

Понятие, предмет и метод образовательного права

Вопросы:

1. Понятие, предмет и метод образовательного права
2. Источники образовательного права

Образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образование включает в себя обучение и воспитание.

Обучение – это целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Функции образования:

1. Воспроизводство устойчивой социальной структуры общества
2. Обеспечение социальной мобильности и системы «социальных лифтов»
3. Социализация личности
4. Формирование системы устойчивых общественных связей
5. Обеспечение условий для поддержания социального порядка и благоприятного морального климата в социуме
6. Подготовка квалифицированных кадров для общественного производства
7. Развитие духовной сферы

Образовательное право – это совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере образования.

Два взгляда на образовательное право:

1. Образовательное право не образует самостоятельной отрасли права
2. Образовательное право является комплексной отраслью права

Рассматривая образовательное право как комплексную отрасль права, необходимо выделить предмет и метод данной отрасли.

Предмет образовательного права составляют общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование,

обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Метод образовательного права – комплексный, т.е. включает в себя элементы как императивного, так и диспозитивного методов правового регулирования.

Принципы образовательного права:

Общеправовые принципы

- справедливость
- равенство всех перед законом и судом
- гуманизм
- демократизм
- единство прав и обязанностей
- законность
- сочетание убеждения и принуждения

Специальные принципы:

- общедоступность образования
- непрерывность образования
- преемственность образования

Источники образовательного права:

1. Федеральный уровень

- Конституция РФ (ст. 43 – право на образование)
- Федеральные законы (в частности, ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «О науке и государственной научно-технической политике», «О физической культуре и спорте в РФ», «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в РФ» и др.)

- Подзаконные нормативные акты

2. Уровень субъектов

- Конституции и уставы субъектов
- Законы субъектов
- Подзаконные акты

3. Муниципальный уровень

- акты представительных органов местного самоуправления

Также к источникам образовательного права можно отнести международно-правовые акты, ратифицированные РФ.