

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Горный институт

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.10 Законодательство БЖД

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки/специальности
 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность программы*: Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения: очная

Автор(ы): Кириллина Александра Александровна, ассистент, кафедра «Промышленная безопасность, Горный институт, aa.kirillina@s-vfu.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО</p> <p>Заведующий кафедрой разработчика _____</p> <p>_____/_____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.</p>	<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой _____</p> <p>_____/_____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.</p> <p>Руководитель программы**</p> <p>_____/_____ «__» _____ 20__ г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата _____</p> <p>_____/_____ «__» _____ 20__ г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК _____/_____ протокол УМК № _____ от «__» _____ 20__ г.</p>		<p>Эксперт УМК</p> <p>_____/_____ «__» _____ 20__ г.</p>

* для дисциплин профильных модулей

** для программ магистратуры

Якутск 20__

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ОД.10 Законодательство БЖД
 Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов к управлению безопасностью жизнедеятельности (БЖД).

Задачи дисциплины – формирование умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

- оценка деятельности предприятий и организаций и их отдельных подразделений по обеспечению БЖД;
- нормативное обеспечение оценки состояния производственной и окружающей природной среды;
- правовое обоснование управленческих решений по обеспечению БЖД;
- учет требований БЖД при составлении предплановой, предпроектной и проектной документации

Краткое содержание дисциплины: Обзор законодательной базы по охране окружающей среды и системы стандартов безопасности труда. Нормативно-техническая документация по чрезвычайным ситуациям. Направления совершенствования законодательной базы в области безопасности жизнедеятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</p>	<p><i>Иметь представление</i> о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><i>Знать</i> требования руководящих и нормативных документов начальника гражданской обороны Российской Федерации и министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения мероприятий функционирования РСЧС и ГО; - предупреждения и ликвидации последствий стихийных и экологических бедствий, аварий, катастроф; - применения вероятным противником современных средств поражения; <p><i>Уметь</i> организовывать разработку нормативных документов, регламентирующих деятельность службы и ее подразделений в регионе.</p> <p><i>Владеть</i> методами оценки состояния безопасности на производстве.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.10	Законодательство БЖД	5 – 6 семестры	Б.1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б.1.Б.9 Введение в специальность Б1.Б.28 Надзор и контроль в сфере безопасности	Б.1.В.ДВ.8.1 Правоприменительная практика административного законодательства Б.1.В.ДВ.8.2 Правоприменительная практика гражданского права Б.1.Б.7 Горное право

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.10 Законодательство БЖД	
Курс изучения	3 курс	
Семестр(ы) изучения	5 - 6 семестры	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет / экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	216	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	121	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	56	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- практические занятия (семинары, коллоквиумы т.п.)	58	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	7	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	68	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия (семинары, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Тема 1. Законодательные и подзаконные акты по БЖД		12	8	10	5					2	15
Тема 2. Подзаконные акты по обеспечению БЖД		12	6	12	6					2	15
Тема 3. Организационно-методическая документация по БЖД.		12	6	12	4					1	15
Тема 4. Нормативно-техническая документация по обеспечению БЖД		12	6	12	6					1	15
Тема 5. Управление БЖД		8	4	12	6					1	8
Всего часов		56	30	58	27					7	68

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Законодательные и подзаконные акты по БЖД

Содержание темы: Законы по обеспечению БЖД: порядок разработки, принятия, введения.

Тема 2. Подзаконные акты по обеспечению БЖД

Содержание темы: Порядок разработки принятия, введения. Основные постановления правительства РФ и специально уполномоченных органов по вопросам БЖД.

Тема 3. Организационно-методическая документация по БЖД.

Содержание темы: Приказы, директивные письма, положения, методические рекомендации Госкомэкологии РФ и Минприродресурсов РФ; инструкции Госгидромета; инструкции по заполнению форм отчетности Роскомстата. Положения, инструкции, разъяснения органов государственного надзора по охране труда, Государственного контроля по охране окружающей среды и МинЧС. Отраслевая документация и документация предприятий по организации работ,

направленных на обеспечение БЖД. Порядок ее разработки и утверждения. Организационно-методическая документация предприятий по БЖД.

Тема 4. Нормативно-техническая документация по обеспечению БЖД

Содержание темы: НТД по охране окружающей среды: санитарные нормы и правила Минздрава РФ, Классификатор документации Госсанэпиднадзора, федеральные нормативные документы (ОНД) и инструкции Госкомэкологии РФ; нормы водного надзора РФ (НВН), методики по контролю состояния окружающей среды Госгидромета.

Тема 5. Управление БЖД

Содержание темы: Участие в управлении БЖД представительных органов власти, правительства РФ и входящих в нее государственных образований, а также местных органов управления. Управление охраной окружающей среды. Управление охраной труда в РФ. Государственная инспекция труда. Права и обязанности государственного инспектора по охране труда. Сертификация производственных процессов, работ, средств защиты на соответствие требованиям охраны труда. Роль Госгортехнадзора, Энергонадзора, Пожнадзора, Атомнадзора и Госсанэпиднадзора, а также профсоюзов. Ведомственный контроль. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация метрологического обеспечения БЖД

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

- Традиционное обучение (классно-урочная система);
- Организация учебного пространства на основе ведущих понятий теории развивающего обучения «учебная деятельность и её субъект»; построение образовательного пространства как пространства ориентировочной деятельности студента за счет движения от замысла – к опробованию – достраиванию – к решению – к действию;
- Создание условий для индивидуализации обучения через предоставление учащимся возможности свободного выбора способов и средств для решения самостоятельно поставленных перед собой учебных задач, выбора «пространства» деятельности;
- Активное использование в педагогической практике интерактивных технологий: методов продуктивного диалога и проектной деятельности, информационных компьютерных технологий;
- Освоение новой педагогической позиции «педагогического менеджера»;
- Использование в образовательном процессе различных источников информации, в том числе учебников разных авторов, создание собственных методических средств, позволяющих организовать продуктивную индивидуальную и самостоятельную деятельность учащихся;
- Слияние учебной и внеурочной деятельности;
- Деловые игры и др.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Основные положения и принципы обеспечения безопасности	самостоятельная работа/ конспект	12	Коллоквиум
2	Безопасность в	самостоятельная работа/	7	Коллоквиум

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

	чрезвычайных ситуациях	конспект		
3	Безопасность деятельности в условиях производства	самостоятельная работа/ конспект	10	Коллоквиум
4	Теоретические основы обеспечения безопасности человека	самостоятельная работа	3	Коллоквиум
5	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности	самостоятельная работа	3	Коллоквиум
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	самостоятельная работа	3	Коллоквиум
7	Опасные чрезвычайные ситуации. Их сущность, динамика и классификация	самостоятельная работа	3	Коллоквиум
8	Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	самостоятельная работа	3	Коллоквиум
9	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	самостоятельная работа	3	Коллоквиум
10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	самостоятельная работа	3	Коллоквиум
11	Экология и безопасность жизнедеятельности	самостоятельная работа	3	Коллоквиум
12	Пожарная безопасность	самостоятельная работа	3	Коллоквиум
13	Информационная безопасность	самостоятельная работа	3	Коллоквиум
14	Психологическая подготовка к	самостоятельная работа	3	Коллоквиум

	действиям условиях чрезвычайных ситуаций	в			
15	Первая медицинская помощь. Профилактика заболеваний		самостоятельная работа	3	Коллоквиум
16	Инфекционный эпидемический процесс	и	самостоятельная работа	3	Коллоквиум
	Всего			68	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещение занятий и конспекты лекций	12	18
Практические работы	24	36
Устное выступление (доклад)	3	6
Индивид. задание	3	5
Тест	3	5
Количество баллов для допуска к экзамену (min-max)	45	70

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещение занятий и конспекты лекций	12	18
Практические работы	24	36
Устное выступление (доклад)	3	6
Индивид. Задание	3	5
Тест	3	5
Контрольные вопросы	15	30
Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Образец оформления таблицы для экзамена:

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно- правовых актах в области	<i>Иметь представление</i> о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты в чрезвычайных ситуациях;	Высокий	85-100 баллов	отлично
		Базовый	65-84 баллов	хорошо
		Мини- мальный	55-64 баллов	удовлетво- рительно
		Не освоены	0-54 баллов	неудовлетво- рительно

обеспечения безопасности	<p style="text-align: center;">Знать</p> <p>требования руководящих и нормативных документов начальника гражданской обороны Российской Федерации и министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения мероприятий функционирования РСЧС и ГО; - предупреждения и ликвидации последствий стихийных и экологических бедствий, аварий, катастроф; - применения вероятным противником современных средств поражения; <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>организовывать разработку нормативных документов, регламентирующих деятельность службы и ее подразделений в регионе.</p> <p>Владеть методами оценки состояния безопасности на производстве.</p>			
--------------------------	---	--	--	--

Образец оформления таблицы для зачета с оценкой:

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-3 способностью	Иметь представление о передовом	Высокий	85-100 баллов	Зачтено (отлично)

ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	отечественном и зарубежном опыте в области защиты в чрезвычайных ситуациях; Знать требования руководящих и нормативных документов начальника гражданской обороны Российской Федерации и министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по вопросам: - выполнения мероприятий функционирования РСЧС и ГО; - предупреждения и ликвидации последствий стихийных и экологических бедствий, аварий, катастроф; - применения вероятным противником современных средств поражения; Уметь организовывать разработку нормативных документов, регламентирующих деятельность службы и ее подразделений в регионе. Владеть методами оценки состояния безопасности на производстве.	Базовый	65-84 баллов	Зачтено (хорошо)
		Минимальный	55-64 баллов	Зачтено (удовлетворительно)
		Не освоены	0-54 баллов	Не зачтено

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Знать организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях. Уметь: пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями. Владеть: методами оценки состояния безопасности на производстве.	Тема 1. Законодательные и подзаконные акты по БЖД. Тема 2. Подзаконные акты по обеспечению БЖД. Тема 3. Организационно-методическая документация по БЖД. Тема 4. Нормативно-техническая документация по обеспечению БЖД Тема 5. Управление БЖД	1. Законы по обеспечению БЖД: порядок разработки, принятия, введения? 1. Подзаконные акты по обеспечению БЖД: порядок разработки принятия, введения? 2. Основные постановления правительства РФ и специально уполномоченных органов по вопросам БЖД? 1. Организационно-методическая документация по БЖД. 1. НТД по охране окружающей среды: санитарные нормы и правила Минздрава РФ, Классификатор документации Госсанэпиднадзора, федеральные нормативные документы (ОНД) и инструкции Госкомэкологии РФ; нормы водного надзора РФ? 1. Органы управления по делам гражданской обороны и ЧС? 2. Управление техническими рисками?

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

Характеристики процедуры	
Вид процедуры (название)	экзамен
Цель процедуры	Проверка сформированности компетенции
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о текущей и промежуточной аттестации СВФУ.
Субъекты, на которых	Студенты по направлению «Техносферная безопасность»

направлена процедура	
Период проведения процедуры	В течение семестра
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.
Требования к кадровому обеспечению	Квалификация ППС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих
Требования к банку оценочных средств	Банк оценочных средств формируется из оценочных средств, разработанных ППС. Банк оценочных средств содержит: варианты тестов по учебной дисциплине, критерии оценки, инструктивно-методические материалы. Банк оценочных средств отвечает целям освоения учебной дисциплины и конечные цели основной образовательной программы, предполагающей формирование как профессионально- так и социально компетентной личности
Описание проведения процедуры	Выполнение заданий, входящих в балльно-рейтинговую систему
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В студент получает оценку с указанием набранных баллов и их буквенных эквивалентов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература⁴				
1	Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВПО. Изд-во: Лань. 2012 г.	ЦСИГЗ МЧС России		e.lanbook.ru
2	Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для вузов. Изд-во: Директ-Медиа. – М. 2015 г.	УМО		biblioclub.ru
3	Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Изд-во: ИТК «Дашков и К». – М. 2015 г.	МО		biblioclub.ru
Дополнительная литература				
1	Трудовой Кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ			
2	О промышленной безопасности опасных производственных объектов от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ (с изменениями от 7 августа 2000 г., 10 января 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая 2005 г., 18 декабря 2006 г.)			
3	О пожарной безопасности от 19 декабря 1994г. № 69-ФЗ(с изменениями на 18 июля 2011 года) (редакция, действующая с 1 августа 2011 года)			
4	О радиационной безопасности населения от 9 января 1996г. № 3-ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004г.)			

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

[http:// www. e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
[http:// www.ipr.bookshop.ru/](http://www.ipr.bookshop.ru/)
[http:// www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/)
[http:// www.knigafunt.ru/](http://www.knigafunt.ru/)
[http:// www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Локальная компьютерная сеть кафедры с выходом в глобальную сеть Internet (компьютерный класс 501 ауд. КТФ);
Лаборатория «Охрана труда» (518 ауд. КТФ);
Лаборатория «Техносферная безопасность» (133 ауд. ГУК).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁵

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

MSWORD, MSPowerPoint, SunRav...

10.3. Перечень информационных справочных систем

Консультант+, Гарант

⁵В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 Законодательство БЖД

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.