

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важную роль в усвоении материалов дисциплины играет самостоятельная работа студентов. Организующую и направляющую функцию при выполнении данного вида деятельности выполняют контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы, а также задания для контролируемой самостоятельной работы студентов, представленные в программе и в планах семинарских / практических занятий.

Основными видами контролируемой самостоятельной работы являются поиск и реферирование дополнительной информации по отдельным аспектам курса, а также работа по нижеследующим видам деятельности.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.
2. Реферирование, конспектирование литературы.
3. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
4. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
5. Выполнение индивидуальных заданий.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Выявить сходства и различия традиционного и интенсивного методов.
2. Выявить роль преподавателя в учебно-воспитательном процессе интенсивного обучения ИЯ.
3. Выделить преимущества и недостатки метода Г. Лозанова.
4. Разработать фрагмент занятия по методике В. Милашевича.
5. Разработать урок по методу «Активизации резервных возможностей личности и коллектива».
6. Разработать проект согласно тематике курса.