

Управление образованием

Управление образованием (управление системой образования) – это деятельность государства и негосударственных структур, представляющая собой совокупность мер по регулированию, контролю и оценке образовательного процесса.

Принципы управления образованием:

- законность
- демократия
- автономия образовательных организаций
- информационная открытость
- учет общественного мнения
- государственно-общественный характер

Структура управления образованием:

1) формирование системы взаимодействующих федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

2) осуществление стратегического планирования развития системы образования;

3) принятие и реализация государственных программ Российской Федерации, федеральных и региональных программ, направленных на развитие системы образования;

4) проведение мониторинга в системе образования;

5) информационное и методическое обеспечение деятельности федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

6) государственная регламентация образовательной деятельности;

7) независимая оценка качества образования, общественная и общественно-профессиональная аккредитация;

8) подготовка и повышение квалификации работников федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

Государственная регламентация образовательной деятельности – это система мер, направленная на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований.

Структура государственной регламентации образовательной деятельности:

- 1) лицензирование образовательной деятельности;
- 2) государственная аккредитация образовательной деятельности;
- 3) государственный контроль (надзор) в сфере образования

Педагогическая экспертиза – это деятельность государственных органов и негосударственных структур, представляющее собой исследование и рассмотрение проектов нормативно-правовых актов и действующих нормативно-правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, в целях выявления и предотвращения установления ими положений, способствующих негативному воздействию на качество обучения по образовательным программам определенного уровня и (или) направленности и условия их освоения обучающимися.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Независимая оценка качества образования – это деятельность негосударственных организаций по получению сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Виды независимой оценки качества образования:

- независимая оценка качества подготовки обучающихся
- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.

Отдельно выделяется профессионально-общественная аккредитация, которая проводится работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в отношении основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ.

Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного

самоуправления и организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования.

Информация о системе образования включает в себя:

- данные официального статистического учета, касающихся системы образования

- данные мониторинга системы образования

- иные данные

Мониторинг системы образования – это систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Информационное обеспечение системы образования осуществляется через формирование и функционирование информационных систем в системе образования.