

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ОД.4 Диагностика безопасности технических объектов**

для программы бакалавриата  
 по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность  
 профиль: Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения: очная

Автор(ы): Васильева А.И., ст.преподаватель, кафедры Промышленная безопасность горного института, [Vasani1.81@mail.ru](mailto:Vasani1.81@mail.ru).

<p><b>РЕКОМЕНДОВАНО</b></p> <p>Заведующий кафедрой разработчика _____</p> <p>_____/_____                  протокол № _____                  от «__» _____ 20__ г.</p>	<p><b>ОДОБРЕНО</b></p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой _____</p> <p>_____/_____                  протокол № _____                  от «__» _____ 20__ г.</p> <p>Руководитель программы*                  _____/_____                  «__» _____ 20__ г.</p>	<p><b>ПРОВЕРЕНО</b></p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден                  Специалист УМО/деканата                  _____/_____                  «__» _____ 20__ г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК _____/_____                  протокол УМК № ____ от «__» _____ 20__ г.</p>		<p>Эксперт УМК</p> <p>_____/_____                  «__» _____ 20__ г.</p>

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.4 Диагностика безопасности технических объектов**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения:**

Целью освоения дисциплины является: подготовка специалистов к участию в проведении государственной экспертизы условий труда, проводимой по запросам органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, судебных органов, органов управления охраной труда, работодателей, объединений работодателей, работников профессиональных органов.

Основная задача дисциплины – ознакомить студентов с порядком проведения в Российской Федерации государственной экспертизы условий труда, осуществляемой Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ведающими вопросами охраны труда, в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

**Краткое содержание дисциплины:** в дисциплине рассматриваются: изучение условий труда, гигиеническую оценку рабочей среды, порядок проведения экспертиз условий труда. В рамках изучения предмета студенты усваивают принципы и методы проведения экспертизы результатов специальной оценки условий труда промышленной безопасности, и других объектов, содержит описание порядка аттестации специалистов. Основным принципом построения курса является модульная система. Преподавание дисциплины осуществляется на основе анализа производственного анализа производственного опыта предприятий с использованием современных достижений науки и техники.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	<p><b>Знать:</b> организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки состояния безопасности на производстве.</p>
ПК-14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	<p><b>Знать:</b> о нормативных уровнях и зонах повышенного загрязнения; о методах определения зон повышенного загрязнения и профессионального риска; зарубежный и отечественный опыт оценки загрязнений и профессиональных рисков.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить замеры состояния окружающей среды; применять современные методы определения загрязнений; прогнозировать уровни загрязнений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки состояния рабочей среды и профессиональных рисков; навыками экспертной оценки условий труда и профессиональных рисков; глубокими всесторонними познаниями в области профессиональных рисков и улучшения условий труда работающих</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семес тр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	----------	---

	практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Диагностика безопасности технических объектов	5,6	Б.1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б.1.Б.9 Введение в специальность	Б.1.В.ОД.2 Системы обеспечения промышленной безопасности Б.1.В.ОД. 8 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний Б.1.В.ОД. 9 Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело

**1.4. Язык преподавания:** русский

**2. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.4 Диагностика безопасности технических объектов	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5,6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, Экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6 з.е.	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>		
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы (в часах)	Объем аудиторной работы (в часах)
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	36
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	52	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	9	
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	83	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	36	

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий**

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОГ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОГ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОГ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОГ		КСР (консультации)
<b>Тема 1. Введение в дисциплину «Диагностика безопасности технических объектов»</b>		<b>6</b>		<b>2</b>							<b>13</b>
Органы государственной экспертизы условий труда. Структура и численность подразделений государственных экспертиз условий труда субъектов Российской Федерации.		2		-							5
Основные задачи государственной экспертизы условий труда. Объекты государственной экспертизы условий труда.		2		-							4
Порядок проведения государственной экспертизы условий труда.		2		2							4
<b>Тема2. Специальная оценка условий труда</b>		<b>12</b>		<b>20</b>							<b>20</b>
Общие положения проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.		1		-							4
Порядок подготовки к проведению комиссии. Порядок проведения оценки соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда		3		-							5
Оценка соответствия условий труда по гигиеническим нормативам. Оценка вредных и опасных производственных факторов.		2		20							4
Порядок оформления результатов специальной		4		-							5

оценки условий труда по условиям труда. Порядок проведения внеплановой специальной оценки условий труда.										
Ответственность за проведение специальной оценки условий труда.	2		-							2
<b>Тема 3. Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда</b>	<b>2</b>		<b>4</b>							<b>5</b>
Карта специальной оценки условий труда. Заполнение строк карты и особенности заполнения строк карты специальной оценки условий труда.	2		4							5
<b>Тема 4. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация специальной оценки условий труда</b>	<b>6</b>		<b>12</b>							<b>15</b>
Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Термины и определения. Общие принципы гигиенической классификации условий труда.	2		2							5
Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса.	2		6							5
Методика оценки тяжести и напряженности трудового процесса.	2		4							5
<b>Тема 5. Оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты</b>	<b>4</b>		<b>8</b>							<b>10</b>
Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью. Личная каточка учета выдачи средств индивидуальной защиты.	2		-							5
Оценка соответствия выданных средств индивидуальной защиты требованиям документов, регламентирующих нормы выдачи и требования к средствам защиты.	2		8							5
<b>Тема 6. Оценка травмобезопасности рабочего места</b>	<b>4</b>		<b>6</b>							<b>10</b>

Основные понятия, Общие принципы оценки травмобезопасности рабочих мест. Организация работы по оценке условий труда на рабочих местах.		2		-						5
Оценка выполнения требований к производственному оборудованию. Оценка качества инструктажа и обучения.		2		6						5
<b>Тема 7. Сертификация работ по охране труда</b>		<b>2</b>		<b>-</b>						<b>10</b>
Порядок проведения сертификации работ по охране труда в организациях.		1		-						5
Состав схем сертификации работ по охране труда в организациях и их применение.		1		-						5
<b>Объем часов и форма контроля промежуточной аттестации</b>	<b>216</b>	<b>36</b>		<b>52</b>					<b>9</b>	<b>83</b>

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

#### **Тема 1. Введение в дисциплину «Диагностика безопасности технических объектов»**

*Содержание темы:* Органы государственной экспертизы условий труда. Структура и численность подразделений государственных экспертиз условий труда субъектов Российской Федерации. Основные задачи и объекты государственной экспертизы Порядок проведения государственной экспертизы условий труда.

#### **Вопросы для проверки уровня освоения темы:**

1. Основные задачи государственной экспертизы условий труда?
2. Основные функции органов, осуществляющих государственную экспертизу условий труда в субъектах Российской Федерации?
3. Структура и численность подразделений государственных экспертиз условий труда субъектах Российской Федерации?

#### **Тема 2. Специальная оценка условий труда**

*Содержание темы:* Общие положения проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Порядок подготовки к проведению комиссии. Порядок проведения оценки соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда Оценка соответствия условий труда по гигиеническим нормативам. Оценка вредных и опасных производственных факторов. Порядок оформления результатов специальной оценки условий труда по условиям труда. Порядок проведения внеплановой специальной оценки условий труда. Ответственность за проведение специальной оценки условий труда.

#### **Вопросы для проверки уровня освоения темы:**

1. Основные цели и задачи проведения специальной оценки условий труда?
2. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда?
3. Определение фактических значений опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах?
4. Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии химического фактора?
5. Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия?
6. Гигиенические критерии и классификация условий труда по показателям микроклимата?
7. Гигиенические критерии и классификация условий труда по показателям световой среды?

#### **Тема 3. Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда**

**Содержание темы:** Карта специальной оценки условий труда. Заполнение строк карты и особенности заполнения строк карты специальной оценки условий труда.

**Вопросы для проверки уровня освоения темы:**

1. Карты специальной оценки условий труда и ее предназначение?
2. Заполнение карты специальной оценки условий труда «Компенсации работников, занятым на тяжелых работах, с вредными и опасными условиями труда»?
3. Заполнение карты специальной оценки условий труда «Необходимость проведения назначения трудовой пенсии»?

#### **Тема 4. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация специальной оценки условий труда**

**Содержание темы:** Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Термины и определения. Общие принципы гигиенической классификации условий труда. Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса. Методика оценки тяжести и напряженности трудового процесса.

**Вопросы для проверки уровня освоения темы:**

1. Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии неионизирующих электромагнитных полей и излучений?
2. Гигиенические критерии и классификация условий труда в зависимости от тяжести трудового процесса?
3. Методика оценки тяжести трудового процесса?
4. Методика оценки напряженности трудового процесса?

#### **Тема 5. Оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты**

**Содержание темы:** Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью. Личная карточка учета выдачи средств индивидуальной защиты. Оценка соответствия выданных средств индивидуальной защиты требованиям документов, регламентирующих нормы выдачи и требования к средствам защиты.

**Вопросы для проверки уровня освоения темы:**

1. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты?
2. Правила заполнения личных карточек учета и выдачи средств индивидуальной защиты?
3. Правила обеспечения работников специальной одеждой?

#### **Тема 6. Оценка травмобезопасности рабочего места**

**Содержание темы:** Основные понятия, Общие принципы оценки травмобезопасности рабочих мест. Организация работы по оценке условий труда на рабочих местах. Оценка выполнения требований к производственному оборудованию. Оценка качества инструктажа и обучения.

**Вопросы для проверки уровня освоения темы:**

1. Оценка качества инструктажа и обучения при проведении работ по оценке травмобезопасности рабочих мест?
2. Оценка выполнения требований к инструментам и приспособлениям при проведении работ по оценке травмобезопасности рабочих мест?
3. Оценка выполнения требований к средствам защиты при проведении работ по оценке травмобезопасности рабочих мест?
4. Инструктажи?

#### **Тема 7. Сертификация работ по охране труда**

**Содержание темы:** Порядок проведения сертификации работ по охране труда в организациях. Состав схем сертификации работ по охране труда в организациях и их применение.

**Вопросы для проверки уровня освоения темы:**

1. Порядок проведения сертификации работ по охране труда в организациях?
2. «Добровольная система сертификации работ по охране труда в организациях (ДССОТ) и объекты сертификации в ДССОТ»?

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Номер и название темы	Применяемые формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Тема 1. Введение в дисциплину «Диагностика безопасности технических объектов»	Информационная лекция
Тема 2. Специальная оценка условий труда	Информационная лекция
Тема 3. Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда	Информационная лекция
Тема 4. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация специальной оценки условий труда	Информационная лекция
Тема 5. Оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты	Информационная лекция
Тема 6. Оценка травмобезопасности рабочего места	Информационная лекция
Тема 7. Сертификация работ по охране труда	Информационная лекция

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<sup>1</sup> обучающихся по дисциплине

#### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Введение в дисциплину «Диагностика безопасности технических объектов»	СРС 1. Органы государственной экспертизы условий труда. Структура и численность подразделений государственных экспертиз условий труда субъектов Российской Федерации. СРС 2. Основные задачи государственной экспертизы условий труда. Объекты государственной экспертизы условий труда. СРС 3. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда.	13	Конспект, доклад
2	Тема 2. Специальная оценка условий труда	СРС 1. Общие положения проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. СРС 2. Порядок подготовки к проведению комиссии. Порядок проведения оценки соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда СРС 3. Оценка соответствия условий труда по гигиеническим нормативам. Оценка вредных и	20	Конспект, доклад

<sup>1</sup>Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

		<p>опасных производственных факторов.</p> <p>СРС 4. Порядок оформления результатов специальной оценки условий труда по условиям труда. Порядок проведения внеплановой специальной оценки условий труда.</p> <p>СРС 5. Ответственность за проведение специальной оценки условий труда.</p>		
3	Тема 3. Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда	СРС 1. Карта специальной оценки условий труда. Заполнение строк карты и особенности заполнения строк карты специальной оценки условий труда.	<b>5</b>	доклад
4	Тема 4. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация специальной оценки условий труда	<p>СРС 1. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Термины и определения. Общие принципы гигиенической классификации условий труда.</p> <p>СРС 2. Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса.</p> <p>СРС 3. Методика оценки тяжести и напряженности трудового процесса.</p>	<b>15</b>	Конспект, доклад
5	Тема 5. Оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты	<p>СРС 1. Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью. Личная карточка учета выдачи средств индивидуальной защиты.</p> <p>СРС 2. Оценка соответствия выданных средств индивидуальной защиты требованиям документов, регламентирующих нормы выдачи и требования к средствам защиты.</p>	<b>10</b>	Конспект, доклад
6	Тема 6. Оценка травмобезопасности рабочего места	<p>СРС 1. Основные понятия, Общие принципы оценки травмобезопасности рабочих мест. Организация работы по оценке условий труда на рабочих местах.</p> <p>СРС 2. Оценка выполнения требований к производственному оборудованию. Оценка качества инструктажа и обучения.</p>	<b>10</b>	Конспект, доклад
7	Тема 7. Сертификация работ по охране труда	<p>СРС 1. Порядок проведения сертификации работ по охране труда в организациях.</p> <p>СРС 2. Состав схем сертификации работ по охране труда в организациях и их применение.</p>	<b>10</b>	Конспект, доклад

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещение занятий и конспекты лекций	12	18
Практические работы	24	36
Устное выступление (доклад)	3	6
Индивид. задание	3	5
Тест	3	5
<b>Количество баллов для допуска к экзамену (min-max)</b>	<b>45</b>	<b>70</b>

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещение занятий и конспекты лекций	12	18
Практические работы	24	36
Устное выступление (доклад)	3	6
Индивид. Задание	3	5
Тест	3	5
Контрольные вопросы	15	30
<b>Количество баллов для получения зачета (min-max)</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (по п. 1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерий оценивания	Оценка
<b>ОПК-3</b> способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	<b>Знать</b> организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях.	Высокий	85-100 баллов	отлично
		Базовый	65-84 баллов	хорошо
		Минимальный	55-64 баллов	удовлетворительно
		Не освоены	0-54 баллов	неудовлетворительно
	<b>Уметь:</b> пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.	Высокий		отлично
		Базовый		хорошо
		Минимальный		удовлетворительно
		Не освоены		неудовлетворительно
	<b>Владеть:</b> методами оценки состояния безопасности на производстве.	Высокий		отлично
		Базовый		хорошо
		Минимальный		удовлетворительно
		Не освоены		неудовлетворительно
<b>ПК-14</b> способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	<b>Знать:</b> о нормативных уровнях и зонах повышенного загрязнения; о методах определения зон повышенного загрязнения и профессионального риска; зарубежный и отечественный опыт оценки загрязнений и профессиональных рисков.	Высокий	85-100 баллов	отлично
		Базовый	65-84 баллов	хорошо
		Минимальный	55-64 баллов	удовлетворительно
		Не освоены	0-54 баллов	неудовлетворительно

	<b>Уметь:</b> проводить замеры состояния окружающей среды; применять современные методы определения загрязнений; прогнозировать уровни загрязнений.	Высокий		
		Базовый		
		Минимальный		
		Не освоены		
	<b>Владеть:</b> навыками оценки состояния рабочей среды и профессиональных рисков; навыками экспертной оценки условий труда и профессиональных рисков; глубокими всесторонними познаниями в области профессиональных рисков и улучшения условий труда работающих	Высокий		
		Базовый		
		Минимальный		
		Не освоены		

#### 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
<b>ОПК-3</b> способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	<b>Знать</b> организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях. <b>Уметь:</b> пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями. <b>Владеть:</b> методами оценки состояния безопасности на производстве.	Тема 1. Введение в дисциплину «Диагностика безопасности технических объектов»	1. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда?
		Тема 2. Специальная оценка условий труда	1. Органы государственной экспертизы условий труда? 2. Карта специальной оценки условий труда?
		Тема 3. Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда	1. Общие принципы гигиенической классификации условий труда? 2. Методика оценки тяжести и напряженности трудового процесса?
		Тема 4. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация специальной оценки условий труда	1. Нормативные документы по средствам индивидуальной защиты?
		Тема 5. Оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты	1. Методические указания «Оценка травмобезопасности рабочих мест для целей их аттестации условий труда»?
		Тема 6. Оценка травмобезопасности рабочего места	
		Тема 7. Сертификация работ по охране труда	

<p><b>ПК-14</b> способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p>	<p><b>Знать:</b> о нормативных уровнях и зонах повышенного загрязнения; о методах определения зон повышенного загрязнения и профессионального риска; зарубежный и отечественный опыт оценки загрязнений и профессиональных рисков. <b>Уметь:</b> проводить замеры состояния окружающей среды; применять современные методы определения загрязнений; прогнозировать уровни загрязнений. <b>Владеть:</b> навыками оценки состояния рабочей среды и профессиональных рисков; навыками экспертной оценки условий труда и профессиональных рисков; глубокими всесторонними познаниями в области профессиональных рисков и улучшения условий труда работающих</p>	<p>Тема 1. Введение в дисциплину «Диагностика безопасности технических объектов»</p> <p>Тема 2. Специальная оценка условий труда</p> <p>Тема 3. Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда</p> <p>Тема 4. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация специальной оценки условий труда</p> <p>Тема 5. Оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты</p> <p>Тема 6. Оценка травмобезопасности рабочего места</p> <p>Тема 7. Сертификация работ по охране труда</p>	<p>1. Объекты государственной экспертизы условий труда?</p> <p>1. Порядок проведения оценки соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда? 2. Оценка вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах?</p> <p>1. Общая гигиеническая оценка условий труда? 2. Общие принципы гигиенической классификации условий труда?</p> <p>1. Оценка соответствия выданных средств индивидуальной защиты требованиям документов, регламентирующих нормы выдачи и требования к средствам защиты?</p> <p>1. Протокол оценки травмобезопасности рабочего места?</p> <p>1. Состав схем сертификации работ по охране труда в организациях и их применение?</p>
---	---	--	--

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

<b>Характеристики процедуры</b>	
Вид процедуры (название)	Зачет, экзамен
Цель процедуры	Проверка сформированности компетенции
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о текущей и промежуточной аттестации СВФУ.
Субъекты, на которых направлена	Студенты по направлению «Техносферная безопасность»

процедура	
Период проведения процедуры	В течение семестра
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.
Требования к кадровому обеспечению	Квалификация ППС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих
Требования к банку оценочных средств	Банк оценочных средств формируется из оценочных средств, разработанных ППС. Банк оценочных средств содержит: варианты тестов по учебной дисциплине, критерии оценки, инструктивно-методические материалы. Банк оценочных средств отвечает целям освоения учебной дисциплины и конечные цели основной образовательной программы, предполагающей формирование как профессионально- так и социально компетентной личности
Описание проведения процедуры	Выполнение заданий, входящих в балльно-рейтинговую систему
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В студент получает оценку с указанием набранных баллов и их буквенных эквивалентов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>2</sup>

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Абонемент НБ СВФУ и кол-во экземпляров	Точка доступа к ресурсу (ЭБС, ЭБ СВФУ, кафедральная библиотека и т.п.)
<b>Основная литература*</b>				
1	Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Изд-во: Лань., 2012 г.			ЭБС «Лань»
2	Пачурин Г.В., Щенников Н.И., Курагина Т.И., Филиппов А.А. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве. Изд-во: Лань, 2015 г.	УМО РАЕ		ЭБС «Лань»
3	Коробко В.И. Охрана труда. Охрана труда: учебное пособие . Изд-во: М.Юнити-Дана, 2015 г.			Университетская библиотека онлайн
4	Михайлов М.Ю. Корпоративная система охраны труда: функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза: практическое пособие. Изд-во: М., Берлин: Директ-медиа, 2014 г.			Университетская библиотека онлайн
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Стурман В.И. Оценка воздействия на окружающую среду. Изд-во: Лань, 2015 г.	УМО РФ		ЭБС «Лань»
2	Москаленко В.Н. Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: учебное пособие. Изд-во: СибГТУ, 2014 г.			Университетская библиотека онлайн
3	Гусятникова Д.Е. Что и как проверяет государственная инспекция труда? Практика проверок. Изд-во: М.: ООО «Журнал «Управление персоналом», 2009 г.			1 (кафедральная библиотека)

<sup>2</sup> Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

[http:// www. e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)  
[http:// www.ipr.bookshop.ru/](http://www.ipr.bookshop.ru/)  
[http:// www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/)  
[http:// www.knigafunt.ru/](http://www.knigafunt.ru/)  
[http:// www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Локальная компьютерная сеть кафедры с выходом в глобальную сеть Internet . (компьютерный класс 501 ауд. КТФ);

Лаборатория «Охрана труда» (518 ауд. КТФ);

Лаборатория «Техносферная безопасность» ( 133 ауд. ГУК).

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>3</sup>**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

**10.2. Перечень программного обеспечения**

MSWORD, MSPowerPoint, SunRav...

**10.3. Перечень информационных справочных систем**

Консультант+, Гарант

---

<sup>3</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

