

Содержание тем программы дисциплины

Модуль 1. Человек как субъект изучения психологии

Тема 1. Психология как наука, ее структура. Основные психологические школы.

Предмет, объект и задачи психологии. Связь психологии с другими науками. Общенаучные принципы исследования в психологии. Методы психологии: наблюдение, беседа, тест, эксперимент. Основные психологические школы: бихевиоризм, психоанализ, гештальт-психология, гуманистическая психология, когнитивная психология.

Список рекомендуемой литературы:

1. Годфруа Ж. Что такое психология. Т.2., М.:МИР
2. Немов Р.С. Психология.Т.1. М.: ВЛАДОС
3. Рогов А.И. Общая психология: курс лекций. М.:ВЛАДОС

Тема 2. Филогенез и онтогенез психических функций

Теории возникновения психики. Психическое отражение. Стадии психики в филогенезе. Основные формы поведения: инстинкт, навык, интеллектуальное поведение.

Теории онтогенеза: биологизаторский и социогенетический. Понятие возраста (биологический, социальный, психологический). Периодизации: С.Холла, П.П.Блонского, Э.Эриксона, Л.С.Выготского. понятие возрастного кризиса.

Список рекомендуемой литературы:

1. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. СПб
2. Годфруа Ж. Что такое психология. Т.2., М.:МИР
3. Немов Р.С. Психология.Т.1. М.: ВЛАДОС
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб, Питер

Тема 3. Ощущение и восприятие

Определение ощущений. Физиологические основы ощущения. Свойства и закономерности ощущений. Виды ощущений. Понятие восприятия. Физиологические основы восприятия. Свойства и закономерности восприятия. Виды восприятия, сложные формы восприятия. Возрастные особенности ощущения и восприятия.

Список рекомендуемой литературы:

1. Немов Р.С. Психология.Т.1. М.: ВЛАДОС
2. Рогов А.И. Общая психология: курс лекций. М.:ВЛАДОС

Тема 4. Внимание и память.

Характеристика и виды памяти. Процессы памяти. Особенности и виды внимания. Основные свойства внимания. Развитие внимания. Возрастные особенности памяти и внимания.

Список рекомендуемой литературы:

1. Немов Р.С. Психология.Т.1. М.: ВЛАДОС
2. Рогов А.И. Общая психология: курс лекций. М.:ВЛАДОС

Тема 5. Мышление.

Мышление и познание. Отличие мышления от непосредственно-чувственного познания. Виды мышления. Мышление и речь. Основные виды умственных операций. Возрастные особенности мышления.

Список рекомендуемой литературы:

1. Немов Р.С. Психология.Т.1. М.: ВЛАДОС
2. Рогов А.И. Общая психология: курс лекций. М.:ВЛАДОС

Тема 6. Темперамент.

Учения о темпераменте: гуморальная теория, конституциональные теории, свойства нервной системы как база для формирования темперамента. Характеристика типов темперамента. Проявление темперамента в различные возрастные этапы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Немов Р.С. Психология. Т.1. М.: ВЛАДОС
2. Рогов А.И. Общая психология: курс лекций. М.:ВЛАДОС

Тема 7. Характер. Учение о характере.

Понятие характера. Проблема нормального характера. Соотношение темперамента и характера. Акцентуация характера. Черты личности. Проявление характера в различные возрастные этапы

Список рекомендуемой литературы:

1. Немов Р.С. Психология. Т.1. М.: ВЛАДОС
2. Рогов А.И. Общая психология: курс лекций. М.:ВЛАДОС

Тема 8. Способности.

Проблема врожденности и приобретенности. Виды и уровни способностей. Развитие способностей. Возрастные особенности проявления способностей.

Список рекомендуемой литературы:

1. Немов Р.С. Психология. Т.1. М.: ВЛАДОС
2. Рогов А.И. Общая психология: курс лекций. М.:ВЛАДОС

Тема 9. Эмоциональная сфера человека.

Эмоции как психическое состояние. Определение. Классификация эмоций. Стресс. Механизмы работы со стрессом: психологические защиты, копинг-стратегии. Проявление эмоций в различные возрастные этапы

Список рекомендуемой литературы:

1. Немов Р.С. Психология. Т.1. М.: ВЛАДОС
2. Рогов А.И. Общая психология: курс лекций. М.:ВЛАДОС

Тема 10. Потребностно-мотивационная сфера человека.

Понятие потребностей, мотивов, мотивации. Особенности потребностей. Классификация потребностей. Осознаваемые и неосознаваемые мотивы. Понятие диспозиций. Теории мотивации. Возрастные особенности проявления потребностно-мотивационной сферы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Немов Р.С. Психология. Т.1. М.: ВЛАДОС
2. Рогов А.И. Общая психология: курс лекций. М.:ВЛАДОС

Модуль 2. Педагогическая психология

Тема 1. Предмет, методы и структура педагогической психологии

Педагогическая психология как отрасль психологической науки. Задачи педагогической психологии. Структура педагогической психологии. Принципы педагогической психологии: социальной целесообразности, развития, детерминации, системности.

Методы исследования в педагогической психологии по способу актуализации изучаемых явлений — наблюдение, эксперимент, естественный эксперимент, формирующий эксперимент. Методы исследования по способу отражения изучаемых явлений — прямые (самонаблюдение) и косвенные (по объективным показателям деятельности и т.п.).

Список рекомендуемой литературы:

1. Савин Е.Ю. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савин Е.Ю., Фомин А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2011.— 339 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32844>.— ЭБС «IPRbooks»,

2. Фомина, А.Н. Педагогическая психология: учебное пособие. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2401>

Тема 2 Психология учения

Теории учения. Свойства процесса учения: результативность, длительность, напряженность. Учение как деятельность.

Знания и умения как результат процесса учения. Состав знаний: содержание и форма. Общие виды содержания знаний: предметное содержание; логическое содержание; эпистемиологическое содержание; категориальное содержание.

Список рекомендуемой литературы:

1. Савин Е.Ю. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савин Е.Ю., Фомин А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2011.— 339 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32844>.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Фомина, А.Н. Педагогическая психология: учебное пособие. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2401>

Тема 3. Психологические аспекты воспитания

Понятие воспитания. Основные теории воспитания: биологизаторские, социологизаторские, теории черт, функциональный подход. Средства и методы воспитания: прямые и непрямые; осознанные и неосознанные; когнитивные, эмоциональные и поведенческие. Институты воспитания. Воспитание в различных возрастных этапах.

Список рекомендуемой литературы:

1. Иващенко Ф.И. Психология воспитания школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иващенко Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2006.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20270>
2. Савин Е.Ю. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савин Е.Ю., Фомин А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2011.— 339 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32844>.— ЭБС «IPRbooks»,
3. Фомина, А.Н. Педагогическая психология: учебное пособие. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2401>

Тема 4. Ученик как субъект педагогического процесса

Категория субъекта. Возрастные особенности учащегося: младший школьник, подросток, старшеклассник, студент. Обучаемость: понятие, основные характеристики, показатели,

Список рекомендуемой литературы:

1. Пахальян В.Э. Развитие и психологическое здоровье личности в дошкольном и школьном возрасте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29300>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Савин Е.Ю. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савин Е.Ю., Фомин А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Калуга: Калужский

государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2011.— 339 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32844>.— ЭБС «IPRbooks»,

3. Фомина, А.Н. Педагогическая психология: учебное пособие. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2401>

Тема 5. Психология педагогической деятельности

Понятие педагогической профессии. Субъективные свойства педагога. Педагогические способности: понятие, структура. Профессионально-педагогические качества личности. Личная направленность педагога. Профессиональное самосознание. Профессиональные деформации.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гордиенко В.Н. Психология удовлетворенности профессионально-педагогической деятельностью [Электронный ресурс]: монография/ Гордиенко В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Восточно-Сибирская академия образования, 2009.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11455>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Савин Е.Ю. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савин Е.Ю., Фомин А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2011.— 339 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32844>.— ЭБС «IPRbooks»,
3. Фомина, А.Н. Педагогическая психология: учебное пособие. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2401>

Модуль 3. Социальная психология

Тема 1. Общение и взаимодействие

Общение как обмен информацией. Специфика обмена информацией между людьми. Средства коммуникации. Речь. Невербальные средства общения. Общение как взаимодействие. Природа и структура взаимодействия. Типы взаимодействий. Различные теоретические подходы. Общение как восприятие людьми друг друга. Понятие социальной перцепции. Механизмы межличностного восприятия. Эффекты. Межличностная аттракция.

Список рекомендуемой литературы:

1. Абдуллаева М.М. Психология общения [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь/ Абдуллаева М.М., Абраменкова В.В., Аврамченко С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2011.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15298>.
2. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений/ Андреева Г.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2009.— 363 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8862>.

Тема 2. Социальная психология групп

Классификация групп. Стихийные группы и массовые движения. Малая группа: динамические процессы, развитие. Межгрупповые отношения. Динамические процессы в малой группе: конформизм, лидерство, принятие группового решения, огруппление мышления, СПК, сплоченность.

Список рекомендуемой литературы:

1. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений/ Андреева Г.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2009.— 363 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8862>.

2. Кондратьев М.Ю. Социальная психология в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кондратьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2008.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7440>.
3. Тужикова Е.С. Социально-психологические особенности групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Тужикова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51701>.

Тема 3. Личность в группе. Социальная идентичность личности.

Социально-психологические качества личности (механизм перцептивной сложности, эффект «ожиданий», феномен когнитивной сложности). Социальная идентичность личности: понятие, виды. Основные теории социальной идентичности.

Список рекомендуемой литературы:

1. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений/ Андреева Г.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2009.— 363 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8862>.
2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7431>.

Тема 4. Социализация. Понятие социализации.

Понятие социализации. Содержание социализации. Стадии процесса социализации. Институты социализации.

Список рекомендуемой литературы:

1. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений/ Андреева Г.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2009.— 363 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8862>.
2. Барболин М.П. Социализация личности [Электронный ресурс]: методология, теория, практика/ Барболин М.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2008.— 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27072>.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7431>.