Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.

АММОСОВА»

Чукотский филиал

Методические рекомендации к выполнению СРС

**Б1.О.03 Иностранный язык**

для программы бакалавриата

по направлению подготовки/специальности

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность программы\*: Технологии разработки программного обеспечения

Форма обучения: заочная

Анадырь 2019

СТРУКТУРА

1. Цели и задачи СРС.
2. Требования ФГОС.
3. График выполнения и содержание СРС.
4. Учебно-методическое обеспечение СРС. Рекомендуемая литература.
5. Приложение (Образец оформления титульного листа)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации к выполнению СРС по дисциплине «**Б1.О.03 Иностранный язык**» предназначены для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки/специальности 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, для реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС 3++.

Самостоятельная работа студента (СРС) - это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом теоретических знаний и практических умений без непосредственного участия преподавателя, как в ходе аудиторных занятий, так и во внеучебное время. СРС имеет конкретную предметную направленность и сопровождается контролем и оценкой ее результатов.

Самостоятельная работа студента должна способствовать формированию заданных в основной образовательной программе и ее предметно-деятельностных модулях общих и профессиональных компетенций.

Основными принципами организации СРС являются: максимальная индивидуализация учебного процесса, систематичность, непрерывность, сотрудничество преподавателя и студента, дифференциация заданий по степени сложности на каждом этапе освоения основной образовательной программы.

Вид СРС - внеаудиторная, представляющая собой планируемую, организационно и методически направляемую работу под контролем преподавателя на основе специально разрабатываемого учебно-методического обеспечения; виды и формы контроля указываются преподавателем в рабочей программе дисциплины (модуля), при этом основной формой контроля результатов СРС является самоконтроль.

Виды внеаудиторной СРС:

* написание реферата по учебной дисциплине, подготовка доклада и т.п.;
* составление литературного обзора по научной тематике;
* конспектирование обязательной литературы, работа с первоисточниками;
* проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно­методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
* подготовка к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольному опросу, контрольной работе, зачетам и экзаменам;
* подготовка к выполнению лабораторных работ, УИР, оформление отчетов по лабораторным работам и т.п.;
* написание аннотации на книгу, составление аннотированного каталога по отдельным разделам, темам;
* подготовка рецензий на статью, различные литературные источники;
* проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

-использование ресурсов Интернет: поиск информации в сети, использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем;

* организация диалога в сети - использование электронной почты;
* создание студентами тематических web-страниц.

Самостоятельная работа студента включает самостоятельное изучение отдельных тем курса, также выполнение заданий по самостоятельно изученным темам. На выполнение каждой самостоятельной работы уделяется по 2-4 часа. В отчете по выполненной самостоятельной работе студент должен показать подбор, анализ материалов по предложенным темам, ответить на вопросы по темам. Отчет оформляется в соответствии с указанными требованиями. Студент должен выполнить самостоятельную работу в срок, указанный в графике.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Работа с учебной и справочной литературой (учебники, учебные пособия, справочники, словари, энциклопедии).
2. Выполнение упражнений с использованием соответствующих материалов.

При выполнении работ следует придерживаться следующих правил:

1. На титульном листе каждой СРС указать инициалы, специальность, курс, группу, номер самостоятельной работы.
2. Работу оформить в виде отчета.
3. Основное содержание отчета включает в себя ответы к упражнениям.
4. Сохранить результаты (файлы) выполненных работ в электронном виде и представить преподавателю для защиты;
5. После проверки СРС студент должен исправить все недочеты и ошибки и вернуть работу на повторную проверку.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СРС

Цель: закрепить у студентов полученные теоретические знания и сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

* формирование навыков самообразования;
* развитие познавательной активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности студентов;
* углубление и расширение теоретических знаний;
* формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
* формирование самостоятельности мышления;
* развитие исследовательских умений;
* формирование потребностей в непрерывном образовании;
* формирование у студентов информационной культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС

Дисциплина «Б1.О.03 Иностранный язык» имеет своей целью формировать у обучающихся компетенции (УК-4), в соответствии с требованиями ФГОС.

Студент после изучения дисциплины должен:

УК-4

Знать:

- языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2

- основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации

- технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.

Уметь:

- использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

- вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

- выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)

Владеть:

- навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами

- навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

- навыками перевода публицистических и профессиональрных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и)

**3.График выполнения и содержание СРС.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-  емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|  | Тема 1. Working in the IT industry (Introductions. Jobs. Routines. IT acronyms) | внеаудиторная | 35 | проверка контрольных работ; проверка презентаций и докладов; проведение тестирования студентов; проверка знания лексики и грамматики; контроль проработки теоретического материала в виде конспектов и т.д.; опрос студента во время экзамена или зачета |
|  | Тема 2. Computer Systems (Computer hardware. Computer software. Working with computers. Computer usage. | внеаудиторная | 34 |
|  | Тема 3. Websites. (Purpose of websites. Website Analytics. Website development. The best websites) | внеаудиторная | 34 |
|  | Тема 4. Databases (Database basics. Data processing. Data storage and back-up. Database systems benefits). | внеаудиторная | 35 |
|  | Тема 5. E-commerce (Types of business. E-commerce features. Transaction Security. Online transactions). | внеаудиторная | 34 |
|  | Тема 6. Netwrok Systems (Types of Network. Networking hardware. Talking about the past. Network range and speed) | внеаудиторная | 35 |
|  | Тема 7. IT Support (Fault diagnosis. Software repair. Hardware repair. Customer service). | внеаудиторная | 34 |
|  | Тема 8. IT Security and Safety (Security Solutions. Workstation health and safety. Security Procedures. Reporting Incidents.) | внеаудиторная | 35 |
|  | Всего часов |  | **276** |

Самостоятельные работы загружены в систему Moodle в практический модуль и состоят из пяти грамматических блоков необходимых для минимального освоения курса. Каждый блок включает себя целый ряд упражнений, которые необходимо выполнить. В систему Moodle в теоретический модуль также загружены 5 грамматических блока, которые включают в себя теоретические основы грамматики английского языка.

Грамматический блок №1 включает в себя грамматические положения английского языка необходимых для формирования соответствующих компетенций:

Pronouns and Possessives; This, That, Those, These; Reflexive Pronouns; Indefinite Pronouns; One/Ones, Another one;

Грамматический блок №2 включает в себя грамматические положения английского языка необходимых для формирования соответствующих компетенций:

Singular and Plural Nouns; Countable and Uncountable Nouns; Possessive Forms; There is …, There are …; Prepositions of Place;

Грамматический блок №3 включает в себя грамматические положения английского языка необходимых для формирования соответствующих компетенций:

The Adjectives. The Adverbs. The Numerals;

Грамматический блок №4 включает в себя грамматические положения английского языка необходимых для формирования соответствующих компетенций:

The Modal Verbs. The Prepositions of movement (direction);

Грамматический блок №5 включает в себя грамматические положения английского языка необходимых для формирования соответствующих компетенций:

The Indefinite (Simple). Continuous (Progressive). The Prepositions of time.

Упражнения для грамматического блока №1 включают в себя упражнения для освоения и укрепления грамматического материала, необходимого для формирования соответствующих компетенций, по следующим темам: Pronouns and Possessives; This, That, Those, These; Reflexive Pronouns; Indefinite Pronouns; One/Ones, Another one;

Упражнения для грамматического блока №2 включают в себя упражнения для освоения и укрепления грамматического материала, необходимого для формирования соответствующих компетенций, по следующим темам: Singular and Plural Nouns; Countable and Uncountable Nouns; Possessive Forms; There is …, There are …; Prepositions of Place;

Упражнения для грамматического блока №3 включают в себя упражнения для освоения и укрепления грамматического материала, необходимого для формирования соответствующих компетенций, по следующим темам: TheAdjectives. TheAdverbs. TheNumerals;

Упражнения для грамматического блока №4 включают в себя упражнения для освоения и укрепления грамматического материала, необходимого для формирования соответствующих компетенций, по следующим темам: TheModalVerbs. The Prepositions of movement (direction);

Упражнения для грамматического блока №5 включают в себя упражнения для освоения и укрепления грамматического материала, необходимого для формирования соответствующих компетенций, по следующим темам: TheIndefinite (Simple). Continuous (Progressive). The Prepositions of time.

**4. Учебно-методическое обеспечение СРС. Рекомендуемая литература**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) |
| Основная литература | | | | |
| 1 | Восковская, Анжела Сергеевна Английский язык : учебное пособие для ВУЗов / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 4-е изд., доп. и перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2012. - 350 с. |  | 20 |  |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1 | Вельчинская, Валентина Анатольевна Грамматика английского языка : учебно-метод. пособие / В. А. Вельчинская. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 228 с. |  | 10 |  |
| 2 | Практический курс английского языка. 2 курс: учеб. для студентов вузов/ В.Д. Аракин и др.; под ред. В.Д. Аракина – 7-е изд., доп. и испр. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 516 с. – (Учебник для вузов) |  | 10 |  |
| 3 | English for Information Technology 1 / Vocational English Course Book A1-A2; Maja Olejniczak; Pearson Longman |  |  | Электронная книга, локальная сеть ЧФ СВФУ |

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

Образец оформления титульного листа самостоятельной работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГАОУ ВПО «Северо - Восточный федеральный университет имМ.К.Аммосова»

Чукотский филиал  
Кафедра общих дисциплин

Самостоятельная работа №1

Выполнил:

ст. гр. БПС С-ПГ -ИВТ-11 ЧФ СВФУ Сидоров М.В.

Проверил:

Старший преподаватель каф общих

дисциплин

Закиров Э.З.

Анадырь 2019