование и профессиональное обучение

**2. Найдите соответствия**

- 1. отношения в сфере образования**
- 2. участники образовательных отношений**
- 3. образовательная деятельность**
- 4. федеральный государственный образовательный стандарт**
- 5. уровень образования**

- a) завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
- b) деятельность по реализации образовательных программ
- c) совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование
- d) совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
- e) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность

**3. Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляет \_\_\_ совет**

**4. Найдите соответствие**

- 1. Контрольный срез**
- 2. Рубежный срез**
- 3. Балльно-рейтинговая система**
- 4. Бонусные баллы**
- 5. Зачетная единица**

- a) Баллы, прибавляемые к сумме баллов, полученных за семестр на текущих аттестациях, которые согласны на получение «Отлично» и «Хорошо» без сдачи экзаменов

б) Проводимый после окончания зачетной недели, за день до начала экз.сессии, который определяет общую сумму баллов, набранную студентом в течение всего семестра по данной дисциплине(модуля), включая баллы, полученные по итогам контрольных срезов, набранные студентом в период зачетной недели и «бонусные «баллы

с) Единица трудоемкости учебного труда студента, включая все учебной работы.

д) Система индивидуальной оценки качества подготовки студентов, основанная на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности по ООП

е) Не менее 2-х в течение учебного семестра с определением баллов, полученным каждым студентом очной формы обучения по конкретной дисциплине

## **5. Найдите соответствие**

**1. Рабочая программа дисциплины.**

**2. Модуль**

**3. Зачет**

**4. Контрольная неделя**

**5. Коллоквиум**

а) промежуток времени в семестре для проведения текущего контроля усвоения студентами учебного материала

б) Часть образовательной программы, учебного курса, дисциплины, формирующая одну или несколько определенных компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучаемых на выходе

с) нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины (модуля)

д) форма учебного занятия, целью которого является слушание и обсуждение докладов, подготовленных студентами на заданную тему.

е) форма промежуточной аттестации студентов, предназначенная для оценки выполнения ими лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также знаний и навыков, полученных на практических и семинарских занятиях, в процессе учебной и производственной практик.

## **6. Дополните предложение:**

\_\_\_\_\_ образования – это планируемый результат образовательной деятельности.

## **7. Дополните предложение**

**Лекция**, суть которой заключается в систематизации научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей за исключением детализации и конкретизации, называется \_\_\_\_\_

## **8. Определите неверное высказывание относительно целей Болонского процесса**

а) Создание единого образовательного пространства

б) Создание европейских образовательных стандартов

с) Создание единых профессиональных стандартов

д) Создание единого европейского документа об образовании

## **9. Целью государственной аккредитации является подтверждение**

а) соответствие образовательной деятельности ФГОСам

б) образовательных программ

с) наличия помещений и кадров

д) на осуществление обучения

**10. Свод правил, определяющих устройство и деятельность образовательных учреждений (организаций)– это:**

- a) Устав
- b) Закон «Об образовании в РФ»
- c) Конституция РФ
- d) Образовательные концепции
- e) Учебный план

**11. Установите соответствие между тенденциями современного образования и их характеристиками.**

1. Индивидуализация образования
2. Непрерывность образования
3. Гуманизация образования

a) ориентация образовательной системы на уважение прав и свобод каждого человека

- b) учёт индивидуальных особенностей учащихся в процессе обучения и воспитания
- c) процесс постоянного образования, самообразования человека в течении всей жизни

**12. Соотнесите аспекты понятия "педагогическая технология"**

1. научный
2. процессуальный
3. деятельностный

a) описание (алгоритм) процесса, совокупность целей, содержания, методов и средств достижения планируемых результатов обучения

b) осуществление технологического (педагогического) процесса, функционирование всех личностных, инструментальных и методологических педагогических средств

c) часть педагогической науки, изучающая и разрабатывающая цели, содержание и методы обучения и проектирующая педагогические процессы

**13. Определите верность суждений**

A) Частные дидактики исследуют цели (задачи), закономерности, принципы, формы и методы обучения конкретному учебному предмету, определенному возрасту людей, сложившимся условиям

B) Частные дидактики исследуют наиболее общие цели, закономерности, принципы, формы и методы обучения

1. А - нет, В - да
2. А - да, В - нет
3. А - да, В - да
4. А - нет, В – нет

**14. Особенности обучения в высшей школе**

a) целенаправленное взаимодействие активных субъектов: преподавателя и обучающихся

b) обучение основам знаний, решение задачи формирования общей культуры личности, её адаптации к жизни в обществе

c) создание всесторонних условий для профессиональной подготовки обучающихся

### **15. Определите верность суждений**

А) Обучение - целенаправленный процесс овладения обучающимися во взаимодействии с преподавателями системой знаний, навыков и умений, развития способностей и качеств личности, формирования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности

В) Обучение - целенаправленный процесс передачи обучающимся знаний, навыков и умений

Подберите правильный ответ

1. А - да, В - нет
2. А - да, В - да
3. А - нет, В - да
4. А - нет, В - нет

### **16. Расположите последовательность видов контроля усвоения знаний в правильном порядке**

- a) текущий
- b) предварительный
- c) отсроченный
- d) итоговый

### **17. Минимальный уровень сформированности знаний, умений и навыков, необходимый для выполнения элементарных профессиональных функций – это:**

- a) профессиональная квалификация
- b) функциональная грамотность
- c) профессиональное мастерство
- d) профессиональная компетентность
- e) профессиональная компетенция

### **18. Общая цель Болонского процесса заключается:**

- a) в удовлетворении образовательных потребностей Европы в целом и отдельного региона
- b) в развитии современных информационных технологий и появление высокоскоростных каналов связи
- c) в создании единого европейского образовательного пространства
- d) во внедрении Федерального государственного образовательного стандарта, определяющего в обязательном порядке требования к результатам освоения образовательных программ

### **19. Установите соответствие между понятиями и их определениями**

1. очная форма обучения
2. экстернат
3. дистанционное обучение
4. заочная форма обучения

a) Способ получения образования в мире и отечественной практике, при котором успешное обучение в условиях конкретной образовательной системы в коллективе учащихся (или студентов) и завершение всего цикла успешной сдачей выпускных экзаменов

b) Обучение с помощью обучающих программ на компьютере

c) Характеризуется фазностью. В первую фазу происходит получение базы знаний, обучающей литературы и её изучение, во вторую — производится проверка усвоенного материала

d) Индивидуальное обучение на дому самостоятельно или с помощью педагогов и сдача экзаменов и других форм отчетности государственной экзаменационной комиссии при конкретном учебном заведении

**20. Расставьте очередность этапов при проектировании педагогических систем, процессов**

- a) моделирование
- b) конструирование
- c) проектирование

**21. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его**

- a) государственной аккредитации
- b) лицензирования
- c) регистрации
- d) аттестации

**22. У образовательного учреждения (организации) возникает право на образовательную деятельность с момента выдачи**

- a) лицензии
- b) регистрации
- c) государственной аккредитации
- d) уплаты налогов

**23. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ был принят в**

- a) 2011 г.
- b) 2012 г.
- c) 2013 г.
- d) 2014 г.

**24. Значение «овладевающий знаниями» имеет понятие**

- a) преподаватель
- b) студент
- c) декан
- d) ректор

**25. Россия присоединилась к Болонскому процессу в**

- a) 1999
- b) 2000
- c) 2003
- d) 2007

**26. Федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план и программа, устав образовательного учреждения составляют:**

- a) нормативную базу образования
- b) законодательную базу образования
- c) методологическую базу образования
- d) концептуальную базу образования

**27. Единство и взаимодействие компонентов, составляющих педагогический процесс, определяют его:**

- a) целенаправленность
- b) целостность
- c) управляемость
- d) индивидуальность

**28. На уровне системы высшего образования цели образования формулируются как:**

- a) гармонично и всесторонне развитая личность
- b) профессионал и творческая личность
- c) модель выпускника по определенному направлению подготовки
- d) компетенции, необходимые для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

**29. Предметом изучения педагогики высшей школы является:**

- a) профессиональное образование
- b) высшие учебные заведения
- c) процесс обучения и воспитания выпускников с высшим образованием
- d) личность профессионала

**30. Пожизненный характер образования человека, который может обеспечить возможность адекватно воспринимать изменения демографических, социальных, психофизиологических и других параметров жизнедеятельности, определяется как:**

- a) интернационализация образования
- b) фундаментализация образования
- c) непрерывность образования
- d) диверсификация образования

**31. Минимальный уровень сформированности знаний, умений и навыков, необходимый для выполнения элементарных профессиональных функций – это:**

- a) профессиональная квалификация
- b) функциональная грамотность
- c) профессиональное мастерство
- d) профессиональная компетентность
- e) профессиональная компетенция

**32. Лекция с элементами эвристической беседы относится к**

- a) информационному типу
- b) традиционному обучению
- c) проблемному обучению
- d) дифференцированному обучению

**33. Педагогическая технология – это...**

- a) поиск организационных форм освоения содержания образования
- b) переход от обучения к учению
- c) специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе с определенной целью

d) область специальных знаний, связанных с разработкой теории, методологии и методик для точной оценки свойств, состояний или уровня развития, достигнутого индивидом или группой.

**34. К качествам современных педагогических технологий относят...**

- b) методы и формы педагогической деятельности, диагностика учебного процесса, цели обучения
- c) учебник, рабочая тетрадь, методические материалы, контрольно-измерительные материалы
- d) педагогический опыт, гуманизация, консервативность, стандартизованность
- e) концептуальность, эффективность, системность, воспроизводимость

**35. Дайте определение «Интенсификации обучения»**

- a) Передача большого объема учебной информации обучаемым при неизменной продолжительности обучения без снижения требований к качеству знаний.
- b) Познавательные-побуждающие мотивы бескорыстного поиска знания, истины.
- c) Дефицит данных или теоретических моделей.
- d) Сокращение подачи теоретических знаний за счет увеличения практической деятельности

**36. Система непрерывного отслеживания развития и продуктивности педагогического процесса называется...**

- a) мониторингом
- b) поперечным срезом
- c) тестированием
- d) контролем

**37. Активные методы обучения – это...**

- a) методы, стимулирующие профессиональную мотивацию
- b) инструменты формирования общекультурных и профессиональных компетенций
- c) способы формирования личностных и профессиональных качеств
- d) активная деятельность педагога, направленная на улучшение качества преподавания

**38. Что относится к неимитационным активным методам обучения?**

- a) деловые игры
- b) групповой тренинг
- c) проблемная лекция
- d) Кейс-метод

**39. Метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки в целях решения проблемы – это...**

- a) кейс-метод
- b) мозговой штурм
- c) круглый стол
- d) деловая игра

**40. Профессиональное обучение – это...**

- a) Деятельность по реализации образовательных программ
- b) Приобретение обучающимися профессиональных ЗУН и формирование компетенций, необходимых в трудовой деятельности

- c) организационно-педагогические условия в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин
- d) степень образования, характеризующаяся завершенностью обучения с определенной целью

**41. Профессиональное становление – это...**

- a) результат профессионального развития: разряд, категория, класс, должность, степень, звание и т.д.
- b) развитие личности как субъекта профессиональной деятельности
- c) достижение уровня профессионального мастерства
- d) определение карьерного роста

**42. Лекция, суть которой заключается в систематизации научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей за исключением детализации и конкретизации, называется**

- a) Обзорная лекция
- b) Лекция-визуализация
- c) Проблемная лекция
- d) Лекция-конференция

**43. Профессиональный стандарт описывает**

- a) Профессиональную деятельность
- b) Требования к человеку
- c) Должностные обязанности
- d) Компетенции

**44. Участие студентов в научных кружках, подготовка докладов на конференцию относится к...**

- a) Внеаудиторной учебной работе
- b) Научно-исследовательской работе
- c) Аудиторному обучению
- d) Самостоятельной работе

**45. Профессиональное воспитание – это...**

- a) процесс и результат формирования профессионально важных качеств (ПВК, компетенций)
- b) процесс и результат овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками
- c) специально организованное взаимодействие обучающего и обучаемого с целью передачи социального опыта, необходимого для жизни и труда в обществе
- d) педагогически грамотное общение в педагогических ситуациях, умение найти педагогически целесообразный и эффективный способ воздействия, меры

**46. Содержание образования - это**

- a) учебный материал
- b) педагогически адаптированный социальный опыт человечества
- c) материально-техническая база
- d) способ взаимосвязанной деятельности преподавателей и студентов по достижению целей образования

**47. Образование как система представляет собой:**

- a) достигнутый гражданином определенный ценз, который удостоверяется соответствующим документом
- b) совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ, сети реализующих их образовательных учреждений и органов управления образованием
- c) составной компонент культуры, выступающий ведущим фактором развития общества в целом и формирования личности отдельного человека
- d) специально организованное взаимодействие обучающихся и обучающихся, направленное на решение задач развития личности

**48. Главным признаком профессионализма в деятельности является**

- a) наличие профессиональных знаний, умений и навыков
- b) наличие диплома о высшем образовании
- c) выполнение деятельности в соответствии с ее нормами
- d) желание стать профессионалом
- e) возраст и профессиональный статус работника

**49. Планируемая работа студента, по выполнению заданий по методическому руководству и без участия преподавателя**

- a) самостоятельная работа студента
- b) участие студента на семинарском занятии
- c) присутствие на лекции
- d) лабораторная работа

**50. Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.**

- a) Кейс-задача
- b) Коллоквиум
- c) Проект
- d) Тест

**51. Дополните предложение**

\_\_\_\_\_ мышление – последовательность умственных действий, направленных на проверку высказываний или систем высказываний с целью выяснения их несоответствия принимаемым фактам, нормам или ценностям.

**52. Соотнесите характеристики студентов**

- 1. Активный и зависимый от среды**
- 2. Пассивный и зависимый от среды**
- 3. Пассивный и независимый от среды**
- 4. Активный и независимый от среды**

- a) Требуется: возможность самостоятельно работать; доказательства, что предлагаемый курс действительно серьезен и необходим; возможности участвовать в обучении тогда, когда это представляется ему необходимым
- b) Требуется: инструкций для работы с материалами, поддержки в учебной группе, предотвращения разногласий, избегания оппозиции, признания, возможности выделиться
- c) Требуется: возможности спрашивать и активно вмешиваться в происходящее; проявления особого мнения, следования принципу «в споре рождается истина»; заданий, которые требуют самоиспытания, нетрадиционности

d) Требует: возможности тихо слушать и следить за происходящим; чтобы его «делали» умным; давали «правильные» знания и готовые решения; извне набор целей, набор точных правил действий.

**53. Соотнесите с понятия**

**1. Творческое мышление**

**2. Наивный реализм**

**3. Креативное мышление**

**4. Научный скептицизм**

a) моделирует художественные образы и воплощает их в каком-либо сценарии или предмете

b) реальность, которую человек лично воспринимает при помощи своих органов чувств, то, что он думает и знает о чувственно воспринимаемом мире

c) все утверждения, не имеющие эмпирических доказательств, должны быть подвергнуты сомнению

d) способность к изобретательству и научным открытиям

**54. Соотнесите с понятия**

**1. Жизненное самоопределение**

**2. Личностное самоопределение**

**3. Профессиональное самоопределение**

**4. Социальное самоопределение**

a) Процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации.

b) Определение себя относительно выработанных в обществе (и принятых данным человеком) критериев принадлежности к определенной сфере общественных отношений и определенному социальному кругу, ограничение себя некоторым кругом профессий

c) Поиск личностью своего места в жизни, своей жизненной стратегии, определение критериев личного успеха в личной и профессиональной сфере

d) Определение себя относительно общечеловеческих критериев смысла жизни и реализация себя на основе этого самоопределения

**55. Определите верность суждений**

A) Основой сознательности в обучении является умственная, мыслительная и речевая активность обучающихся

B) Основой сознательности в обучении является рече-мыслительная активность обучающихся

1. А - нет, В - нет

2. А - да, В - нет

3. А - нет, В - да

4. А - да, В - да

**56. Определите верность суждений**

A) Процесс мышления неотделим от деятельности личности

B) Для мышления проблемность не характерна

1. А - нет, В - нет

2. А - да, В - нет

3. А - нет, В - да

4. А - да, В - да

**57. Определите верность суждений**

А) Повлиять на выбор профессии выпускников школ может общественное мнение

В) Проблемой успешного обучения студента в вузе может быть плохая психологическая готовность к учению

1. А - да, В - нет
2. А - нет, В - да
3. А - да, В – да
4. А - нет, В - нет

**58. Отбирать и структурировать информацию по вновь разрабатываемым или обновляемым учебным курсам относятся к группе профессиональных качеств преподавателя вуза**

- a) коммуникативных
- b) организаторских
- c) конструктивных
- d) воспитательных

**59. Формулировать текущие и конечные педагогические цели и задачи, находить рациональные способы и формы их достижения и решения, предвидеть возможные результаты решения педагогических задач в течение всего планируемого периода обучения относятся к группе профессиональных качеств преподавателя вуза**

- a) проектировочных
- b) коммуникативных
- c) организаторских
- d) исследовательских

**60. Не входит в понятие профессиональная адаптация студента**

- a) приспособление к содержанию
- b) к условиям, организации учебного процесса,
- c) выработка навыков СРС в учебной и научной работе
- d) приспособление к взаимоотношениям в группе

**61. Человек, имеющий сильный, уравновешенный, подвижный тип нервной системы, обладает темпераментом**

- a) Флегматик
- b) Холерик.
- c) Сангвиник
- d) Меланхолик

**62. В конфликтной ситуации более склонен к несдержанности и импульсивности**

- a) Холерик
- b) Меланхолик
- c) Флегматик
- d) Меланхолик

**63. Совокупность устойчивых свойств, выдерживающих отношение человека к учебе, к другим людям, к вещам называют**

- a) Характер
- b) Темперамент
- c) Уровень притязаний

d) Система

**64. Выявление социально-психологических взаимоотношений членов учебной группы в количественных параметрах осуществляется при помощи ...**

- a) беседы
- b) изучения документов
- c) социометрии
- d) наблюдения

**65. Такие черты характера, как альтруизм, индивидуализм, безразличие, вежливость относятся к системе отношений человека...**

- a) к себе
- b) к общественной и личной собственности
- c) к другим
- d) к труду

**66. Врожденно анатомо-физиологические способности, составляющие природную основу развития способностей человека, называются...**

- a) умениями
- b) задатками
- c) акцентуациями
- d) привычками

**67. Референтной называется группа**

- a) членство и взаимоотношения, в которой носят, в основном, формальный характер
- b) с которой личность отождествляет себя в наибольшей степени
- c) возникающая на основе потребностей ее членов в общении, понимании, симпатии
- d) существование которой ограничено во времени

**68. Какая из сторон общения проявляется через восприятие, понимание и оценку людьми друг друга?**

- a) Интерактивная и коммуникативная
- b) Перцептивная
- c) Коммуникативная
- d) Перцептивная и интерактивная

**69. Стиль межличностных взаимоотношений, основанный на беспрекословном подчинении руководителю (лидеру), это...**

- a) опекающий
- b) либеральный
- c) авторитарный
- d) демократический

**70. Стиль педагогического общения, при котором педагог самоустраняется от ответственности за принятие решений называется**

- a) авторитарным
- b) попустительским
- c) демократическим
- d) рассуждающе-методичный

**71. В понятие «профессиональная адаптация» не входит**

- а) приспособление к содержанию, условиям учебного процесса
- б) адаптация к организации учебного процесса,
- в) построение взаимоотношений в группе и выработка собственного стиля поведения
- г) выработка навыков СРС в учебной и научной работе

**72. Наблюдение человека за внутренним планом собственной психической жизни – это...**

- а) интерференция
- б) интроспекция
- с) интеракция
- д) интуиция

**73. Это не является формой мышления**

- а) умозаключение
- б) суждение
- с) ощущение
- д) понятие

**74. Закрепившиеся в сознании человека стереотипы поведения, выработанные в результате многократного повторения, – это**

- а) качества личности
- б) привычки поведения
- с) стиль поведения
- д) черты характера

**75. Чертой характера является...**

- а) сензитивность;
- б) аккуратность;
- с) интроверсия;
- д) реактивность.

**76. Характер в течение жизни...**

- а) может изменяться только в худшую сторону;
- б) может изменяться только в лучшую сторону;
- с) может изменяться как в лучшую, так и худшую сторону;
- д) не может меняться, т.к. он генетически обусловлен.

**77. Относительно устойчивая структура умственных способностей индивида называется...**

- а) интеллектом
- б) когнитивным стилем
- с) креативностью
- д) умственным возрастом

**78. Сознательное и осмысленное перемещение внимания с одного объекта на другой – это свойство...**

- а) отвлекаемости
- б) концентрации
- с) переключаемости
- д) распределенности

**79. Свойство восприятия, характеризующееся зависимостью восприятия от прежнего опыта человека, называется...**

- a) константностью
- b) целостностью
- c) апперцепцией
- d) осмысленностью

**80. Мнемотехника – это**

- a) техника активизации внимания
- b) техника запоминания
- c) техника восприятия
- d) техника речи