Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени

М.К. Аммосова»

**ПРАКТИКУМ ПО ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

Учебное пособие для студентов 1и 2 курсов

неязыковых факультетов

Составители:

В.В. Ушницкая, доцент КИЯ по ГС, к.п.н.

Е.А. Парфенов, зав. кафедрой КИЯ по ГС, к.п.н.

С.С. Алексеева, старший преподаватель КИЯ по ГС

Я.И. Григорьева, старший преподаватель КИЯ по ГС

А.Т. Ноева, старший преподаватель КИЯ по ГС

Н.М. Семенова, старший преподаватель КИЯ по ГС

Якутск 2014

Рецензенты:

Покатилова Надежда Володаровна, д.филол.н., профессор,

ведущий научный сотрудник ИГИиПМНС СО РАН, г. Якутск, РС(Я)

Дьячковский Федор Николаевич, к.филол.н.,

заведующий сектором лексикологии ИГИиПМНС СО РАН, г. Якутск, РС(Я)

Практикум включает грамматические упражнения для совершенствования навыков практического овладения грамматикой немецкого языка, а также ключи для самоконтроля студентов. Упражнения составлены по основным грамматическим темам пособия «Немецкий язык для начинающих» и разделены по уровням сложности выполнения на 2 блока.

Пособие предназначено для студентов 1 и 2 курсов неязыковых специальностей, начинающих изучение немецкого языка, а также будет полезно аспирантам и соискателям, учителям немецкого языка, школьникам и всем желающим самостоятельно развить и закрепить знания по немецкому языку.

**Оглавление**

УРОК 3

Грамматика: Настоящее время. Простое нераспространенное предложение. Простое распространенное предложение. Притяжательные местоимения.

 УРОК 4

 Грамматика: Вопросительное предложение без вопросительного слова.

 Вопросительное предложение с вопросительным словом. Презенс

 глаголов „sein“, „werden“. Именное сказуемое

**УРОК5**

 **Грамматика**: отрицание „nicht“. Презенс сильных глаголов.

Повелительное наклонение. Количественные числительные

 **УРОК 6**

**Грамматика:** Склонение имен существительных в ед.ч.

Cклонение личных местоимений. Предлоги с дательным падежом.

Предлоги с винительным падежом. Презенс глагола “haben“. Отрицание

„kein“

**УРОК 7**

**Грамматика:** Образование множественного числа имен существительных. Склонение имен существительных во множественном числе. Предлоги с дательным и винительным падежами.

Количественные числительные до 1000.

**Словообразование**: Сложные имена существительные.

 **УРОК 8**

**Грамматика**: Возвратные глаголы. Модальные глаголы.

**Словообразование:** Производные глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками

**УРОК 9**

**Грамматика**: Предлоги с генитив. Местоименные наречия.

Неопределенно-личное местоимение „man“ и безличное местоимение „es“.

**УРОК 10**

**Грамматика:** Перфект. Будущее время.

**УРОК 11**

**Грамматика**: Склонение имен прилагательных. Степени сравнения

имен прилагательных и наречий. Причастие 1 и причастие 2

**УРОК 12**

**Грамматика**: Сложносочиненные предложения. Парные союзы.

Претерит. Плюсквамперфект.

**УРОК 13**

**Грамматика**: Сложноподчиненные предложения. Пассив.

Инфинитивные обороты. Конъюнктив

**Ключи к упражнениям**

**Литература**

ПРЕДИСЛОВИЕ

Практикум по грамматике немецкого языка является дополнением к учебному пособию «Немецкий язык для начинающих» (составители В.В. Ушницкая, Е.А. Парфенов, С.С. Алексеева, Я.И. Григорьева, Н.М. Семенова), переизданному в 2013 году. Предлагаемое учебное пособие предназначено для студентов первого и второго курсов неязыковых факультетов гуманитарных и естественно-технических направлений подготовки бакалавров, а также для самостоятельного изучения немецкого языка. Составители подготовили этот сборник, опираясь на опыт практических занятий в преподавании немецкого языка. Практикум нацелен на формирование и закрепление умений, практических навыков студентов, обучение способам и методам использования теоретических знаний в соответствии с действующей программой для неязыковых специальностей.

Настоящее учебное пособие состоит из 11 уроков, включающих в себя основные грамматические темы немецкого языка. Каждой теме отведено по 10 упражнений различной сложности. Кроме того, в пособиевключены упражнения на словообразование, значение и употребление различных лексем*.* Виды упражнений довольно разнообразны: это имитационные, подстановочные, трансформационные упражнения. Для многих упражнений даны примеры, в соответствии с которыми необходимо выполнять данные упражнения. Такая форма работы удобна для изучения и понимания определенных синтаксических и временных конструкций.

Упражнения уроков предусматривают разный уровень лингвистической подготовки студентов и разделены на два уровня. Грамматический материал первого уровня (Блок А) включает преимущественно несложные формы, часто употребляемые в обыденной речи. Более сложные формы включены во второй блок (Блок В), предназначенный для студентов с относительно высоким уровнем владения языком.

В конце пособия к упражнениям Блока В даны ключи для проверки правильности выполнения.

Составители учебного пособия выражают глубокую благодарность рецензентам Покатиловой Н.В., д.ф.н., профессору, ведущему научному сотруднику ИГИ и ПМНС СО РАН, г. Якутск, РС(Я), и Дьячковскому Ф.Н., к.ф.н., зав. сектором лексикологии ИГИ и ПМНС СО РАН, г. Якутск, РС(Я), за ценные советы и полезные замечания при подготовке пособия к изданию.

**Урок 3**

**Грамматическая тема: Настоящее время (Präsens)**

**Блок А**

**1. Проспрягайте в Präsens:**

1.Ich lerne Deutsch. 2. Ich wohne in Moskau. 3. Ich heiße Anna. 4. Ich studiere Russisch. 5. Ich lerne die Regel. 6. Ich male gern. 7. Ich arbeite fleißig. 8. Ich mache das gern. 9. Ich spiele Klavier. 10. Ich schreibe ein Diktat.

**2. Проспрягайте следующие глаголы:**

1.lernen 2. machen 3. wohnen 4. kommen 5. gehen 6. schreiben 7. sitzen 8.heißen 9. antworten 10. arbeiten.

**3. Вставьте личные местоимения:**

1. … arbeite 2. …kommst 3. … wohnen 4. …malt 5. … antwortest 6. … sprechen 7. … sitzt 8. … schreibst 9. … geht 10. … studieren

**4. Вставьте личные окончания:**

1.Der Vater komm… 2. Wir lern… 3. Das Mädchen tanz… 4. Der Student antwort… 5. Ihr arbeit… 6. Die Tante sitz... 7. Ich geh … 8. Der Lehrer schreib… 9. Wir studier … 10. Er übersetz...

**5. Вставьте глаголы, данные в скобках, в правильной форме:**

1.Du (gehen) in die Schule. 2. Ich (studieren) Deutsch. 3. Er (schreiben) ein Diktat gern. 4. Ihr (antworten) immer richtig. 5.Der Bruder (spielen) Fußball im Hof. 6. Das Mädchen (kommen) heute spät. 7. Du (sitzen) gern oben. 8. Der Student (übersetzen) den Text. 9.Anna (arbeiten) schnell und fleißig. 10. Du (machen) das gern.

**Блок В**

**6. Измените предложения так, чтобы глагол в них стоял:**

**а) во втором лице единственного числа Präsens, 6) в третьем лице единственного числа Präsens в) во втором лице множественного числа Präsens.**

1. Wir gehen ins Kino. 2.Ich arbeite hier. 3. Sie kommen jetzt oft. 4. Wir studieren am Institut. 5. Wir schreiben ein Diktat. 6. Ich sitze immer hier. 7.Wir antworten richtig. 8. Die Kinder spielen im Garten. 9. Wir lernen Deutsch gern. 10. Ich mache das gern.

**7. Определите лицо и число глагола в следующих предложениях. Напишите эти глаголы в неопределенной форме. Переведите предложения:**

**Muster:** Er antwortet immer richtig. – Он отвечает всегда правильно (antwortet– 3л. ед. число от antworten)

1.Der Student übersetzt den Text. 2.Ihr arbeitet heute fleißig. 3.Er schreibt den Satz richtig. 4.Ihr kommt heute spät.. 5.Das Mädchen wohnt in einem Hochhaus. 6. Der Junge spielt Fußball im Hof. 7. Sie antwortet heute gut. 8.Du gehst heute ins Kino. 9.Peter studiert Deutsch gern. 10. Er sitzt schon hier.

**8.Выделите личные окончания глаголов:**

1. Monika,meine Mutter geht in die Schule. Gehst du auch? 2. Ich mache schnell die Hausaufgaben und dann gehen wir ins Kino. 3. Ihr arbeitet heute fleißig. 4. Er schreibt den Satz nicht richtig. 5. Frau Schneider, Sie singen sehr schön. 6. Inge geht in die Schule und lernt sehr fleißig, 7. Ich sitze am Fenster und mein Freund Olaf sitzt neben. 8. Herr Lehrer diktiert die Vokabeln und wir schreiben sie in die Hefte. 9 Warum besuchst du deine Tante? 10. Die Familie kommt heute spät.

**9. Поставьте глагол, данный в скобках, в нужном лице и числе Präsens:**

1. In der Pause (spielen) die Jungen im Hof Fußball. 2. Meine Tante (wohnen) in einem Hochhaus. 3. Sein Bruder (arbeiten) in einer großen Firma. 4. Ich (gehen) heute ins Theater, (gehen) du auch? 5. Wir (kontrollieren) die Hausaufgabe und die Lehrerin (schreiben) neue Vokabeln an die Tafel. 6. Warum (gehen) du in die Schule nicht? 7. Olga (kommen) in die Klasse und (öffnen) das Fenster. 8. Der Lehrer (sagen): „Kinder, ihr (anworten) heute gut und (bekommen) gute Noten.“ 9. Alle Hausaufgaben (machen) ich immer am Abend .10. Herr Bauer, wann (kommen) Sie in die Schule?

**10. Переведите:**

1. Анна ходит в школу и учится очень прилежно.2. Девочка танцует всегда хорошо. 3. Она учит немецкий язык охотно.. 4. Студент правильно переводит текст. 5. Брат работает в институте. 6. Мы сегодня пишем диктант. 7. Питер рисует хорошо. 8. Учитель отвечает всегда охотно. 9. Он придет сегодня поздно. 10. Мы делаем это всегда правильно.

**Грамматическая тема: Простое нераспространённое и простое распространённое предложения.**

**Блок А**

**1. Переведите на русский язык простые нераспространённые предложения:**

1.Ich studiere.2.Er kommt.3.Wir fragen.4. Sie gehen.5. Ihr schreibt .6. Du arbeitest.7. Er antwortet. 8. Sie tanzt. 9. Wir übersetzen. 10. Er spielt.

**2. Переведите на немецкий язык простые нераспространённые предложения:**

1. Он спрашивает.2. Я пишу. 3. Они едут. 4. Мы приходим. 5. Ты работаешь. 6. Она отвечает. 7. Вы (вежл. форма) спрашиваете. 8. Мы переводим. 9. Она танцует. 10. Вы (2 л. мн.ч.) учитесь.

**3. Переведите на русский язык простые распространённые предложения:**

1.Wir schreiben ein Diktat.2.Oben wohnt er.3.Wir machen das gern.4.Oft sprechen sie deutsch.5.Ihr arbeitet schon.6.Sie studiert fleißig..7.Du antwortest gut.8.Morgen kommt der Vater.9.Ihr fragt oft.10.Dort wohnt Anna.

**4. Переведите на немецкий язык простые распространённые предложения:**

1.Мы приходим поздно.2.Сегодня он работает.3.Ребёнок сидит здесь.4.Она спрашивает по-немецки.5.Девочка отвечает правильно.6.Там стоит стол.7.Сестра живет наверху.8.Он говорит хорошо по-немецки.9.Она охотно танцует.10.Брат учится прилежно.

**5. Прочтите следующие предложения, измените прямой порядок слов на обратный:**

1. Er kommt auch morgen. 2. Der Vater arbeitet heute nicht. 3. Der Tisch steht immer dort. 4. Dеr Schüler sitzt immer hier. 5. Das Kind spielt im Garten. 6 .Die Tante kommt heute. 7. Anna wohnt jetzt dort. 8. Der Bruder geht heute ins Kino. 9. Das Mädchen antwortet heute richtig.10. Peter studiert Deutsch gern.

**Блок В**

**6. Прочтите следующие предложения, измените обратный порядок слов на прямой:**

1. Jetzt wohnt der Sohn oben. 2. Heute arbeiten wir dort. 3. Richtig übersetzt der Student den Text. 4. Oben steht der Tisch. 5. Ins Kino gehen wir morgen. 6. Heute kommen wir spät nach Hause. 7. Hier sitzt das Kind jetzt. 8. Ein Diktat schreiben sie morgen. 9. Richtig antwortet das Mädchen heute.10. Spät kommt der Vater morgen.

**7. Прочтите предложения, определите порядок слов каждого предложения, измените прямой порядок слова на обратный и наоборот:**

1. Erich kommt oft spät. 2. Oft kommt Peter auch spät. 3. Die Mutter sitzt immer hier. 4. Oben stehen Peter und Anna. 5. Jetzt sprechen sie deutsch. 6. Um 8 Uhr beginnt die Deutschstunde morgen. 7. Heute arbeitet Igor dort. 8. Wir lesen und übersetzen viel und fleißig. 9. Gern antwortet ihr deutsch.10. Heute übersetzt das Mädchen richtig.

**8. Определите порядок слов каждого предложения и переведите на русский язык. Запомните значения устойчивых словосочетаний: nach Hause – домой, zu Hause –дома:**

1. Ich gehe nach Hause. 2. Morgen fahren sie nach Hause. 3. Oft kommt er spät nach Hause. 4. Ich übersetze den Text zu Hause. 5. Mein Bruder arbeitet auch zu Hause. 6. Der Vater und der Bruder sitzen gern zu Hause. 7. Sie fahren jetzt mit dem Bus nach Hause. 8. Ich komme heute nicht spät nach Hause. 9. Anna und Igor sitzen jetzt zu Hause. 10. Der Vater und die Mutter kommen heute spät nach Hause.

**9. Измените в следующих предложениях обратный порядок слов на прямой. Переведите предложения на русский язык:**

**Muster:**

- Oft kommen wir spät nach Hause.

- Wir kommen oft spät nach Hause.

- Мы приходим домой часто поздно.

1. Heute antwortet der Student richtig. 2. Fleißig studiert der Bruder jetzt. 3. Gern arbeiten Anna und Igor hier.. 4. Lustig spielt das Mädchen im Garten. 5. Gut antwortet der Student heute. 6. Oben steht der Tisch jetzt. 7. Dort wohnen wir immer. 8. Deutsch sprecht ihr oft. 9. Richtig übersetzt sie den Text. 10.Gern sitzt das Kind zu Hause.

**10. Переведите на немецкий язык:**

1. Мы теперь часто говорим по-немецки. 2. Сегодня брат работает. 3. Теперь он живет здесь. 4. Вы (2 л. мн. ч.) отвечаете всегда правильно. 5. Ты тоже отвечаешь сегодня правильно. 6. Сейчас они работают охотно дома. 7. Отец и дочь едут домой на автобусе. 8. Девочка отвечает всегда правильно. 9. Они разговаривают сегодня только по-немецки. 10. Он работает всегда здесь.

**Грамматическая тема: Притяжательные местоимения**

**Блок А**

**1. Переведите на немецкий язык следующие словосочетания:**

1. его дочь 2.наш ребенок 3.её друг 4. их стол 5. Ваша карта 6. твой дом 7.его портфель 8.ваша книга 9. моя работа 10.их тетрадь

**2. Переведите на русский язык следующие словосочетания:**

1. Ihre Tante 2. dein Freund 3. unser Buch 4. mein Haus 5.ihr Kind 6. unser Diktat 7. sein Genosse 8. dein Heft 9. Ihr Sohn 10. seine Antwort

**3.Дополните следующие предложения:**

1. Das ist mein Haus. Das ist dein Haus … 2. Das ist meine Wohnung … 3. Das ist mein Buch … 4. Das ist mein Tisch … 5. Das ist mein Bruder … 6. Das ist meine Mappe … 7. Das ist mein Kind … 8. Das ist mein Freund … 9. Das ist mein Zimmer … 10. Das ist meine Tochter …

**4. Вставьте соответствующие притяжательные местоимения:**

1.ich - mein Buch, … Bruder, … Institut 2. du - … Auto, … Familie, … Wohnung 3. er - … Heft, … Zimmer, … Frau 4. sie - … Fenster, … Freund, … Tisch 5. es - … Straße, … Heft, … Buch 6. wir - … Lehrer, … Lehrerin, … Arbeit 7. ihr - … Schule, … Vater, … Bruder 8. sie - … Garten, … Freund, … Karte 9. Sie - … Schwester, … Heft, … Kind

**5. Переведите:**

l. ваша тетрадь, наша семья. 2. твоя комната, его книга. 3. её дом, моя мама. 4. наш дом, ваша работа. 5. их ответ, твое имя. 6. мои родители, его брат. 7. наш ребёнок, ее сестра.8. ваш учитель, их улица. 9. твоя школа, мой город. 10. Ваш портфель, ваша карта.

**Блок В**

**6. Замените в следующих предложениях неопределенный артикль различными притяжательными местоимениями:**

1.Hier sitzt ein Kind. 2. Da steht ein Tisch. 3. Dort liegt eine Mappe. 4. Da kommt ein Genosse. 5. Dort steht ein Haus. 6. Da sitzt eine Tochter. 7. Hier liegt ein Buch. 8. Oft kommt ein Bruder. 9. Da sitzt ein Lehrer. 10. Hier wohnt ein Bruder..

**7. Вставьте притяжательные местоимения, соответствующие подлежащему. Переведите предложения:**

1. Er liebt ... Haus. 2. Es liebt ... Haus. 3. Sie lieben ...Haus. 4. Sie liebt... Haus. 5. Lieben Sie ... Haus? 6. Ich liebe ... Haus.. 7. Ihr liebt ... Haus.. 8. Du liebst ... Haus. 9. Wir lieben ... Haus..10. Liebt ihr … Haus?

**8. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в преды­дущем предложении:**

1. Hier sitzt Peter. Das ist... Lehrbuch. 2. Das Mädchen heißt Inge. Das ist ... Вuch. 3. Da kommt unsere Lehrerin Frau Kern. Das ist... Stuhl. 4. Hast du ein Heft? Ist das ... Heft? 5. Wir lernen in dieser Schule. Und das ist... Klasse. 6. Mein Bruder hat eine Karte. Das ist... Karte. 7. Die Familie Müller hat eine Wohnung. Das ist ... Wohnung. 8. Mein Vater hat ein Auto.. Das ist ... Auto. 9. Onkel Ralf und Tante Paula haben zwei Kinder. ... Kinder sind schon groß. 10. Ich lerne die deutsche Sprache sehr gern. Aber ... Deutsch ist noch nicht gut.

**9. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение. При выборе местоимения ориентируйтесь на личное местоимение. Не забывайте о родовых различиях местоимений:**

1. Ich habe einen Vater . … Vater arbeitet im Institut. 2. Du hast einen Freund. Wo ist … Freund jetzt? 3. Er hat einen Bruder . … Bruder ist 20 Jahre alt. 4. Anna hat ein Kind. Besucht … Kind die Schule? 5. Das Kind hat ein Buch…. Buch ist interessant. 6. Wir gehen in die Schule . … Schule ist neu. 7. Ihr habt Unterricht. Wann ist … Unterricht? 8. Die Studenten haben Freunde. … Freunde kommen heute. 9. Herr Scholz, haben Sie eine Frau? Wie heißt … Frau? 10. Frau Peterson, haben Sie einen Sohn? Wie alt ist … Sohn?

**10. Переведите на немецкий язык:**

1. Её брат работает здесь. 2.Там стоит наш дом. 3.Твоя книга лежит там. 4. Его жена живёт здесь. 5.Мой друг часто сидит здесь.6.Ваш (2 л.мн.ч.) друг всегда отвечает хорошо. 7. Их ребёнок играет сейчас в саду. 8. Твой портфель лежит на столе. 9. Ваша дочь придёт сегодня поздно домой. 10. Их друзья охотно учат немецкий язык.

**Урок 4**

**Грамматическая тема: Вопросительные предложения**

**Блок А**

**1. Вам рассказывают о школьниках и студентах из Германии. Вы плохо слышите, т.к. в комнате шумно и переспрашиваете собеседника:**

**Muster:** - Sie heißt Inge.

 *- Heißt sie Inge?*

1. Ich heiße Peter. 2. Er heißt Hans. 3. Wir heißen Irma und Andrea. 4. Ich bin Schüler. 5. Er ist Student. 6. Peter und Franz wohnen in Berlin. 7. Alle sprechen Deutsch. 8. Anna besucht die Schule. 9. Hans ist schon Student. 10.Sie studieren Russisch gern.

**2. Вы не верите своему собеседнику и уточняете:**

**Muster:** - Ich bin aus Berlin.

 *- Bist du wirklich aus Berlin?*

1. Das ist Franz Breit. 2. Sie ist Inge Müller.3. Ich komme aus Deutschland. 4. Wir kommen aus Dresden. 5. Sie leben in München. 6. Sie arbeitet schon. 7. Er studiert noch. 8. Sie ist Schülerin. 9.Wir sind Studenten. 10.Ich bin Lehrer von Beruf.

**3. Преобразуйте следующие повествовательные предложения в вопросительные:**

**Muster: Der Sohn malt. – Malt der Sohn?**

1.Der Sohn malt. 2. Das Mädchen spielt. 3. Der Vater schreibt. 4. Anna studiert. 5. Der Vater kommt. 6. Er macht das gern. 7. Die Tante spielt Klavier. 8. Das Mädchen tanzt. 9. Der Lehrer fragt. 10. Der Bruder arbeitet.

**4. Переведите следующие предложения на немецкий язык:**

1.Девочка учится? – Да, девочка учится. 2. Дочь рисует? – Да, она рисует. 3. Мальчик играет? – Да, он играет. 4. Вы учитесь? – Да, я учусь. 5. Ребенок учится? – Да, он учится. 6. Ты пишешь? – Да, я пишу. 7. Мать поёт? – Да, она поёт. 8. Ты живешь в Москве? – Да, я живу в Москве. 9. Он приходит часто? – Да, он приходит часто. 10. Вы пишете диктант? – Да, мы пишем диктант.

**5. Переведите следующие предложения на русский язык:**

1. Wann kommst du heute? 2.Warum studiert sie nicht? 3.Wer geht nach Hause? 4.Wohin gehen sie? 5.Wie machst du das? 6.Was macht ihr abends? 7.Wo arbeitet deine Schwester? 8.Was schreibst du hier? 9.Wo wohnt deine Familie jetzt? 10.Warum studieren Sie Deutsch?

**Блок В**

**6. Ответьте утвердительно на следующие вопросы:**

1. Wohnst du hier? 2. Lernt das Mädchen in der Schule? 3. Kommt er heute? 4. Studieren Sie Geschichte? 5. Arbeitet Anna im Institut? 6. Spielt der Junge Fußball? 7. Übersetzen die Studenten den Text? 8. Schreibt ihr ein Diktat? 9. Studiert dein Freund Deutsch? 10. Tanzt deine Schwester gern?

**7. Переведите следующие предложения на немецкий язык:**

1.Кто ты? Где ты живёшь? 2.Ты учишься в школе? 3.Ты студент? 4.Как тебя зовут? 5.Кто Вы по профессии? 6.Как её зовут? Она школьница? 7.Она учится (в вузе) или работает? 8.Она студентка? Она из Германии? 9.Он живёт в Германии? Он из Берлина? 10.Вы студентка? Вы изучаете историю?

**8. Поставьте вопросы к выделенным жирным шрифтом словам:**

1. Mein Freund kommt heute zu Besuch.. 2. Dieser Text ist sehr schwer. 3. Sein Bruder heißt Alexander. 4.Sein Kollege ist Arzt. 5.Sie ist meine Schwester. 6. Sein Kind ist fünf Jahre alt. 7. Deine Eltern wohnen Gorkistraße zwanzig. 8. Dieses Buch ist sehr interessant. 9. Meine Schwester ist Lehrerin von Beruf. 10. Deine Schwester kommt spät nach Hause.

**9. Следующие повествовательные предложения превратите в вопросительные предложения (без вопросительного слова).Переведите на русский язык:**

1. Dieser Genosse heißt Erich Müller. 2. Sein Bruder ist zwanzig Jahre alt. 3. Diese Frau studiert jetzt. 4. Dein Vater ist Lehrer. 5. Du bist immer hier. 6. Er ist schon da. 7. Dieser Schüler ist sehr fleißig. 8. Ihre Eltern wohnen ien der Stadt.5. 9. In dieser Schule ist überall Ordnung. 10. In diesem Haus gibt es eine Poliklinik.

**10. Переведите на немецкий язык:**

1. Куда идёт сейчас твой брат? 2. Кто твой отец по профессии? 3. Что лежит здесь на столе? 4. Когда твоя мама приходит сегодня домой? 5. Кто переводит всегда правильно текст? 6. Как зовут твою подругу? 7. Где ты живёшь сейчас?В Германии? 8. Когда вы приедете завтра домой? 9. Сколько лет твоей сестре? 10. Где работает сейчас Ваш друг?

**Грамматическая тема: Презенс глаголов «sein» и «werden». Именное сказуемое.**

**Блок А**

1. **Поставьте глагол «sein» в Präsens:**

1. Wer … das? 2. Das … Herr und Frau Petersen. 3. … Sie aus Hamburg? 4. … du krank? 5. Nein, ich … nur müde. 6. … ihr heute abend zu Hause? 7. Ja, wir … den ganzen Abend zu Hause. 8. Das … gut. 9. Wer … du? – Ich … Paul.10. Frau Kluge, … Sie krank? – Nein, ich … etwas müde.

1. **Поставьте глагол «werden» в Präsens:**

1. Du … bald gesund. 2. Wie … das Wetter morgen? 3. Es … sicher schön. 4. Der Tag … schon länger. 5. Mein Sohn … Arzt wie ich. 6. Wir … fleißig. 7. Ich studiere Deutsch und … Deutschlehrerin. 8. Wir antworten nicht gut und der Lehrer … böse. 9. In zwei Jahren … er Arzt. 10. Ja, nachts … es schon ziemlich kalt.

1. **Вставьте глаголы «sein» или «werden»:**

1. Meine Schwester … noch klein. 2. Heute … Montag. 3. Bald … er Lehrer.

4. Wir … in Moskau. 5. … du Student? – Ja, ich studiere Mathematik. 6. Ich …gesund. 7. … ihr heute zu Hause? 8. Meine Schwester … bald Ärztin. 9. … du bald Lehrer? 10. … ihr Studenten?

1. **Переведите на русский язык:**

1. Ich werde Arzt. 2. Wirst du bald gesund? 3. Sie wird Ärztin. 4. Wie wird das Wetter? 5. Sein Kind wird Schüler. 6. Werdet ihr bald Studenten? 7. Das Wetter wird kalt. 8. Im Herbst werden die Tage kürzer. 9. Wir werden bald Lehrer.10. Was wird sie?

1. **Переведите на русский язык:**

1. Er ist Arzt. 2 .Sie ist Lehrerin. 3. Was bist du von Beruf? 4. Wir sind Studenten. 5. Seid ihr müde? 6. Ich bin Lektor. 7. Sie sind Studenten. 8. Dieses Haus ist ein Sportpalast. 9. Wer ist hier? 10. Was ist los?

**Блок В**

**6. Скажите, где учатся эти студенты (их специальность):**

**Muster:**

*- Petra studiert Deutsch.*

*- Sie ist Deutschstudentin.*

1. Natascha – Medizin. 2. Marta – Russisch. 3. Oleg – Pädagogik. 4. Ira – Deutsch. 5. Rolf – Physik. 6. Soja – Musik. 7. Heinz – Französisch. 8. Uwe – Mathematik. 9. Peter – Englisch. 10. Irma – Geschichte.

**7. Переведите на немецкий язык:**

1. Это Моника. 2. Она из Швейцарии. 3. Моника из Берна. 4. Она уже студентка. 5. А это Петро.6. Он из Москвы. 7. Петро школьник. 8. Петро прилежный. 9. Я студент. 10. Ты студент? – Да, я изучаю математику.

**8. Подчеркните сказуемое в следующих предложениях и определите, чем оно выражено:**

1. Er ist Franzose. 2. Wir sind Russen. 3. Seid ihr müde? 4. Ich bin heute abend frei. 5. Sie werden Ärzte. 6. Bist du Lehrer? 7. Seid ihr Studenten? 8. Das bist du? 9. Drei mal drei ist neun. 10. Wir alle werden Freunde.

**9. Составьте предложения, употребляя глагол – связку sein в нужной форме:**

1. Sein, du, Schüler? 2. Anna, von Beruf, was, sein? 3. Aus Berlin, sein, ich. 4. Klein, Monika, sein. 5. Sein, wer, aus Deutschland? 6. Ihr, sein, Studenten? 7. Oleg und Katja, Studenten, sein. 8. Lehrer, er, sein. 9. Ärztin, sein, meine Schwester. 10. Sein, wir, Studenten, aus Moskau.

**10. Переведите на немецкий:**

1. Этот дом – школа? 2. Твой сын еще маленький. 3. Скоро они станут учителями. 4. Когда ты дома? 5. Она уже студентка. 6. Новая книга интересная. 7. Она станет врачом. 8. Мы обычно вечером дома. 9. Вы из Германии? 10. Кто он по профессии?

**Урок 5**

**Грамматическая тема: Отрицание „nicht“**

**Блок А**

**1. Переведите предложения:**

1. Mischa läuft nicht besonders schnell. 2. Er gibt mir sein Buch nicht. 3. Ich sehe heute Peter nicht. 4. Er hilft nicht immer gern. 5. Sie hilft immer nicht gern. 6. Ich verstehe noch nicht alles. 7. Er übersetzt nicht richtig. 8. Meine Familie ist nicht groß. 9. Das ist nicht mein Freund, sondern sein Freund. 10. Er ist nicht da.

**2. Преобразуйте предложения в отрицательные:**

1. Er schreibt richtig. 2. Das ist meine Schwester. 3. Das Kind lernt gut. 4. Er kommt immer spät. 5. Die Übersetzung ist schwer. 6. Meine Eltern wohnen auf dem Lande. 7. Ich kenne ihn. 8. Sie arbeiten heute hier. 9. Wir gehen heute ins Museum. 10. Wir kommen.

**3. Поставьте отрицание к выделенному слову:**

1. Er spricht deutsch **gut**. 2. Der Bruder fährt **nach Berlin**. 3. Er sieht seine Freundin **oft.** 4. Sie antwortet **immer** richtig. 5. Er lernt **alle** Wörter. 6. Ich verstehe **alles**. 7. Er **arbeitet** hier. 8. Sie liest Krimis **gern**. 9. Die Mutter **gibt** den Kindern Bonbons. 10. Das ist **mein** Wörterbuch.

**4. Ответьте на вопросы отрицательно:**

1. Arbeitet er heute hier? 2. Lernt der Schüler fleißig? 3. Kommen Sie heute zu uns? 4. Kommt er immer spät? 5. Hält er sein Wort? 6. Wirst du Lehrer? 7. Gehen sie nach Hause? 8. Ist er zu Hause? 9. Antwortet sie richtig? 10. Isst du gern Suppe?

**5. Переведите на немецкий язык:**

1. Он не едет сейчас домой. 2. Петер сегодня не придет. 3. Почему ты не работаешь? 4. Это не мой словарь. 5. Я приду не поздно. 6. Я сегодня не приду. 7. Мы еще не все понимаем. 8. Упражнение несложное. 9. Мы переводим неправильно. 10. Она это не слышит.

**Блок В**

**6. Составьте отрицательные предложения:**

1. das Kind, nicht, schreiben, richtig. 2. das, sein, nicht, Freund, mein. 3. er, kommen, spät, nicht. 4. meine, Eltern, nicht, arbeiten. 5. ich, gehen, heute, nicht, ins Kino. 6. wir, kommen, nicht. 7. Erich, fahren, morgen, nicht. 8. antworten, Karin, gut, immer, nicht. 9. ich, lesen, viel, nicht. 10. das, verstehen, ich, nicht.

**7. Сформулируйте вопрос:**

1. Nein, er kommt nicht mit. 2. Nein, sie liest nicht viel. 3. Doch, ich komme heute. 4. Ja, ich arbeite heute nicht. 5. Doch, seine Antwort ist richtig. 6. Nein, er wohnt nicht hier. 7. Ja, wir fahren nicht nach Hause. 8. Ja, die Übung ist nicht schwer. 9. Doch, das Kind schläft schon. 10. Ja, Peter hilft nicht gern.

**8. Выберите правильные ответы:**

1. Kommen Sie aus England?
2. Nein, ich komme nicht aus dem England.
3. Nein, ich komme aus Irland.
4. Nein, ich komme aus England.
5. Ist dein Kleid neu?
6. Nein, es ist ziemlich neu.
7. Nein, es ist nicht neu.
8. Nein, aber der Rock.
9. Brauchen Sie keine Pause?
10. Nein, ich brauche keine Pause.
11. Doch, ich brauche eine Pause.
12. Ja, ich brauche eine Pause.
13. Ist das Lisa?
14. Nein, das ist keine Lisa.
15. Nein, das ist nicht sie.
16. Nein, das ist Lisa.
17. Kommt Willi morgen zu uns?
18. Nein, er kommt morgen nicht.
19. Nein, er kommt nicht morgen.
20. Nein, er kommt nicht zum Unterricht.
21. War Peter mit Linda im Kino?
22. Nein, Peter war mit Linda nicht im Kino.
23. Nein, Peter war nicht mit Linda im Kino.
24. Nein, Peter war mit Linda im Kino.
25. Hält der Bus hier?
26. Nein, der Bus hält hier nicht.
27. Nein, das ist ein Bus.
28. Nein, der Bus hält nicht hier.
29. Kannst du schwimmen?
30. Nein, leider nicht.
31. Nein, nicht mehr.
32. Nein, noch nicht.
33. Hast du mich gefragt?
34. Nein, du hast mich gefragt.
35. Nein, ich habe nicht dich gefragt.
36. Nein, ich habe dich nicht gefragt.
37. Treffen wir uns am Montag?
38. Nein, wir treffen uns nicht am Montag, sondern am Dienstag.
39. Nein, wir treffen uns doch am Montag.
40. Nein, wir treffen uns am Dienstag.

**9. Переведите предложения:**

1. Niemand fehlt heute. 2. Ich sagte ihm nichts. 3. Ich war noch niemals in Moskau. 4. Hier ist niemand. 5. Nirgends gibt es so viele Bodenschätze, wie in Sibirien. 6. Ich mache das nie. 7. Geld macht nicht glücklich, aber es beruhigt. 8. Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben. 9. Man kann nicht alles über einen Kamm scheren. 10. Das macht nichts.

**10. Переведите предложения:**

1. Никто сегодня не работает. 2. Этого никто не может. 3. Его нет дома. 4. Он никогда еще не танцевал. 5. Никто не говорит здесь по-немецки. 6. Я ничего не знаю. 7. (Это) ничего! 8. Здесь нельзя громко разговаривать. 9. Ты никогда не приходишь вовремя. 10. Здесь нельзя курить.

**Грамматическая тема: Präsens сильных глаголов**

**Блок А**

**1. Проспрягайте в презенс следующие глаголы:**

a) geben, nehmen, lesen, sehen, essen, helfen, messen, werben, empfehlen, stehlen

b) fahren, schlafen, laufen, tragen, halten, fallen, waschen, wachsen, empfangen, verlassen

**2. Вставьте пропущенные гласные:**

1. Spr…chst du gut Deutsch? 2. Mein Freund h…lt sein Wort. 3. F…hrt dein Freund nach Hause? 4. Ihr h...lft gern. 5. Das Kind schl…ft noch nicht. 6. Wohin l…ft Peter? 7. Er s…ht schlecht. 8. F…llt dir Deutsch leicht? 9. Wer h…lt morgen Vortrag? 10. Es g…bt hier viele Fehler.

**3. Выберите правильный вариант:**

1. Was … du? a) seht b) sieht c) siehst

2. Wem … du? a) helft b)hilfst c) helfen

3. Was … du? a) lest b) liest c) liesest

4. … ihr gut deutsch? a) spricht b) sprechen c) sprecht

5. Es … warm. a) werde b) werdet c) wird

6. Er … das Buch. a) nimmt b) nehmt c) nihmt

7. Wer ... nach Berlin? a) fahrt b) färt c) fährt

8. Der Sportler … schnell. a) lauft b) läuft c) laufe.

9. Die Bibliothekarin … uns ein Buch. a) rät b) rätet c) ratet

10. Ich … die Namen so leicht. a) vergisse b) vergesse c) vergisst

**4. Вставьте пропущенные глаголы в нужной форме:**

1. (lesen) Ich … viel. … du auch viel? Das Kind … gern. 2. (sprechen) … du Deutsch? Wir … oft Deutsch. Er … gut Englisch. 3. (fahren) … ihr in die Bibliothek? Er … jetzt nach Hause. Nina … ins Kino. 4. (tragen) Ich … gern Kleider. … du Kleider auch gern? Was … Irma? 5. (sehen) Er … gut. Ich … das Kind nicht. … du es? 6. (nehmen) … Sie Butter? Ihr … den Ball und geht spielen. … du das? 7. (laufen) Wohin … du? Er hat keine Zeit, er … immer. Ich … gern Schi. 8. (halten) Ich … deine Tasche. Wer … den Vortrag? Er … sein Wort. 9. (verlassen) Karin … das Zimmer. Er … sein Haus. … du das Haus? 10. (braten) Ich … mir ein Kotelett. Was … du dir? Und er? Was … er sich?

**5. Вставьте глаголы во 2 лице ед. числа:**

1. Ich esse Fisch. Was … du? 2. Ich gebe dem Jungen ein Buch. Was … du ihm? 3. Ich lese gern Krimis. Was … du gern? 4. Ich sehe sein Auto nicht. … du es? 5. Ich laufe hundert Meter in 14 Sekunden. Wie schnell ….du? 6. Ich nehme ein Stück Torte. Was … du? 7. Ich werde im Mai 20. Wann … du 20? 8. Ich helfe meinem Freund. Wеm … du? 9. Ich empfehle den Gästen immer dieses Hotel. Was … du ihnen? 10. Ich werfe alte Flasche nicht in den Mülleimer. … du sie in den Mülleimer?

**Блок В**

**6. Раскройте скобки:**

Herr Krause (sitzen) im Zug. Da (sehen) er Willi. “Willi, (nehmen) hier Platz!”, (sagen) er. Herr Krause (sprechen) gern mit Willi. “Nun, Willi, (fahren) du nach Berlin?” – “Nein, Onkel Krause, ich (fahren) nach Leipzig.” - Ich aber (fahren) nach Berlin!” – “Ach, Onkel Krause, der Zug (fahren) aber nach Leipzig!”

**7. Вставьте пропущенные глаголы в нужной форме:**

1. Petra … Jeans gern. 2. Katja … schon gut Deutsch. 3. Peter … gern Eis. 4. Er … dieses Buch mit großem Interesse. 5. … Sie dieses Buch? 6. Mein Freund … in diesem Jahr nach Berlin. 7. Das Kind … schon. 8. … Sie mir bitte einen Kuli! 9. Das Kind … ihrer Mutter. 10. Was … du dort?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lesen, helfen, essen, schlafen, nehmen, geben, sprechen, fahren, tragen, sehen.

**8. Cоставьте предложения:**

1. du, immer, gern, helfen? 2. Karl, heute, nach Hause, fahren, schon. 3. er, so schnell, wohin, laufen? 4. sprechen, ihr, schon, gut, deutsch? 5. das Kind, gern, essen, nicht, Suppe. 6. wir, sich treffen, nicht, oft, besonders. 7. wen, sehen, du, heute? 8. Deutsch, mir, leicht fallen, nicht. 9. was, empfehlen, du, mir? 10. dieser Junge, sein Wort, immer, hält.

**9. Сформулируйте предложения в 3 лице ед. числа:**

1. Die Kinder fahren nach Hause. 2. Die Studentinnen sprechen mit dem Dozenten. 3. Die Mädchen helfen mir gern. 4. Die Kellner geben den Gästen die Speisekarten. 5. Die Schüler nehmen die Hefte. 6. Die Köchinnen waschen das Gemüse. 7. Die Gastgeber empfangen die Gäste. 8. Die Fischer geraten in einen Sturm. 9. Die Schüler messen die Temperatur des Wassers. 10. Die Pflanzen wachsen bei der Kälte nicht.

**10. Переведите на немецкий язык:**

1. Он бегает быстро. 2. Куда она сегодня едет? 3. Ребенок уже спит. 4. Она много читает. 5. Мы уже хорошо говорим по-немецки. 6. Мама дает мне мороженое. 7. Мой друг всегда мне помогает. 8. Что ты любишь есть? 9. Мы встречаемся сегодня. 10. Я вижу ее очень часто.

**Грамматическая тема: Повелительное наклонение (Imperativ)**

**Блок А**

**1. Образуйте формы императива от следующих глаголов:**

singen, sagen, zählen, bitten, bringen, schlafen, sehen, vergessen, essen, raten.

**2. Назовите остальные формы повелительного наклонения:**

1. Hilf! 2. Halt! 3. Fragen Sie! 4. Fahrt! 5. Nehmen Sie! 6. Lest! 7. Geh! 8. Bade! 9. Beginnen Sie! 10. Schreibt!

**3. Сформулируйте предложения во всех формах повелительного наклонения:**

1. (kommen) heute zu mir 2. (geben) mir dieses Buch 3. (schreiben) deutsch

4. (essen) mehr Obst 5. (schlafen) nicht so lange 6. (sprechen) laut 7. (sein) nicht nervös 8. (antworten) richtig 9. (nehmen) bitte Platz 10. (gehen) nach Hause.

**4. Переведите на русский язык:**

1. Bitte, nimm Platz! 2. Lies laut! 3. Wiederholen Sie bitte Ihre Frage! 4. Fahre nicht! 5. Sprecht nicht laut! 6. Kinder, esst zuerst die Suppe! 7. Vergessen Sie die Adresse nicht! 8. Gib dem Kind Eis! 9. Brich den Apparat nicht! 10. Lauft ins Kino!

**5. Вставьте императив глаголов, данных в скобках:**

1. Sie lesen den Text falsch. … Sie ihn bitte noch einmal! (lesen) 2. Ich suche ein Wörterbuch. … mir bitte dein Wörterbuch! (geben) 3. Da ist mein Buch. Peter, … es! (nehmen) 4. Ich verstehe nicht alle Wörter. … Sie mir bitte! (helfen) 5. … bitte laut! (sprechen) Ich höre dich schlecht. 6. Da ist deine Zeitung. … sie nicht! (vergessen) 7. … nicht so schnell, Inge! (laufen) 8. Kinder, … alle Regeln! (wiederholen) 9. … Sie so gut (sein), wiederholen Sie bitte die Adresse noch einmal! 10. Sabine, Werner, … heute Abend zu uns! (kommen).

**Блок В**

**6. Образуйте все формы императива :**

aufmachen, aussteigen, eintreten, abwischen, zuhören, aufschlagen, einsteigen, zumachen, weggehen, teilnehmen

**7. Образуйте все формы императива :**

a) sich abhärten: Härte dich ab! Härtet euch ab! Härten Sie sich ab!

sich waschen, sich kämmen, sich erinnern, sich verstecken, sich beruhigen

b) sich merken: Merke dir! Merkt euch! Merken Sie sich!

sich ansehen, sich anhören, sich notieren, sich vorstellen, sich ausdenken

**8. Cоставьте побудительные предложения:**

1. das Zimmer in Ordnung bringen 2. die Bilder an die Wand hängen 3. im Schrank Ordnung machen 4. die Vase auf den Tisch stellen 5. die Fenster putzen 6. die Gardinen an die Fenster hängen 7. die Blumen gießen 8. den Fußboden fegen

**9. Сформулируйте предложения во всех формах повелительного наклонения:**

1) (einsteigen) in den Bus. 2) (einladen) Gäste für Samstag. 3) (fernsehen) nicht so lange. 4) (aufmachen) das Fenster in der Pause. 5) (mitnehmen) mich ins Kino.

6) (einkaufen) alles Nötige. 7) (zumachen) Lehrbücher. 8) (aussteigen) nur vorn. 9) (teilnehmen) an unserem Konzert 10) (sich anziehen) schneller.

**10. Замените в рецепте инфинитив на императив:**

Weißbrotscheiben in Würfel schneiden, sie in Butter von beiden Seiten braten, kleingeschnittene gebratene Zwiebeln und Salz hinzufügen, mit geschlagenen Eiern übergießen und in der Backröhre backen. Das Omelett mit gehackten Kräutern bestreut servieren.

**Грамматическая тема: Количественные числительные (до 100)**

**Блок А**

**1. Прочитайте цифры:**

1, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 16, 17

**2. Прочитайте цифры:**

23, 36, 45, 67, 74, 82, 91, 104, 125, 856

**3. Решите примеры, запишите их:**

1. 12 + 9 = … 2. 23 + 68 = … 3. 37 + 25 = … 4. 14 + 56 = … 5. 16 + 17 = … 6. 93 – 11 = … 7. 44 – 36 = … 8. 32 – 17 = … 9. 47 – 17 = … 10. 100 – 7 = …

**4. Составьте предложения:**

ich sein 2 Jahre alt

das Kind sein 21 Jahre alt

meine Mutter werden 70 Jahre alt

mein Bruder sein 16 Jahre alt

mein Opa sein 18 Jahre alt

dieser Student sein 52 Jahre alt

der Jubilar werden 69 Jahre alt

du werden 20 Jahre alt

die Zwillinge sein 14 Jahre alt

ihr sein 17 Jahre alt

**5. Переведите на немецкий язык:**

1. Мне двадцать лет. 2. Анне семнадцать лет. 3. Тебе уже есть восемнадцать? 4. Когда тебе будет двадцать? 5. Папе сорок восемь лет. 6. Моей маме сорок один год. 7. Моей бабушке шестьдесят два года. 8. Дедушке в этом году будет семьдесят лет. 9. Кате скоро будет 5 лет. 10. Сколько лет твоему брату?

**Урок 6**

**Грамматическая тема: Склонение имен существительных в единственном числе**

**Блок А**

**1. Сгруппируйте следующие существительные по типам склонения:**

Die Übung, die Mutter, das Buch, die Familie, der Dozent, das Studium, die Schwester, der Bruder, das Bild, der Vater, die Studentin, der Satz, das Wort, die Tochter, der Aspirant, der Sohn, das Mädchen, die Frau, der Knabe, der Gast.

**2. Замените определенный артикль неопределенным артиклем, указательным местоимением *dieser* и притяжательным местоимением *sein*. Назовите падежи, в которых стоят данные существительные:**

**Muster:**des Lektors – *eines, dieses, seines Lektors (Genitiv)*

1. die Stunde 2. dem Kind 3. des Tages 4. den Sohn 5. das Buch 6. der Tochter 7. dem Vater 8. des Bruders 9. die Mutter 10. der Student

**3. Определите тип склонения следующих существительных и просклоняйте их во всех падежах:**

1. Lehrer *m* –s, -2. Student *m* –n, -n3. Wohnung *f* -, en4. Herr *m* –n,-n5. Freundin *f* -, -nen 6. Auto *n* –s, -s 7. Mensch *m* –en, -en 8. Kind *n* –es, Kinder 9. Frau *f* -, -en 10. Kunde *m* –n, -n

**4. Определите, в каком падеже стоят существительные, и переведите предложения:**

1. Die Studentin macht eine Übung. 2. Wir hören den Text. 3. Der Bruder braucht ein Wörterbuch. 4. Die Frau meines Onkels ist Lehrerin von Beruf. 5. Die Eltern meines Freundes leben in Berlin. 6. Der Lehrer erklärt dem Schüler die Aufgabe. 7. Der Lektor hilft der Studentin. 8. Der Vater trifft den Kollegen. 9. Die Großmutter liest der Enkelin ein Märchen. 10. Der Student übersetzt den Text richtig.

**5. Ответьте на вопросы. Дайте различные варианты ответов:**

1. Was schreibt der Lektor?
2. Wen sehen Sie?
3. Wen fragt die Studentin?
4. Was liest Ihre Schwester?
5. Wem hilft die Mutter?
6. Was übersetzt der Student?
7. Wem schreiben die Eltern?
8. Wessen Wörterbuch ist das?
9. Was zeigt die Enkelin der Großmutter?

10) Wessen Auto ist das?

**Блок В**

**6. Раскройте скобки в предложениях, употребив артикли и притяжательные местоимения в винительном падеже:**

1. Ich suche (mein Lehrer). 2. Er versteht (dieser Verkäufer) nicht. 3. Ich mache (meine Arbeit). 4. Ich sehe (der Herr). 5. Ich nehme (sein Buch). 6. Er gibt mir (sein Heft). 7. Suchen Sie (mein Vater)? 8. Nimm (diese Briefmarken)! 9. Gib mir (deine Unterlagen)! 10. Geben Sie mir bitte (Ihre Adresse)!

**7. Раскройте скобки в предложениях, употребив артикли и притяжательные местоимения в дательном падеже:**

1. Ich danke (mein Lehrer) für die Hilfe. 2. Er gratuliert (seine Schwester) zum Geburtstag. 3. Das Buch gehört (der Vater). 4. Das Essen schmeckt (der Gast) nicht. 5. Ich gebe (der Verkäufer) das Geld. 6. Der Film gefällt (unsere Familie) nicht. 7. Wir essen mit (die Gabel) und mit (der Löffel). 8. Wir fahren zu (meine Eltern). 9. Meine Braut gefällt (meine Schwester) nicht. 10. Mein Sohn ist mit (Ihre Tochter) verlobt.

**8. Раскройте скобки в предложениях, употребив артикли и притяжательные местоимения в родительном падеже:**

1. Auf dem Tisch liegt der Brief (mein Vater). 2. Ich suche das Buch (der Student). 3. Das ist der Vater (mein Freund). 4. Der Beruf (der Verkäufer) gefällt mir nicht. 5. Ich habe die Schwester (mein Nachbar) sehr lieb. 6. Das ist die Hauptstadt (dieses Land). 7. Er ist ein guter Freund (unsere Familie). 8. Die Arbeit (dieser Schüler) ist nicht besonders gut. 9. Ich kenne den Vornamen (der Herr) Müller nicht. 10. Ich habe hier die Adresse (mein Bekannter).

**9. Поставьте существительные, заключенные в скобках, в требуемом падеже:**

1. Der Lektor lobt (der Student). 2. Die Bibliothekarin empfiehlt (die Studentin) eine neue Fachzeitschrift. 3. „Wann beginnt die Versammlung?“ fragt der Lektor (der Kollege). 4. Die Kontrollarbeit (der Student N.) ist ausgezeichnet. 5. Ich helfe immer (die Mutter) beim Geschirrwaschen. 6. Wie heißt der Autor (das Lehrbuch) für Pädagogik? 7. Er schreibt (die Eltern) einen ausführlichen Brief. 8. Sie antwortet auf alle Fragen (der Lektor). 9. Die Tochter schenkt (die Mutter) ihre Zeichnung. 10. Der Student zeigt (der Dozent) seine Diplomarbeit.

**10. Раскройте скобки, употребив артикли и местоимения в нужной форме:**

Ein neues Stück für die Sammlung

Es gibt (viel) Geschichten über Sammlerglück und Sammlerpech. Hier (eine) Geschichte vom Pech (ein) Sammlers:

(ein) Sammler sah in (ein) Dorf (ein) schönen alten Schrank. Der Besitzer sagte: „Der Schrank ist sehr alt, (das) Holz ist schon schlecht, es ist nur noch Brennholz“. Der Sammler freute sich. Er dachte: „Wenn der Besitzer von Brennholz spricht, will er bestimmt nicht viel Geld für (der) Schrank“. Und er sagte: „Ich komme morgen Vormittag und hole (der) Schrank ab. Ich bezahle ihn gleich. Überlegen Sie, wie viel er kosten soll!“

Am nächsten Tag fuhr er mit (ein) Auto vor, mit dem er (der) Schrank transportieren wollte. Vor (das) Haus lagen Bretter. Der Besitzer (der) Schrankes kam heraus und sagte: „Ich habe (der) Schrank gleich zerhackt, damit Sie das Holz leichter transportieren können!“

**Грамматическая тема: Склонение личных местоимений**

**Блок А**

**1. Вставьте вместо точек подходящее по смыслу личное местоимение в именительном падеже единственного или множественного числа. Прочитайте и переведите предложения на русский язык:**

1. Wo steht der Tisch? - … steht im Zimmer. 2. Liegt das Buch im Schrank? – Nein, … liegt auf dem Tisch. 3. Ist Herr Müller Lehrer? – Ja, … ist Lehrer. 4. Klaus arbeitet viel. … ist sehr fleißig. 5. Da liegt das Heft. … ist schwarz. 6. Arbeitet Frau Lang viel? – Nein, …arbeitet sehr wenig. 7. Michael lernt schlecht. … ist faul. 8. Das Kind weint. … ist krank. 9. Wo steht das Auto - … steht dort. 10. Wie heißt deine Schwester? - … heißt Monika.

**2. Раскройте скобки, употребив личные местоимения в винительном падеже:**

1. Ich verstehe (du) nicht. 2. Er sucht (ich) schon lange. 3. Wir warten auf (ihr) zu Hause. 4. Ich brauche (er). 5. Sie sieht (Sie) ganz gut. 6. Warum verstehen Sie (ich) nicht? 7. Ich höre (er) nicht. 8. Wie lange suchen Sie (er)? 9. Ich fahre (du) ins Hotel. 10. Störe ich (du)?

**3. Раскройте скобки, употребив личные местоимения в дательном падеже:**

1. Die Suppe schmeckt (ich) heute nicht. 2. Ich fahre mit (er) nach Spanien. 3. Helfen Sie (er) bitte! 4. Unsere Großmutter bekommt einen Brief von (wir). 5. Ich treffe (Sie) jeden Tag. 6. Sagen Sie (wir) Ihre Adresse. 7. Die Mutter gibt (du) das Buch. 8. Erzähle alles (er)!

**4. Выполните упражнение по образцу:**

**Muster:** Suchen Sie *Herrn Müller*? – Ja, ich suche *ihn.* (Nein, ich suche *ihn* nicht.)

1. Brauchst du dein Buch? 2. Sucht ihr Herrn Braun? 3. Verstehen Sie Ihren Lehrer gut? 4. Liest du mein Buch noch? 5. Siehst du deinen Freund oft? 6. Warten Sie auf Ihre Mutter im Café? 7. Macht er seine Arbeit immer gut? 8. Hörst du mich nicht? 9. Verstehst du uns immer? 10. Nimmst du mich mit?

**5. Какие существительные соотносятся с указанными ниже формами личных местоимений:**

Das Kind, die Stadt, die Wohnung, die Verkäuferin, das Haus, der Garten, die Studentin, der Freund, die Uhr, der Fachmann, das Herz, die Buchstabe, der Fahrer, die Schwester, das Mädchen

er, es, sie

**Блок В**

**6. Найдите в предложениях личные местоимения. Определите лицо, число и падеж личного местоимения:**

1. Wie gefällt Ihnen dieses Buch? 2. Das ist ein Wörterbuch. Ich brauche es. 3. Da ist Anna. Wir begrüßen sie. 4. Wir lesen einen Text. Haben Sie ihn? 5. Zeigen Sie mir diese Zeitschrift bitte! 6. Besucht ihr mich am Sonntag? 7. Der Lektor erklärt uns eine Aufgabe. 8. Dort sitzen die Studenten. Kennst du sie? 9. Verstehen Sie mich? 10. Ich kenne dich nicht.

**7. Составьте предложения, употребив при этом данные в скобках местоимения в:**

а) Akkusativ.

1. Der Lektor lehrt … eine Fremdsprache. (ich)

2. Die Freunde holen … vom Bahnhof ab. (du)

3. Die Eltern besuchen … oft. (er)

4. Der Professor lobt … für die Arbeit. (sie)

5. Mein Bruder stört … beim Lesen. (wir)

б) Dativ.

6. Die Lehrerin schenkt … viel Aufmerksamkeit. (du)

7. Die Schwester hilft … beim Übersetzen. (er)

8. Die Fremdsprache fällt … leicht. (Sie)

9. Der Lektor erklärt … diese Regel noch einmal. (wir)

10. Ich gratuliere … herzlich. (ihr)

**8. Дополните предложения личными местоимениями, данными в скобках, в соответствующем падеже:**

1. Der Lektor fragt (ich). 2. Geben Sie (ich) bitte dieses Wörterbuch! 3. Er erklärt (wir) die Hausaufgabe. 4. Der Lektor begrüßt (wir). 5. Ich sehe (sie – они) noch einmal. 6. Wie geht es (Sie)? 7. Sie gibt (du) ihr Wörterbuch. 8. Ich lese (ihr) den Satz noch einmal. 9. Ich kenne (er) schon lange. 10. Ich liebe (du).

**9. Определите, в каком падеже стоят личные местоимения и переведите предложения:**

1. Otto gibt ihr das Heft. 2. Im Lesesaal arbeitet eine Bibliothekarin, Peter sieht sie. 3. Sie hilft ihm. 4. Peter braucht ein Wörterbuch, er nimmt es. 5. Mein Wörterbuch ist hier, ich gebe es euch. 6. Der Text ist schwer, ich übersetze ihn noch einmal. 7. Die Studenten öffnen Hefte, der Lektor erklärt ihnen eine neue Regel. 8. Geben Sie mir bitte das Lehrbuch. 9. Wir kennen ihn gut, er ist aus Dresden. 10. Ich gebe dir mein Wörterbuch.

**10. Замените выделенное существительное соответствующим личным местоимением:**

1. Wir hören aufmerksam **den Lektor**. 2. Otto liest den Text. Dann übersetzt er **diesen Text.** 3. Helfen Sie **dieser Studentin!** 4. Sagen Sie das **Ihrem Freund** bitte! 5. Wiederholen Sie **das Beispiel!** 6. Kennst du **dieses Kind?** 7. Der Lektor erklärt **der Studentin** die Aufgabe. 8. Er begrüßt **die Studenten.** 9. Ich verstehe **das Thema** gut. 10. Der Sohn schreibt **den Eltern** jede Woche.

**Грамматическая тема: Предлоги с дательным падежом**

**Блок А**

**1. Переведите на русский язык следующие предложения. Обратите внимание на значение и употребление предлогов, требующих после себя дательного падежа:**

1. Unsere Mutter kommt heute spät *von* der Arbeit. 2. Dieses Geschenk ist *von* meinem Vater. 3. Er trinkt Saft *aus* einem Glas. 4. Sabrina kommt *aus* Hamburg. 5. Heute Abend gehen wir *zu* unserer Großmutter. 6. Er fährt *mit* seinem Auto *zur* Arbeit. 7. Ich gehe ins Theater *mit* meinen Eltern. 8. *Nach* dem Unterricht gehe ich *nach* Hause. 9. Meiner Meinung *nach* ist er faul. 10. Monika wohnt jetzt *bei* ihrer Tante.

**2. Заполните пропуски соответствующими предлогами. Предложения переведите:**

1. Anna spricht … der Lehrerin. 2. Wo ist Paul? – Er ist … unserem Direktor in seinem Büro. 3. … gestern ist er in Berlin. 4. Abends fahre ich … meinem Bruder. 5. Schreibst du … einem Kugelschreiber oder … einem Bleistift? 6. Dem Bahnhof … liegt ein großer Platz. 7. Wann fährst du … deinen Eltern? 8. Ich spiele Schach … meinem Freund. 9. Mit wem fährst du … Deutschland? - … meiner Schwester. 10. … dem Unterricht frühstücke ich und … dem Unterricht esse ich zu Mittag.

**3. Раскройте скобки. Поставьте существительные в дативе, где возможно употребите слитную форму предлога и артикля. Переведите словосочетания:**

1. **mit** (dieser Arbeiter, dieses Wort, meine Freundin, der Student, die U-Bahn, der Bus). 2. **nach** (die Stunde, sein Studium, diese Zeit, ein Tag). 3. **aus** (dieses Haus, dieses Hotel, mein Zimmer, meine Wohnung). 4. **zu** (der Unterricht, seine Familie, diese Vorlesung, diese Arbeit, der Bahnhof). 5. **von** (die Arbeit, der Lektor, meine Mutter, dein Opa). 6. **bei** (der Student, dieser Lektor, diese Arbeiterin). 7. **seit** (dieser Tag, diese Stunde). 8).**außer** (dieses Zimmer, der Bruder, meine Oma).

**4. Переведите предложные сочетания в скобках:**

1. (Ночью) schlafen wir. 2. (Вечером) sieht die Familie fern. 3. (После завтрака) gehe ich zum Unterricht. 4. Er absolviert die Fakultät (через год). 5. Er kommt erst (через три года). 6. Das Kind spricht (в три года). 7. (Уже два года) bin ich Student. 8. (Летом) ist es heiß.

**5. Прочитайте и переведите на русский язык следующий шуточный диалог:**

„Fritzchen“, schimpft die Mutter, „jetzt rufe ich schon das fünfte Mal nach dir, und du kommst nicht. Was soll bloß aus dir werden?“

„Kellner!“, schlägt der Vater vor.

**Блок В**

**6. Какие из перечисленных предлогов употребляются в сочетаниях, указывающих на временные отрезки (время года, суток, дни недели и т.п.):**

außer, dank, entgegen, in, mit, nach, vor, seit, von … bis, an?

**7. Вместо точек поставьте подходящий по смыслу предлог из-под черты:**

1. Die Studenten sprechen … ihrer Kontrollarbeit. 2. Peter arbeitet im Lesesaal … seinem Freund Paul. 3. Anna kommt … ihren Eltern zu Besuch. 4. … September dieses Jahres ist er Student. 5. Meinem Haus … liegt das pädagogische Institut. 6. Wann fahren Sie … Moskau? 7. Ich gehe … der Universität in die Bibliothek. 8. Alle arbeiten fleißig … diesem Studenten. 9. Der Lektor erzählt … den Städten der BRD. 10. Wir erfahren viel Neues … den Zeitungen.

außer, von, seit, mit, gegenüber, zu, nach, aus

**8. Поставьте существительные, данные в скобках, в соответствующем падеже. Предложения переведите:**

1. Mit (mein Freund) gehen wir am Sonntag ins Kino. 2. Seit (dieses Jahr) bin ich Student. 3. Erzählt dein Bruder von (seine Arbeit)? 4. Diese Delegation kommt aus (die BRD). 5. Außer (der Student Iwanow) sind alle hier. 6. Nach (die Vorlesung) haben wir noch ein Seminar. 7. Der Lehrer sammelt die Hefte zu (die Kontrolle) ein. 8. Die Mutter kommt von (die Arbeit) um 6 Uhr abends. 9. (Der Bahnhof) gegenüber liegt eine U-Bahnstation. 10. Sie wohnt jetzt bei (die Verwandten).

**9. Вставьте вместо точек подходящий предлог из группы предлогов, данных под чертой. Предложения переведите:**

1. Wir studieren an der Universität … diesem Jahre. 2. Er schreibt … dem Bleistift. 3. Einen Satz … dem Text versteht er falsch. 4. Um 8 Uhr gehen wir … der Vorlesung. 5. Sie wohnt …den Eltern. 6. Die Tochter hilft der Mutter … der Hausarbeit. 7. … dem Studenten N. sind heute alle da. 8. Sie erzählt den Freunden … dem Lehrerberuf. 9. Wie komme ich … der Kirow Straße? 10. Die Haltestelle ist dem Institut … .

mit, seit, von, außer, bei, zu, aus, gegenüber

**10. Переведите словосочетания и составьте с ними высказывания:**

1. mit dem Zug fahren
2. nach dem Tennisspiel nach Hause gehen
3. aus der Reise zurückkommen
4. zum Freund fahren
5. alle außer ihm
6. seit zwei Jahren nicht wandern
7. dem Denkmal gegenüber
8. bei dem Freund lange bleiben
9. von der Arbeit spät kommen

10. mit einem Wörterbuch übersetzen

**Грамматическая тема: Предлоги с винительным падежом**

**Блок А**

**1. Переведите на русский язык следующие предложения. Обратите внимание на значение и употребление предлогов, требующих после себя винительного падежа:**

1. Wir gehen nach Hause *durch* den Garten. 2. Die Mutter kauft ein Kinderbuch *für* ihren kleinen Sohn. 3. Diese Aufgabe ist *für* morgen. 4. Sie fährt nach Moskau *für* einen Tag. 5. Die Gäste sitzen *um* den Tisch. 6. Das Seminar beginnt *um* diese Zeit. 7. Der Arzt kommt *um* 10 Uhr. 8. Wir gehen weiter *ohne* dich. 9. Dieser Zug fährt nur *bis* Hamburg. 10. Wir kämpfen *gegen* den Terror.

**2. Заполните пропуски соответствующими предлогами. Предложения переведите:**

1. Der Zug fährt … den Tunnel. 2. Das ist ein Blumenstrauß … Sie. 3. Der Junge läuft den Korridor … . 4. Im Hörsaal sind heute … 50 Studenten. 5. Das Kind isst … Appetit. 6. Ich habe nichts … diesen Besuch. 7. … das Training wird der Sportler stärker. 8. Das Kind lernt … das Spiel. 9. Ich kaufe diese Decke … das Sofa. 10. Die Mutter kauft Gemüse … das Abendbrot.

**3. Какие из перечисленных предлогов употребляются в словосочетаниях, указывающих на время (года, суток, и т.п.):**

in, für, ab ,entlang, durch, um, gegen, bis, ohne?

**4. Переведите предложные сочетания в скобках:**

1. Der Hase läuft (через лес). 2. Die Touristen gehen (вдоль улицы). 3. Der Lehrer bringt ein Lehrbuch (для ученика). 4. (Без тебя) verstehe ich das nicht. 5. Wer hat etwas (против этого визита)? 6. (Через 5 минут) beginnt die Vorlesung. 7. (С января) wird es kälter. 8. Der Zug kommt (в 15 часов). 9. Ich gebe dir mein Lehrbuch (до среды). 10. (Через два часа) verlässt er das Haus.

**5. Прочитайте и переведите на русский язык следующий шуточный диалог:**

„Herr Ober, bringen Sie mir bitte einen Tee *ohne* Milch“.

„Milch haben wir nicht. Darf es vielleicht ein Tee *ohne* Sahne sein?“

**Блок В**

**6. Поставьте данные в скобках слова в аккузативе. Переведите словосочетания на русский язык:**

1. um (er, ich, der Lektor, der Platz, die Post, dieses Warenhaus)
2. für (er, sie, ich, wir, mein Bruder, seine Tochter)
3. ohne (der Pass, das Wörterbuch, unsere Professoren, dieses Buch)
4. gegen (er, sie, ich, dieser Schriftsteller, unser Direktor, einige Fehler)
5. durch (die Straße, die Stadt, der Korridor, die BRD, der Schalter)

**7. Употребите существительные, данные в скобках, в соответствующем падеже. Предложения переведите:**

1. Sie kommt heute ohne (Lehrbücher). 2. Warum bist du gegen (dieser Vorschlag)? 3. Der Bus fährt durch (das Zentrum der Stadt). 4. Wir fahren für (ein Monat) aufs Land. 5. Die Kinder gehen in die Schule durch (der Park). 6. Die Soldaten marschieren (der Platz) entlang. 7. Ich bitte um (deine Hilfe). 8. Die Studenten erweitern durch (das Lesen) ihr Wissen. 9. Was brauchen Sie für (die Deutschstunde)? 10. (Der Fluss) entlang ziehen sich schöne Wiesen.

**8. Вставьте в следующих предложениях подходящий по смыслу предлог:**

1. Ich stehe … 7 Uhr auf. 2. … zur Haltestelle gehe ich zu Fuß. 3. Das ist die Hausaufgabe … morgen. 4. Er übersetzt alle Texte … Wörterbuch. 5. Ich bleibe hier … 2 Uhr. 6. Die Studenten sitzen … den Tisch und besprechen einen Film. 7. Alle Völker kämpfen … den Krieg. 8. Übersetzen Sie diesen Dialog … Vorbereitung. 9. Gehen Sie zuerst … den Park und dann den Fluss … . 10. … den Tisch stehen sechs Stühle.

**9. Переведите следующие предложения на немецкий язык, обратите внимание на многозначность предлогов:**

1. Преподаватель немецкого языка приносит для студентов газеты и журналы. 2. Студенты читают без словарей. 3. Они переводят тексты без ошибок. 4. Ученики сидят вокруг учителя. 5. Пойдемте через парк! 6. Это задание на сегодня. 7. Автобус идет по улице Горького. 8. Он приедет на 2 дня. 9. Занятия начинаются в 8 часов. 10. Она провожает меня до вокзала.

**10. Вставьте вместо точек подходящий предлог из группы предлогов, данных под чертой. Предложения переведите:**

1. Ich kaufe ein Lehrbuch … meinen Bruder. 2. Wir gehen ins Warenhaus … sie. 3. Der Bus fährt … die Stadt herum. 4. Wer fährt … Dresden? 5. Unsere Arbeit ist … 18 Uhr zu Ende. 6. Wir fahren … die BRD. 7. Die Eltern gehen die Straße … . 8. Ich bin … diese Arbeit. 9. Der Vater kauft die Puppe … seine Tochter. 10. Mein Bruder übersetzt den Text … Wörterbuch.

ohne, für, gegen, durch, bis, um, entlang

**Грамматическая тема: Презенс глагола haben**

**Блок А**

**1. Проспрягайте в презенсе глагол haben в следующем предложении:**

Ich habe viel Arbeit.

**2. Употребите глагол haben в правильной форме:**

1. Ich … keine Zeit. 2. … du Zeit? 3. … er Zeit? 4. Wir … keine Zeit. 5. … ihr Zeit? 6. … Sie Zeit? 7. Ich … viele Freunde. 8. … du viele Freunde? 9. … sie viele Freunde? 10. Ihr … viele Freunde.

**3. Переведите на немецкий язык:**

 1. У тебя есть сестра? 2. У него нет брата. 3. У нас есть эта книга. 4. У нас сегодня нет занятий. 5. У Bас есть словарь? 6. У меня нет карты. 7. У них сегодня занятие по немецкому языку. 8. У нас есть собака. 9. У меня совсем нет времени. 10. У нее богатая коллекция марок.

**4. Прочтите и переведите следующие предложения:**

1. Ich habe heute Deutschunterricht. 2. Er hat eine große Bibliothek. 3. Sie hat viel Arbeit. 4. Morgen haben wir eine Prüfung. 5. Habt ihr auch eine Prüfung. 6. Meine Tante hat zwei Töchter. 7. Ich habe Zeit. 8. Hast du ein Wörterbuch?

**5. Образуйте предложения, поставив глагол haben в соответствующем лице и числе презенса:**

Ich ein Buch

Du einen Text

Er, sie, es (haben) eine Zeitung

Wir eine Zeitschrift

Ihr ein Wörterbuch

**Блок В**

**6. Вставьте „haben“, „sein“ или „werden“. Предложения переведите:**

1. Du … fleißig. 2. Ihr … eine schöne Wohnung. 3. Er … einen guten Freund. 4. Sie (она) … bald groß. 5. Wir … eine Deutschprüfung. 6. Ich … in Moskau. 7. Ihre Mutter … Pianistin. 8. Der Park … schön. 9. Du … ein neues Heft. 10. Ihr … Studenten.

**7. Поставьте глагол „haben“ в правильном лице и числе:**

1. Dieter ... einen Freund. 2. Wann ... du Geburtstag? 3. Die Schüler ... Ferien. 4. Wie viel Tage ... eine Woche? 5. ... ihr heute Deutsch? 6. Ich… eine Schwester. 7. … du interessante Arbeit? 8. Die Studenten … heute Deutschunterricht. 9. … Sie Geschwister? 10. Otto … einen Hund.

**8. Составьте предложения, переведите их на русский язык:**

1. eine, Katze, du, haben? 2. wir, haben, am, Mittwoch, wie viel, Stunden? 3. kein, haben, Eltern, meine, Auto. 4. die Kinder, ihre, gern haben, Lehrerin. 5. ihr, eine, Vorlesung, heute, haben. 6. ich, viele, haben, Freunde. 7. haben, Geburtstag, er, heute. 8. sie, morgen, Deutsch, haben. 9. mein Bruder, zwei, haben, Kinder. 10. haben, die Studenten, Konsultation, eine, in Deutsch.

**9. Раскройте скобки. Поставьте глагол haben в нужной форме. Переведите предложения на русский язык:**

1. Ich (haben) drei Geschwister: zwei Brüder und eine Schwester. 2. Unsere Studiengruppe (haben) morgen eine Vorlesung in Pädagogik. 3. Jeder Student (haben) ein Studienbuch. 4. Wir (haben) verschiedene Meinungen. 5. Die Studenten (haben) heute Deutschunterricht. 6. Anna (haben) zwei Hobbys: Kunstmalerei und Choreographie. 7. Einen interessanten und ehrenvollen Beruf (haben) der Lehrer. 8. Wer (haben) heute Gruppendienst? 9. Unser Kabinett (haben) eine gute Einrichtung. 10. Dieses Mädchen (haben) ein feines Verständnis für Musik.

**10. Ответьте на следующие вопросы:**

1. Haben Sie Geschwister? 2. Haben Sie heute viel zu tun? 3. Haben Sie auch morgen viel zu tun? 4. Haben Sie heute nach dem Unterricht freie Zeit? 5. Hat Ihr Institut eine Bibliothek? 6. Wie viel Tage habt ihr bis zur Kontrollarbeit? 7. Was fehlt Ihnen, haben Sie Fieber? 8. Hat dein Bruder viele Freunde? 9. Hast du Hunger? 10. Hast du Durst?

**Грамматическая тема: Отрицание „kein“**

**Блок А**

**1. Замените неопределенный артикль отрицанием kein:**

1. eine Frau 2. ein Tisch 3. ein Fenster 4. eine Mappe 5. ein Bild 6. eine Suppe 7. ein Student 8. ein Seminar 9. ein Wort 10. eine Tafel

**2. Напишите предложения с отрицанием kein:**

**Muster:** Ich habe ein Buch. – *Ich habe kein Buch.*

1. Ich habe einen Text. 2. Sie hat ein Wörterbuch. 3. Wir haben heute ein Seminar. 4. Er ist Student. 5. Sie haben jetzt eine Vorlesung. 6. Sie machen heute eine Laborarbeit. 7. Du bist Lehrer. 8. Wir haben morgen einen freien Tag. 9. Die Studenten schreiben eine Kontrollarbeit. 10. Er hat Zeit.

**3. Поставьте отрицание kein или nicht к выделенным словам:**

1. Die Antwort ist **gut.** 2. Das ist **eine Schule.** 3. Er ist **Student.** 4. Er versteht **alles.** 5. Er **macht** die Übung. 6. Die Studenten haben heute **Vorlesung.** 7. Du hast heute **ein Seminar.** 8. Wir fahren **nach Hause.** 9. Er **arbeitet** heute. 10. Sie ist **fleißig.**

**4. Дайте отрицательные ответы на следующие вопросы:**

1. Haben Sie einen Bruder? 2. Übersetzen Sie eine Übung? 3. Schreiben die Studenten eine Kontrollarbeit? 4. Braucht er ein Lehrbuch? 5. Wiederholen Sie einen Text? 6. Hast du ein Wörterbuch? 7. Hast du eine Schwester? 8. Lesen sie einen Brief? 9. Zeichnet er ein Plakat? 10. Ist sie Lehrerin?

**5. Вставьте „nicht“ или „kein“:**

1. Boris ist … mein Bruder. 2. Ich habe … Bruder. 3. Heute schreiben wir … Kontrollarbeit. 4. Ich mache die Arbeit … heute. 5. Der Lehrer spricht laut, aber ich verstehe … Wort. 6. Ich lese … Buch, ich lese einen Brief. 7. Geben Sie mir bitte … Arbeit mehr! 8. Otto liest den Text … . Er hat … Lehrbuch. 9. Ich kenne … Mann namens Schulz. 10. Ich gehe ins Kino … . Ich habe … Geld.

**Блок В**

**6. Вставьте „nicht“ или „kein“:**

1. Iwan kommt … oft. 2. Wir arbeiten heute … . 3. Wir haben … Zeit dafür. 4. Ich verstehe diesen Satz … . 5. Ich habe … Wörterbuch. 6. Sprechen Sie bitte … ! 7. Das ist … Buch, das ist ein Heft. 8. … Student kommt heute. 9. Wie spät ist es? Ich habe … Uhr. 10. Er sitzt … hier, er sitzt dort.

**7. Ответьте на вопросы, употребите в ответе отрицание „kein“:**

1. Haben Sie heute ein Seminar? 2. Hast du ein Wörterbuch? 3. Hat Wadim einen Bruder? 4. Habt ihr heute eine Übersetzung? 5. Haben Sie einen Freund? 6. Hat sie eine Freundin? 7. Hat das Kind ein Heft? 8. Haben sie morgen Unterricht? 9. Hast du Geschwister? 10. Haben wir morgen Deutsch?

**8. Преобразуйте следующие утвердительные предложения в отрицательные с отрицанием kein, переведите предложения с отрицаниями на русский язык:**

1. Wir schreiben heute eine Übersetzung. 2. Hier liegt eine Mappe. 3. Ein Mann sitzt dort. 4. Igor hat einen Bruder. 5. Dort steht ein Tisch. 6. Ein Student fragt Sie. 7. Sehen Sie dort eine Frau? 8. Peter hat einen Sohn und eine Tochter. 9. Ein Hotel liegt hier. 10. Ein Student arbeitet hier.

**9. Ответьте на следующие вопросы отрицательно, употребив отрицание nicht или kein:**

1. Haben Sie ein Wörterbuch? 2. Arbeiten Sie heute? 3. Habt ihr heute Deutsch? 4. Schreiben Sie heute eine Übersetzung? 5. Wohnen Sie hier? 6. Studiert er Geschichte? 7. Ist Ihr Vater Lehrer? 8. Ist Ihr Bruder Arzt? 9. Haben Sie einen Bruder? 10. Sprechen Sie deutsch?

**10. Переведите на немецкий язык следующие предложения:**

1. У тебя есть словарь? – Нет, у меня нет словаря. 2. У вас есть сегодня занятия? – Нет, сегодня занятий у нас нет. 3. У него есть дочь? – Нет, у него нет дочери, у него есть сын. 4. У Вас есть часы? – Нет, у меня нет часов. 5. У студентов есть карта ФРГ? – Нет, у студентов нет карты ФРГ. 6. У Вашего друга есть брат? – Нет, у него нет брата. 7. У них есть сегодня немецкий язык? – Нет, у них нет сегодня немецкого языка. 8. Ни один студент здесь не работает. 9. Я не вижу там девочку. 10. Там стоит не шкаф, там стоит стол.

**Урок 7**

**Грамматическая тема: Образование множественного числа имен существительных**

**Блок А**

**1. Назовите множественное число следующих существительных:**

а) Die Vorlesung, die Universität, die Sprache, die Tochter, die Lehrerin, die Uhr, die Blume, die Mutter, die Mappe, die Kenntnis, die Stadt, die Tür, die Tafel, die Antwort, die Frage.

в) Das Jahr, das Interesse, das Heft, das Buch, das Referat, das Ohr, das Dekanat, das Herz, das Bett, das Beispiel, das Seminar, das Büchlein, das Leben, das Land, das Studentenheim.

с) Der Aspirant, der Staat, der Monat, der Tag, der Arzt, der Mann, der Mensch, der Vortrag, der Fehler, der Sohn, der Bruder, der Plan, der Dekan, der Name, der Krieg.

**2.**  **Напишите следующие существительные с определенным артиклем в единственном числе:**

Ereignisse, Gebäude, Hefte, Kenntnisse, Nächte, Sätze, Museen, Namen, Professoren, Schwestern, Staaten, Länder, Theater, Töchter, Väter, Wälder, Autos, Stockwerke, Zimmer, Fenster.

**3.**  **Определите, пользуясь словарем, существительные, имеющие как единственное, так и множественное число, только единственное число и только множественное число:**

Der Unterricht, (das) Obst, (die) Kartoffeln, die Uhr, die Schere, die Waage, die Blume, die Hose, der Schlitten, die Leute, die Eltern, die Geschwister, die Chemikalien, die Jeans, die Tafel, die Ostern, die Weihnachten, die Alpen, das Ergebnis, das Gebirge.

**4.**  **Дополните предложения, употребив множественное число выделенных существительных:**

1. Ich bin **Student,**am Institut sind viele ... . 2. Heute hat unsere Gruppe eine **Stunde** Deutsch, am Freitag haben wir zwei ... . 3. Wir schreiben ein **Wort**ins Heft, wir schreiben andere ... an die Tafel. 4. Der Lehrer schreibt eine **Frage**an die Tafel, die Studenten schreiben ... ins Heft. 5. An der Tafel steht die **Hausaufgabe***,* im Heft stehen ... . 6. Die Studentin gibt der Lehrerin ein **Heft***,* alle Studenten geben ihr auch ... . 7. Meine Freundin macht einen **Fehler***,* viele Studenten machen mehrere ... . 8. Wir korrigieren eine **Übung**,dann korrigieren wir andere ... .

**5. Переведите следующие предложения:**

1. Im Moskauer Zoo sind Tiere aus aller Welt — Elefanten, Zebras, Krokodile, Tiger, Nashörner und Schlangen. 2. Die Landschaften Russlands sind sehr malerisch, hier gibt es Wälder und Felder, Täler, Wiesen und Berge, Flüsse und Seen. 3. Die Schüler singen in der Deutschstunde im Chor oft Lieder, zum Beispiel: „In die Klasse bringen wir Bücher, Hefte und Papier!" 4. Im Süden unseres Landes befinden sich viele Kurorte und Heilbäder.5. Da liegt das Besteck für vier Personen — Teller, Löffel, Gabeln, Messer und Kaffeetassen. 6. Die Touristen besuchen sehr gerne die Sehenswürdigkeiten der alten russischen Städte, ihre Museen, Klöster und Kirchen. 7. Ich habe viele Verwandten — Schwestern, Brüder, Tanten, Onkel, Cousins. 8. Alle Ärzte und Krankenschwestern dieser Poliklinik sind sehr gute Spezialisten.

**Блок В**

**6. Употребите вместо выделенных курсивом существительных синоним (существительное среднего рода) во множественном числе:**

1. Hier hängen viele *Bilder*. 2. In dieser Stadt gibt es viele *Gaststätten.* 3. Die Zahl *der Personalwagen* wächst von Jahr zu Jahr. 4. In einem Kurort braucht man viele *Gasthäuser*. 5. Die Touristen besuchen gern die alten *Paläste*. 6. Es gibt in Moskau viele *Lichtspielhäuser.* 7. Die neuen *Stadtbezirke* dieser Stadt sehen sehr schön aus. 8. Heute müssen die *Schüler* einige Lehrbücher haben.

**7. Допишите окончания существительных во множественном числе и умлауты, где это необходимо. Предложения переведите:**

1. Hol bitte noch zwei Flasche\_\_ Mineralwasser!
2. Wie viele Student\_\_ nehmen an eurem Sprachkurs teil?
3. Ich erhole mich gern in kleinen Dorf\_\_.
4. Fast jeder Schüler hat große Angst vor Prüfung\_\_.
5. Welche Frucht\_\_ wachsen in dieser Gegend?
6. Kommt, hier sind noch drei Platz\_\_ frei!
7. Die Aussprache dieser Studentin\_\_ ist sehr gut.
8. Meine deutschen Freund\_\_ und ich gehen am Samstag zu einer Party.
9. Für kürzere Strecken fliegt man gewöhnlich in kleinen Flugzeug\_\_.
10. Meine neuen Kollege\_\_ sind sehr nett.

**8. Напишите следующие предложения во множественном числе:**

1. Die Vorlesung verläuft interessant.

2. Diese Uhr ist gut.

3. Der Professor hält einen Vortrag.

4. Dieser Mann ist schon Dozent.

5. Diese Firma braucht einen Facharbeiter.

6. Sie hat ein Kind.

7. Wir kaufen einen Buntstift, einen Kugelschreiber und eine Zeitung.

8. Der Tourist besucht das Museum.

**9. Ответьте на вопросы. Употребите при этом существительные, выделенные курсивом, во множественном числе:**

**Muster:**

Wo liegt das Heft?

- *Die Hefte liegen auf dem Tisch.*

1. Wo ist *der Suppenteller*? (im Küchenschrank)

2. Wohin läuft *der Junge*? (zum Stadion)

3. Wann beginnt *das Konzert*? (um 19 Uhr)

4. Was liest *das Kind* gern? (Märchen)

5. Wann fährt *die Tochter* von Herrn Schulze nach Wien? (nächsten Montag)

6. In welcher Größe ist *das Kleid*? (in Größe 40)

7. An wen schreibt *die Sekretärin* Briefe? (die Kunden)

8. Wem gehört *das Fahrrad*? (den Schülern)

9. Aus welchem Stoff ist *das Hemd*? (aus reiner Baumwolle)

10. Wo hängt eigentlich *der Haustürschlüssel*? (neben der Tür)

**10. Переведите следующие предложения на немецкий язык:**

1. На его рабочем столе всегда лежали книги, журналы, тетради, письма, фотографии. 2. На улицах сегодня особенно много машин. 3. Студенты и студентки педагогического института проходят практику в детских садах и школах. 4. Многие здания в центре столицы являются памятниками архитектуры. 5. Незнакомые слова следует искать в словаре. 6. В шкафу висят блузки, рубашки, платья, юбки, пиджаки и брюки. 7. В музеях Италии мы увидели картины великих художников. 8. Июнь, июль и август - летние месяцы. 9. Прогулка по рекам и каналам занимает два часа. 10. Сестры моей мамы - актрисы.

**Грамматическая тема: Склонение имен существительных во множественном числе**

**Блок А**

**1. Образуйте множественное число существительных и просклоняйте их во множественном числе:**

Der Student, der Tag, der Mann, die Kenntnis, der Unterricht, die Tochter, die Universität, das Wörterbuch, das Mädchen, das Auto.

**2. Напишите существительные, заключенные в скобки, во множественном числе. Обратите внимание на употребление артикля:**

1. ... (Mann, m) lesen gern ... (Zeitung, f). 2. In ... (Hafen, m) Deutschlands gibt es ... (Schiff, n) aus verschiedenen … (Land, n). 3. Sie kauft sich zwei schöne ... (Kleid, n). 4. ... (Tochter, f) meiner jüngsten Tante sind schon ... (Studentin, n). 5. ... (Fenster, n) des Schlafzimmers gehen in den Hof. 6. Stell ... (Koffer, m) neben die Tür! 7 ... (Mauer, f) ... (Haus, n) sind frisch gestrichen. 8. Wir danken unseren ... (Lehrer, m). 9. ... (Ergebnis, n) ... (Forschung, f) sind überraschend. 10. Siehst du dort zwei ... (Mädchen, n)?

**3.** **Поставьте существительные, заключенные в скобки, в требуемом падеже множественного числа:**

l. Er dankt … (der Junge) für sein Geschenk. 2. Der Artikel … (der Dozent) ist wichtig. 3. Das Buch gehört … (das Mädchen). 4. Der Roman … (der Schriftsteller) ist weltberühmt. 5. Sie geht jeden Tag in … (die Bibliothek). 6. Der Lehrer gibt … (die Schüler) eine schwere Hausaufgabe. 7. Die Schüler begrüßen … (der Lehrer). 8. Er liest … (die Kinder) ein Märchen. 9. Die Mutter lobt … (die Tochter). 10. Die Wohnung … (der Freund) ist gemütlich.

**4. Употребите выделенные курсивом существительные во множественном числе. Обратите внимание на форму глагола:**

1. *Die Uhr des Studenten* liegt hier. (liegt - liegen) 2. *Der Kritiker* analysiert *den Grundgedanken des Romans.* (analysiert - analysieren) 3. *Der Student* übersetzt *den (einen) Satz, den (einen) Text, das (ein) Wort.* (übersetzt - übersetzen) 4. *Der Sänger (die Sängerin)* singt *ein Lied, eine Romanze.* (singt - singen) 5. *Das Album* ist schön. *Die Farbe des Albums* ist schön. Ich kaufe *das (ein) Album.* (ist - sind) 6. *Das Problem* ist aktuell. *Die Bedeutung des Problems* ist groß. *Der Wissenschaftler* untersucht *das Problem.* (untersucht - untersuchen) 7. *Der Supermarkt* ist groß. *Das Schaufenster des Supermarkt(e)s* ist groß. *Dieses (das) Gebäude* gehört *dem Supermarkt.* (gehört - gehören) 8. *Die Freundin* besucht *den Supermarkt.* (besucht - besuchen)

**5. Переведите на немецкий язык:**

1. На конференции присутствуют студенты, аспиранты, преподаватели, доценты и профессора.

2. Эта выставка очень нравится нашим детям.

3. Стране нужны специалисты: рабочие, инженеры, фермеры, физики, экологи, социологи, врачи, юристы и деловые люди.

4. У нас завтра контрольная работа, я должен (muss) повторить два текста, слова, пословицы.

5. На нашей улице все дома новостройки.

6. В библиотеке есть книги, газеты, журналы, словари.

7. Он всегда помогает своим братьям.

8. Мы купим здесь все для нашей квартиры: столы, стулья, кресла, кровати, зеркала, шкафы, ковры, диваны, полки, картины.

**Блок В**

**6.**  **Употребите существительные, заключенные в скобках, во множественном числе:**

l. … (der Student) studieren zwei (die Fremdsprache). 2. Hier verkauft man (der Mantel, das Hemd, das Kleid, der Schuh, der Hut). 3. Durch die Straße fahren (der Wagen, der Bus, die Straßenbahn). 4. Das Institut bildet (der Physiker, der Mathematiker, der Chemiker) aus. 5. Er hat zwei (der Beruf). 6. Wir haben oft (die Kulturveranstaltung: der Vortragsabend, das Konzert). 7. In der Stadt gibt es schöne (das Gebäude). 8. Das sind seine (die Schwester). 9. Unser Institut hat zwei (das Studentenheim). 10. Unser Land hat viele (der Fluss, das Gebirge, der Wald, der Garten, das Feld, die Wiese).

**7. Дополните предложения и переведите. Обратите внимание на употребление предлогов:**

1. An dem Baum hängen viele (яблоки).

2. Der Mann lehnt (лестницы) an den Baum.

3. Der Junge läuft zwischen (автомобили).

4. Er sammelt (марки, бабочки, монеты, открытки, книги, часы, картины).

5. Nach einer schweren Krankheit erholen sich (многие люди) (в санаториях).

6. Diese Universität bildet (различных специалистов) heran: (инженеров, юристов, биологов, врачей, филологов).

7. An dieser Hochschule studiert man (много предметов).

8. Im Zoo leben viele (зверей): слоны, медведи, волки, обезьяны, львы.

**8. Ответьте на вопросы, употребляя данные в скобках существительные множественного числа в нужном падеже:**

1. Wem diktiert der Lehrer neue Vokabeln? (die Schüler und die Schülerinnen, die Kinder, die Studenten) *2.* Wer wohnt in diesem großen Haus? (die Gelehrten, die Aspiranten, die Arbeiter) 3. Wessen Fragen sind so interessant? (die Mädchen, die Ingenieure, die Eltern) 4. Was sehen wir im Zoo? (die Krokodile, die Elefanten, die Zebras) 5. Was liegt auf dieser Schul­bank? (die Hefte, die Lehrbücher, die Bleistifte). 6. Wem schreibt Inge einen Brief? (die Freundinnen, die Eltern, die Brüderchen). 7. Wen begrüßen die Schüler so herzlich? (ihre Physiklehrer, die Delegationen aus Frankfurt, die Jungen und Mädchen aus Österreich). 8. Wessen Sachen sind da? (jene Kinder, die Dolmetscher, diese Menschen, meine Geschwister).

**9. Употребите существительные во множественном числе. Предложения переведите:**

1. Das neue Werk von H. Kirst umfasst drei (Band).

2. Viele Mädchen trugen weiße seidene (Band) im Haar.

3. Er hat mir zwei Astern (Strauß) überreicht.

4. (Strauß) sind große Lautvögel, die in den afrikanischen Steppen leben.

5. Im Frühling wurden die (Bank) in den Parks frisch gestrichen.

6. Neulich wurden in Berlin zwei neue (Bank) eröffnet.

7. Der Student schließt seinen Aufsatz mit (Wort) von Schiller.

8. Der Englischlehrer schreibt die neuen (Wort) an die Tafel.

9. An der Hauptstraße stehen verschiedene Verkehrs (Schild).

10. Im Mittelalter trugen die Ritter Schwerter und (Schild).

**10. Переведите на немецкий язык:**

1. Девушка сидит со своими друзьями в кафе.

2. Я поздравляю своих друзей с Новым годом.

3. Ты принес им книги?

4. Слово "книга" состоит из четырех букв, но из трех звуков.

5. Родители рассказывают детям сказки перед сном.

6. Врач и медсестра посещают своих пациентов два раза в день.

7. Туристы должны предъявить пограничникам свои паспорта.

8. Булочник приносит нам свежие булочки каждое утро.

**Грамматическая тема: Предлоги с дательным и винительным падежами**

**Блок А**

**1. Ответьте на вопросы:**

a) 1. Liegt diese Zeitung auf dem Tisch? 2. Sitzt er immer am Fenster? 3. Bleiben Sie in diesem Zimmer? 4. Wohnt er in diesem Haus? 5. Sitzt sie gewöhnlich vor diesem Studenten? 6. Wohnen seine Eltern auf dem Lande? 7. Ist dieses Haus neben der Universität? 8. Studieren Sie an der Universität?

b) 1. Legt er seine Bücher auf diesen Tisch? 2. Hängt sie diese Tabelle immer an die Wand? 3. Gehen wir in die Bibliothek? 4. Fährt er in die Universität? 5.Stellen Sie den Tisch des Lektors zwischen die Fenster? 6. Legt die Oma ihre Brille auf das Sofa? 7. Hängen Sie die Karte an die Tafel? 8. Stellst du den Sessel in die Ecke?

**2. Раскройте скобки. Обратите внимание на употребление "im, ins, am, ans":**

1. Wo liegt dieses Buch? - Es liegt auf ... (der Tisch); unter ... (sein Heft). 2. Wo sitzt du gewöhnlich? - Ich sitze gewöhnlich an ... (das Fenster); neben ... (die Tür); auf ... (dieser Stuhl). 3. Wo wohnst du? - Ich wohne in (diese Straße); auf ... (das Land). 4. Wo arbeiten Sie? - Ich arbeite in ... (der Lesesaal); in ... (dieses Institut); in … (die Universität). 5. Wohin stellst du den Tisch? - Ich stelle ihn an ... (das Fenster); neben ... (mein Sofa). 6. Wohin fahren Sie jetzt? - Ich fahre in ... (die Universität), auf ... (das Land); in ... (die Stadt). 7. Wohin legen wir diese Zeitschriften? - Wir legen sie auf ... (der Sessel); in ... (die Aktentasche). 8. Wohin hängt er mein Foto? - Er hängt mein Foto an ... (die Wand); über ... (das Bett).

**3. Сформулируйте вопросы к выделенным курсивом членам предложения:**

1. Er stellt den Koffer *hinter den Schrank*. 2. Der Koffer steht *hinter dem Schrank*. 3. Sie hängt die Wanduhr *über das Sofa*. 4. Die Wanduhr hängt *über dem Sofa*. 5. Der Junge stellt den Computer *neben den Fernseher.* 6. Der Computer steht *neben dem Fernseher*. 7. Er fährt *in die Schweiz*. 8. Er erholt sich *in der Schweiz*. 9. Die Oma stellt die Stehlampe *vor den Sessel.* 10. Die Stehlampe steht *vor dem Sessel*.

**4. Заполните пропуски соответствующими предлогами. Учтите возможные сочетания предлога с артиклем:**

1. Er tritt ... das Zimmer ein. Er sitzt ... dem Zimmer. 2. Ich hänge die Gardinen ... das Fenster. Die Gardinen hängen ... dem Fenster. 3. Er stellt eine Bank ... das Fenster. Die Bank steht ... dem Fenster. 4. Das Auto fährt ... das Haus. Das Auto steht ... dem Haus. 5. Er zieht einen Mantel ... den Anzug. Er trägt keinen Mantel ... dem Anzug. 6. Er stellt sein Auto ... das Hotel. Sein Auto steht ... dem Hotel. 7. Sie setzt die Katze ... das Sofa. Ihre Katze sitzt ... dem Sofa. 8. Der Vater hängt die Lampe ... den Tisch. Die Lampe hängt ... dem Tisch.

**5. Переведите:**

1. Мы сегодня идем в музей. 2. Куда ты едешь? - Я еду за город. 3. Где он отдыхает? - За городом. 4. Наш институт находится между общежитием и парком. 5. За шкафом стоит моя кровать. 6. Кошка спит под кроватью. 7. Холодильник мы поставим в угол. 8. В середине комнате стоит письменный стол. 9. Положи книгу на полку! 10. На стене висит картина.

**Блок В**

**6. Ответьте на вопросы, используя ответы, данные в скобках:**

1. Wo hängt das Bild? (над столом)

2. Wo hängt die Tabelle? (на доске)

3. Wo steht der Tisch? (в середине комнаты)

4. Wo liegt der Rucksack? (на полу)

5. Wohin stellt man den Tisch? ( у окна)

6. Wohin legt er das Buch? ( в сумку)

7. Wohin setzt er sich? (рядом с девушкой)

8. Wohin stellst du die Pantoffeln? (под кровать)

**7. Составьте предложения со следующими глаголами и предложными сочетаниями с локальным значением:**

1. fahren, sich erholen - wir, aufs Land, auf dem Lande

2. fahren (везти, подвозить), sein - der Fahrer, die Touristen, ins Museum, im Museum

3. stellen, stehen - der Vater, der Wagen, vor den Eingang, vor dem Eingang

4. gehen, tanzen - die Studenten, in den Klub, im Klub

5. laufen, spielen - die Kinder, hinter das Haus, hinter dem Haus

6. legen, liegen - der Opa, die Brille, auf den Tisch, auf dem Tisch

7. hängen, hängen - der Lektor, die BRD-Karte, an die Wand, an der Wand

8. sich setzen, sitzen - er, zwischen seine Freunde, zwischen seinen Freunden

**8. Поставьте заключенные в скобки существительные в дательном или винительном падеже:**

1. Wir gehen in (der Wald). 2. Wir spazieren zwei Stunden in ( der Wald). 3. Der Lektor hat die Tabelle an (die Tafel) gehängt. 4. Wir sitzen im Zuschauerraum hinter (diese Studenten). 5. Stelle den Tisch unter (der Baum)! 6. Alle setzen sich auf (die Stühle). 7. Meine Freunde sind in (das Kino) gegangen. 8. Die Jungen spielen auf (die Straße). 9. Der Garten liegt hinter (das Haus). 10. Das Sommerlager befindet sich an (das Meer). 11. Sie wohnen in (das Haus) vor (das Lichtspielhaus). 12. Man kann das Fernsehgerät zwischen (die Fenster) stellen. 13. In (eine) Woche haben wir Ferien. 14. In (dieser Sommer) fährt unsere Familie an (die See). 15. Ich stelle die Blumen in (die Vase). 16. Der Junge schreibt einen Satz an (die Tafel). 17. Die neuen Wörter werden in (die Vokabelhefte) eingetragen. 18. Der Fluss fließt neben (das Dorf) 19. Gibt es Fehler in (das Diktat)? 20. Der Junge saß rittlings auf (die Mauer).

**9. Помогите обустроить комнату. Ответьте на вопросы:**

1. Wohin soll man den Tisch stellen?

2. Wohin soll man das Sofa stellen?

3. Wohin soll man die Stühle stellen?

4. Wohin soll man sie Stehlampe stellen?

5. Wohin soll man den Teppich legen oder hängen?

6. Wo soll der Fernseher stehen?

7. Wo sollen die Sessel stehen?

8. Wo sollen die Vorhänge hängen?

9. Wo sollen die Bilder hängen?

10. Wo soll der Kleiderschrank stehen?

**10. Ответьте на вопросы:**

1. Ich habe das Heft zwischen die Zeitungen gelegt. Wo liegt das Heft? 2. Ich habe den Sessel vor den Fernseher gestellt. Wo steht der Sessel? 3. Ich habe die Briefmarke ins Heft gelegt. Wo liegt die Briefmarke? 4. Ich habe das Bild an die Wand gehängt. Wo hängt das Bild? 5. Ich habe den Brief auf den Schreibtisch gelegt. Wo liegt der Brief? 6. Ich habe den Mantel hinter die Tür gehängt. Wo hängt der Mantel? 7. Ich habe das Kind neben die Schwester gesetzt. Wo sitzt das Kind? 8. Ich habe das Foto unter die Zeitung gelegt. Wo liegt das Foto?

**Грамматическая тема: Количественные числительные до 1000**

 **1. Напишите буквами следующие количественные числительные:**

11, 15, 29, 34, 76, 98, 129, 348, 765, 921.

**2. Напишите буквами следующие даты:**

1632, 1799, 1825, 1985, 2012, 1917, 1812, 1703, 1945, 1212.

**3. Переведите. Даты пишите буквами:**

1. Я студент с 2012 года. 2. Я знаю ее с 2000 года. 3. В этом уроке 50 слов и словосочетаний. 4. Мальчик родился в 2003 году. 5. Пушкин родился в 1799 году. 6. Книга стоит 20, 15 евро. 7. Который час? Без четверти девять? 8. В этой книге 137 страниц.

 **4. Ответьте на вопросы:**

а) 1. Wann (um wie viel Uhr / um wie viel) stehen Sie auf? 2. Um wie viel Uhr frühstücken Sie? 3. Wie lange frühstücken Sie? 4. Um wie viel gehen Sie aus dem Haus? 5. Um wie viel beginnt der Unterricht? 6. Wie lange dauert der Unterricht? 7. Wie viele Stunden dauert der Unterricht? 8. Bis wann (bis wie viel) dauert der Unterricht? 9. Um wie viel ist der Unterricht zu Ende? 10. Um wie viel kommen Sie nach Hause? 11. Um wie viel gehen Sie zu Bett? 12. Wie lange schlafen Sie?

б) 1. Wie alt sind Sie? 2. Wie alt ist die Moskauer Universität? 3. Mit wie vielen Jahren geht das Kind zur Schule? 4. Wie alt ist Moskau? 5. Wie alt ist die Berliner Humboldt-Universität? 6. Wie viel Tage hat ein Jahr? 7. Wie viel Tage hat ein Schaltjahr (високосный год)? 8. Wie viel Monate hat das Jahr? 9. Wie viel Tage hat der Januar? der Februar? 10. Wie alt sind Sie?

**5. Ответьте на вопросы. Поставьте немецкие эквиваленты русских словосочетаний в правильной форме:**

1. Wie lang ist diese Straße? (два километра). 2. Wie hoch sind die Decken in den Neubauten? (два метра шестьдесят сантиметров). 3. Wie schwer ist der Brief? (пять грамм). 4. Wie viel Tee trinkst du beim Frühstück? (два стакана). 5. Wie viel Seife hat die Mutter gekauft? (три куска). 6. Wie viel Gewinn (прибыль) bringt das Geschäft? (десять процентов). 7. Wie viel wiegt deine Schultasche? (два килограмма). 8. Was zeigt das Thermometer? (пять градусов ниже нуля).

**Словообразование: Сложные имена существительные**

**1.** **Назовите глаголы и существительные, из которых образованы следующие сложные слова:**

Das Lehrbuch, das Lesebuch, der Fahrstuhl, das Wohnzimmer, das Esszimmer, die Stehlampe, das Badezimmer, die Haltestelle.

**2.** **Назовите существительные с определенным артиклем, из которых образованы следующие сложные слова:**

Der Bücherschrank, die Haustür, das Kinderzimmer, das Treppenhaus, die Hausaufgaben, die Dienstreise, das Wörterbuch, die Wasserleitung, die Straßenkreuzung, die Hausnummer.

**3. Назовите основное слово в сложном существительном, подчеркните соединительный элемент:**

1. der Geburtstag. 2. die Handelsflotte. 3. das Klassenzimmer. 4. der Sonnenuntergang. 5. die Wirtschaftsplanung. 6. das Bücherregal. 7. die Kinderkrippe. 8. der Federball.

**4. Разложите сложные существительные на составные части, переведите с помощью словаря каждую часть в отдельности, затем существительные в целом. Поставьте перед каждым существительным определенный артикль:**

**Muster:**

Dorfschule*: das Dorf - деревня, die Schule - школа, die Dorfschule - деревенская школа*

1. Volksschullehrer. 2. Hauptstraße. 3. Dienstreise. 4. Schulgebäude. 5. Fernsehprogramm. 6. Krankenschwester. 7. Fahrstuhl. 8. Weltraum. 9. Geburtstagskind. 10. Lebensabend.

**5. Образуйте и переведите сложные существительные от следующих пар слов:**

1. lesen/der Saal 2. der Schlaf/das Zimmer 3. hoch/ die Schule 4. drei/das Bett/ das Zimmer 5. der Sommer/die Ferien 6. super/der Markt 7. die Reise/das Büro 8. fremd/die Sprache

**Урок 8**

**Грамматическая тема: Возвратные глаголы**

**Блок А**

**1. Проспрягайте в настоящем времени возвратные глаголы из словосочетаний:**

1. sich schnell anziehen; 2. sich über das Ge­schenk freuen; 3. sich mit der Grammatik beschäftigen; 4. sich (D) einen Krimi ansehen; 5. sich in ein Mädchen (ei­nen Jungen) verlieben; 6. sich um die Lösung des Problems bemühen; 7. sich mit den Freunden amüsieren; 8. sich mit einem Wissenschaftler unterhalten; 9. sich zum Unterricht beeilen; 10. sich an einer Dis­kussion beteiligen.

**2. Подчеркните в следующих предложе­ниях возвратные глаголы и выпишите их в инфинитиве:**

1. Erika, trockne dich gut ab! 2. Versteckt euch bitte! 3. Ich streite mich lange mit ihr. 4. Beeilt euch, sonst kommt ihr zu spät! 5. Sie schneidet sich in den Daumen. 6. Schmück dich nicht mit fremden Federn! 7. Wir wenden uns mit die­ser Frage an unseren Dozenten. 8. Erinnert ihr euch an die schönen Tage im Kaukasus? 9. Freuen wir uns des Lebens! 10. Alle wundern sich über die seltsame Antwort.

**3. Заполните пропуски в предложениях соответствующим местоимением:**

1. Ich wasche … jeden Tag. 2. Interessierst du … für moderne Musik? 3. Sie zieht … warm an. 4. Du beeilst … sehr oft. 5. Joachim verspätet … oft. 6. Wir freuen … über die Wohnung. 7. Warum setzt ihr … nicht? 8. Sie ärgern … selten. 9. Ich muss … jetzt verabschieden. 10. Wäschst du … jetzt?

**4. Вставьте правильно окончание глагола и соответствующее возвратное местоимение:**

1. Du bist jetzt schon ein richtiger Student und hast jeden Tag viele Tätigkeiten: zuerst wäsch… du ..., kämm… ... und natürlich zieh… du ... an. 2. Dann mach… ... der richtige Student das Frühstück selbst. 3. Nach dem Frühstück putz… er ... die Zähne. 4. Die Universität befind… ... weit vom Haus. 5. Deshalb beeil… ... die einigen Studenten zum Bus. 6. Ich verspät… … nie zum Unterricht. 7. Wir freu… ... auf die Mittagessenpause. 8. In der Pause unterhalt… ... die Studenten gern miteinander. 9. Am Nachmittag bereit… ihr ... auf die Seminaren vor. 10. Aber du erhol… ... von dem Stress zu Hause.

**5. Глаголы, заключенные в скобки, по­ставьте в презенсе:**

1. Die Kleine (sich stechen) in den Finger. 2. (sich beteiligen) du an diesem Ausflug? 3. Die Alte (sich ärgern) darüber zu viel. 4. Vom Balkon aus (sich bieten) eine schöne Aus­sicht. 5. Wir (sich ausziehen) schnell. 6. Ich (sich erkundigen) nach seiner Gesundheit. 7. Warum (sich zanken) ihr so oft! 8. Die Studenten (sich bedanken) bei dem Professor für seine inhaltsreiche Vorle­sungen. 9.Ich (sich begnügen) mit einer Vier. 10. Wofür (sich in­teressieren) ihr?

**Блок В**

**6. Вставьте данные глаголы вместо пропусков:**

*sich freuen –* радоваться*, sich fühlen* – чувствовать себя, *sich vorstellen –* представляться, представлять себе, *sich irren* – ошибаться, *sich**bewerben –* подавать заявление на работу, на учебу, *sich aufhalten* – задерживаться, *sich kümmern* – заботиться, *sich ärgern*– злиться, *sich waschen*  – мыться, *sich verabschieden*– прощаться

1. Er … … von dem Lektor. 2. Die Eltern … … über sein schlechtes Benehmen sehr. 3. Ich … … nicht lange …. 4. Nach dem Fußballspiel sind wir so schmutzig. Wir … … sofort. 5. … du … um einen Studienplatz an der Uni? 6. Ich hatte gestern Fieber, aber heute … ich … wieder besser. 7. … ihr … schon für eine neue Wohnung? 8. Wir … … schon auf die Weihnachtsferien. 9. Er hat nicht Recht, er … … immer. 10. Das Leben in Deutschland … ich … ganz anders … .

Начало формы

**7. Замените выделенные слова подходящими по смыслу возвратными глаголами:**

1.

Inga **bekommt** **eine Erkältung.** 2.Sie finden **den Weg nicht**. 3. Wir müssen es **schnell machen**. 4. Er **hat kein Interesse** für Politik. 5. Die Studenten **klagen** über viele Hausaufgaben. 6. Was **möchtest** du zum Geburtstag **haben**? 7. Der Babysitter **passt** auf das Baby **auf**. 8. **Machen** Sie die Hausaufgaben? 9. Das kann ich mir **nicht kaufen**. 10. Wir **sprechen** über verschiedene Dinge.

**8. Составьте предложения с возвратными глаголами:**

1. täglich, sich waschen, die Haare, du? 2. sich wundern, ihr, mein Brief, über. 3. ein Wörterbuch, du, sich wünschen? 4. für, wir, sich interessieren, unsere Nachbarn. 5. sich freuen, du, über, wie, dein Auto? 6. meine Antwort, ich, sich entschuldigen, für. 7. auf, wir, das Sofa, sich setzen. 8. sie, sich anziehen, warm. 9. zum Unterricht, oft, sich verspäten, er. 10. die Universität, jeden Tag, die Studenten, sich treffen, an, die Freunde, mit.

**9. Превратите следующие повествова­тельные предложения в повелительные:**

1. Du entschuldigst dich. 2. Wir regen uns nicht auf. 3. Kurt kühlt sich ab. 4. Ihr beeilt euch. 5. Sie verstecken sich. 6. Die Studenten interessieren sich für Sport. 7. Du besinnst dich. 8. Ihr erinnert euch an seine Worte. 9. Du erkältest dich nicht. 10. Wir erholen uns eine Stunde.

**10. Переведите следующие предложения на немецкий язык:**

1. Она удовлетворилась тройкой. 2. Я осведомился о его адресе. 3. Я извинился и сел. 4. Почему ты не обратишь­ся к нему? 5. Стыдись! 6. Мы сердечно распрощались, и он отправился в путь. 7. Оденьтесь и соберитесь в нашем дворе! 8. Она причесывается уже целый час. 9. Он при­нимает душ каждое утро. 10. Вы принимаете участие в об­щественной работе?

Конец формы

Начало формы

Начало формы

Конец формы

Начало формы

Начало формы

**Грамматическая тема: Модальные глаголы**

**Блок А**

**1. Заполните пропуски глаголами в неопределенной форме, данными после упражнения:**

1. Wir wollen zusammen ins Institut ... . 2. Um 9 Uhr sollen wir schon im Auditorium ... . 3. Wir kommen früh. Wir können uns noch einige Minuten ... . 4. Du musst heute um 7 Uhr ... . 5. An der Haltestelle müssen wir in die Straßenbahn ... . 6. Willst du zu Fuß gehen oder mit dem Bus ... ? 7. Können Sie auf meine Frage … ? 8. Darf ich Sie … ? 9. Er soll nur ausgezeichnet … . 10. Ihr müsst auf den Lehrer … .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. – sich erholen; 2. – warten; 3. – fahren; 4. – einsteigen ; 5. – antworten; 6. – aufstehen; 7. - gehen; 8. – lernen; 9. – sein; 10. – fragen.

**2. Вставьте глаголы в скобках в предложения:**

1. (*können*) Ihr ... schon gut schwimmen. (schon – уже, gut – хорошо, schwimmen – плавать)
2. (*müssen*) David ... morgens sehr früh aufstehen. (morgens – каждое утро, sehr früh – очень рано, aufstehen – вставать)
3. (*wollen*) Du ... immer neben mir sitzen! (immer – всегда, neben mir – возле меня, sitzen – сидеть)
4. (*sollen*) Die Studenten ... mehr studieren! (mehr – больше)
5. (*dürfen*) Sonja ... nicht antworten. (antworten – отвечать)
6. (*mögen*) Im Sommer ... du gern ein Eis. (im Sommer – летом, gern – охотно)
7. (*dürfen*) Hallo, ... ich etwas fragen? (etwas – что-то)
8. (*wollen*) Wir ... um neun Uhr anfangen. (um neun Uhr – в 9 часов, anfangen – начинать)
9. (*sollen*) Morgen ... ihr zu Doktor Müller kommen.(morgen – завтра)
10. (*können*) Er ... am Montag telefonieren. (am Montag – в понедельник)

**3. Запoлните пропуски подходящими модальными глаголами:**

1. Das Kind ist noch schwach und ... noch nicht aufstehen. 2. Inge und Karl ... eine Tasche für ihre Mutter kaufen. 3. Ich ... die Milchsuppe nicht. 4. ... ich dieses Lehrbuch nach Hause nehmen? 5. Du hast viele Aufgaben, du ... heute viel arbeiten. 6. Wir interessieren uns für Literatur, wir ... dieses Buch kaufen. 7. ... ich diese Gabel nehmen? 8. Er liest sehr viel deutsch, er ... schon gut deutsch lesen. 9. Die Kontrollarbeiten ... ihr bis zum 1. Juni machen. 10. Die Suppe ... die Kinder mit dem Löffel essen.

#### 4. Переведите предложения. Обратите внимание на перевод местоимения man c модальными глаголами:

#### 1. Man muss an der Sprache täglich arbeiten. 2. Man soll regelmäßig einen Zahnarzt besuchen. 3. Diese Zeitschriften darf man nur im Lesesaal lesen. 4. Diese Arbeit kann man leicht machen. 5. Ohne Wörterbuch kann man diesen Text nicht übersetzen. 6. Diese Übung soll man nicht schriftlich sondern mündlich machen. 7. Hier darf man nicht lange bleiben. Um 7 Uhr soll man diesen Raum verlassen. 8. Man muss das Auditorium verschließen. 9. Man muss Geduld haben! 10. Hier darf man nicht rauchen!

**5. Вставьте вместо пропусков соответствующий модальный глагол:**Начало формы

1. Wir können etwas Deutsch sprechen. ... du auch Deutsch sprechen? ... er auch Deutsch sprechen? 2. Wir müssen zum Unterricht gehen. ... du auch zum Unterricht gehen? ... ihr auch zum Unterricht gehen? 3. Wir wollen noch etwas fernsehen. ... du auch noch etwas fernsehen? ... Sie noch etwas fernsehen? 4. Wir möchten viele Leute einladen. ... ihr auch viele Leute einladen? Wer ... viele Leute einladen? 5. Man darf hier telefonieren. ... wir hier auch telefonieren? ... ich hier telefonieren? 6. Sie sollen den Text übersetzen. ... ich auch diesen Text übersetzen? ... wir auch die Wörter lernen? 7. Ich mag diesen Menschen. ... Sie ihn auch? Wer ... ihn nicht?

**Блок В**

**6. Глаголы, заключенные в скобки, по­ставьте сначала в презенсе, затем в претерите:**

1. (sollen) du gestern zur Probe kommen? 2. Mein Freund (wollen) Weltraumflieger werden. 3. Du (müssen) den Ofen heizen. 4. Man (können) ihn noch retten. 5. Ich (mögen) vor­gestern keine ernste Musik hören. 6. Der Onkel (wollen) mir kein Geld geben. 7. Sergej (sollen) Mischa abholen, aber er (können) es nicht. 8. Man (dürfen) hier nicht bleiben.9. Ihr (müssen) euch unbedingt beeilen. 10. Die Reisenden (dürfen) sich dort erholen.

**7. Замените данные конструкции предложениями с модальными глаголами:**

1. Er ist auch dazu fähig, einen Fehler zu machen. 2. Ihm wurde erlaubt, den Raum zu verlassen. 3. Es geht nicht anders, ich gehe zum Arzt. 4. Der Direktor fordert von mir, zu ihm zu kommen. 5. Ich hatte einen starken Wunsch, nach Ägypten zu reisen. 6. Du brauchst zur Fete nicht zu kommen. 7. Sie wird bestimmt den Wunsch haben, mitzufahren. 8. Er ist begabt genug, um das Gerät zu reparieren. 9. Ich bitte dich, dass du mir eine Tasse Kaffee gibst. 10. Ich reinige meinen Mantel nicht selbst, ich bringe ihn zur Reinigung.

#### 8. Вставьте необходимые по смыслу модальные глаголы:

Начало формы

Meine Arbeit.

Also, ich ... immer schon sehr früh aufstehen. Meistens  stehe ich um sechs Uhr  auf. Da ... die Passagiere noch schlafen. Ich mache dann das Frühstück und arbeite am Vormittag bis 11 Uhr. Die Arbeit ... ich sehr schnell machen, wir haben viele Passagiere.

Meine Kollegen und ich, wir ... natürlich immer sehr freundlich sein. Aber nicht alle Passagiere sind freundlich, manchmal sind sie arrogant. Sie ... alles schnell haben, alles ... immer schnell gehen. Und da ... ich nicht sagen: " ... Sie bitte etwas warten?". Ich finde meine Arbeit ganz interessant, aber ich ... nicht immer hier arbeiten, vielleicht noch ein Jahr. Dann ... ich wieder nach Deutschland zurück.

**9. Составьте предложения, употребив модальные глаголы в презенсе:**

1. spielen, im neuen Theaterstück, wer, die Titelrolle, wollen? 2. sich ansehen, wir, die Uraufführung, am Sonnabend, können. 3. sich verabschieden, von den Freunden, ich, spät am Abend, müssen. 4. aufstehen, jeden Tag, ich, um 6 Uhr, müssen. 5. kommen, nicht, zum Unterricht, Lilija, können. 6. spielen, am Computer, die Kinder, nur, wollen. 7. gehen, nachmittags, viele Menschen, früh, nach Hause, mögen. 8. lernen, die neuen Wörter, ich, immer wieder, müssen. 9. sein, du, um 9 Uhr morgens, im Institut, sollen. 10. fragen, etwas, er, noch, dürfen?

**10. Переведите следующие предложения на немецкий язык:**

1. Разрешите спросить? 2. Каждый человек должен есть. 3. Ты должен прийти на концерт. 4. Мне не хочется сегодня кататься на лыжах. 5. Они могут учиться лучше. 6. Здесь нельзя курить. 7. Он хочет стать спортсменом. 8. Он любит крепкий чай. 9. Умеешь ли ты играть в шахматы? 10. Ты можешь дать мне хороший совет.

**Словообразование: Производные глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками**

**Блок А**

**1. Укажите основное значение следующих глаголов:**

а) gehen – aufgehen, abgehen, untergehen, nachgehen, übergehen, umgehen

b) stehen – aufstehen, beistehen, ausstehen, unterstehen, nachstehen, anstehen

**2. От следующих глаголов образуйте производные глаголы с неотделяемыми приставками:**

sprechen, kommen, nehmen, handeln, fallen

**3. Определите тип префикса (отделяемый или неотделяемый) у глаголов в следующих словосочетаниях:**

1. die Kinder erziehen; 2. Blumen umpflanzen; 3. den Apfel zerteilen; 4. zur nächsten Frage übergehen; 5. das Essen genießen; 6. eine Niederlage erleiden; 7. das Blumenbeet umgraben; 8. Bohnen ein­weichen; 9. eine Meinung vertei­digen; 10. den Hut aufsetzen. 11. einen Versuch durchführen; 12. zum Tanz auffordern; 13. den Mantel zuknöpfen; 14. den Kranken untersuchen; 15. Rekorde aufstellen; 16. die Wette gewin­nen; 17. Bettruhe verordnen; 18. das Kind umarmen; 19. das Wort er­greifen; 20. die Schule absolvieren.

**4. Подчеркните глаголы и выпишите их в инфинитиве:**

1. Nimmst du alle Papiere mit? 2. Sie spricht den Satz falsch aus. 3. Der neue Spielfilm gefällt uns sehr. 4. Die Reisenden setzen ihre Erzählung fort. 5. Ich entziffere das uralte Dokument. 6. Du verstehst mich gut. 7. Ich hole Mischa um eins ab. 8. Wem gehört dieser Regenschirm? 9. Wir erfahren es leider zu spät. 10. Das Kind schläft ruhig ein.

**5. Составьте вопросы и ответьте на них:**
**Muster:** (Beginnen) der Unterricht? --- *Beginnt der Unterricht? - Ja, der Unterricht beginnt.*

1. (Verstehen) du dieses Wort richtig?

… du dieses Wort richtig …? - Ja, ich … dieses Wort richtig … .
2. (Zuhören) die Studenten aufmerksam?

… die Studenten aufmerksam …? - Ja, die Studenten … aufmerksam … .
3. (Besuchen) er seine Verwandten oft?

… er seine Verwandten oft …? - Nein, er … seine Verwandten nicht oft … .
4. (Übersetzen) ihr diesen Text?

… ihr diesen Text …? - Nein, wir … diesen Text nicht … .
5. (Mitkommen) du?

… du …? - Nein, ich … nicht … .
6. (Kennenlernen) Sie neue Menschen gern?

… Sie neue Menschen gern …? - Ja, ich … neue Menschen gern … .
7. (Vergehen) der Unterricht schnell?

… der Unterricht schnell …? - Ja, der Unterricht … schnell … .

8. Wen (einladen) du zum Geburtstag?

 Wen … du zum Geburtstag …? – Ich … zum Geburtstag alle Freunde … .

9. Was (erklären) der Lektor?

 Was … der Lektor …? – Der Lektor … ein neues Thema … .

10. Wer (verbessern) die Fehler?

 Wer … die Fehler …? – Johann … die Fehler richtig … .

**Блок В**

**6. Вставьте данные глаголы вместо пропусков:**

**aufräumen – убирать, приводить в порядок, anrufen** - звонить, **aufstehen – вставать, fernsehen – смотреть телевизор, zurückkommen – возвращаться, erwachen – просыпаться, anziehen** – одевать,vorbereiten **–** подготавливать, abfahren – отъезжать, **umziehen** - переезжать

1. Am Wochenende … wir unser Zimmer … . 2. Die meisten Menschen … morgens gewöhnlich früh … . 3. Peter … nur mit Hilfe des Weckers … . 4. Ihr Schnellzug … um 7:17 Uhr auf Gleis 3 … . 5. Familie Wetzel … nächste Woche in ihre neue Wohnung … . 6. Am Abend … ich nach Hause schnell … . 7. … ihr in der Freizeit oft …? 8. Du … einen guten Anzug … . 9. Die Studenten … die Hausaufgaben nachmittags … . 10. Seine neue Freundin … ihn fast stündlich … .

**7. Ответьте на вопросы, употребив глаголы в настоящем времени:**

1. Um wie viel Uhr erwachst du jeden Morgen? Stehst du früh auf? 2. Verspätest du dich zum Unterricht? 3. Passt du in der Stunde gut auf? 4. Nimmst du an Diskussionen gern teil? 5. Benimmst du dich ordentlich? 6. Bestehst du deine Prüfungen erfolgreich? 7. Wann kehrst du nach Hause aus der Universität? 8. Wann absolvierst du die Universität? 9. Besuchst du Fotoausstellungen und Museen? 10. Was ziehst du vor: klassische Musik oder Unterhaltungsmusik?

**8. Поставьте глаголы, данные в скобках, в претерите:**

1. Wir (besuchen) dieses Museum gern. 2. Luise (zerreißen) den Brief in Fetzen. 3. Die Ärztin (verschreiben) mir eine Arznei gegen Husten. 4. Er (empfangen) seine Gäste immer freundlich. 5. Das Ballett (gefallen) uns sehr gut. 6. Der Alte (aufziehen) seine Taschenuhr. 7. Wir (beiwohnen) der Versammlung. 8. Er (zumachen) die Tür. 9. (aussteigen) ihr am Puschkin-Platz? 10. Die Frau (nachsehen) ihm lange.

**9. Переведите следующие предложения на немецкий язык:**

1. В котором часу отходит поезд? 2. Где состоится этот концерт? 3. Кто потушил свет? 4. Сколько предложений ты уже спи­сал? 5. Что вы берете с собой? 6. Почему ты не садишься в трамвай? 7. Для чего они так рано встают? 8. Переводчик переводит, а перевоз­чик перевозит. 9. Он повторяет новые слова ежедневно. 10. Я снова забрал книгу.

**10. Составьте предложения с производными глаголами:**

1. zu, der Wagen, er, zurückkehren. 2. der Arzt, zusammenpacken, sein, Instrumente. 3. das Rauchen, erlauben, mein, Mutter, nicht, mir. 4. enthalten, zwanzig, Seiten, diese, Novelle. 5. schon, abziehen, warm, Mäntel, man. 6. einwerfen, er, drei, Münzen. 7. die Deckenlampen, er, ausschalten. 8. er, fortsetzen, sein, pausenlos, Experimente. 9. ankommen, pünktlich, der Zug. 10. frisch, Kuchen, anbieten, der Gast, die Hausfrau.

**Урок 9**

**Грамматическая тема: Предлоги с генитив**

**Блок А**

**1. Переведите словосочетания:**

1. unweit des Instituts 2. während der Ferien 3. wegen dieser Arbeit 4. statt des Seminars 5. während meiner Reise 6. wegen deines Bruders 7. trotz seiner Arbeit 8. anstatt des Deutschunterrichts 9. statt der Versammlung 10. unweit des Hauses

**2. Переведите словосочетания:**

1. während der Pause 2. statt des Heftes 3. unweit des Ufers 4. trotz dieser Schwierigkeiten 5. statt der Vorlesung 6. wegen meiner Bitte 7. trotz des Unfalls 8. wegen der Krankheit 9. statt einer Auslandreise 10. unweit des Sportpalastes

**3. Раскройте скобки, согласуя существительное с предлогом:**

1. während (die Pause) 2. unweit (das Haus) 3. statt (der Vortrag) 4. wegen (die Erkältung 5. trotz (die Arbeit) 6. während (die Stunde) 7. unweit (der Bahnhof) 8. statt (das Essen) 9. wegen (das Wetter) 10. trotz (die Liebe)

**4. Поставьте заключенные в скобках существительные в требуемом падеже, предложения переведите:**

1. Trotz (die Kälte) fahren wir aufs Land. 2. Jenseits (der Wald) befindet sich eine Wiese. 3. Wohnen Sie unweit (das Institut)? 4. Die Exkursion findet wegen (das Regenwetter) nicht statt. 5. Während (die Vorlesung) hören die Studenten aufmerksam zu. 6. Laut (die Verfassung) des Russlands haben alle Menschen das Recht auf Bildung. 7. Längs (die Straße) wachsen schöne Linden. 8. Während (die Mittagspause) gehen die Studenten in die Mensa. 9. Diesseits (der Fluss) liegt unser Dorf. 10. Statt (die Vorlesung) haben wir ein Seminar.

**5. Составьте предложения на немецком языке, используя словосочетания из упражнений 1 и 2:**

**Блок В**

**6. Вставьте вместо точек соответствующий предлог:**

1. … der Vorlesung machen die Studenten Notizen. 2. … der Krankheit fehlt heute der Student N. 3. … der Dienstreise habe ich immer viel zu tun. 4. Liegt das Stadion … der Stadt? 5. … des Urlaubs arbeite ich einige Stunden in der Bibliothek. 6. … des schlechten Wetters gehen wir auf die Eisbahn. 7. Der Sportplatz liegt … unseres Studentenheimes. 8. … des Briefes schicke ich ihr ein Telegramm. 9. Die Kinder dürfen nur … des Parks spielen. 10. … des Schulgesetzes müssen alle Kinder die Schule besuchen.

**7. Поставьте заключенные в скобках существительные в требуемом падеже, предложения переведите:**

1. Während (der Deutschunterricht) übersetzen wir oft die Texte. 2. Statt (das Diktat) schreiben wir eine Kontrollarbeit. 3. Unser Institut liegt unweit (die Universität). 4. Wegen (die Krankheit) bleibe ich zu Hause. 5. Anstatt (unser Lektor) kommt heute Dozent Iwanow zur Stunde. 6. Statt (die Vorlesung) haben wir morgen ein Seminar. 7. Während (unsere Reise) in die BRD besuchen wir die Humboldt–Universität. 8. Unweit (unser Institut) leben meine Freunde Otto und Klaus. 9. Das Hotel liegt unweit (der Bahnhof). 10. Wegen (diese Arbeit) gehe ich heute nicht ins Kino.

**8. Вставьте предлог, предложения переведите:**

1. … der Reise durch die BRD besucht sie viele Städte. 2. … unserer Lehrerin kommt Olga Petrowna zur Stunde. 3. Er kommt … seiner Krankheit zum Unterricht nicht. 4. Ich schicke ihr … des Briefes ein Telegramm. 5. Der Student arbeitet viel … der Ferien. 6. Ich wohne in einem Haus … der Post. 7. … des schlechten Wetters geht sie nicht ins Kino. 8. Warum machst du … der Übung 2 die Übung 4? 9. ... der Geschichte haben wir heute Deutsch. 10. ... der Stunde lesen und übersetzen wir.

**9. Переведите на немецкий язык следующие предложения:**

1. Вместо лекции завтра состоится семинар. 2. Во время нашей поездки мы посетим Берлин, Дрезден и Лейпциг. 3. Из-за болезни я не учусь. 4. Университет находится недалеко от моего дома. 5. Во время занятий по немецкому языку мы много читаем и переводим. 6. Вместо семинара у нас завтра контрольная работа. 7. Почта находится недалеко от гостиницы. 8. Из-за плохой погоды они не идут гулять. 9. Вместо шкафа мы ставим тут стол. 10. Вместо газеты она покупает журнал.

**10. Составьте 10 вопросов, используя предложения из упражнений 7 и 8:**

**Грамматическая тема: Местоименные наречия**

**Блок А**

**1. Переведите предложения:**

1. Womit fahren Sie ins Institut? 2. Worüber sprechen sie? 3. Woran erinnerst du dich? 4. Was sagt ihr dafür? 5. Wir sind damit einverstanden. 6. Womit ist er jetzt beschäftigt? 7. Er freut sich sehr darauf. 8. Woran arbeitet sie? 9. Worüber erzählt er? 10. Worüber sind Sie froh?

**2. Выполните упражнение по образцу:**

**Muster:** Ich denke *daran*. == *Woran* denkst du?

 Ich spreche *von der Schule.* == *Wovon* sprichst du?

 Ich sorge mich *um ihn.* == *Um wen* sorgst du?

1. Ich interessiere mich *dafür.* 2. Ich arbeite viel *daran.* 3. Ich kann mich *an ihn* nicht erinnern. 4. Ich kann mich *daran* nicht erinnern. 5. Ich weiß nichts *von ihrer Mutter.* 6. Ich weiß nichts *von seiner Kindheit.* 7. Ich suche *nach meinen Büchern.* 8. Ich will dich *mit ihm* bekannt machen. 9. Er ist *mit seiner Arbeit* fertig. 10. Er fängt *mit der Arbeit* an.

**3. Замените выделенные существительные с предлогом указательными местоименными наречиями:**

1. Seit langem interessiere ich mich **für Musik.** 2. Er erzählt **über seine zukünftigen Pläne.** 3. Sie nehmen **an dieser Arbeit** teil. 4. Wir denken **an unser Projekt.** 5. Er erzählt **von seiner Reise in die Schweiz.** 6. Die Gäste aus Deutschland zeigen großes Interesse **für die Architektur der Stadt.** 7. Sie beginnen die Rundfahrt **mit der Besichtigung des Kremls.** 8. Meine Schwester interessiert sich **für die deutsche Sprache.** 9. Ich denke **an meine Diplomarbeit.** 10. Die Untergrundbahn verbindet die neuen Wohnviertel **mit dem Zentrum der Stadt.**

**4. Составьте предложения, употребив следующие вопросительные и указательные местоименные наречия:**

1. wodurch – dadurch
2. wofür – dafür
3. woran – daran
4. womit – damit
5. wovon – davon
6. worauf – darauf
7. wozu – dazu
8. wogegen – dagegen
9. wonach – danach

10. wovor - davor

**5. Переведите на немецкий язык:**

1. С кем вы обычно едете в университет? На чем вы обычно едете в университет? 2. Кого вы сейчас вспоминаете? О чем вы сейчас вспоминаете? 3. Кому вы радуетесь? Чему вы радуетесь? 4. О ком вы так долго беседуете? О чем вы так долго беседуете? 5. Мы дружим со студентами из Берлина. Вы тоже дружите с ними? 6. Они готовятся к семинару. Вы тоже готовитесь к нему? 7. Мы часто вспоминаем свою школу. Вы тоже вспоминаете ее? 8. Я еду в университет на автобусе 17. Вы тоже едете на нем? 9. О чем вы говорите? – Мы говорим об этой карте. 10. О чем вы вспоминаете? – Я вспоминаю о своем ответе.

**Блок В**

**6. Замените выделенные словосочетания местоименными наречиями. Предложения переведите:**

1. Ich bin **an dem Erfolg** interessiert. 2. Ich bin ärgerlich **über deine Worte.** 3. Ich bin **mit deiner Meinung** nicht einverstanden. 4. Ich bin **zu solchen Taten** nicht fähig. 5. Sein Leben ist arm **an Freuden.** 6. Das Kind ist **mit dem Geschenk** zufrieden. 7. Der Schriftsteller ist **durch seine historischen Romane** bekannt. 8. Das Kind ist **auf das Spielzeug des Freundes** neidisch. 9. Der Gelehrte ist **für seine Verdienste um die Medizin** bekannt geworden. 10. Ich bin **auf meine Leistungen** stolz.

**7. Поставьте вопросы к выделенным словам:**

1. Sie sind froh **über** **diese Reise**. 2. Ich fahre heute **mit dem Bus** nach Hause. 3. Ich fahre gewöhnlich **mit meinem Freund** ins Institut. 4. Sie bereiten sich **auf das Seminar** vor. 5. Er ist **mit meiner Schwester** verheiratet. 6. Er bringt ein Buch **für seine Tochter**. 7. Die Kinder erinnern sich oft **an die Reise zum Meer**. 8. Er ist jetzt **mit seiner Diplomarbeit** beschäftigt. 9. Sie ist jetzt **mit ihren Gästen** beschäftigt. 10. Wir unterhalten uns gern **über Musik**.

**8. Прочитайте высказывание и вопрос к нему. Ответьте на вопрос утвердительно, употребив в ответе указательные местоименные наречия:**

1. Ich fahre mit dem Bus nach Hause. Fahren Sie auch damit? 2. Wir sprechen oft über unser Studium. Sprechen Sie auch darüber? 3. Jetzt bin ich mit der Arbeit beschäftigt. Bist du auch damit beschäftigt? 4. Er erzählt morgen über seine Diplomarbeit. Erzählen Sie auch darüber? 5. Unsere Studenten helfen Petrow bei der Arbeit. Helfen Sie ihm auch dabei? 6. Unsere Gruppe bereitet sich auf das Seminar vor. Bereiten Sie sich auch darauf vor? 7. Wir sind froh über die BRD-Reise. Sind Sie darüber auch froh? 8. Sie sprechen von ihrem Beruf. Sprechen Sie auch davon? 9. Ich fahre mit dem Taxi ins Theater? Fahren Sie auch damit? 10. Ich erinnere mich oft an unsere Ferien. Erinnern Sie sich auch daran?

**9. Поставьте вопросы к выделенным членам предложения по образцу:**

**Muster:** Der Lehrer ist **mit den Resultaten der Kontrollarbeit nicht zufrieden. – *Womit*** *ist der Lehrer* ***nicht zufrieden?***

Der Lehrer ist **mit dem Schüler nicht zufrieden. –**

 ***Mit wem*** *ist der Lehrer* ***nicht zufrieden?***

1. Der Wissenschaftler ist **mit dieser These nicht einverstanden.** 2. Der Wissenschaftler ist **mit seinem Kollegen nicht einverstanden.** 3. Ich bin **mit dem neuen Kollegen nicht bekannt.** 4. Ich bin **mit dieser neuen Theorie nicht bekannt.** 5. Der Film ist **bei der älteren Generation beliebt.** 6. Das Kind ist **froh über das Geschenk.** 7. Der Gelehrte ist **durch seine Erfindungen bekannt.** 8. Er ist **zu tiefen Gefühlen nicht fähig.** 9. Das Land ist **an Flüssen reich.** 10. Wir sind **an den Resultaten des Experiments interessiert.**

**10. Переведите на немецкий язык:**

1. Чем ты интересуешься сейчас? 2. О чем ты думаешь? 3. Я ничего не знаю об этом. 4. С кем ты разговариваешь? 5. Я тебя очень прошу об этом. 6. Завтра у нас экзамен. Ты готов к нему? 7. На чем ты едешь домой? – На автобусе. 8. Ты доволен своей работой? – Да, я ею доволен. 9. О ком ты спрашиваешь? – О твоем брате. 10. За что ты его благодаришь? – За помощь.

**Грамматическая тема: Неопределенно-личное местоимение man**

**и безличное местоимение es**

**Блок А**

**1. Раскройте скобки, согласуйте глагол с подлежащим:**

1. Man (gehen) 2. Man (schreiben) 3. Man (lesen) 4. Man (singen) 5. Man (übersetzen) 6. Man (studieren) 7. Man (aufstehen) 8. Man (beginnen) 9. Man (sich interessieren) 10. Man (zurückkehren)

**2. Переведите предложения на немецкий язык:**

1. По вечерам смотрят телевизор. 2. В детском саду много играют. 3. В понедельник встают обычно рано. 4. В читальном зале не разговаривают. 5. С тобой хотят поговорить. 6. Звонят в дверь. 7. Можно войти? 8. Нужно хорошо учиться. 9. Воскресенье охотно проводят за городом. 10. Здесь можно курить?

**3. Раскройте скобки, предложения переведите:**

1. Man (arbeiten) heute nicht. 2. Man (können) das leicht verstehen. 3. Hier (dürfen) man nicht laut sprechen. 4. Man (sollen) diese Aufgabe schon heute erfüllen. 5. Man (beginnen) mit der Arbeit. 6. Man (aufstehen) im Arbeitstag früh. 7. Man (nehmen) diese Arznei täglich. 8. Man (sprechen) heute in der Stunde viel deutsch. 9. Man (übersetzen) diesen Text leicht. 10. Man (antworten) heute gut in der Stunde.

**4. Переведите предложения:**

1. Wie geht es dir? 2. Es ist kalt. 3. Wie spät ist es? 4. Es gibt hier viele Studenten. 5. Es ist heute Sonntag. 6. Es wird dunkel. 7. Es schneit. 8. Es gibt viele Fische in diesem Fluss. 9. Es ist Abend. 10. Es ist schon lange Herbst.

**5. Переведите предложения на немецкий язык:**

1. Зима. 2. Тепло. 3. Идет дождь. 4. Здесь есть парк и музей. 5. Как поживает твоя мама? 6. Становится холодно. 7. Гремит гром. 8. Морозит. 9. Как поживают твои родители? 10. Который час?

**Блок В**

**6. Преобразуйте следующие предложения в неопределенно-личные:**

1. Womit fahre ich zum Bahnhof? 2. Du darfst hier nicht rauchen. 3. Worauf warten sie hier? 4. Wir bekommen die Arznei nur auf Rezept. 5. Sprechen die Schüler in der Stunde deutsch oder russisch? 6. Sie arbeiten heute nicht. 7. Wir müssen in der Apotheke eine Arznei kaufen. 8. Ich kann das Sprachlabor heute nicht besuchen. 9. Wir dürfen den Professor am Sonntag anrufen. 10. Die Studenten studieren Deutsch gern.

**7. Переведите на русский язык следующие предложения:**

1. Im Lesesaal darf man nicht laut sprechen. 2. An dieser Fakultät studiert man drei Fremdsprachen: Deutsch, Englisch, Französisch. 3. Man lernt Deutsch eifrig. 4. In unserer Bibliothek kann man alle nötigen Bücher bekommen. 5. Man muss beim Schüler das Bedürfnis wecken, sein Wissen ständig zu vertiefen und zu vermehren. 6. Man kann sich ohne Unterbrechung der Berufsarbeit weiterausbilden. 7. Heute setzt man die Arbeit fort. 8. Im Deutschunterricht soll man nur deutsch sprechen. 9. Man hilft in unserer Studiengruppe einander oft. 10. Man besucht dieses Lichtspielhaus gern.

**8. Переведите предложения на немецкий язык:**

1. Можно начать эту работу завтра. 2. Лекции этого профессора посещают охотно. 3. Этот текст можно перевести без словаря. 4. В этой аудитории слушают лекцию по педагогике. 5. Здесь работают в одну смену. 6. Нужно обсудить эту проблему. 7. Можно взять этот журнал? 8. Эту работу невозможно закончить сегодня. 9. Нельзя прерывать этот процесс. 10. Нужно повысить качество работы.

**9. Определите, в каких предложениях местоимение es является личным, безличным или указательным местоимением. Переведите предложения на русский язык:**

1. Es ist noch nicht spät. Ich gehe ins Kino. 2. Peter liest ein Buch. Es ist sehr interessant. 3. In meiner Wohnung gibt es ein Telefon. 4. Das Mädchen ist klein. Es ist drei Jahre alt. 5. Ich bin jetzt mit einer Übersetzung beschäftigt. Es ist sehr interessant. 6. In diesem Bücherschrank gibt es nur eine Zeitschrift. 7. Es blitzt und donnert. 8. Es gibt einen schönen Wald hier. 9. Was gibt es Neues? 10. Es ist unser Institut.

**10. Переведите предложения на русский язык. Обратите внимание на различные функции местоимения es:**

1. Es kommen viele Touristen in der Stadt an. 2. Wie geht es Ihren Eltern? 3. In unserem Institut gibt es neun Fakultäten. 4. Das Mädchen besucht die Schule. Es ist schon sieben Jahre alt. 5. Kennst du diesen Mann? – Ja, es ist unser Sprachlektor. 6. Es läutet bald. 7. Es ist Winter. Schneit es im Winter oft? 8. Das ist sein Arbeitszimmer. Es ist hell und gemütlich. 9. Weißt du es nicht? – Doch, ich weiß es. 10. Es handelt sich um einheitliche Anforderungen an die Schüler.

**Урок 10**

**Грамматическая тема: Перфект (Perfekt)**

**Блок А**

**1. Образуйте Partizip II от следующих глаголов:**

а) 1. malen — ... 2. lernen — ... 3. leben — ... 4. zeigen — ... 5. studieren — ... 6. wiederholen — ... 7. bauen — ... 8. rennen — ...

b) 1. arbeiten — ... 2. antworten — ... 3. öffnen — ... 4. retten ... 5. reden — ... 6. leisten — ... 7. zeichnen — ... 8. landen - ...

с) 1. herstellen — … 2. einschalten — … 3. aufstehen — … 4. anklagen — … 5. aufmachen - ... 6. ausreden - … 7. fortreisen — … 8. mitnehmen - …

d) 1. zerstören - ... 2. begegnen - … 3. vermitteln - … 4. beiwohnen - ... 5. zuhören - ...

e) 1. fahren - … 2. gehen - … 3. helfen - … 4. sehen - … 5. geben - … . 6. schlafen - … 7. laufen - … 8. lesen - … .

**2. В следующих предложениях проспрягайте сказуе­мое в Perfekt, переведите эти предложения:**

1. Ich bin heute früh aufgestanden.

2. Ich habe dieses Buch nicht gelesen.

3. Ich habe die Arbeit schon gemacht.

4. Ich habe mich mit kaltem Wasser gewaschen.

5. Ich habe mich in diesem Winter stark erkältet.

6. Ich bin wegen der Krankheit zu Hause geblieben.

7. Ich habe diesen Sommer auf dem Lande verbracht.

8. Ich habe meine Freunde am Bahnhof getroffen.

**3. Выделите сказуемые, стоящие в Perfekt, назовите входящие в него глаголы в Infinitiv, переведите пред­ложения:**

1. Der neue Film hat mir nicht besonders gut gefallen.

2. Das Buch ist vom Tisch auf den Fußboden gefallen.

3. Ich bin im Ausland noch nie gewesen.

4. Ich bin zum ersten Mal in dieser Stadt, habe aber viele Museen besichtigt.

5. Warum habt ihr die Hausaufgaben nicht gemacht?

6. In der großen Pause sind die Jungen auf den Schulhof gelaufen, dort haben sie Fußball gespielt.

7. Schon in seiner Kindheit hat Johann Wolfgang von Goethe für Literatur und Fremdsprachen interessiert und hat viel gelesen.

8. Du bist zu früh aufgestanden, du hast noch Zeit.

**4. Вставьте стоящий в скобках глагол в Partizip II, пере­ведите предложения:**

1. Mein Bruder ist Architekt ... (werden).
2. Um wie viel Uhr bist du heute ... (erwachen)?

3. Ich bin gestern im Theater ... (sein).

4. Seid ihr ins Kino ... (gehen)?

1. Ich habe mit ihm zu Mittag ... (essen).
2. Was hast du im Theater ... (sehen)?
3. Wie viel Stunden habt ihr ... (arbeiten)?
4. Er ist zwei Stunden bei uns ... (bleiben).
5. Dieser Student ist nach Österreich ... (fahren).
6. Worüber hat er im Seminar ... (sprechen)?

**5. Вставьте вспомогательный глагол *haben или sein,* переведите предложения:**

1. Der Herbst ... gekommen und die Blätter ... von den Bäumen hingefallen.

2. Ich ... gestern ins Kino gegangen, aber der Film ... mir nicht gefallen.

3. Am Samstag ... unsere Tante Paula zu uns gekommen, wir ... sie sehr lange nicht gesehen.

4. Zum Geburtstag... ich viele Gäste eingeladen.

5. Warum ... du mich gestern nicht angerufen, ich ... darauf gewartet.

6. Lola ... sich verschlafen und ... zu spät zum Unterricht gekommen.

7. Ich... vor kurzem einen Brief von meinem Brieffreund in der Schweiz bekommen.

8. Die Sonne ... aufgegangen und es ... hell geworden.

**Блок В**

**6. Выделите сказуемые, стоящие в Perfekt, назовите входящие в него глаголы в Infinitiv:**

1. Auf der Straße habe ich Kurt gesehen, aber er hat mich nicht erkannt.
2. Ich habe mich erkältet und bin heute zu Hause geblieben.
3. Aus ihr ist eine gute Tochter geworden.
4. Heinrich Heine hat viele lyrische Gedichte geschaffen.
5. Mein Vater hat nicht viel Zeit und ist nach Petersburg mit dem Flugzeug

 geflogen.

1. Haben Sie viel für dieses Kleid bezahlt?
2. Habt ihr die Klassenarbeit schon beendet und alle Vokabeln ausgeschrieben?
3. Wir haben in der Stunde viel gearbeitet und sind jetzt ein bisschen müde.

**7. Напишите данные предложения в Perfekt:**

1. Ich freue mich über deinen Besuch.
2. Wir setzen uns an den Tisch. Wer sitzt hier?
3. Putzt du dir die Zähne am Morgen oder am Abend?
4. Wohin legst du deine Uhr?
5. Er stellt den Sessel vor das Fenster.
6. Er kommt um 6 Uhr nach Hause.
7. Ich schreibe an meinen Bruder einen Brief.
8. Ich begegne ihm oft im Lesesaal.

**8. Вставьте вспомогательный глагол *haben или sein,* переведите предложения:**

1. Ich ... noch nie еin Motorrad gehabt, und man ... es mir zum Geburtstag gekauft.

2. Das Kind ... sich gut benommen und als Belohnung Eis von seinem Vater

 bekommen.

3. Der Lehrer... das Klassenzimmer betreten, die Schüler ... aufgestanden und ...

 den Lehrer begrüßt, die Stunde ... begonnen.

4. Die Katze ... vor dem Loch lange und geduldig gesessen und ... endlich die

 Maus gefangen.

5. Wir... in der Hauptstadt nur drei Tage gewesen.

6. ... du gestern abends zu Hause gewesen?

7. Ich ... heute auf der Straße Anna begegnet.

8. Mein Onkel... nach Berlin mit dem Zug gefahren, die Fahrkarten ... wir im

 Voraus bestellt.

**9. Вставьте стоящий в скобках глагол в Perfekt, пере­ведите предложения:**

1. Wir... uns so lange nicht... (sehen), wo ... du die ganze Zeit ... (sein)?
2. Gestern ... die Sonne nicht so hell und warm wie heute (scheinen).
3. Wir ... gestern Besuch ... (bekommen).
4. Ich ... zur Post ... (gehen), ... zwei Briefmarken (kaufen) und die Briefe in den

 Briefkasten (werfen).

1. Die Schüler... zur Kontrollarbeit gut ... (sich vorbereiten), sie ... alles noch

 einmal gründlich ... (lesen und wiederholen).

1. Meine Mutti ... an der medizinischen Hochschule ... (studieren).
2. Es ... ... (läuten), die Biologielehrerin ... in den Klassenraum ... (kommen), ... die

 Schüler (begrüßen) und mit der Kontrolle (anfangen).

1. Das Kind...... (fallen) und ... vor Schmerz ... (weinen).

**10. Переведите, употребив сказуемые в Perfekt:**

1. Я сегодня встал в 7 часов, умылся, почистил зубы, оделся, позавтракал и побежал в школу. 2. Этим летом мы все вместе провели две недели на Балтийском море. 3. Петер не выполнил домашнего задания и получил плохую оценку. 4. Где ты вчера вечером был, я тебе зво­нил, но никто не ответил. 5. Я не сделал это упражнение — я не смог, оно очень трудное. 6. Г-н Фишер говорил по-немецки очень быстро, никто ничего не понял. 7. Туристы поехали на Красную площадь, там они осмотрели Московский Кремль. 8. На день рождения пришло много гостей, они принесли много подарков. 9. Подошел трамвай, мы сели и поехали в центр города. 10. Курт недолго носил эти ботинки, скоро они стали ему малы.

**Грамматическая тема Будущее время (Futurum)**

**Блок А**

**1. Прочитайте предложения и определите в них функцию глагола „werden“:**

1. Der Frühling kommt, die Tage werden wärmer. 2. Erkälte dich nicht, sonst wirst du krank. 3. In den Ferien werden wir in den Ural fahren. 4. Die Sonne geht auf, es wird heller. 5. Wadim will Biologe werden. 6. Die Studenten treiben Sport, sie wollen gesund werden. 7. Wir werden diese Frage morgen besprechen. 8. Orlow ist eine Berühmtheit geworden.

**2. Выберите соответствующий глагол:**

1. Wir … die Produktionskosten in unserem Betrieb senken.

a) werdet – b) werden – c) wirst – d) wird

2. Unser Laboratorium … äußerst wichtige Untersuchungen unternehmen.

a) werde – b) werden – c) wirst – d) wird

3. … Sie die Genossen zur Einzugsfeier einladen?

a) werde – b) werden – c) wirst – d) werdet

4. Unsere Hochschulen … Tausende von Fachleuten ausbilden.

a) werde – b) werden – c) werdet – d) wird

5. Alle ehrlichen Menschen der Welt … die Kriegspropaganda … verurteilen.

a) werden – b) werde – c) wirst – d) wird

6. Du … deine Aufmerksamkeit auf dieses Problem konzentrieren.

a) wird – b) werden – c) wirst – d) werde

7. Ihr … euch verspäten.

a) werde – b) werdet – c) wirst – d) wird

8. Das … ich morgen machen.

a) werde – b) werden – c) wirst – d) wird

9. … Helga ihre Tante besuchen?

a) werde – b) werden – c) wird – d) werdet

10. Wann … sie (они) den Text nacherzählen?

a) werdet – b) werden – c) wirst – d) wird

**3. Напишите глаголы в Futurum:**

1. Ich gehe bald auf Urlaub.

2. Dann fahre ich mit meiner Freundin an die See.

3. Dort verbringe ich die Zeit sehr lustig.

4. Ich schwimme, liege in der Sonne und fahre Boot.

5. Meine Freundin spielt gern Tennis.

6. Wir bringen aus dem Süden viel Obst mit.

7. In trüben Herbsttagen erinnern wir uns oft an die herrlichen Tage an der

 Seeкüste.

8. Niemand ändert das.

**4. Составьте из данных слов предложения в Futurum:**

1. beenden, ihre Arbeit, die erste Schicht, um halb vier;

2. die Bestarbeiter, auszeichnen, die Werkdirektion, für ihre hohen Leistungen;

3. alle Menschen, gegen den Krieg, kämpfen;

4. sich vorbereiten, du, auf die Prüfungen;

5. diese Einrichtung, ihr, modernisieren.

6. die Studenten, im Oktober, nach Moskau, fahren.

7. morgen, spielen, Tennis, wir.

8. schreiben, eine Kontrollarbeit, unsere Gruppe, in Deutsch.

**5. Переведите:**

1. Der Herbst kommt und es wird kälter. 2. Ich interessiere mich für Geschichte und werde Historiker. 3. In diesem Monat wird er 22 Jahre alt. 4. Nach der Schule werdet ihr oft müde. 5. Im Frühjahr wird der Schnee grau. 6. Was wird deine Schwester? 7. Jetzt wird es spät dunkel. 8. Die Touristen werden hungrig und gehen ins Restaurant. 9. Nicht alle Schüler antworten gut, aber Herr Lehrer wird nicht böse. 10. Die Tage werden im Winter kurz und die Nächte lang.

**Блок В**

**6. Переведите предложения, обратите внимание на употребление Futurum:**

1. Ich werde ihm helfen. 2. Sie wird sich um ihn kümmern. 3. Morgen werden wir ins Theater gehen. 4. Du wirst sofort zum Chef gehen! 5. Du wirst dich jetzt bei Frau Scharf entschuldigen! 6. Wo ist denn Hans? — Er wird beim Handballtraining sein. 7. Du wirst sicher hungrig sein. 8. Sie wird wahrscheinlich krank sein. 9. Das wird wohl möglich sein. 10. Ich werde deinem Rat folgen.

**7. Выберите и вставьте подходящее подлежащее, переведите предложения:**

1. ... werden groß und gehen im September schon in die Schule. 2. ... werde Jurist. 3. Im Frühling werden ... grün. 4. Das Gewitter kommt, die Sonne scheint nicht und ... wird grau. 5. Nach der Hochschule wird ... Ingenieur, er interessiert sich für Technik. 6. Der Herbst ist da und... im Garten werden bunt. 7. Wie alt wirst... bald? 8. Herr Meier, ich bin nicht fertig, aber werden... bitte nicht böse! 9. ... wird heiß und wir gehen baden. 10. Nach der Arbeit im Schulgarten werden ... schmutzig.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

die Blätter, wir, die Kinder, es, Kurt, die Bäume, Sie, du, der Himmel, ich

**8. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола *werden*. Cодержание ответов произвольно:**

1. Was wird deine Schwester? 2. Wie alt wird deine Mutter in diesem Jahr? 3. Wann werden die Tage kurz und die Nächte lang? 4. Wie wird es am Morgen — kälter oder wärmer? 5. Werdet ihr Mathematiker oder Physiker? 6. Wie wird der Himmel nach dem Gewitter? 7. Werden die Bäume und das Gras im Frühling grün? 8. Wird der Vati oft müde nach der Arbeit? 9. Ich komme heute nicht, wirst du mir nicht böse? 10. Um wie viel Uhr wird es schon hell?

**9. Поставьте сказуемое в Futurum:**

1. Unsere Klasse geht heute ins Konzert. 2. Um 12 Uhr landet das Flugzeug und ich hole meine Eltern vom Flughafen ab. 3. Der Junge trägt die schwere Tasche der Großmutter in die Wohnung. 4. Sie hat sich ein neues schönes Kleid gekauft. 5, Wir diskutierten in der Ver­sammlung noch lange über aktuelle Fragen unseres Le­bens. 6. Wann war es? 7. Morgen haben wir Besuch, mein Onkel kommt an, er halt bei uns einige Tage auf. 8. Schrei­be bitte bald, ich freue mich auf deine Antwort. 9. Der Schnellzug fährt an dieser kleinen Stadt vorbei. 10. Wo­hin bist du am Wochenende gefahren?

**10. Переведите предложения, обратите внимание на употребление Futurum:**

1. Самолет совершит посадку без опоздания, и я встречу свою маму. 2. Лекция скоро закончится, и мы пой­дем на перемену. 3. Летом наша семья будет отдыхать в деревне. 4. Что вы будете делать сегодня вечером? 5. Не­бо темнеет, скоро пойдет дождь. 6. После школы он пойдет в институт. 7. В этом году я не буду сдавать эк­замены. 8. Мой папа поедет в Москву во вторник. 9. Из этой книги ты узнаешь много интересного из жизни животных. 10. Наш историк заболел и у нас сегодня не будет урока.

**Урок 11**

**Грамматическая тема: Склонение имен прилагательных**

**Блок А**

1. **Просклоняйте следующие словосочетания:**

1. derfleißige Schüler. 2. dieser neue Lehrer. 3. jener kurze Text. 4. das kleine Kind. 5. dieses grüne Feld. 6. jenes gute Buch. 7. die alte Frau. 8. diese neue Schülerin. 9. jene große Arbeit. 10. kein schönes Bild.

1. **Допишите окончания прилагательных:**

1. das klein… Kind. 2. die höflich… Dame. 3. der süß… Apfel. 4. dieser bekannt… Maler. 5. jenes hübsch… Mädchen. 6. welcher herrlich… Tag. 7. während des ganz… Monats. 8. zu diesem schwer… Thema. 9. mit jedem neu… Wort. 10. in jedem alt… Märchen.

1. **Поставьте прилагательные в скобках в правильной форме:**

1. Im (neu) ... Film spielt mein Lieblingsschauspieler. 2. Jede (alt) … Stadt hat ihre Schönheit 3. Gestern hat er bis zum (spät) … Abend gearbeitet. 4. Jeden (frei) ... Tag verbringt sie bei denGroßeltern. 5. Kennst du die (russisch) ... Literatur gut? 6. Wo hast du dieses (schön)... Kleid gekauft? 7. Das weiß jedes (klein) Kind. 8. Dieser (interessant) ... Film läuft in unserem Kino. 9. Diese (hell) … Farbe steht dir gut. 10. Wozu brauchst du dieses (alt) Wörterbuch?

1. **Поставьте окончания прилагательных:**
2. stark ... (schwarz…) Kaffee
3. schwarz … (kalt .., stark ..., dünn ...) Tee
4. warm ... (sauer..., kalt..) Milch
5. kalt... (warm...) Mineralwasser
6. heiß ... (kalt…) Suppe
7. gekocht..., (gebraten...) Fleisch
8. süß ... (köstlich...) Kuchen
9. fett ... (mager...) Quark .
10. frisch ... (scharf ...) Käse
11. scharf ... (geräuchert) ...Wurst
12. **Поставьте прилагательные в скобках в правильной форме:**

1. Morgens wasche ich mich mit (kalt)... Wasser. 2. Gibt es heute
(stark)... Kaffee? 3. Das Kind schläft in (frisch)... Luft. 4. Wir haben
(groß)... Hunger. 5. Die Kinder erwarten die Ferien mit (groß)...
Ungeduld. 6. Mein Frühstück besteht aus einer Tasse (stark)... Tee mit
Brötchen. 7. Das Kind strahlte vor (groß)... Freude. 8. (Warm)... Milch
mit Honig hilft gegen Halsschmerzen. 9. Kauf (frisch)... Obst zur
Geburtstagsparty! 10. Bei (stark)... Regen geht man nicht spazieren.

**Блок В**

1. **Просклоняйте следующие словосочетания:**
2. ein großer Fehler. 2. unser alter Freund. 3. kein guter Mensch. 4. ein neues Gedicht. 5. ihr kleines Kind. 6. kein wichtiges Ereignis. 7. eine ernste Krankheit. 8. meine schwere Aufgabe.
3. **Поставьте окончания прилагательных, обратите внимание на употребление предлогов:**

1. für ein gut... Ergebnis 2. mit deinem freundlich... Blick 3. nach einer kurz... Pause 4. an einem kalt... Wintertag 5. eines malerisch... Flusses 6. einen lang... Urlaub 7. durch einen dicht... Wald 8. bei keinem höflich... Menschen 9. ein bunt... Bild 10. mit unserem letzt... Problem.

**8. Дополните предложения предложенными словосочетаниями:**

**Muster:** *Nicht weit von unserem Haus liegt ein schöner Park.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Nicht weit von unserem Haus liegt …
2. Die Studenten besuchen morgen …
3. Gegenüber unserem Haus gibt es …
 | schön | Park |
| historisch interessant | Kirche Denkmal |
| 1. Morgen beginnen wir mit …
 | schwer | Thema |
| 1. Die Mutter schenkt ihrer Tochter…
2. Die Touristen besichtigen mit großem Interesse …
3. Im Deutschunterricht lesen wir …
4. Die Mutter kauft dem Vater …
5. Meine Eltern schenken meiner Oma …
6. Auf dem Tisch steht …
 | neugroß neu schick chinesisch toll | KleidMuseumText Kostüm FernseherVase  |
|  |
|   |
| **9. Поставьте прилагательные в скобках в правильной форме:**1 Das ist eine (interessant)... Geschichte. 2. Gestern haben wir einen (lang)... Brief geschrieben. 3. Sie sucht einen (frei)... Platz. 4. Wir haben ein (groß)… Problem 5. Eine (toll)... Idee, nicht wahr? 6. Ich möchte ein (schön)... Geschenk für meine Freundin. 7. Ist das ein (interessant) … Märchen? 8. Sie hat ein (hübsch) ... Gesicht. 9. Es ist kein (neu) … Film mehr. 10. Er ist ein (lustig) ... Mensch. **10.Переведите предложения:**1. Это большой густой лес. 2. Кругом стоят покрытые снегом ели. 3. При сияющем солнце красиво сверкают ледяные кристал­лы. 4. Туристы идут быстрыми шагами к вагону. 5. Антон несет тяжелый рюкзак. 6. Студенты посетят много новых мест. 7. Ран­ним утром мы достигнем вершины горы и сможем наблюдать красивый восход солнца. 8. Это был чудесный вечер! 9.Мне нравится прохладная погода. 10. Моя мама любит булочки с голландским сыром.  |

**Грамматическая тема: Степени сравнения имен прилагательных и наречий**

**Блок А**

**1. Образуйте из данных прилагательных Komparativ и Superlativ:**

1. alt 2. dunkel 3. kalt 4. mutig 5. kurz 6. schnell 7. stark 8. warm 9. klug 10. jung

**2. Определите степень прилагательных:**

**Muster:** eine junge Dame *–Positiv,* eine jüngere Dame – *Komparativ*

1. ein ruhiger Abend 2. ein schöner Tag 3. eine breitere Straße 4. eine bessere Note 5. ein schöneres Erlebnis 6. eine hellere Farbe 7. ein wärmerer Tag 8. ein breiter Kanal 9. ein guter Rat 10. ein hübscher Mann.

**3. Напишите слова, стоящие в скобках в Komparativ:**

**Muster***:* Diese Landschaft ist (schön). — *Diese Landschaft ist* ***schöner****.*

1. Der Juli ist (heiß) als der August. 2. Der Ozean ist (tief) als das Meer. 3. Die heutige Vorlesung ist (interessant). 4. Der Vater ist (alt) als die Mutter. 5. Ihr Bruder ist (jung) als sie. 6. Hamburg ist (groß) als Kiel. 7. Das westliche Ufer des Flusses ist (hoch) als das östliche Ufer. 8. Dieser Weg ist (lang). 9. Sie kommt (früh). 10. Diese Bibliothek ist (nah).

**4. Напишите слова, стоящие в скобках в Superlativ:**

1. Das ist das (groß) Stadion in Petersburg. 2. Er ist der (begabt) Student in dieser Gruppe. 3. Der Sommer ist die (heiß) Jahreszeit, der Winter ist die (kalt) Jahreszeit. 4. Wilhelm von Humboldt ist einer der (bekannt) deutschen Sprachwissenschaftler. 5. Das ist das (alt) Denkmal in Moskau. 6. Wie heißt einer der (gut) Filme des Jahres? 7. Das ist das (hoch) Lob. 8. Die (hoch) Fontane Europas befindet sich in Hannover-Herrenhausen. 9. Der Winter ist die (kalt)... Jahreszeit in Russland. 10. Das Flugzeug ist das (schnell) ...Verkehrsmittel.

**5. Дополните предложения. Употребите прилагательные в Komparativ и Superlativ:**

1. Das Stück ist interessant. (Der Film ..., der Roman ...). 2. Jochen läuft schnell. (Dieter ... , Hans ...). 3. Klaus liest viel. (Heinz ... , Hans ...). 4. Der Hut ist neu. (Der Mantel ..., die Schuhe). 5. Das Stück gefällt mir gut. (Der Film ... , der Roman ...). 6. Das Haus ist klein. (Das Zimmer ... , das Fenster ...). 7. Er kauft einen billigen Anzug. (Robert ... , Wolfgang ...). 8. Wir haben eine moderne Wohnung, (ihr ..., Sie ...). 9. Das Auto ist ein schnelles Verkehrsmittel. (Der Zug … , das Flugzeug … ). 10. Ich bin gestern Abend spät gekommen. (Mein Bruder … , mein Vater …).

**Блок В**

**6. Напишите слова, стоящие в скобках в Komparativ:**

1. Der Herbst ist (kalt) ... als der Sommer. 2. Mein Vater ist (alt) ... als meine Mutter. 3. Ich stehe (früh) ... als meine Schwester auf. 4. Berlin ist (groß) ... als Bonn. 5. Die Wolga ist (lang) ... als die Oka. 6. Die Jacke ist (billig) ... als der Pelzmantel. 7. Der Mount Everеst ist (hoch) ... als der Montblanc. 8. Im Winter wird es (früh) ... dunkel als im Sommer.

1. **Напишите слова, стоящие в скобках в Superlativ:**

1. Der Winter ist die (kalt)... Jahreszeit in Russland. 2. Das Flugzeug ist das (schnell) ...Verkehrsmittel. 3. Der Montblanc ist der (hoch) ... Berg Europas. 4. Die Lomonosow Universität ist die (alt) ... in Russland. 5. Die U-Bahn ist das (bequem) ... Verkehrsmittel in der Großstadt. 6. Februar ist der (kurz)... Monat im Jahr. 7. Australien ist der (klein) ... Kontinent. 8. Im Juni sind die (kurz) ... Nächte.

**8. Употребите прилагательные в скобках в правильной степени:**

1. Es ist der erste (heiß) Tag der (groß) Ferien. 2. Sie waren (echt) Großstadtkinder. 3. Sonja braucht eine (neu) Kamera. Sie geht in ein (bekannt) Warenhaus und sucht mit (groß) Eifer. 4. Rudolf will einen (ander) Bücherschrank kaufen. Es muss durchaus ein (bequem) und (schön) Bücherschrank sein. 5. In diesem (angenehm) Augenblick, an einem (frisch) Sommermorgen ist Hans zufrieden, dass er fort von Berlin fährt, in den (schön) Sommer hinein, an einen (unbekannt) Ort. Ein (tief) Glück überkommt ihn. 6. Die Reise wird zu einem (unvergesslich) Erlebnis. 7. Auf dem Bahnhof herrscht die (üblich, geschäftig) Aufregung, das (üblich) Reisefieber. Überall sieht man Menschen mit (groß) und (klein) Blumensträußen. 8. Die (schweigend) und miteinander (sprechend) Menschen gehen eilig, mit (schnell) Schritten, durch die (hell, modern) Bahnhofshallen.

**9. Поставьте „wie“ или „als":**

1. Ich bin ein Jahr älter ... meine Schwester. 2. Olga erfüllt die Aufgabe so, ... ich. 3. Uwe hat die letzte Aufgabe anders gelöst ... Peter. 4. Heute bekam Monika eine bessere Note ... gestern. 5. In wenig ...10 Minuten war ich zu Hause. 6. Das Wohnhaus war früher fertig ... das Schulgebäude. 7. Es regnet heute stärker ... gestern. 8. Der Baikalsee ist größer ... der Bodensee. 9. Mein Freund ist ebenso groß ... ich. 10. Im Sommer fahren mehr Menschen ans Meer ... ins Gebirge.

**10. Переведите:**

1. Виктория — одно из самых глубоких озер в Африке. 2. Лена — одна из самых длинных рек в мире. 3. Этот шторм был один из самых сильных. 4. Путешествие по Волге было для туристов од­ним из самых сильных впечатлений. 5. Хорошая учеба — одна из важнейших задач студентов. 6. Суриков был одним из самых та­лантливых художников. «Боярыня Морозова» — одна из самых известных его картин. 7. Западный Эльбрус — одна из самых вы­соких вершин Кавказа. 8. И. Штраус был одним из самых знамени­тых австрийских композиторов. 9. Вальс является одним из самых красивых танцев. 10. Этот путь — один из кратчайших.

**Грамматическая тема: Причастие 1 и причастие 2**

**Блок А**

**1. Образуйте Partizip I и Partizip II:**

1. malen. 2. lernen 3. bauen 4. brechen. 5. lesen 6. schreiben 7. vorbereiten 8. aufräumen. 9. vergessen 10.verschwinden

**2. Переведите на русский язык:**

1. das lachende Mädchen. 2. der antwortende Schüler. 3. das schlafende Kind. 4. das eingeschlafene Kind. 5. der lächelnde Junge 6. das verlorene Lehrbuch. 7. der schweigende Mann. 8. die gelesene Zeitung. 9. der gefangene Fisch 10. der abgefahrene Zug.

**3. Образуйте правильное словосочетание:**

1. schreibend der Schüler
2. geschriebene der Brief
3. bauend der Arbeiter
4. gebaut das Haus
5. malend das Kind
6. gemalt das Bild
7. singend das Mädchen
8. gesungen das Lied
9. leuchtend die Straße
10. beleuchtet der Stern

**4. Составьте словосочетания:**

1. decken, der Tisch; 2. reparieren, das Radio; 3. bügeln, die Bluse; 4. reinigen, der Teppich; 5. putzen, die Schuhe; 6. spülen, das Geschirr; 7. fegen, der Fußboden; 8. gießen, die Blume; 9. aufräumen, das Zimmer; 10. einschalten, der Fernseher.

**5. Переведите на русский язык:**

1. der Reisende. 2. der Auszubildende. 3. der Leidtragende 4. der Überlebende. 5. der Heranwachsende. 6. der Angeklagte 7. der Angestellte 8. der Beamte. 9. der Behinderte 10. der Geschiedene

**Блок В**

**6. Образуйте Partizip I или Partizip II:**

1. das (lachen) Mädchen. 2. das (erzählen) Märchen. 3. die (aufgehen) Sonne. 4. das (verlassen) Haus 5. das (weinen) Kind. 6. die (spielen) Katze. 7. das (kaufen) Buch. 8. die (erziehen) Kinder. 9. das (nähen) Kleid 10. das (schicken) Telegramm.

**7. Употребите Partizip I в качестве определения:**

**Muster:**Die Aufführung war ermüdend*. – Das war eine ermüdende Aufführung.*

1. Die Geschichte ist spannend. 2. Das Bild ist reizend. 3. Das Mädchen ist anziehend. 4. Das Beispiel ist überzeugend. 5. Die Erfindung ist hervorragend. 6. Die Erzählung war aufregend. 7. Die Arbeit ist anstrengend. 8. Das Hemd ist passend. 9. Die Antwort ist befriedigend. 10. Der Saft ist erfrischend.

**8. Образуйте от причастий имена существительные м. р.:**

1. reisend 2. anwesend 3. abwesend 4. gelehrt 5. verletzt 6. verliebt 7. betrunken 8. gefangen 9. erwachsen 10. verlobt

**9. Раскройте скобки:**

1. Nach (tun) Arbeit ist gut ruhen. 2. Im Korridor stand reisefertig der (packen) Koffer. 3. Es roch in der Küche nach der (anbrennen) Suppe. 4. Der (schwanken) Wechselkurs macht Geschäftsleute nervös. 5. Die Geschichten werden mit einem (weinen) und einem (lachen) Auge erzählt. 6. Die (laufen) Verhandlungen versprechen viel Gewinn. 7. Der (fangen) Fisch wurde schon gebraten. 8. Das (geben) Versprechen muss gehalten werden. 9. Die (protestieren) Rentner versammelten sich vor dem Rathaus. 10. Die (regieren) Partei rechnet mit einem neuen Wahlsieg.

**10. Переведите предложения на русский язык:**

1. Die im vorigen Jahr durchgenommenen Themen wollen wir jetzt wiederholen. 2. Die vom Lehrer korrigierten Aufsätze liegen auf dem Tisch. 3. Das auf dem Platz errichtete Denkmal wird bald enthüllt. 4. Die während des Krieges zerstörten Gebäude wurden wiederaufgebaut. 5. Die Zahl der an dieser Messe teilnehmenden Länder wächst von Jahr zu Jahr. 6. Der vor drei Jahren eingerichtete Kinderpark ist sehr beliebt. 7. Der von deiner Freundin geschriebene Brief gefiel mir sehr. 8. Die am Montag erwartete Delegation kommt schon morgen an. 9. Der vom Professoren N. geschriebene Artikel wurde veröffentlicht. 10. Die von den Studenten durchgeführten Experimente sind interessant.

**Урок 12**

**Грамматическая тема:** **Сложносочиненное предложение**

**Блок А**

**1. Переведите на русский язык:**

1. Wir haben jetzt viel zu tun, denn wir legen diese Woche eine Prüfung ab. 2. Er kennt alle Regeln gut, trotzdem macht er noch Fehler. 3. Kurt hat von seinen Eltern einen Brief bekommen, außerdem hat ihm seine Schwester ein Paket geschickt. 4. Ich habe dieses Buch am Sonntag gesucht, aber ich habe es nicht gefunden. 5. Ich habe deine Telefonnummer vergessen, darum habe ich dich nicht angerufen. 6. Wir müssen noch viel Material durchnehmen, sonst können wir bei der Prüfung durchfallen. 7. Ich besuche ihn nicht, sondern ich rufe ihn an. 8. Ich nahm eine heiße Dusche, dann ging ich schlafen. 9. Das Wetter ist schön, deshalb gehen wir spazieren. 10. Ich arbeite und du liegst herum.

**2. Образуйте предложения:**

1. Mein Vater ist zwar zu Hause, aber … (er hat jetzt keine Zeit). 2. Eva war erschöpft, trotzdem … (sie konnte nicht einschlafen). 3. Der Hund trinkt Wasser, denn … (er hat Durst). 4. Wenn du fertig bin, dann … (wir können spazieren gehen). 5. Ich bin müde, aber (ich gehe nicht schlafen). 6. Ich komme vorbei oder … (ich rufe dich an). 7. Otto geht zum Fußball und … (sein Bruder bleibt zu Hause). 8. Die Ferien dauerten 3 Monate, doch … (die Kinder finden sie zu kurz). 9. In diesem Sommer war das Wetter sehr schön, deshalb … (wir haben viel gebadet). 10. Martin ist krank geworden, darum … (er muss zu Hause bleiben).

**3. Соедините предложения при помощи союзов „und“, „oder“, „aber“, „deshalb“, „darum“, „dann“, „denn“, „sonst“, „außerdem“, „trotzdem“:**

1. Ralf hat einen Text übersetzt, … er hat leider viele Fehler gemacht. 2. Zuerst üben die Studenten Grammatik, … lesen sie einen Text. 3. Ich gehe heute Abend nicht ins Kino, … ich muss meinen kranken Freund besuchen. 4. Ich bin müde, … gehe ich nicht schlafen. 5. Beeile dich, … kommst du zu spät zum Unterricht. 6. Es war sehr warm, … gingen wir spazieren. 7. Am Abend können wir spazieren gehen, … möchtest du ins Kino gehen? 8. Sie fühlte sich beleidigt, … wollte sie nicht mit mir sprechen. 9. Mein Handy ist schon sehr alt, … hat es schwache Akkus. 10. Es ist sonnig … es weht ein milder Wind.

**4. Закончите предложения, выбрав правильный вариант:**

1. Morgen haben wir keinen Unterricht...

a) trotzdem stehe ich wie gewöhnlich früh auf

b) trotzdem ich stehe wie gewöhnlich früh auf

2. Meine Uhr ist plötzlich kaputt...

a) deshalb bin ich zu spät gekommen

b) deshalb ich bin zu spät gekommen

3. Das Wetter ist heute wunderbar...

a) aber ich nicht spazieren gehe

b) aber ich gehe nicht spazieren

4. Ich habe es ihm noch einmal erklärt...

a) doch er will mich nicht verstehen.

b) doch er will mich verstehen nicht

5. Zuerst lesen wir den Text vor...

a) dann wir analysieren ihn

b) dann analysieren wir ihn

6. Diese Arbeit ist nicht leicht...

a) doch alle haben sie schnell und richtig gemacht.

b) doch haben alle sie schnell und richtig gemacht

7. Ich habe deine Telefonnummer vergessen...

a) darum ich dich nicht angerufen habe

b) darum habe ich dich nicht angerufen

8. Der Junge ist sehr begabt...

a) aber er muss mehr arbeiten

b) aber muss er mehr arbeiten

9. Das Bild gefiel mir...

a) darum habe ich es gekauft

b) darum ich habe es gekauft

10. Georg hält immer sein Wort ...

a) darum kann man sich auf ihn immer verlassen

b) darum man sich auf ihn immer verlassen kann

**5. Закончите правильно предложения:**

1. Entweder machst du mit a. als auch ihren Bruder Carlos.

2. Nicht nur Computer ist veraltet, b. noch schön.

3. Ich erwarte sowohl Julia c. noch glaubt er an Horoskope.

4. Dieter kann nicht nur Deutsch, d. noch hilft sie zu Hause.

5. Weder ist sie reich e. sondern auch der Drucker soll ausgetauscht werden.

6. Er ist weder abergläubisch f. als auch der Obstsalat waren sehr lecker.

7. Sowohl der Kuchen g. oder wir beginnen das Spiel ohne dich.

8. Weder studiert sie h. als auch klug.

9. Klaus sieht weder fern i. sondern auch Spanisch.

10. Ina ist sowohl hübsch j. noch spielt er Computerspiele.

**Блок В**

**6. Составьте сложносочиненные упражнения, используя необходимые союзы:**

1. Ich habe starke Kopfschmerzen. Ich kann nicht einschlafen. (deshalb) 2. Biegen wir hier rechts ab. Wir geraten in einen Stau. (sonst). 3. Er ist sehr beschäftigt. Er hat uns den ganzen Abend gewidmet. (trotzdem) 4. Meine Arbeit ist anstrengend. Sie fordert viel Geduld. (außerdem) 5. Anna kauft die Fahrkarte. Sie geht auf den Bahnsteig. (dann) 6. Ich interessiere mich für die Stelle. Ich werde mich um sie bewerben. (deshalb) 7. Beeile dich. Du kommst zu spät zur Schule. (sonst) 8. Viele Frauen kümmern sich um den Haushalt. Sie sind berufstätig. (außerdem) 9. Es begann zu regnen. Viele Fans gingen zum Fußballspiel. (trotzdem) 10. Ich habe mir den Fuß verrenkt. Ich konnte am Tanzturnier nicht teilnehmen (deswegen).

**7. Составьте сложносочиненные упражнения, используя необходимые союзы:**

1. Ich muss in die Bibliothek gehen. Ich brauche ein Buch. 2. Dieser Junge interessiert sich für Physik. Er interessiert sich für Literatur. 3. Ich habe Karin nicht getroffen. Ich habe Alex nicht getroffen. 4. Seine Schwester ist ein sehr nettes Mädchen. Wir haben sie lieb gewonnen. 5. Die Touristen wollen drei Tage in Sankt Petersburg weilen. Sie wollen drei Tage in Kiew verbringen. 6. Ich habe den Zeitungsartikel gelesen. Ich kann dir die Zeitung geben. 7. Ich habe den Artikel gelesen. Ich kann ihn dir vorläufig nicht geben. 8. Ich kann dir den Artikel nicht geben. Ihn liest jetzt mein Bruder. 9. Ich kann dir den Artikel nicht geben. Geh in den Lesesaal! 10. Geh möglichst schnell in den Lesesaal. Du bekommst den Artikel nicht.

**8. Переведите на немецкий язык:**

1. Она плохо себя чувствует, но, несмотря на это она, пришла на занятия. 2. У нас есть время, и мы можем повторить правила. 3. Приходи вовремя, иначе я уйду без тебя! 4. Это задание трудное, кроме того оно требует много времени. 5. Книга мне понравилась, поэтому я купила ее. 6. Я хочу купить подарок, так как у моей подруги сегодня день рождения. 7. Сначала ученики читают текст, затем они отвечают на вопросы учителя. 8. Карл идет в школу, а его сестра остается дома. 9. Он болен, поэтому он идет к врачу. 10. Дети устали, поэтому они идут домой.

**9. Соедините предложения союзами „denn“, „aber“, „oder“, „sondern“, „und“:**

1. Ilse möchte im Urlaub in den Süden fahren. Sie liebt die Sonne und das Meer. 2. Willi und Helga möchten auch in Urlaub fahren. Sie müssen dieses Jahr zu Hause bleiben. Ihr Junge ist krank. 3. Ich verbringe dieses Jahr meinen Urlaub nicht am Meer. Ich bleibe zu Hause. Ich muss sparen. 4. Fritz macht keinen Urlaub auf dem Bauernhof. Er arbeitet lieber in seinem eigenen Garten. 5. Die Eltern fahren nach Italien. Die Kinder bleiben zu Hause. 6. Die Eltern fahren nach Italien. Die Tante sorgt für die Kinder. 7. Ruth bleibt dieses Jahr zu Hause. Sie will im nächsten Jahr zu ihrer Schwester nach Kanada fliegen. Dafür muss sie fleißig sparen. 8. Erich und Heidi fliegen nicht nach Spanien. Sie fahren mit ihren Kindern an die Nordsee. Für die Kinder ist ein raues Klima besser. 9. Peter will ins Hochgebirge. Er klettert gern. Seine Mutter ist davon nicht begeistert. 10. Anna fährt zu ihrem Bruder nach Wien. Sie besucht ihre Verwandten in Leipzig.

**10. Продолжите предложения:**

1. Ich würde gern bei dir bleiben, aber ... 2. Dein Aufsatz macht einen sehr guten Eindruck, aber… . 3. Das Thema des Gesprächs war sehr interessant, deswegen ... 4. Er sagt jedem die Wahrheit ins Gesicht, deshalb ... 5. Sie ist nicht nur begabt, sondern auch ... 6. Das Mädchen hat gutes Gedächtnis, trotzdem ... 7. Sagst du alles den Eltern oder ...? 8. An deiner Stelle würde ich nicht mit ihm sprechen, sondern ... 9. Alle müssen sich beeilen, sonst ... 10. Der Junge nahm sich vor früh aufzustehen, doch ... .

**Грамматическая тема: Парные союзы**

**Блок А**

**1. Переведите предложения, обращая внимание на парные союзы:**

1. Er war weder zu Hause, noch konnten wir ihn in seinem Büro erreichen. 2. Ich bin krank, bald huste ich, bald habe ich Kopfschmerzen. 3. Bald fährt er mit dem Auto, bald geht er zu Fuß, den Bus nimmt er nie. 4. Meine Freundin spricht gut sowohl Deutsch als auch Englisch. 5. Sowohl wir, als auch unser Lehrer besuchen dich heute Abend. 6. Bald regnet es im April, bald schneit es. 7. Er schreibt an mich weder Briefe noch ruft er mich an. 8. Wir bestellen entweder Schweinebraten mit Gemüse oder Schnitzel mit Kartoffeln. 9. Mal putzt sie das Treppenhaus, mal tut er es. 10. Zwar ist das Wasser kalt, aber wir gehen schwimmen.

**2. Вставьте подходящие по смыслу парные союзы:**

1. Ich kann heute … meine Mappe … meine Bücher finden. 2. Er ist … in Moskau … in Sankt-Petersburg gewesen. 3. Der Schüler hat … den Text übersetzt … die Fragen des Lehrers beantwortet. 4. Ich habe … einen Schreibtisch … einen Bücherschrank gekauft. Ich brauche sie nicht. 5. Dieser Student besucht … Seminare … Vorlesungen. 6. Wir dürfen … diese Bücher … Zeitschriften nach Hause nehmen. 7. Dieser Student hat sich … auf das Seminar … auf die Kontrollarbeit vorbereitet. 8. Dieser Ausländer kann … russisch … deutsch sprechen. 9. Er hilft … seinem Freund … anderen Studenten aus unserer Gruppe. 10. Ich steige … an dieser … an jener Haltestelle aus.

**3. Вставьте союзы"sowohl ..., als auch ...", "bald - bald", "weder - noch":**

1. ... regnet es, ... scheint die Sonne. 2. ... Kinder ... Erwachsene sehen sich Zeichentrickfilme gern an. 3. ... er besucht seine Großeltern, ... die Großeltern kommen zu ihm. 4. … ist das Bild teuer, … das Museum kauft es. 5. … wollte ich jetzt schlafen, … ich helfe dir erst. 6. … ist die Patientin optimistisch, … ist sie verzweifelt. 7. … arbeitet sie sehr gern, … will sie nichts machen. 8. … Jungen … einige Mädchen spielen gern Fußball. 9. … Kinder … ihre Eltern müssen Sport treiben. 10. … bist du ein kluger Kopf, … alles verstehst du auch nicht.

**4. Вставьте союзы „entweder …oder“, „sowohl … als auch“, „nicht nur … sondern auch“, „weder …noch“:**

1. Bist du mit deiner neuen Stelle zufrieden? Nicht ganz. Mir gefallen … die Arbeitsbedingungen ….der Arbeitslohn. 2. … die Gedichte … die Fotos sind in diesem Album wunderschön. 3. Onkel Heinz hat leider … ein Auto … ein Fahrrad. 4. … verlassen Sie freiwillig mein Haus, … ich rufe die Polizei! 5. … Jugendliche aus europäischen Ländern nahmen am Jugendtreffen teil, … Ausländer aus Asien, Afrika und Südamerika repräsentieren ihre Heimatländer. 6. Ich esse … fettes Fleisch …trinke ich Alkohol. 7. Wir fahren … mit dem Zug … per Anhalter. 8. Sie braucht … Geld … Arbeit. 9. … die Kinder … die Erwachsene freuen sich auf Weihnachten. 10. Leider, habe ich von Paul … eine Karte … einen Brief bekommen.

**5. Ответьте на вопросы, употребите указанные в скобках союзы:**

1. Wohin gehen Sie heute Abend? (entweder ... oder) 2. Was machen Sie am Sonntag? (entweder... oder) 3. Können Sie deutsch lesen? (nicht nur ..., sondern auch) 4. Ist Ihre Wohnung groß oder klein? (weder ... noch) 5. Essen Sie in diesem Café Mittag oder Abendbrot? (sowohl ... als auch) 6. Wo verbringen Sie Ihre Ferien? Fahren Sie ans Meer oder bleiben Sie zu Hause? (entweder ... oder) 7. Womit fahren Sie zum Unterricht? (entweder ...oder) 8. Wer kommt heute zu Ihnen? (sowohl ... als auch) 9. Wer soll die Kinder besorgen? (sowohl … als auch) 10. Was sollen Sie heute machen? (nicht nur …, sondern auch)

**Блок В**

**6. Ответьте на вопросы, употребите подходящие по смыслу парные союзы:**

**Muster:** Womit fahren Sie ins Institut? – *Ich fahre ins Institut entweder mit dem Bus, oder mit der U-Bahn.*

1. Was lesen Sie gern? (Zeitungen, Zeitschriften) 2. Was findet heute im Institut statt? (die Vorlesung, das Seminar) 3. Worauf bereiten sich die Studenten vor? (das Seminar, die Kontrollarbeit) 4. Welche Städte haben Sie besucht (Berlin, Dresden) 5. Wer arbeitet an diesem Thema? (ich, mein Kollege) 6. Wo ist Peter? (im Institut, zu Hause) 7. Wann findet die Versammlung statt? (morgen, am Montag) 8. Wer kommt heute Abend? (mein Bruder, mein Freund) 9. Wann kommt er zurück? (am Freitag, am Samstag) 10. Wohin geht ihr abends? (ins Café, ins Kino)

**7. Составьте предложения с союзами "entweder ..., oder", "nicht nur ..., sondern ... auch", "einerseits ..., andererseits". Возможны 2 варианта ответа:**

1. Ich muss ständig Tabletten nehmen. Ich muss mich operieren lassen. 2. Ich fühle mich müde. Ich kann nicht schlafen. 3. Sie brauchen viel Schlaf. Sie müssen viel an die frische Luft. 4. Sie nehmen Ihre Medizin jetzt regelmäßig. Ich kann Ihnen auch nicht helfen. 5. Sie haben Übergewicht. Sie sind zuckerkrank. 6. Sie wollen gesund werden. Sie leben sehr ungesund. 7. Sie sind stark erkältet. Sie haben hohes Fieber. 8. Dieses Medikament gibt es in Tropfenform. Sie können es auch als Tabletten bekommen. 9. Ihnen fehlt der Schlaf. Sie brauchen unbedingt Erholung. 10. Sie hören sofort auf zu rauchen. Ich behandle Sie nicht mehr.

**8. Составьте предложения с союзом "entweder... oder":**

**Muster:** der Student, jetzt, die Prüfung, bestehen // er, in sein Heimatland, zurückkehren müssen - *Entweder besteht der Student jetzt die Prüfung, oder er muss in sein Heimatland zurückkehren*

1. Helga, Medizin, studieren // sie, die Musikhochschule besuchen 2. du, bringen, mir, dieses Buch // ich , selbst, zu dir, kommen 3. mein Bruder, den Facharzt, machen // er, praktischer Arzt , werden 4. er, noch heute, kommen // er, kommen, überhaupt nicht mehr 5. du, kommen, heute Abend // du, besuchen, uns, morgen Mittag 6. Fritz, jetzt, das Abitur, bestehen // er, die Schule, verlassen müssen 7. meine Mutter, jetzt, eine Stelle als Sekretärin, erhalten // sie, eine neue Stellenanzeige in der Zeitung, aufgeben 8. der Arbeitslose, die angebotene Stelle, annehmen // er, verlieren, die Arbeitslosenunterstützung 9. ich, ab Januar, eine Gehaltserhöhung, bekommen // ich, meine Stellung, kündigen 10. er, jetzt, die Stelle als Ingenieur in Stuttgart erhalten // er, eine Stelle in der Schweiz, annehmen

**9. Составьте предложения с союзом "nicht nur ..., sondern ... auch":**

**Muster:** an diesem Fernseher, der Lautsprecher, kaputt sein // er, schwer zu bedienen sein - *An diesem Fernseher ist nicht nur der Lautsprecher kaputt, sondern er ist auch schwer zu bedienen.*

1. er, zu Fuß gehen , oft // er, im Sommer, wandern, mit seinen Freunden 2. er, können, deutsch lesen // er, schon, gut, deutsch sprechen, können 3. wir, in diesem Sommer nach Deutschland, fahren // wir, besuchen, Österreich 4. er, mich, anrufen // wir, sich treffen, manchmal 5. ich, gern, Sport treiben // ich, an den Wettkämpfen, oft, teilnehmen 6. diese Musik, viel zu laut sein // sie, ganz verzerrt, klingen 7. ich, einen Fernseher, kaufen // ich, eine neue Dachantenne, brauchen 8. er, haben, private Sorgen // er, finanziell, am Ende sein 9. der Kranke, bekommen, Suppe // er, schon, Fleisch und Gemüse, essen, dürfen 10. in diesem Park, können, Sie, sich gut erholen // Sie, können, viel Neues, sehen

**10. Составьте предложения с союзом "einerseits ... andererseits":**

**Muster:** Felix, ein sehr guter Schüler, sein // er, kein Selbstvertrauen, besitzen - *Felix ist einerseits* (oder: *Einerseits ist Felix*) *ein sehr guter Schüler, andererseits* *besitzt er* (oder: ..., *er besitzt andererseits*) *kein Selbstvertrauen*.

1. er, geizig, sein // er, das Geld ausgeben, mit vollen Händen 2. Klaus, ein sehr langsamer Schüler, sein // er, immer, gute Noten, bekommen 3. jeder, mehr Geld, haben wollen // alle, weniger arbeiten wollen 4. sie möchten heiraten und Kinder haben // sie, ihre Freiheit , nicht verlieren wollen 5. der Mann, ein Vermögen, verdienen // er, keine Zeit haben, das Leben zu genießen. 6. das Land, sehr gute Möglichkeiten zur Förderung des Tourismus, haben // dazu, das Geld, fehlen 7. er, möchte ein Haus bauen // er, Angst vor den hohen Kosten, haben 8. ich, wollen, diesen Roman lesen // ich, keine Zeit haben 9. Katrin, müde sein // sie, immer noch, viel zu tun haben 10. müssen, Sie, sich viel bewegen // dürfen, Sie, nicht, den Sport übertreiben

**Грамматическая тема: Претерит (Präteritum)**

**Блок А**

**1. Проспрягайте предложение в претерите:**

1. Ich spielte gern Schach. 2. Ich arbeitete viel. 3. Ich besuchte Eltern. 4. Ich machte das Fenster zu. 5. Ich kam spät. 6. Ich erhielt einen Brief. 7. Ich war zu Hause. 8. Ich wusch mich. 9. Ich kannte ihn. 10. Ich sah mir diesen Film an.

**2. Запишите предложения в презенс:**

Peter reiste nach Pskow. Er hatte viel Gepäck und deshalb nahm er ein Taxi. Der Zug fuhr punkt 9 ab. Um Viertel vor neun hielt das Auto vor dem Bahnhof. Peter rief einen Gepäckträger. Der Gepäckträger nahm seine Koffer und sie gingen zum Bahnsteig. Der Schnellzug nach Pskow stand links. Peter zeigte dem Schaffner seine Karte. Der Schaffner gab sie ihm wieder zurück. Peter stieg in den Wagen. Er setzte sich ans Fenster. Um 9 Uhr fuhr der Zug ab.

**3. Поставьте предложения в претерит:**

1. Es ist Sommer. 2. Die Kinder haben Ferien und sie gehen in den Park. 3. Ira hat einen Ball mit. 4. Alle können Ball spielen. 5. Igor will nicht spielen. 6. Er liest ein Buch. 7. Es ist heiß und alle haben bald Durst. 8. Die Kinder gehen ins Café und trinken Mineralwasser. 9. Am Nachmittag baden und schwimmen die Kinder im Fluss. 10. Renate kann aber nicht schwimmen.

**4. Напишите инфинитив:**

er ritt, er kroch, er floh, er log, er rief, er wusch sich, er wuchs auf, er ertrank, er gewann, er warf ab, er kam aus, er erhielt, er ging vorbei, er trat, er widersprach, er rief an, er kannte, er verbrach, er dachte sich aus, er wuchs.

**5. Переведите предложения на русский язык:**

1. Um wie viel Uhr musstest du heute aufstehen? 2. Warum musstest du so früh aufstehen? 3. Musstest du zum Unterricht mit dem Bus fahren oder konntest du zu Fuß gehen? 4. Durftest du dich verspäten? 5. Konntest du in der Pause in die Speisehalle gehen? 6. Konntest du nach dem Unterricht sofort nach Hause gehen oder musstest du noch etwas tun? 7. Wolltest du dich auf die Laborarbeit vorbereiten? 8. Solltest du am Seminar teilnehmen? 9. Solltest du ein Referat halten? 10. Wolltest du dich am Abend ausruhen?

**Блок В**

**6. Раскройте скобки. Поставьте предложения в претерит:**

1. Uwe … heute gut. (antworten) 2. Die Mutter … … im Sanatorium. (sich erholen) 3. Er … sein Zimmer … . (aufräumen) 4. Die Schüler … heute ein Diktat. (schreiben) 5. Ich … das Buch mit großem Interesse. (lesen) 6. Du … das Wichtigste zu sagen. (vergessen) 7. Der Vater … die Zeitung … . (durchsehen) 8. Ihr … im Konzert mit großem Erfolg … . (auftreten) 9. Ich … meine Freundin vom Bahnhof … . (abholen) 10. Das Kind … … sehr langsam … . (sich anziehen)

**7. Поставьте „haben“, „sein“ или „werden“ в претерит:**

1. Gestern … ich viel zu tun. 2. Ich … einen großen Wunsch an der Exkursion teilnehmen. 3. Als ich 4 Jahre alt … , besuchte ich Kindergarten. 4. … ihr einmal in Minsk? Ich … dort zweimal. 5. Im September … die Tage kürzer, die Nächte länger. Das Wetter … kälter. 6. … ihr gestern Deutsch? Ich … nicht im Unterricht, ich … beim Arzt. – Du … krank, weil du viel Eis gegessen hattest. 7. Wir traten gestern im Konzert auf, um 8 Uhr abends … es zu Ende. 8. Vorgestern … wir Besuch. 9. Meine Eltern … gestern zu Gast. 10. Er … im vorigen Jahr Arzt.

**8. Выпишите неправильные глаголы и назовите их инфинитив:**

 Ich kannte Maria viele Jahre. Sie nannte mich ihre beste Freundin. Jeden Nachmittag rannte ich zu ihr, brachte ihr ein Bonbon oder einen Apfel und wir spielten oder lasen zusammen. Ich dachte, dass es so immer bleiben wird.

 Aber eines Abends war die Tür ihrer Wohnung zu. Ich klingelte, aber niemand öffnete. In der Wohnung brannte kein Licht. Traurig ging ich nach Hause. Ich wandte mich an meine Mutter mit den Fragen. Sie wusste natürlich nichts. Bald erhielt ich einen Brief. Maria schrieb, dass sie eiligst zu ihrer kranken Oma umziehen mussten. Ich sandte ihr die Antwort und wir wechselten einige Briefe.

 Bald darauf übersiedelte unsere Familie in eine andere Stadt und ich verlor meine beste Freundin. Einst begegnete ich ihr auf der Straße, aber sie erkannte mich nicht.

**9. Раскройте скобки. Поставьте предложения в претерит:**

1. Ich … … schriftlich an den Direktor. (sich wenden) 2. Ich … den Namen dieses Gelehrten nicht. (kennen) 3. Ich … dich meine beste Freundin. (nennen) 4. Er … sie nach dem Theater nach Hause. (bringen) 5. Wir … diesen Sommer am Meer. (verbringen) 6. Wir … diesen bekannten Schauspieler sofort. (erkennen) 7. Das Mädchen … … alles … . (sich ausdenken) 8. In ihrem Zimmer … kein Licht. (brennen) 9. Die Kinder … in die Garderobe. (rennen). 10. Ich … das nicht. (wissen)

**10. Переведите на немецкий язык:**

1. Ребенок играл в саду. 2. Что ты здесь делала? 3. Почему Нина сегодня не пришла? 4. Он не всегда охотно помогал. 5. Ты сказала это Карлу? 6. Она вчера не работала. 7. Вчера мы были дома. 8. По вечерам они ходили в кино. 9. Я перевела этот текст. 10. Вы взяли словари?

**Грамматическая тема: Плюсквамперфект (Plusquamperfekt)**

**Блок А**

**1. Прочитайте предложения, обратите внимание на особен­ность употребления плюсквамперфекта. Объясните выбор вспомогательных глаголов. Подчеркните в данных предложениях глаголы в Plusquamperfekt:**

1. Als er nach Hause kam, war seine Frau bereits fortgegangen.

2. Nachdem der Zahn gezogen war, begann die Wunde stark zu bluten.

3. Kaum hatte er sich umgezogen, als der Besuch eintraf.

4. Nachdem ich gegessen hatte, legte ich mich hin.

5. Zuerst hatte der Arzt den Patienten untersucht. Dann verschrieb er ihm das Medikament.

6. Nachdem ich gefrühstückt hatte, begann ich zu arbeiten.

7. Die Firma wartete auf Zahlungseingang (поступление платежа), nachdem sie den Kunden (покупателя, клиента) gemahnt hatte (mahnen — напоминать, уведомлять).

8. Nachdem er den Mantel ausgezogen hatte, kam er ins Büro.

**2. Проспрягайте сказуемое в предложениях:**

1. Ich hatte mit dieser Aufgabe Probleme gehabt.

2. Ich war in dieser Stadt nicht gewesen.

3. Ich war über diese Worte böse geworden.

4. Ich hatte dem Freund zum Geburtstag gratuliert.

5. Ich war um sieben Uhr aufgestanden.

6. Ich hatte das Lehrbuch zu Hause vergessen.

7. Ich hatte den Text ohne Wörterbuch nicht übersetzen können.

**3. Выделите сказуемые, стоящие в Plusquamperfekt, определите Infinitiv входящих в них глаголов, пере­ведите предложения:**

1. Meine Freunde hatten die Arbeit schon geschrieben, aber ich war noch nicht fertig. 2. Als ich nach Hause kam, war die Mutter zur Arbeit gegangen. 3. Mein Onkel war gestern aus Deutschland zurückgekehrt und kam heute zu uns. 4. Sie hatten am Wochenende viel auf der Datscha gearbeitet und waren am Montag müde. 5. Die Jungs waren in der großen Pause in den Schulhof gelaufen und spielten dort zwanzig Minuten Fußball. 6. Er hatte den Mantel angezogen und ging auf die Straße. 7. Ich begegnete meinen alten Freund und freute mich — wir hatten uns so lange nicht gesehen! 8. Ich hatte meinen Kuli verloren und kaufte einen anderen. 9. Der Lehrer hatte unsere Arbeiten kontrolliert, heute gab er sie uns zurück und wir waren mit unseren Zensuren zufrieden. 10. Wir waren im Park spazieren gegangen und ich kam spät nach Hause.

**4. Поставьте стоящие в скобках гла­голы в Plusquamperfekt, переведите предложения:**

1. Der Freund (empfehlen) mir den Roman von Erich Maria Remarque «Drei Kameraden» und ich las ihn mit großem Vergnügen. 2. Es (schneien) gestern stark und am Morgen lag auf dem Boden viel Schnee. 3. Als ich ihn anrief, (weggehen) er schon. 4. Die Schüler (bestehen) die Prüfungen und fuhren mit der ganzen Gruppe an den See. 5. Herr Schuster (kommen) nach Moskau nur für einen Tag und konnte uns nicht besuchen. 6. Nach­dem ich sein Telegramm (erhalten), wurde ich ruhig. 7. Am Montag (reservieren) wir das Zweibettzimmer, aber kamen erst am Dienstag ins Hotel. 8. Der Vater (abfliegen) nach Deutschland auf Dienstreise und blieb dort einen Monat. 9. Es (werden) dunkel draußen und Heidi machte das Licht an. 10. Als wir in den Saal ka­men, (anfangen) der Hauptfilm schon.

**5. Поставьте сказуемые в следующих предло­жениях в Plusquamperfekt, переведите предложения:**

1. Mein Bruder steht früh auf, bringt sich in Ordnung, frühstückt schnell und läuft in die Hochschule. 2. Ich beende diese schwere Arbeit am Morgen. 3. Unser Deutschlehrer unternimmt im Sommer eine Reise in die Bun­desrepublik. 4. Es wird heute kalter. 5. Fährst du in den Ferien in die Berge? 6. Der Diensthabende schreibt an die Tafel das Datum auf. 7. Ich habe Probleme mit der Mathematik. 8. Helga feiert das Neujahr im Familien­kreis. 9. Man spricht in der Versammlung von aktuellen Fragen. 10. Wolfgang trifft sich mit seinen Freunden am Alex um 12 Uhr.

**Блок В**

**6. Определите сказуемые в Plusquamperfekt, выпишите входящие в них глаголы в Infinitiv, переведите пред­ложения:**

1. Nachdem ich gefrühstückt hatte, ging ich in die Schule. 2. Hans war nicht zu Hause, er war vor einer Woche zu seiner Tante nach Leipzig gefahren. 3. Wir gaben dem Lehrer unsere Hefte ab, nachdem wir alle Fehler verbessert hatten. 4. Nach­dem Minna den Brief geschrieben hatte, brachte sie ihn zur Post. 5. Nachdem alle in den Korridor gegangen waren, machte der Diensthabende die Fenster auf und lüftete das Klassen­zimmer. 6. Nachdem Herr Fuchs die Regeln erklärt hatte, stellten die Schüler viele Fragen an ihn. 7. Die Kinder waren müde, nachdem sie im Garten gearbeitet hatten. 8. Nachdem Frau Siebert das Kleid anprobiert hatte, bezahlte sie es an der Kasse.

**7. Ответьте на вопросы:**

**Muster:** War Monika zu Hause, als die Mutter zurückkehrte? (zu ihrer Freundin gehen)

*Nein, als die Mutter zurückkehrte, war Monika zu ihrer Freundin gegangen.*

1. Warst du in der Klasse, als der Lehrer kam? (in den Hof laufen) 2. Waren die Touristen schon im Bus, als der Fremdenführer kam? (aus dem Bus aussteigen) *3.* Waren Sie da, als die Diskussion begann? (sich verabschieden schon) 4. Wart ihr im Labor, als es läutete? (von der Pause nicht kommen) 5. War der Zug noch da, als ihr auf den Bahnsteig kamt? (schon abfahren) 6. Bliebst du noch in der Versammlung, als Paul seine Rede hielt? (sich schlecht fühlen, nach Hause fortgehen).

**8. Поставьте сказуемые в следующих предло­жениях в Plusquamperfekt, переведите предложения:**

1. Wann kommt der Zug an? 2. Seine Familie verbringt den Urlaub an der Ostsee. 3. Die Touristen steigen in den Bus ein. 4. Mein Onkel arbeitet in diesem Betrieb zehn Jahre. 5. Ich bin in Stuttgart zum ersten Mal. 6. Sie besucht die Bildergalerie und schaut sich gern die Meisterwerke der großen Maler an. 7. Die Vögel fliegen im Herbst in warme Länder fort. 8. Wäschst du dich mit kaltem oder mit warmem Wasser? 9. Hoffentlich verspäten Sie sich zum Flugzeug nicht, Herr Müller. 10. Wir müssen uns zur Kontrollarbeit gut vorbereiten und Plusquamperfekt wieder­holen.

**9**. **Переведите предложения, выделите сказуемые, стоящие в Plusquamperfekt:**

1. Nachdem die Fahrgäste eingestiegen waren, fuhr der Express ab. 2. Nachdem die Mutter sich im Sommer erholt hatte, fühlte sie sich das ganze Jahr gut. 3. Nachdem wir in Deutschland gewesen waren, verging schon viel Zeit. 4. Ich beruhigte mich, nachdem der Brief endlich eingetroffen war. 5. Nachdem sich der Kranke ausgezogen hatte, untersuchte der Arzt seinen Bauch und seinen Rücken. 6. Nachdem die Gäste fortgegangen waren, waren wir müde aber wuschen das Geschirr ab und brachten die Wohnung in Ordnung. 7. Die Touristen konnten sich in der Stadt gut orientieren, nachdem siеden Stadtplan gekauft hatten. 8. Nachdem ich mich an den Tisch gesessen hatte, kam der Kellner und brachte die Speise­karte.

**10. Переведите:**

1. После того как он окончил университет, прошло мно­го лет. 2. Когда Анна вернулась домой, мама еще не пришла с работы. 3. Мы сдали экзамены и поехали потом на природу. 4. Я не пошел со всеми в кино — я уже видел этот фильм раньше. 5. В июле наша семья отдыхала на Черном море, осенью мы все вспоминали это время. 6. Моя мама испекла прекрасный пирог, мы все его ели и нахваливали. 7. Я не сделал домашнее за­дание и получил сегодня плохую оценку.8. Я не узнал Ольгу, я ее давно не видел. 9. Стемнело, и на улицах зажгли свет. 10. Мы прибежали на вокзал, но поезд уже ушел.

**Урок 13**

**Грамматическая тема: Сложноподчиненные предложения**

**Блок А**

**1. Выделите союз придаточного предложения. Переведите предложения:**

1. Ich hörte, dass er Lehrer war. 2. Die Erzieherin fragt, ob das Mädchen eine zwei in Mathematik wieder bekommen hat. 3. Wenn die Elternversammlung heute Abend stattfindet, werde ich ihr beiwohnen (присутствовать Dat.). 4. Falls ihr etwas nicht versteht, fragt mich bitte! 5. Da ich mich heute nicht wohl fühle, gehe ich zum Arzt. 6. Die Mutter zieht ihr Kind warm an, damit es sich nicht erkältet. 7. Leider kann man hier noch nicht baden, weil das Wasser zu kalt ist. 8. Wir waren froh, als im Laufe des Vormittags die Sonne durchkam.

**2. Переведите предложения:**

1. Я учу немецкий язык, **потому что** я еду в Германию. 2. Я хотел бы учиться в Берлине, **чтобы** я потом смог получить хорошую работу в Германии. 3. Я работаю целый день, **чтобы** купить дом. 4. Он надеется, **что** он через 2 месяца полетит в Китай. 5. Она не уверена, сможет **ли** она жить в Москве. 6. Мы хотели бы сначала спросить, **когда** у него будет время. 7. Я позвоню завтра, **если** ты не против. 8. Скажи мне, **кто** еще об этом знает.

**3. Составьте сложноподчиненное предложение с придаточным времени из двух простых предложений. Предложения переведите:**

1. Sie gingen spazieren. Die Sonne war aufgegangen. 2. Du darfst dich nicht an den Computer setzen. Du hast noch nicht gefrühstückt. 3. Das Mädchen trank und trank. Es hat eine Flasche Saft getrunken. 4. Ich muss warten. Der Arzt kommt. 5. Die Mutter geht zur Arbeit. Sie bringt das Kind in den Kindergarten. 6. Es wurde dunkel. Wir gingen nach Hause. 7. Die Sonne war untergegangen. Es wurde kalt. 8. Sie las ein Buch. Es wurde dämmerig.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

bis, ehe, bevor, kaum dass, sobald

**4. Составьте сложноподчиненное предложение из двух простых. Употребите подходящий по смыслу союз dass или ob. Предложения переведите:**

1. Es ist sicher. Er kommt heute. 2. Es freut mich. Du verstehst mich. 3. Die Zukunft zeigt. Du hast Recht. 4. Ich bin nicht überzeugt. Er hat mich verstanden. 5. Es ist fraglich. Man kann ihm vertrauen. 6. Wir wissen nicht. Er hat sich bei dem Lehrer entschuldigt. 7. Wir zweifeln daran. Das Problem lässt sich lösen. 8. Ich gebe die Hoffnung nicht auf. Wir sehen uns bald wieder. 9. Das Kind wundert sich. Die Oma ärgert sich. 10. Ich weiß genau. Der Kollege nimmt an der Konferenz teil.

**5. Дополните придаточное предложение союзом "weil":**

1. Ich komme heute spät nach Hause, weil ... . 2. Ich habe jetzt viel zu tun, weil ... . 3. Der Bus fuhr an der Haltestelle vorbei, weil ... . 4. Er soll heute um 12 Uhr in der Universität sein, weil ... . 5. Ich konnte dich nicht anrufen, weil ... . 6. Sie fliegen mit dem Flugzeug, weil ... . 7. Sie hat den Artikel nicht übersetzt, weil ... . 8. Wir wollen diese Ausstellung besuchen, weil ... . 9. Du hast viel Geld, weil ... . 10. Die Stadt kann man kaum erkennen, weil ... .

**Блок В**

**6. Поставьте вместо пропусков подходящее по смыслу относительное слово или местоименное наречие. Предложения переведите:**

1. ... er tut, ist ungewiss. 2. ... A sagt, (der) muss auch B sagen. 3. ... man im Internet surft, weiß ich genau. 4. Ich kann nicht verstehen, ... du dich ärgerst. 5. Es ist interessant, ... sich der Kollege beschäftigt. 6. ... er das gesagt hat, weiß niemand. 7. Niemand weiß, ... geschehen ist. 8. Ich weiß, ... der Ausländer den Polizisten fragt. 9. Wir wissen, ... der Kollege arbeitet. 10. Ich weiß nicht, ... ich vertrauen soll.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

was, wie, woran, wonach, worüber, womit, warum, wem, wer

**7. Поставьте вместо пропусков dass или was. Предложения переведите:**

1. Ich weiß nicht genau, ... passiert ist. 2. Ich weiß, ... es gestern passiert ist. 3. Die Soziologen haben festgestellt, ... die Jugendlichen von heute anstreben. 4. Die Soziologen haben festgestellt, ... die Jugendlichen von heute ein höheres Bildungsniveau anstreben. 5. Der Arzt sagt, ... mein Immunsystem geschwächt hat. 6. Der Arzt sagt, ... mein Immunsystem durch schlechtes Klima geschwächt ist. 7. Der Exkursionsleiter sieht, ... die Touristen bewundern. 8. Der Exkursionsleiter sieht, ... die Touristen das schöne Denkmal bewundern. 9. Ich verstehe nicht, ... dich so tief beeindruckt hat. 10. Ich weiß, ... dieser Roman dich tief beeindruckt hat.

**8. Поставьте вместо пропусков als, wenn или wann. Предложения переведите:**

1. Ich kann mir nicht vorstellen, ... das geschehen ist. 2. Wir wohnten bei unseren Freunden, ... unsere Wohnung renoviert wurde. 3. Die Kinder sollen zu Hause sein, ... es spät ist. 4. … ich Urlaub bekomme, fahre ich jedes Mal zu meinen Großeltern. 5. ... ich einen Brief von meinen Eltern bekomme, beantworte ich ihn sofort. 6. Ich weiß nicht, ... er mich anrufen wird. 7. Ich sage ihm alles, ... er mich anruft. 8. Was wirst du ihm sagen, ... er dich anruft?

**9. Составьте сложноподчиненное предложение с придаточным определительным из двух простых. Предложения переведите:**

1. Die Oma ärgert sich über das Kind. Das Kind ist zu laut. 2. Er ruft einen Kollegen an. Er arbeitet mit diesem Kollegen zusammen. 3. Er beklagt sich bei dem Chef über den Kollegen. Der Kollege ist weder tüchtig noch verantwortungsvoll. 4. Der junge Mann heißt Klaus. Meine Schwester hat sich in den jungen Mann verliebt. 5. Er ist ein wahrer Freund. Man kann sich auf ihn verlassen. 6. Alle sprechen von einem jungen Schauspieler. Ich habe von ihm früher nicht gehört. 7. Wir diskutieren über die Probleme. Die Probleme sind aktuell. 8. Die Konferenz findet im Oktober statt. Wir nehmen an der Konferenz teil. 9. Die Prüfung ist schwer. Ich bereite mich auf die Prüfung vor. 10. Die Gefahr ist groß. Die Mutter warnt das Kind vor der Gefahr.

**10.** **Заполните пропуски союзами denn, da или weil. Предложения переведите:**

1. Ich kann ihn deshalb nicht anrufen, ... ich seine Telefonnummer nicht kenne. 2. Ich konnte nicht rechtzeitig kommen, ... ich hatte im Stau stehen müssen. 3. ... ich fit bleiben will, treibe ich Sport. 4. Warum schweigst du? - ... ich nichts zu sagen habe. 5. Das Problem des Umweltschutzes ist heute Problem Nummer eins, ... die Gesundheit der Menschen wird durch die Luftverschmutzung ruiniert. 6. ... er in den Stau geraten war, konnte er nicht rechtzeitig kommen. 7. Man muss das Fenster zumachen, ... es zieht. 8. ... dieser Begriff zu unklar ist, hat man ihn nicht verwendet.

**Грамматическая тема: Пассив**

**Блок А**

**1. Ответьте на вопросы. Употребите стоящие в скобках существительные в соответствующем падеже. Предложения переведите:**

1. Von wem ist die Relativitätstheorie entwickelt worden? (Der deutsche Gelehrte Einstein) 2. Von wem ist diese Arznei verschrieben worden? (der Arzt) 3. Von wem wird die Regel erklärt? (die Lehrerin) 4. Von wem ist die Sportlerin mit dem Orden ausgezeichnet? (der Präsident) 5. Von wem wird das Kind gelobt? (die Großeltern) 6. Von wem wird der Kranke ins Spital getragen? (die Sanitäter) 7. Von wem ist sie gestern angerufen worden? (ihre Freundin) 8. Von wem ist der Roman verfilmt worden? (ein bekannter Regisseur) 9. Wodurch ist sein Immunsystem geschwächt worden? (schlechtes Klima) 10. Wodurch wird der Nachbar gestört? (der Discolärm) 11. Wodurch wurde er aufgeregt? (die schlechte Nachricht) 12. Wodurch werden die Schüler abgelenkt? (das Benehmen ihres Mitschülers)

**2. Ответьте на вопросы по образцу. Употребите "sein"- Passiv. Предложения переведите:**

**Muster:**
Wann wird die Aufgabe gelöst? *Sie ist doch schon gelöst*. - Когда будут решать задачу? *Она уже решена.*

1. Wann wird das Frühstück zubereitet? 2. Wird die Arznei dem Patienten verschrieben? 3. Werden diese Romane ins Deutsche übersetzt? 4. Wird das Fenster geöffnet? 5. Wann wird der Patient untersucht? 6. Wann werden die Zimmer renoviert? 7. Wird diese Romanze von einer Bassstimme gesungen? 8. Wann wird dieser Film im Fernsehen gesendet werden?

**3. Переведите предложения. Употребите активную и пассивную конструкцию:**

1. Кто переводит текст? 2. Текст переведен студентами. 3. Кто может перевести текст? 4. Кем должен быть переведен текст? 5. Окно открывают на каждой перемене. 6. Окно было открыто целый день. (Präteritum / "sein"-Passiv) 7. Молодой человек пришел в ресторан. 8. Ресторан был еще закрыт. (Präteritum / "sein"-Passiv) 9. Можно заказать столик? 10. Нет, все столики уже забронированы. (Präsens / "sein"-Passiv)

**4. Прочитайте и переведите предложения. Обратите внимание на употребление пассива:**

1. An unserer Hochschule werden mehrere Fremdsprachen studiert. Dabei werden verschiedene technische Mittel benutzt. Es werden gute Resultate erzielt. Die besten Studenten werden zum Studium ins Ausland geschickt.

2. Die Humboldt-Universität wurde im Jahre 1810 gegründet. Die ersten Vorlesungen wurden auch im Jahre 1810 gehalten. Die Vorlesungen des Philosophen Fichte wurden am stärksten besucht.

3. In unserer Stadt werden neben den Hochbauten auch kleinere Wohnhäuser gebaut. In unserem Bezirk sind schon Tausende von neuen Wohnungen fertiggestellt worden. Um den Verkehr zu entlasten ist in Moskau die Dritte Ringstraße angelegt worden. Unserem Haus gegenüber ist ein neues Kaufhaus eröffnet worden.

4. Jeden Sommer werden die Studenten Lehrausflüge nach Deutschland organisiert. Im vorigen Jahr wurden unsere Studenten von der Frankfurter Uni eingeladen. Interessante Vorlesungen wurden von den deutschen Professoren gehalten. Aktuelle Probleme der Politik und des Business wurden zusammen mit den deutschen Studenten diskutiert. Es war alles von den Gastgebern prima vorbereitet und durchgedacht worden.

5. In Berlin werden Filmfestspiele veranstaltet. Die besten Filme werden mit dem "Goldenen Bären" ausgezeichnet.

6. Dieses schwere Thema soll wiederholt werden. Die Fehler sollen besprochen und berichtigt werden.

7. In der Nähe der Atomkraftwerke dürfen keine Wohnhäuser gebaut werden.

8. Dieses Buch kann als Hauslektüre empfohlen werden.

9. Du bist falsch informiert, dieser Roman ist ins Russische noch nicht übersetzt.

10. Die Villa war schon verkauft.

**5. Переведите:**

1. Эти часы были куплены еще моим отцом. 2. Эта статья переводилась нами без словаря. 3. Эту песню часто пел мой друг. 4. Одно слово было прочитано Вами неправильно. 5. Кем проверялась эта работа? 6. Кто экзаменовал эту группу по истории? 7. Почему его никто не навестил? 8. Кем был переведен этот текст? 9. Кто рассказал эту историю? 10. Кем был рекомендован этот учебник?

**Блок В**

**6. Ответьте на вопросы, используя пассив:**

1. Wann wird der Tag der Deutschen Einheit gefeiert?

2. Wann wurde die Berliner Universität gegründet?

3. Was für Gebäude werden in Ihrem Bezirk errichtet? Welche Häuser werden abgetragen, welche modernisiert? Werden die historischen Baudenkmäler restauriert?

4. Werden in Ihrer Stadt neue Konzertsäle und Theater eröffnet? Welche neue Oper wird bald im Bolschoi Theater gespielt?

5. Welche Zeitschrift wird von den Studenten gern gelesen?

6. Welche Ausstellungen werden heutzutage stark besucht?

7. Welche Waren werden aus unserem Land exportiert und welche importiert?

8. Was für ein Buch wird in Ihrer Gruppe als Hauslektüre gelesen? Von wem wurde Ihnen dieses Buch empfohlen?

**7. Напишите следующие предложения в пассив:**

1. Am Anfang des Unterrichts fragt der Lektor die Hausaufgabe ab.

2. Oft ruft der Lektor die Studenten zur Tafel.

3. Dann liest der Lektor den neuen Text vor.

4. Der Lektor erklärt die Grammatik und die Vokabeln.

5. Die Studenten üben die Vokabeln.

6. Kurz vor dem Glockenzeichen schreiben sie die Hausaufgabe auf.

7. Bei der Fehlerberichtigung schreibe ich die Fehler aus.

8. Ich wiederhole die grammatischen Regeln.

**8. Напишите следующие предложения в пассив:**

1. Hier verkauft man Zeitungen und Zeitschriften.

2. Bei der Arbeit benutzt man verschiedene Nachschlagbücher.

3. Man erzählt über diesen Helden viel Interessantes.

4. Die Substantive schreibt man groß.

5. Man liest in der Metro Zeitungen und Zeitschriften.

6. Die Aufgabe bereitet man am Abend vor.

7. Bei uns studiert man mehrere Fremdsprachen.

8. Man treibt überall gern Sport.

**9. Употребите следующие предложения в Imperfekt Passiv и в Perfekt Passiv:**

1. Wie Wohnung wird aufgeräumt.

2. Die Fenster werden geöffnet und alle Zimmer werden gelüftet.

3. Die Fenster werden geputzt, der Staub wird abgewischt und die Blumen werden gegossen.

4. In unserer Stadt werden zwei Hotels gebaut.

5. Die Theaterkarten werden im Voraus bestellt.

6. Die Theatersaison wird im August eröffnet.

7. Die Prüfungen werden von den Studenten rechtzeitig abgelegt.

8. Der Stundenplan wird im zweiten Semester verändert.

**10. Поставьте глаголы, указанные в скобках, в требуемом лице и числе: а) плюсквамперфекта пассива и б) футурума пассива:**

а) 1. Viele schöne Romanzen … von ihr … …, und das Publikum klatschte begeistert Beifall. (vorsingen) 2. Der Rock … mit modernsten Reinigungsmitteln … …, aber der gelbe Fleck blieb. (bearbeiten) 3. Alle möglichen Schwierigkeiten … von uns … … , darum lief alles wie geölt. (berücksichtigen) 4. Alle starken Verben … von ihr falsch … …, und sie bekam eine Zwei. (konjugieren)

b) 1. Das Holz … in dieser Fabrik zu Papier … … . (verarbeiten) 2. Zu meinem Geburtstag … viele Kuchen … … . (backen) 3. Die Touristen … von Venedig tief … … . (beeindrucken) 4. Du … rechtzeitig davon … … . (benachrichtigen)

**Грамматическая тема: Инфинитивные обороты**

**Блок А**

**1. Образуйте предложения, используя обороты "um ... zu", "statt ... zu", "ohne ... zu":**

a) **Muster:** Er geht schnell. Er will nicht zu spät kommen. - *Er geht schnell,* ***um*** *nicht zu spät* ***zu*** *kommen.*

1. Er schreibt langsam. Er will keine Fehler machen. 2. Wir fahren aufs Land. Wir wollen uns dort gut erholen. 3. Ich gehe ins Geschäft. Ich will Wurst und Käse kaufen. 4. Er ist zu mir gekommen. Er will sich mit mir zur Kontrollarbeit vorbereiten.

b)**Muster:** Er geht ins Kino. Er arbeitet nicht an seinem Referat. - ***Statt*** *an seinem Referat* ***zu*** *arbeiten, geht er ins Kino.*

1. Er bleibt am Sonntag wieder zu Hause. Er geht nicht spazieren. 2. Sie nahmen ein Taxi. Sie wollten nicht weiter mit dem Bus fahren. 3. Sie geht lieber spazieren. Sie besucht die Vorlesungen nicht. 4. Du siehst wieder fern. Du gehst nicht rechtzeitig schlafen.

c) **Muster:** Er geht zur Arbeit. Er frühstückt nicht. - *Er geht zur Arbeit,* ***ohne zu*** *frühstücken.*

1. Wir können nicht im Wettkampf siegen. Wir trainieren nicht täglich. 2. Er kann seine Gesundheit nicht stärken. Er treibt nicht Sport. 3. Man kann die Prüfungen nicht gut ablegen. Man besucht die Vorlesungen nicht. 4. Man kann das Lied nicht singen. Man kennt die Worte des Liedes nicht.

**2. Поставьте** **"um ... zu", "statt ... zu" или "ohne ... zu":**

1. Alle saßen im Zimmer, ... ein Wort zu sprechen. 2. Du spielst wieder Computer, ... an deinem Referat zu arbeiten. 3. Ich muss heute früh schlafen gehen, ... morgen früh aufzustehen. 4. ... sofort mit der Besichtigung der Laboratorien zu beginnen, wollten sich die Gäste zuerst mit der Leitung des Instituts unterhalten. 5. Der Ausländer hörte sich die Erklärung an, ... sie zu verstehen. 6. ... gute Fachkenntnisse zu haben, kann man nicht erfolgreich arbeiten. 7. ... mit dem Bus weiter zu fahren, stiegen sie aus und nahmen ein Taxi.8. Er löste die Schachaufgabe sofort, ... lange nachzudenken.

**3. Переведите на немецкий язык:**

1. Я иду в книжный магазин, чтобы купить себе немецко-русский словарь. 2. Он ушел , не сказав ни слова. 3. Ты опять смотришь телевизор, вместо того чтобы поработать над рефератом. 4. Чтобы много знать, нужно много учиться. 5. Вместо того чтобы уже лечь спать, ты еще работаешь. 6. Мой брат каждые выходные ездит за город, чтобы отдохнуть там с друзьями. 7. Ты купил костюм, не примерив его? 8. Вместо того чтобы сидеть дома, поехали с нами кататься на лыжах!

**4. Дополните предложения:**

1. Du störst mich, statt ... . 2. Wir lesen deutsche Zeitungen, um ... . 3. Er ist fortgegangen, ohne ... . 4. Er sah mich an, ohne ... . 5. Du gehst ins Theater, statt .... 6. Man kann eine Fremdsprache nicht erlernen, ohne ... . 7. Du schweigst, statt ... . 8. Er sitzt immer zu Hause, statt ... . 9. Warum fährst du immer mit der Straßenbahn, statt ... . 10) Er ging in die Bibliothek, um ... .

**5. Переведите:**

1. Ich gehe ins Lebensmittelgeschäft, um Wurst, Käse und Joghurt zu kaufen. 2.Der Sportler fuhr in den Wald, um Schi zu laufen. 3. Der Sohn kauft ein Geschenk, um es seiner Mutter zu schenken. 4. Wir fahren nach Deutschland, um die Sehenswürdigkeiten zu besichtigen. 5. Wir treiben Sport, um stark und gesund zu sein. 6) Die Kinder fahren ins Lager, um sich dort gut zu erholen. 7. Die Studenten sollen sich gut vorbereiten, um die Prüfungen abzulegen. 8. Wir gehen in den Tierpark, um dort die Tiere zu sehen. 9. Die Mutter kauft Milch, Ei, Mehl, um den Kuchen zu backen. 10. Er ging in den Wald, um Pilze und Beeren zu sammeln.

**Блок В**

**6. Составьте из каждой пары предложений одно с инфинитивной группой. Предложения переведите:**

1. Ich sah mich um. Ich wollte ihr nachsehen. 2. Er arbeitet viel. Er will das Geschäft des Vaters weiterführen. 3. Sie ist viel zu aufmerksam. Sie kann das nicht übersehen. 4. Hans kaufte diesen Anzug. Er wollte ihn nicht anprobieren. 5. Fahre mit uns! Du musst nicht zu Hause hocken. 6. Du sollst ihm helfen. Du aber predigst den tauben Ohren. 7. Er verspricht mir goldene Berge. Aber er kann das gegebene Wort nicht halten. 8. Ich zeige dir Bilder. Ich will das nicht mit den Worten schildern.

**7. Переведите:**

1. Der Junge antwortete die Hausaufgabe, ohne ins Heft zu schauen. 2. Ohne Physik und Mathematik zu lernen, kann man kein Programmierer werden. 3. Kannst du diese mathematische Aufgabe lösen, ohne Rechner zu benutzen? 4. Das Mädchen ging an der Lehrerin vorbei, ohne sie zu begrüßen. 5. Statt eine Stunde Schlittschuh zu laufen, blieben die Kinder auf der Eisbahn den ganzen Nachmittag. 6. Du schläfst, statt in der Wohnung Ordnung zu machen. 7. Statt die Hauslektüre zu lesen, seht ihr fern. 8. Meine Freundin eilt nach Hause, um die Wohnung in Ordnung zu bringen.

**8. Ответьте на вопросы:**

1. Gehst du in die Universität zu Fuß, statt mit der U-Bahn zu fahren?

2. Siehst du abends fern, statt spazieren zu gehen?

3. Bleibst du im Sommer in der Stadt, statt ins Ferienlager zu fahren?

4. Liest du liegend im Bett, statt am Tisch zu arbeiten?

5. Warum geht dieser Student zur Prüfung, ohne das Thema zu wiederholen?

6. Warum setzt ihr euch an den Tisch, ohne die Hände zu waschen?

7. Warum ist dein Freund abgefahren, ohne seine neue Adresse mitzuteilen?

8. Kann man gesund und kräftig sein, ohne Sport zu treiben?

9. Kann man fließend deutsch sprechen, ohne viel zu üben?

10. Kannst du sofort auf meine Fragen antworten, ohne lange nachzudenken?

**9. Составьте вопросительные предложения. Ответьте на вопросы. Используйте образец:**

**Muster:**

Was muss man machen, um ... zu ...?

... um immer in guter Form zu sein?

*Was muss man machen, um immer in guter Form zu sein?*

*- Man muss viel Sport treiben, um immer in guter Form zu sein.*

1. ... um Deutsch geläufig zu sprechen?

2. ... um sich in der Politik und Wirtschaft gut zu orientieren?

3. ... um gebildet zu sein?

4. ... um gut auszusehen?

5. ... um die Ferien interessant zu verbringen?

6. ... um sich nicht zu ärgern?

7. ... um gute Stimmung zu haben?

8. ... um bei seinen Studienkollegen beliebt zu sein?

9. ... um interessante Menschen kennen zu lernen?

10. ... um Sie glücklich zu machen?

**10. Дополните предложения, используя заключенные в скобки слова:**

1. Sie ging an ihm vorbei (ohne, erkennen).

2. Ich muss viel arbeiten (um, die Prüfungen, bestehen).

3. Er störte mich bei der Arbeit (statt, helfen).

4. Ich komme manchmal zum Unterricht (ohne, sich vorbereiten).

5. Das Auto fuhr durch die Straße (ohne, das rote Licht, beachten).

6. Ich war sehr müde, ich las den Text (ohne, etwas, verstehen).

7. Man muss den Bestellzettel ausfüllen (um, ein Buch, bestellen).

8. Er sitzt vor dem Fernseher (statt, spazieren gehen).

9. Ich will sparen (um, eine Weltreise, machen).

10. Sie ließ sich ein neues Kostüm machen (statt, es, fertig kaufen).

**Грамматическая тема: Konjunktiv**

**Блок А**

**1. Переведите на русский язык:**

a) 1. Rolf schreibt, er komme im Sommer nach Hause. 2. Mein Bruder schreibt, er werde mit seiner Freundin nach Berlin fahren. 3. Sie teilt uns mit, sie habe schon das Thema ihrer Diplomarbeit gewählt. 4. Er sagt, es sei ihm gelungen, in zwei Jahren auch Französisch zu beherrschen. 5. Die Studentin sagt, sie habe an der Konferenz teilgenommen.

b) 1. Sie fragen, ob die deutsche Delegation heute ankomme. 2. Der Dozent fragte, ob alle Studenten schon gekommen seien. 3. Die Lehrerin fragte, welche Sportart die Kinder treiben. 4. Ich weiß nicht, wann und wo die Versammlung stattgefunden habe. 5. Er fragte uns, ob wir schon mit der Arbeit fertig seien.

**2. Переведите предложения:**

1. Beinahe hätte ich meine Tasche verloren! 2. Beinahe hätte unsere Mannschaft das Spiel gewonnen! 3. Der Junge wäre beinahe in der Prüfung durchgefallen. 4. Das Mädchen hätte beinahe die goldene Medaille erhalten. 5. Beinahe hätte ich deine Bitte vergessen! 6. Die Sportlerin wäre auf der Strecke fast gestürzt. 7. Ihr hättet euch fast verspätet. 8. Wir wären in der Vorlesung fast eingeschlafen. 9. Der Läufer aus Polen hätte seinen Gegner beinahe überholt. 10. Ich wäre auf der Treppe fast gefallen.

**3. Переведите предложения:**

1. Wenn der Bus pünktlich gekommen wäre, hätten wir den Zug nicht verpasst. 2. Wäre jetzt Sommer, würden wir baden. 3. Wenn ich gewusst hätte, dass du dich für das alte Moskau interessierst, hätte ich dir das Album mit alten Reproduktionen geschenkt. 4. Wir wären auf den Sportplatz gegangen, hätte es nicht geregnet. 5. Wenn man die Maschinen sorgfältig verpackt hätte, wären sie beim Transport nicht beschädigt worden. 6. Hättest du die Platzkarten gekauft, hätten wir im überfüllten Zug nicht gestanden. 7. Hätte der Fahrer das Tempo verringert, wäre er nicht bestraft worden. 8. Hättest du einen Fotoapparat, könnten wir jetzt fotografieren. 9. Wäre das Wetter heute gut, gingen wir baden. 10. Wenn du klassische Musik verständest, würdest du zum Konzert gehen.

**4. Переведите предложения:**

1. Du sprichst so laut, als ob ich taub wäre. 2. Das Dorf sah so öde aus, als ob dort niemand wohne. 3. Das Kind machte solch ein Gesicht, als ob es weinen würde. 4. Mein Freundin tut so, als ob sie nichts wüsste. 5. Es schien mir, als ob ich diesen Mann schon einmal gesehen hätte. 6. Dein Haar ist heute so lockig, als seist du beim Friseur gewesen. 7. Der Junge war so lustig, als wäre nichts geschehen. 8. Die Stadt ist festlich geschmückt, als ob bald ein Fest stattfinden werde. 9. Die Schüler spielen Ball, als ob sie morgen keine Kontrollarbeit haben würden. 10. Du siehst so aus, als ob du geweint hättest.

**5. Переведите предложения:**

1. Es lebe der 1. Mai, der Tag der internationalen Solidarität! 2. Möge der Frieden in der ganzen Welt siegen! 3. Der Durchmesser AB sei 8 cm gleich. 4. Die Fehler des Schülers seien darauf zurückgeführt, dass er wenig liest. 5. Es sei bemerkt, dass der Konjunktiv im Deutschen sehr gebräuchlich ist. 6. Man löse 20 g Salz im Wasser. 7. Man beachte die Regeln der deutschen Orthographie. 8. Man merke sich die Ausnahmen aus dieser Regel. 9. Der Winkel ABC sei 60° gleich. 10. Es seien folgende Prinzipien betont.

**Блок В**

**6. Преобразуйте предложения по образцу:**

**Muster:** Sie sagte, dass sie dieses Buch gelesen habe*. - Sie sagte, sie habe dieses Buch gelesen.*

1. Er sagte, dass sein Bruder vor 6 Tagen auf Urlaub gefahren sei. 2. Sie sagt, dass ihr Vater heute nach Moskau komme. 3. Mein Kollege behauptet, dass er Englisch und Deutsch beherrsche. 4. Mein Freund schreibt mir, dass seine Töchter schon alle Prüfungen abgelegt hätten. 5. Er sagte mir, dass er reisefertig sei. 6. Die Zeitung teilt mit, dass in unserer Stadt eine internationale Konferenz stattfinde. 7. Er sagt, dass er bald komme. 8. Er antwortete, dass er für zwei Tage gekommen sei. 9. Kurt schreibt, dass er nach Moskau kommen wolle. 10. Ich wusste nicht, dass er schon gestern zurückgekommen wäre.

**7. Преобразуйте предложения с прямой речью в предложения с косвенной речью по образцу:**

**Muster:** Er fragt: „Wird die Konferenz heute stattfinden?“ *– Er fragt, ob die Konferenz heute stattfinde.*

Er fragt: „Wann findet die Konferenz statt?“ *– Er fragt, wann die Konferenz stattfinde.*

1. Die Deutschlehrerin fragt mich: „Haben Sie Deutsch früher gelernt?“ 2. Ich frage Oleg: „Warum bist du zum Unterricht nicht gekommen?“ 3. Karin fragt mich: „Hast du dieses Buch gelesen?“ 4. Dozent Petrow fragte seinen Studenten: „Wie lange arbeiten Sie an Ihrer Diplomarbeit?“ 5. Mein Freund fragt: „Kommst du heute zum Unterricht?“ 6. Der Student fragt: „Wo findet die Konferenz statt?“ 7. Unser Dozent fragt: „ Nehmen Sie an der Konferenz teil?“ 8. Unser Dekan fragt: „Ist der Deutschlehrer mit der Arbeit dieses Studenten zufrieden?“ 9. Ich frage Peter: „Wann kommst du zurück?“ 10. Sie fragt mich: „Wo wohnst du?“

**8. Составьте предложения по образцу:**

**Muster:** Ich hatte deine Telefonnummer nicht. Ich konnte dich nicht anrufen. *– Wenn ich deine Telefonnummer gehabt hätte, hätte ich dich anrufen können.*

1. Ich habe mir diesen Film nicht angesehen. Ich konnte an den Besprechung nicht teilnehmen. 2. Ich hatte wenig Geld mit. Ich konnte kein Taxi nehmen. 3. Ich war müde. Ich blieb zu Hause. 4. Es war spät. Alle gingen zu Bett. 5. Es regnete. Die Kinder gingen nicht baden. 6. Es gab keine Musik. Man konnte nicht tanzen. 7. Es hat keine Platzkarten gegeben. Ich kaufte die Fahrkarten nicht. 8. Der Junge hat sich nicht abgehärtet. Er erkrankte an Angina. 9. Ich habe heute keine Zeit. Ich gehe ins Museum nicht. 10. Das Wetter ist schlecht. Wir gehen in den Park nicht spazieren.

**9. Преобразуйте предложения из упражнения 8 в бессоюзные по образцу:**

Muster: *Wenn ich deine Telefonnummer gehabt hätte, hätte ich dich anrufen können.- Hätte ich deine Telefonnummer gehabt, hätte ich dich anrufen können.*

**10. Составьте предложения с beinahe, fast. Не забудьте употребить Plusquamperfekt Konjunktiv:**

1. der Junge, eine Fünf in Deutsch, bekommen. 2. das Kind, im Fluss, ertrinken. 3. der Schriftsteller, seine Manuskripte, verbrennen. 4. die Frau, im großen Warenhaus, sich verlaufen. 5. der Sportler, auf der Strecke, gefallen. 6. ich, zur Versammlung, sich verspäten. 7. das Kind, alle Bonbons, essen. 8. er, vor Aufregung, alles vergessen. 9. ich, heute Morgen, verschlafen. 10. der Lehrer, mich, aufrufen.

**Ключи к упражнениям:**

**Урок 3**

**Грамматическая тема: Настоящее время**

**Блок В**

**6. Измените предложения так, чтобы глагол в них стоял:**

**а) во втором лице единственного числа Präsens, 6) в третьем лице единственного числа Präsens в) во втором лице множественного числа Präsens.**

1. du gehst; er, sie, es geht; ihr geht 2.du arbeitest; er, sie, es arbeitet; ihr arbeitet 3.du kommst; er, sie, es kommt; ihr kommt 4.du studierst; er, sie, es studiert ;ihr studiert 5.du schreibst; er, sie, es schreibt; ihr schreibt 6.du sitzt; er, sie, es sitzt; ihr sitzt 7.du antwortest; er, sie, es antwortet; ihr antwortet 8.du spielst; er, sie, es spielt; ihr spielt 9.du lernst; er, sie, es lernt; ihr lernt 10.du machst; er, sie, es macht; ihr macht

**7. Определите лицо и число глагола в следующих предложениях. Напишите эти глаголы в неопределенной форме.**

1. übersetzt-3л.ед.ч.от übersetzen 2. arbeitet-3л.ед.ч.от arbeiten 3. schreibt-3л.ед.ч.от schreiben 4. kommt-3л.ед.ч.от kommen 5. wohnt-3л.eд.ч.от wohnen 6. spielt-3л.eд.ч.от spielen 7. antwortet-3л.ед.ч.от antworten 8. gehst-2л.eд.ч.от gehen 9. studiert-3л.ед.ч.от studieren 10. sitzt-3л.eд.ч.от sitzen

**8.Выделите личные окончания глаголов:**

1.t,st 2.e,en 3.t 4.t 5.en 6 t,t 7.e,t 8.t,en 9.st 10.t

**9. Поставьте глагол, данный в скобках, в нужном лице и числе Präsens:**

1.en 2.t 3.t 4.e 5.en 6.st 7.t 8.t 9.e 10.en

**10. Переведите:**

1.Anna geht in die Schule und lernt sehr fleißig. 2.Das Mädchen tanzt immer gut. 3.Sie lernt Deutsch gern. 4.Der Student übersetzt den Text richtig. 5.Der Bruder arbeitet im Institut.6.Wir schreiben ein Diktat heute.. 7.Peter malt gut. 8.Der Lehrer antwortet immer gern. 9.Er kommt heute spät. 10.Wir machen das immer richtig.

**Грамматическая тема: Простое нераспространённое и простое распространённое предложения**

**Блок В**

**6. Прочтите следующие предложения, измените обратный порядок слов на прямой:**

1. Der Sohn wohnt jetzt oben. 2. Wir arbeiten heute dort. 3. Der Student übersetzt den Text richtig. 4. Der Tisch steht oben. 5. Wir gehen morgen ins Kino. 6. Wir kommen spät nach Hause. 7. Das Kind sitzt jetzt hier. 8. Sie schreiben ein Diktat morgen. 9. Das Mädchen antwortet heute richtig. 10. Der Vater kommt morgen spät.

**7. Прочтите предложения, определите порядок слов каждого предложения, измените прямой порядок слова на обратный и наоборот:**

1. Oft kommt Erich spät. 2. Peter kommt oft auch spät. 3. Hier sitzt die Mutter immer. 4. Peter und Anna stehen oben. 5. Sie sprechen jetzt deutsch. 6. Die Deutschstunde beginnt um 8 Uhr morgen. 7. Igor arbeitet heute dort. 8. Viel und fleißig lesen und übersetzen wir. 9. Ihr antwortet gern deutsch. 10. Das Mädchen übersetzt heute richtig.

**8. Определите порядок слов каждого предложения и переведите на русский язык. Запомните значения устойчивых словосочетаний: nach Hause – домой, zu Hause –дома:**

1.Я иду домой. 2.Завтра они едут домой. 3.Часто он приходит домой поздно. 4.Я перевожу текст дома. 5.Мой брат работает также дома. 6.Отец и брат сидят охотно дома. 7.Они едут сейчас на автобусе домой. 8.Я приду сегодня домой не поздно. 9.Анна и Игорь сидят сейчас дома. 10.Отец и мать приходят домой сегодня поздно.

**9. Измените в следующих предложениях обратный порядок слов на прямой. Переведите предложения на русский язык:**

1.Der Student antwortet heute richtig. –Студент отвечает сегодня правильно. 2.Der Bruder studiert jetzt fleißig. –Брат учится сейчас прилежно. 3.Anna und Igor arbeiten gern hier. –Анна и Игорь работают охотно здесь. 4.Das Mädchen spielt lustig im Garten. –Девочка играет весело в саду. 5.Der Student antwortet heute gut. –Студент отвечает сегодня хорошо. 6.Der Tisch steht jetzt oben. –Стол стоит сейчас наверху. 7.Wir wohnen immer dort. –Мы живём всегда там. 8.Ihr sprecht oft deutsch. –Вы говорите часто по-немецки. 9.Sie übersetzt den Text richtig. –Она переводит текст правильно. 10.Das Kind sitzt gern zu Hause. –Ребёнок сидит охотно дома.

**10. Переведите на немецкий язык:**

1. Wir sprechen jetzt oft deutsch. 2. Heute arbeitet der Bruder. 3. Jetzt wohnt er hier. 4. Jhr antwortet immer richtig. 5. Du antwortest heute auch richtig. 6. Jetzt arbeiten sie gern zu Hause. 7. Der Vater und die Tochter fahren nach Hause mit dem Bus. 8. Das Mädchen antwortet immer richtig. 9. Sie sprechen heute nur deutsch. 10. Er arbeitet immer hier.

**Грамматическая тема:**:**Притяжательные местоимения**

**Блок В**

**7. Вставьте притяжательные местоимения, соответствующие подлежащему.**

1.sein 2.sein 3.ihr 4.ihr 5.Ihr 6.mein 7.euer 8.dein 9.unser 10.euer

**8. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в преды­дущем предложении:**

1.sein 2.sein 3.ihr 4.dein 5.unsere 6.seine 7.ihre 8.sein 9.ihre 10.mein

**9. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение. При выборе местоимения ориентируйтесь на личное местоимение. Не забывайте о родовых различиях местоимений:**

1.mein 2.dein 3.sein 4.ihr 5.sein 6.unsere 7.euer 8.ihre 9.Ihre 10.Ihr

**10. Переведите на немецкий язык:**

1.Ihr Bruder arbeitet hier. 2.Dort steht unser Haus. 3.Dein Buch liegt dort. 4.Seine Frau wohnt hier. 5.Mein Freund sitzt oft hier. 6.Euer Freund antwortet immer gut. 7.Jhr Kind spielt jetzt im Garten.8.Die Mappe liegt auf dem Tisch. 9.Ihre Tochter kommt heute spät nach Hause. 10.Jhre Freunde studieren Deutsch gern.

**Урок 4**

**Грамматическая тема: Вопросительные предложения**

w

**Блок В**

**6. Ответьте утвердительно на следующие вопросы:**

1. Ja, ich wohne hier.2.Ja,das Mädchen lernt in der Schule.3.Ja,er kommt heute.4.Ja,ich studiere Geschichte.5.Ja,Anna arbeitet im Institut.6.Ja,der Junge spielt Fußball.7.Ja,die Studenten übersetzen den Text.8.Ja,wir schreiben ein Diktat.9.Ja,mein Freund studiert Deutsch.10.Ja,meine Schwester tanzt gern.

**7. Переведите следующие предложения на немецкий язык:**

1.Wer bist du? Wo wohnst du? 2.Lernst du in der Schule? 3.Bist du Student? Wie heißt du? 4.Arbeiten Sie schon? 5.Was sind Sie von Beruf? 6.Wie heißt sie? Ist sie Schülerin? 7.Studiert sie oder arbeitet sie? 8.Ist sie Studentin? Ist sie aus Deutschland? 9.Lebt er in Deutschland? Ist er aus Berlin? 10.Sind Sie Studentin? Studieren Sie die Geschichte?

**8. Поставьте вопросы к выделенным жирным шрифтом словам:**

1. Wer kommt heute zu Besuch? Wann kommt dein Freund zu Besuch? 2. Was ist sehr schwer? Wie ist dieser Text? 3. Wer heißt Alexander? 4. Was ist sein Kollege? 5. Wer ist sie? 6.Wie alt ist sein Kind? 7. Wo wohnen deine Eltern? 8. Was ist sehr interessant? 9. Was ist deine Schwester? 10. Wohin kommt deine Schwester spät?

**9. Следующие повествовательные предложения превратите в вопросительные предложения (без вопросительного слова). Переведите на русский язык:**

1.Heißt dieser Genosse Erich Müller? – Этого товарища зовут Эрих Мюллер? 2.Ist sein Bruder zwanzig Jahre alt? –Его брату 20 лет? 3.Studiert diese Frau jetzt? - Эта женщина учится сейчас? 4.Ist dein Vater Lehrer? –Твой отец учитель? 5.Bist du immer hier? –Ты всегда здесь? 6.Ist er schon da? –Он уже тут? 7.Ist dieser Schüler sehr fleißig? –Этот ученик очень прилежный? 8.Wohnen Ihre Eltern in der Stadt? – Ваши родители живут в городе? 9.Ist in dieser Schule Ordnung überall? –В этой школе всюду порядок? 10.Gibt es in diesem Haus eine Poliklinik? –Имеется ли в этом доме поликлиника?

**10. Переведите на немецкий язык:**

1.Wohin geht dein Bruder jetzt? 2.Was ist dein Vater von Beruf? 3.Was liegt hier auf dem Tisch? 4.Wann kommt deine Mutter heute nach Hause? 5.Wer übersetzt den Text immer richtig? 6.Wie heißt deine Freundin? 7.Wo lebst du jetzt?In Deutschland? 8.Wann kommt ihr morgen nach Hause? 9.Wie alt ist deine Schwester? 10.Wo arbeitet jetzt Ihr Freund?

**Грамматическая тема: Презенс глаголов sein и werden.Именное сказуемое**

**Блок В**

**6. Скажите, где учатся эти студенты (их специальность):**

1.-Natascha studiert Medizin. –Sie ist Medizinstudentin. 2.-Marta studiert Russisch. –Sie ist Russischstudentin. 3.-Oleg studiert Pädagogik. –Er ist Pädagogikstudent. 4.-Ira studiert Deutsch. –Sie ist Deutschstudentin. 5.-Rolf studiert Physik. –Er ist Physikstudent. 6.-Soja studiert Musik. –Sie ist Musikstudentin. 7.-Heinz studiert Französisch. –Er ist Französischstudent. 8.-Uwe studiert Mathematik. –Er ist Mathematikstudent. 9.-Peter studiert Englisch. –Er ist Englischstudent. 10.Irma studiert Geschichte. –Sie ist Geschichtestudentin.

**7. Переведите на немецкий язык:**

1.Das ist Monika. 2.Sie ist aus Schweiz. 3.Monika ist aus Bern. 4.Sie ist Studentin schon. 5.Und das ist Petro. 6.Er ist aus Moskau. 7.Petro ist Schüler. 8.Petro ist fleißig. 9.Ich bin Student. 10.Bist du Student?-Ja,ich studiere Mathematik.

**8. Подчеркните сказуемое в следующих предложениях и определите, чем оно выражено:**

1.sein +сущ. 2.sein +сущ. 3.sein +прил. 4.sein +прил. 5.werden +сущ. 6.sein +сущ. 7.sein +сущ. 8.sein +личн.мест. 9.sein +числ. 10.werden +сущ.

**9. Составьте предложения, употребляя глагол – связку sein в нужной форме:**

1.Bist du Schüler? 2.Was ist Anna von Beruf? 3.Ich bin aus Berlin. 4.Monika ist klein. 5.Wer ist aus Deutschland? 6.Seid ihr Studenten? 7.Oleg und Katja sind Studenten. 8.Er ist Lehrer.9.Meine Schwester ist Ärztin. 10.Wir sind Studenten aus Moskau.

**10. Переведите на немецкий:**

1.Ist dieses Haus eine Schule? 2.Dein Sohn ist noch klein. 3.Bald werden sie Lehrer. 4.Wann bist du zu Hause? 5.Sie ist Studentin schon. 6.Das neue Buch ist interessant. 7.Sie wird Ärztin. 8.Wir sind am Abend gewöhnlich zu Hause. 9.Sind Sie aus Deutschland? 10.Was ist er von Beruf?

**Урок 5**

**Грамматическая тема: Отрицание „nicht“**

**Блок В**

**6. Составьте отрицательные предложения:**

1. Das Kind schreibt nicht richtig. 2. Das ist nicht mein Freund. 3. Er kommt nicht spät. 4. Meine Eltern arbeiten nicht. 5. Ich gehe heute ins Kino nicht. 6. Wir kommen nicht. 7. Erich fährt nicht morgen. 8. Karin antwortet nicht immer gut. 9. Ich lese nicht viel. 10. Das verstehe ich nicht.

**7. Сформулируйте вопрос:**

1. Kommt er mit? 2. Liest sie viel? 3. Kommst du heute nicht? 4. Arbeitest du heute nicht? 5. Ist seine Antwort nicht richtig? 6. Wohnt er hier? 7. Fahren Sie (fahrt ihr) nicht nach Hause? 8. Ist die Übung nicht schwer? 9. Schläft das Kind noch nicht? 10. Hilft Peter nicht gern?

**8. Выберите правильные ответы:**

1. a, b. 2. b, c. 3. b. 4. b. 5. a, b. 6. a, b. 7. a, c. 8. a, c. 9. b, c. 10. a, c.

**9. Переведите предложения:**

1. Никто сегодня не отсутствует. 2. Я ему ничего не сказал. 3. Я еще ни разу не был в Москве. 4. Здесь нет никого. 5. Нигде нет так много полезных ископаемых, как в Сибири. 6. Я никогда этого не делаю. 7. Деньги не делают счастливыми, но с ними спокойно. 8. Не хвали день до вечера. 9. Нельзя стричь всех под одну гребенку. 10. (Это) ничего!

**10. Переведите предложения:**

1. Niemand arbeitet heute. 2. Das kann niemand. 3. Er ist nicht zu Hause. 4. Er tanzt noch nie. 5. Niemand spricht hier deutsch. 6. Ich weiß nichts. 7. Das macht nichts. 8. Hier darf man nicht laut sprechen. 9. Du kommst nie rechtzeitig. 10. Hier darf man nicht rauchen.

**Грамматическая тема: Präsens сильных глаголов**

**Блок В**

**6. Раскройте скобки:**

sitzt. sieht. nimm, sagt. spricht. fährst. fahre. fahre. fährt

**7. Вставьте пропущенные глаголы в нужной форме:**

1. trägt 2. spricht 3. isst 4. liest 5. nehmen 6. fährt 7. schläft 8. geben 9. hilft 10. siehst

**8. Cоставьте предложения:**

1. Hilfst du immer gern? 2. Karl fährt schon heute nach Hause. 3. Wohin läuft er so schnell? 4. Sprecht ihr schon gut deutsch? 5. Das Kind isst nicht gern Suppe. 6. Wen siehst du heute? 8. Deutsch fällt mir nicht leicht. 9. Was empfiehlst du mir? 10. Dieser Junge hält immer sein Wort.

**9. Сформулируйте предложения в 3 лице ед. числа:**

1. Das Kind fährt nach Hause. 2. Die Studentin spricht mit dem Dozenten. 3. Das Mädchen hilft mir gern. 4. Der Kellner gibt den Gästen die Speisekarten. 5. Der Schüler nimmt die Hefte. 6. Die Köchin wäscht das Gemüse. 7. Der Gastgeber empfängt die Gäste. 8. Der Fischer gerät in einen Sturm. 9. Der Schüler misst die Temperatur des Wassers. 10. Die Pflanze wächst bei der Kälte nicht.

**10. Переведите на немецкий язык:**

1. Er läuft schnell. 2. Wohin fährt sie heute? 3. Das Kind schläft schon. 4. Sie liest viel. 5. Wir sprechen schon gut deutsch. 6. Die Mutter gibt mir Eis. 7. Mein Freund hilft mir immer. 8. Was isst du gern? 9. Wir treffen uns heute. 10. Ich sehe sie oft.

**Грамматическая тема: Повелительное наклонение (Imperativ)**

**Блок В**

**6. Образуйте все формы императива:**

1. Mach(e) auf! Macht auf! Machen Sie auf! Machen wir auf!

2. Steig(e) aus! Steigt aus! Steigen Sie aus! Steigen wir aus!

3. Tritt ein! Tretet ein! Treten Sie ein! Treten wir ein!

4. Wisch(e) ab! Wischt ab! Wischen Sie ab! Wischen wir ab!

5. Hör zu! Hört zu! Hören Sie zu! Hören wir zu!

6. Schlag(e) auf! Schlagt auf! Schlagen Sie auf! Schlagen wir auf!

7. Steig(e) ein! Steigt ein! Steigen Sie ein! Steigen wir ein!

8. Mach(e) zu! Macht zu! Machen Sie zu! Machen wir zu!

9. Geh weg! Geht weg! Gehen Sie weg! Gehen wir weg!

10. Nimm teil! Nehmt teil! Nehmen sie teil! Nehmen wir teil!

**7. Образуйте все формы императива:**

a) Wasch dich! Wascht euch! Waschen Sie sich!

Kämm(e) dich! Kämmt euch! Kämmen Sie sich!

Erinnere dich! Erinnert euch! Erinnern Sie sich!

Versteck(e) dich! Versteckt euch! Verstecken Sie sich!

Beruhige dich! Beruhigt euch! Beruhigen Sie sich!

b) sich merken: Merke dir! Merkt euch! Merken Sie sich!

Sieh dir an! Seht euch an! Sehen Sie sich an!

Hör dir an! Hört euch an! Hören Sie sich an!

Notiere dir! Notiert euch! Notieren Sie sich!

Stelle dir vor! Stellt euch vor! Stellen Sie sich vor!

Denk(e) dir aus! Denkt euch aus! Denken Sie sich aus!

**8. Cоставьте побудительные предложения:**

1. Bringe (bringt, bringen Sie, bringen wir) das Zimmer in Ordnung! 2. Häng(e) (hängt, hängen Sie, hängen wir) die Bilder an die Wand! 3. Mach(e) (macht, machen Sie; machen wir) Ordnung im Schrank! 4. Stelle (stellt, stellen Sie, stellen wir) die Vase auf den Tisch! 5. Putz (putzt, putzen Sie, putzen wir) die Fenster! 6. Häng(e) (hängt, hängen Sie, hängen wir) die Gardinen an die Fenster! 7. Gieß (gießt, gießen Sie, gießen wir) die Blumen! 8. Fege (fegt, fegen Sie, fegen wir) den Fußboden!

**9. Сформулируйте предложения во всех формах повелительного наклонения:**

1. Steige in den Bus ein! Steigt in den Bus ein! Steigen Sie in den Bus ein! Steigen wir in den Bus ein! 2. Lade Gäste für Samstag ein! Ladet Gäste für Samstag ein! Laden Sie Gäste für Samstag ein! Laden wir Gäste für Samstag ein! 3. Sieh nicht so lange fern! Seht nicht so lange fern! Sehen Sie nicht so lange fern! Sehen wir nicht so lange fern! 4. Mach(e) das Fenster in der Pause auf! Macht das Fenster in der Pause auf! Machen Sie das Fenster in der Pause auf! Machen wir das Fenster in der Pause auf! 5. Nimm mich ins Kino mit! Nehmt mich ins Kino mit! Nehmen Sie mich ins Kino mit! 6. Kauf(e) alles Nötige ein! Kauft alles Nötige ein! Kaufen Sie alles Nötige ein! Kaufen wir alles Nötige ein! 7. Mach(e) Lehrbücher zu! Macht Lehrbücher zu! Machen Sie Lehrbücher zu! Machen wir Lehrbücher zu! 8. Steig(e) nur vorn aus! Steigt nur vorn aus! Steigen Sie nur vorn aus! Steigen wir nur vorn aus! 9. Nimm an unserem Konzert teil! Nehmt an unserem Konzert teil! Nehmen Sie an unserem Konzert teil! 10. Zieh dich schneller an! Zieht euch schneller an! Ziehen Sie sich schneller an! Ziehen wir uns schneller an!

**10. Замените в рецепте инфинитив на императив:**

Schneidet Weißbrotscheiben in Würfel, bratet sie in Butter von beiden Seiten, fügt kleingeschnittene gebratene Zwiebeln und Salz hinzu, übergießt mit geschlagenen Eiern und backt in der Backröhre. Serviert das Omelett mit gehackten Kräutern bestreut.

**Грамматическая тема: Количественные числительные (до 100)**

**5. Переведите на немецкий язык:**

1. Ich bin zwanzig Jahre alt. 2. Anna ist siebzehn Jahre alt. 3. Bist du schon achtzehn (Jahre alt)? 4. Wann wirst du zwanzig (Jahre alt)? 5. Der Vater ist achtundvierzig Jahre alt. 6. Meine Mutter ist einundvierzig Jahre alt. 7. Meine Großmutter (Oma) ist zweiundsechzig Jahre alt. 8. Der Großvater (Opa) wird in diesem Jahr siebzig Jahre alt. 9. Das Kind ist drei Jahre alt. 10. Katja wird bald fünf Jahre alt.

**Урок 6**

**Грамматическая тема: Склонение имен существительных в единственном числе**

**Блок В**

**6. Раскройте скобки в предложениях, употребив артикли и притяжательные местоимения в винительном падеже:**

1. meinen Lehrer 2. diesen Verkäufer 3. meine Arbeit 4. den Herrn 5. sein Buch 6. sein Heft 7. meinen Vater 8. diese Briefmarken 9. deine Unterlagen 10. Ihre Adresse

**7. Раскройте скобки в предложениях, употребив артикли и притяжательные местоимения в дательном падеже:**

1. meinem Lehrer 2. seiner Schwester 3. dem Vater 4. dem Gast 5. dem Verkäufer 6. unserer Familie 7. der Gabel, dem Löffel 8. meinen Eltern 9. meiner Schwester 10. Ihrer Tochter

 **8. Раскройте скобки в предложениях, употребив артикли и притяжательные местоимения в родительном падеже:**

1. meines Vaters 2. des Studenten 3. meines Freundes 4. des Verkäufers 5. meines Nachbarn 6. dieses Landes 7. unserer Familie 8. dieses Schülers 9. des Herrn 10. meines Bekannten

**9. Поставьте существительные, заключенные в скобках, в требуемом падеже:**

1. den Studenten 2. der Studentin 3. den Kollegen 4. des Studenten N. 5. der Mutter 6. des Lehrbuches 7. den Eltern 8. des Lektors 9. der Mutter 10. dem Dozenten

**10. Раскройте скобки, употребив артикли и местоимения в нужной форме:**

Ein neues Stück für die Sammlung

Es gibt *viele* Geschichten über Sammlerglück und Sammlerpech. Hier *eine* Geschichte vom Pech *eines* Sammlers:

*Ein* Sammler sah in *einem* Dorf *einen* schönen alten Schrank. Der Besitzer sagte: „Der Schrank ist sehr alt, *das* Holz ist schon schlecht, es ist nur noch Brennholz“. Der Sammler freute sich. Er dachte: „Wenn der Besitzer von Brennholz spricht, will er bestimmt nicht viel Geld für den Schrank“. Und er sagte: „Ich komme morgen Vormittag und hole den Schrank ab. Ich bezahle ihn gleich. Überlegen Sie, wie viel er kosten soll!“

Am nächsten Tag fuhr er mit *einem* Auto vor, mit dem er den Schrank transportieren wollte. Vor *dem* Haus lagen Bretter. Der Besitzer *des* Schrankes kam heraus und sagte: „Ich habe *den* Schrank gleich zerhackt, damit Sie das Holz leichter transportieren können!“

**Грамматическая тема: Склонение личных местоимений**

**Блок В**

**6.** **Найдите в предложениях личные местоимения. Определите лицо, число и падеж личного местоимения:**

1. Ihnen – форма вежл. обращения, мн.ч., Dativ
2. Ich – 1л., ед.ч., Nominativ. Es – 3 л., ед.ч., Akkusativ
3. Wir – 1 л., мн.ч., Nominativ. Sie – 3 л., ед.ч., Akkusativ
4. Wir – 1 л., мн.ч., Nominativ. Sie - форма вежл.обращения, мн.ч., Nominativ; ihn – 3 л., ед.ч., Akkusativ
5. Sie – форма вежл.обращения, мн.ч., Nominativ; mir – 1 л., ед.ч., Dativ
6. Ihr - 2 л., мн.ч., Nominativ; mich - 1 л., ед.ч., Akkusativ
7. Uns – 1 л., мн.ч., Dativ
8. Du – 2 л., ед.ч., Nominativ; sie – 3 л., мн.ч., Akkusativ
9. Sie – форма вежл.обращения, мн.ч., Nominativ; mich – 1 л., ед.ч., Akkusativ
10. Ich - 1 л., ед.ч., Nominativ; dich – 2 л., ед.ч., Akkusativ

**7**. **Составьте предложения, употребив при этом данные в скобках местоимения в:**

а) Akkusativ.

1. mich; 2. dich; 3. ihn; 4. sie; 5. uns

б) Dativ

6. dir; 7. ihm; 8. Ihnen; 9. uns; 10. euch

**8.** **Дополните предложения личными местоимениями, данными в скобках, в соответствующем падеже:**

1. Der Lektor fragt mich. 2. Geben Sie mir bitte dieses Wörterbuch! 3. Er erklärt uns die Hausaufgabe. 4. Der Lektor begrüßt uns. 5. Ich sehe sie noch einmal. 6. Wie geht es Ihnen? 7. Sie gibt dir ihr Wörterbuch. 8. Ich lese euch den Satz noch einmal. 9. Ich kenne ihn schon lange. 10. Ich liebe dich.

**9. Определите, в каком падеже стоят личные местоимения и переведите предложения:**

1. ihr – Dat.; 2. sie – Akk.; 3. sie – Nom.; ihm – Dat.; 4. er – Nom.; es – Akk.; 5. ich – Nom.; es – Akk.; euch – Dat.; 6. ich – Nom.; ihn – Akk.; 7. ihnen – Dat.; 8. Sie – Nom.; mir – Dat.; 9. wir – Nom.; ihn – Akk.; er – Nom.; 10. ich – Nom.; dir – Dat.

**10. Замените выделенное существительное соответствующим личным местоимением:**

1. Wir hören aufmerksam **ihn**. 2. Otto liest den Text. Dann übersetzt er **ihn.** 3. Helfen Sie **ihr!** 4. Sagen Sie das **ihm** bitte! 5. Wiederholen Sie **es!** 6. Kennst du **es?** 7. Der Lektor erklärt **ihr** die Aufgabe. 8. Er begrüßt **sie.** 9. Ich verstehe **es** gut. 10. Der Sohn schreibt **ihnen** jede Woche.

**Грамматическая тема: Предлоги с дательным падежом**

**Блок В**

**6. Какие из перечисленных предлогов употребляются в сочетаниях, указывающих на временные отрезки (время года, суток, дни недели и т.п.):**

in, nach, vor, seit, von … bis, an

**7.** **Вместо точек поставьте подходящий по смыслу предлог из-под черты:**

1. Die Studenten sprechen von ihrer Kontrollarbeit. 2. Peter arbeitet im Lesesaal mit seinem Freund Paul. 3. Anna kommt zu ihren Eltern zu Besuch. 4. Seit September dieses Jahres ist er Student. 5. Meinem Haus gegenüber liegt das pädagogische Institut. 6. Wann fahren Sie nach Moskau? 7. Ich gehe nach der Universität in die Bibliothek. 8. Alle arbeiten fleißig außer diesem Studenten. 9. Der Lektor erzählt von den Städten der BRD. 10. Wir erfahren viel Neues aus den Zeitungen.

**8. Поставьте существительные, данные в скобках, в соответствующем падеже. Предложения переведите:**

1. Mit meinem Freund gehen wir am Sonntag ins Kino. 2. Seit diesem Jahr bin ich Student. 3. Erzählt dein Bruder von seiner Arbeit? 4. Diese Delegation kommt aus der BRD. 5. Außer dem Studenten Iwanow sind alle hier. 6. Nach der Vorlesung haben wir noch ein Seminar. 7. Der Lehrer sammelt die Hefte zur Kontrolle ein. 8. Die Mutter kommt von der Arbeit um 6 Uhr abends. 9. Dem Bahnhof gegenüber liegt eine U-Bahnstation. 10. Sie wohnt jetzt bei den Verwandten.

**9. Вставьте вместо точек подходящий предлог из группы предлогов, данных под чертой. Предложения переведите:**

1. Wir studieren an der Universität seit diesem Jahre. 2. Er schreibt mit dem Bleistift. 3. Einen Satz aus dem Text versteht er falsch. 4. Um 8 Uhr gehen wir zur Vorlesung. 5. Sie wohnt bei den Eltern. 6. Die Tochter hilft der Mutter bei der Hausarbeit. 7. Außer dem Studenten N. sind heute alle da. 8. Sie erzählt den Freunden vom Lehrerberuf. 9. Wie komme ich zur Kirow Straße? 10. Die Haltestelle ist dem Institut gegenüber .

**10. Переведите словосочетания и составьте с ними высказывания:**

 1. mit dem Zug fahren – ехать на поезде

1. nach dem Tennisspiel nach Hause gehen –идти домой после игры в теннис
2. aus der Reise zurückkommen – вернуться из поездки
3. zum Freund fahren – поехать к другу
4. alle außer ihm – все кроме него
5. seit zwei Jahren nicht wandern – не путешествовать два года
6. dem Denkmal gegenüber – напротив памятника
7. bei dem Freund lange bleiben – оставаться надолго у друга
8. von der Arbeit spät kommen – прийти поздно с работы

 10. mit einem Wörterbuch übersetzen – переводить со словарем

 **Грамматическая тема:** **Предлоги с винительным падежом**

 **Блок В**

**6. Поставьте данные в скобках слова в аккузативе. Переведите словосочетания на русский язык:**

1. um ihn, mich, den Lektor, den Platz, die Post, dieses Warenhaus

2. für ihn, sie, mich, uns, meinen Bruder, seine Tochter

3. ohne den Pass, das Wörterbuch, unsere Professoren, dieses Buch

4. gegen ihn, sie, mich, diesen Schriftsteller, unseren Direktor, einige Fehler

5. durch die Straße, die Stadt, den Korridor, die BRD, den Schalter

**7. Употребите существительные, данные в скобках, в соответствующем падеже. Предложения переведите:**

1. Sie kommt heute ohne Lehrbücher. 2. Warum bist du gegen diesen Vorschlag? 3. Der Bus fährt durch das Zentrum der Stadt. 4. Wir fahren für einen Monat aufs Land. 5. Die Kinder gehen in die Schule durch den Park. 6. Die Soldaten marschieren den Platz entlang. 7. Ich bitte um deine Hilfe. 8. Die Studenten erweitern durch das Lesen ihr Wissen. 9. Was brauchen Sie für die Deutschstunde? 10. Den Fluss entlang ziehen schöne Wiesen.

**8. Вставьте в следующих предложениях подходящий по смыслу предлог:**

1. Ich stehe um 7 Uhr auf. 2. Bis zur Haltestelle gehe ich zu Fuß. 3. Das ist die Hausaufgabe für morgen. 4. Er übersetzt alle Texte ohne Wörterbuch. 5. Ich bleibe hier bis 2 Uhr. 6. Die Studenten sitzen um den Tisch und besprechen einen Film. 7. Alle Völker kämpfen gegen den Krieg. 8. Übersetzen Sie diesen Dialog ohne Vorbereitung. 9. Gehen Sie zuerst durch den Park und dann den Fluss entlang. 10. Um den Tisch stehen sechs Stühle.

**9. Переведите следующие предложения на немецкий язык, обратите внимание на многозначность предлогов:**

1. Der Deutschlektor bringt für die Studenten Zeitungen und Zeitschriften. 2. Die Studenten lesen ohne Wörterbücher. 3. Sie übersetzen die Texte ohne Fehler. 4. Die Schüler sitzen um den Lehrer. 5. Gehen wir durch den Park! 6. Das ist die Aufgabe für heute. 7. Der Bus fährt durch die Gorki Straße. 8. Er kommt für zwei Tage. 9. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr. 10. Sie begleitet mich bis zum Bahnhof.

**10. Вставьте вместо точек подходящий предлог из группы предлогов, данных под чертой. Предложения переведите:**

1. Ich kaufe ein Lehrbuch für meinen Bruder. 2. Wir gehen ins Warenhaus ohne sie. 3. Der Bus fährt um die Stadt herum. 4. Wer fährt bis Dresden? 5. Unsere Arbeit ist um 18 Uhr zu Ende. 6. Wir fahren durch die BRD. 7. Die Eltern gehen die Straße entlang. 8. Ich bin gegen diese Arbeit. 9. Der Vater kauft die Puppe für seine Tochter. 10. Mein Bruder übersetzt den Text ohne Wörterbuch.

**Грамматическая тема: Презенс глагола haben**

**Блок В**

**6. Вставьте „haben“, „sein“ или „werden“. Предложения переведите:**

1. Du bist fleißig. 2. Ihr habt eine schöne Wohnung. 3. Er hat einen guten Freund. 4. Sie (она) wird bald groß. 5. Wir haben eine Deutschprüfung. 6. Ich bin in Moskau. 7. Ihre Mutter ist Pianistin. 8. Der Park wird schön. 9. Du hast ein neues Heft. 10. Ihr seid Studenten.

**7. Поставьте глагол „haben“ в правильном лице и числе:**

1. Dieter hat einen Freund. 2. Wann hast du Geburtstag? 3. Die Schüler haben Ferien. 4. Wie viel Tage hat eine Woche? 5. Habt ihr heute Deutsch? 6. Ich habe eine Schwester. 7. Hast du interessante Arbeit? 8. Die Studenten haben heute Deutschunterricht. 9. Haben Sie Geschwister? 10. Otto hat einen Hund.

**8. Составьте предложения, переведите их на русский язык:**

1. Hast du eine Katze? 2. Wie viel Stunden haben wir am Mittwoch? 3. Meine Eltern haben kein Auto. 4. Die Kinder haben ihre Lehrerin gern. 5. Ihr habt heute eine Vorlesung. 6. Ich habe viele Freunde. 7. Er hat heute Geburtstag. 8. Sie haben morgen Deutsch. 9. Mein Bruder hat zwei Kinder. 10. Die Studenten haben eine Konsultation in Deutsch.

**9. Раскройте скобки. Поставьте глагол haben в нужной форме. Переведите предложения на русский язык:**

1. Ich habe drei Geschwister: zwei Brüder und eine Schwester. 2. Unsere Studiengruppe hat morgen eine Vorlesung in Pädagogik. 3. Jeder Student hat ein Studienbuch. 4. Wir haben verschiedene Meinungen. 5. Die Studenten haben heute Deutschunterricht. 6. Anna hat zwei Hobbys: Kunstmalerei und Choreographie. 7. Einen interessanten und ehrenvollen Beruf hat der Lehrer. 8. Wer hat heute Gruppendienst? 9. Unser Kabinett hat eine gute Einrichtung. 10. Dieses Mädchen hat ein feines Verständnis für Musik.

**10. Ответьте на следующие вопросы:**

1. Ich habe drei Geschwister: zwei Brüder und eine Schwester. 2. Ja, ich habe viel zu tun. 3. Nein, ich habe morgen nicht viel zu tun. 4. Ja, ich habe heute nach dem Unterricht freie Zeit. 5. Ja, unser Institut hat eine Bibliothek? 6. Wir haben 3 Tage bis zur Kontrollarbeit? 7. Ja, ich habe Fieber. 8. Ja, mein Bruder hat viele Freunde. 9. Nein, ich habe keinen Hunger? 10. Ja, ich habe Durst.

**Грамматическая тема: Отрицание „kein“**

**Блок В**

**6. Вставьте „nicht“ или „kein“:**

1. Iwan kommt nicht oft. 2. Wir arbeiten heute nicht. 3. Wir haben keine Zeit dafür. 4. Ich verstehe diesen Satz nicht. 5. Ich habe kein Wörterbuch. 6. Sprechen Sie bitte nicht! 7. Das ist kein Buch, das ist ein Heft. 8. Kein Student kommt heute. 9. Wie spät ist es? Ich habe keine Uhr. 10. Er sitzt nicht hier, er sitzt dort.

**7. Ответьте на вопросы, употребите в ответе отрицание „kein“:**

1. Haben Sie heute ein Seminar? - Nein, ich habe heute kein Seminar. 2. Hast du ein Wörterbuch? – Nein, ich habe heute kein Wörterbuch. 3. Hat Wadim einen Bruder? – Nein, Wadim hat keinen Bruder. 4. Habt ihr heute eine Übersetzung? – Nein, wir haben heute keine Übersetzung. 5. Haben Sie einen Freund? – Nein, ich habe keinen Freund. 6. Hat sie eine Freundin? – Nein, sie hat keine Freundin. 7. Hat das Kind ein Heft? – Nein, das Kind hat kein Heft. 8. Haben sie morgen Unterricht? – Nein, sie haben morgen keinen Unterricht. 9. Hast du Geschwister? – Nein, ich habe keine Geschwister. 10. Haben wir morgen Deutsch? – Nein, ihr habt morgen kein Deutsch.

**8. Преобразуйте следующие утвердительные предложения в отрицательные с отрицанием kein, переведите предложения с отрицаниями на русский язык:**

1. Wir schreiben heute keine Übersetzung. 2. Hier liegt keine Mappe. 3. Kein Mann sitzt dort. 4. Igor hat keinen Bruder. 5. Dort steht kein Tisch. 6. Kein Student fragt Sie. 7. Sehen Sie dort keine Frau? 8. Peter hat keinen Sohn und keine Tochter. 9. Kein Hotel liegt hier. 10. Kein Student arbeitet hier.

**9. Ответьте на следующие вопросы отрицательно, употребив отрицание nicht или kein:**

1. Haben Sie ein Wörterbuch? – Nein, ich habe kein Wörterbuch. 2. Arbeiten Sie heute? Nein, ich arbeite heute nicht. 3. Habt ihr heute Deutsch? – Nein, wir haben heute kein Deutsch. 4. Schreiben Sie heute eine Übersetzung? Nein, ich schreibe heute keine Übersetzung. 5. Wohnen Sie hier? – Nein, ich wohne nicht hier. 6. Studiert er Geschichte? – Nein, er studiert Geschichte nicht. 7. Ist Ihr Vater Lehrer? – Nein, mein Vater ist kein Lehrer. 8. Ist Ihr Bruder Arzt? – Nein, mein Bruder ist kein Arzt. 9. Haben Sie einen Bruder? – Nein, ich habe keinen Bruder. 10. Sprechen Sie deutsch? – Nein, ich spreche deutsch nicht.

**10. Переведите на немецкий язык следующие предложения:**

1. Hast du ein Wörterbuch? – Nein, ich habe kein Wörterbuch. 2. Habt ihr heute Unterricht? – Nein, wir haben heute keinen Unterricht. 3. Hat er eine Tochter? – Nein, er hat keine Tochter, er hat einen Sohn. 4. Haben Sie eine Uhr? – Nein, ich habe keine Uhr. 5. Haben die Studenten eine BRD-Karte? – Nein, die Studenten haben keine BRD-Karte. 6. Hat Ihr Freund einen Bruder? – Nein, er hat keinen Bruder. 7. Haben sie heute Deutsch? – Nein, sie haben heute kein Deutsch. 8. Kein Student arbeitet hier. 9. Ich sehe dort kein Mädchen. 10. Dort steht kein Schrank, dort steht ein Tisch.

**Урок 7**

**Грамматическая тема: Образование множественного числа имен существительных**

**Блок В**

**6. Употребите вместо выделенных курсивом существительных синоним (существительное среднего рода) во множественном числе:**

1. Hier hängen viele *Gemälde*. 2. In dieser Stadt gibt es viele *Gasthäuser.* 3. Die Zahl *der Autos* wächst von Jahr zu Jahr. 4. In einem Kurort braucht man viele *Wirtshäuser*. 5. Die Touristen besuchen gern die alten *Schlösser*. 6. Es gibt in Moskau viele *Kinos.* 7. Die neuen *Stadtviertel* dieser Stadt sehen sehr schön aus. 8. Heute müssen die *Schulkinder* einige Lehrbücher haben.

**7. Допишите окончания существительных во множественном числе и умлауты, где это необходимо. Предложения переведите:**

1. … Flaschen … . Принеси, пожалуйста, еще две бутылки минеральной воды!

2. … Studenten … ? Сколько студентов примут участие в ваших языковых курсах?

3. … Dörfern. Я люблю отдыхать в маленьких деревнях.

4. … Prüfungen. Почти каждый ученик очень боится экзаменов.

5. … Früchte … ? Какие фрукты растут в этой местности?

6. … Plätze …! Идите сюда, здесь есть еще три свободных места!

7. … Studentinnen … . Произношение у этих студенток очень хорошее.

8. … Freunde … . Мои немецкие друзья и я идем в субботу на вечеринку.

9. … Flugzeugen. На короткие расстояния летают обычно в маленьких самолетах.

10. … Kollegen … . Мои новые коллеги очень милые.

**8. Напишите следующие предложения во множественном числе:**

1. Die Vorlesungen verlaufen interessant.

2. Diese Uhren sind gut.

3. Der Professor hält die Vorträge.

4. Diese Männer sind schon Dozenten.

5. Diese Firma braucht (die) Facharbeiter.

6. Sie hat die Kinder.

7. Wir kaufen (die) Buntstifte, Kugelschreiber und Zeitungen.

8. Der Tourist besucht die Museen.

**9. Ответьте на вопросы. Употребите при этом существительные, выделенные курсивом, во множественном числе:**

1. Die Suppenteller sind im Küchenschrank.

2. Die Jungen laufen zum Stadion.

3. Die Konzerte beginnen um 19 Uhr.

4. Die Kinder lesen Märchen gern.

5. Die Töchter von Herrn Schulze fahren nach Wien nächsten Montag.

6. Die Kleider sind in Größe 40.

7. Die Sekretärinnen schreiben Briefe an die Kunden.

8. Die Fahrräder gehören den Schülern.

9. Die Hemden sind aus reiner Baumwolle.

10. Die Haustürschlüssel hängen neben der Tür.

**10. Переведите следующие предложения на немецкий язык:**

1. Auf seinem Arbeitstisch lagen immer Bücher, Zeitschriften, Hefte, Briefe und Fotos. 2. Auf den Straßen sind heute besonders viele Autos. 3. Die Studenten und Studentinnen des pädagogischen Instituts machen ihr Praktikum in den Kindergärten und Schulen. 4. Die meisten Gebäude im Zentrum der Hauptstadt sind Baudenkmäler. 5. Die unbekannten Wörter muss man im Wörterbuch suchen. 6. Im Schrank hängen die Blusen, Hemden, Kleider, Röcke, Jacken und Hosen. 7. In Museen Italien haben wir die Bilder (Gemälde) der Großkünstler besichtigt. 8. Juni, Juli und August sind die Sommermonate. 9. Die Fahrt durch die Flüssen und Kanälen dauert zwei Stunden. 10. Die Schwestern meiner Mutter sind die Schauspielerinnen.

**Грамматическая тема: Склонение имен существительных во множественном числе**

**Блок В**

**6.**  **Употребите существительные, заключенные в скобках, во множественном числе:**

1. Die Studenten … Fremdsprachen. 2. … die Mäntel, die Hemden, die Kleider, die Schuhe, die Hüte. 3. … die Wagen, die Busse, die Straßenbahnen. 4. … die Physiker, die Mathematiker, die Chemiker… . 5. … Berufe. 6. … die Kulturveranstaltungen: die Vortragsabende, die Konzerte. 7. … Gebäude. 8. … Schwestern. 9. … Studentenheime. 10. … Flüsse, Gebirge, Wälder, Gärten, Felder, Wiesen.

**7. Дополните предложения и переведите. Обратите внимание на употребление предлогов:**

1. … Äpfel. – На дереве висит много яблок.

2. … die Treppen … . – Мужчина прислоняет лестницы к дереву.

3. … den Autos. – Мальчик бегает между автомобилями.

4. … die Briefmarken, Schmetterlinge, Münzen, Ansichtskarten, Bücher, Uhren und Bilder. – Он коллекционирует марки, бабочки, монеты, открытки, книги, часы, картины.

5. … viele Leute (Menschen) in Sanatorien. – После тяжелой болезни многие люди отдыхают в санаториях.

6. … verschiedene Fachleute ...: Ingenieure, Rechtswissenschaftler, Biologen, Ärzte und Philologen. – Этот университет готовит различных специалистов: инженеров, юристов, биологов, врачей, филологов.

7. … viele Fächer. – В этом ВУЗе изучают много предметов.

8. … Tiere: Elefanten, Bären, Wölfe, Affen und Löwen. – В зоопарке живут много зверей: слоны, медведи, волки, обезьяны, львы.

**8. Ответьте на вопросы, употребляя данные в скобках существительные множественного числа в нужном падеже:**

1. Der Lehrer diktiert den Schülern und den Schülerinnen (den Kindern, den Studenten) neue Vokabeln. 2. In diesem großen Haus wohnen die Gelehrten (die Aspiranten, die Arbeiter). 3. Die Fragen der Mädchen (der Ingenieure, der Eltern) sind so interessant. 4. Im Zoo sehen wir die Krokodile (die Elefanten, die Zebras). 5. Auf dieser Schulbank liegen die Hefte (die Lehrbücher, die Bleistifte). 6. Inge schreibt den Freundinnen (den Eltern, den Brüderchen) einen Brief. 7. Die Schüler begrüßen so herzlich ihre Physiklehrer (die Delegationen aus Frankfurt, die Jungen und Mädchen aus Österreich). 8. Da sind die Sachen jener Kinder (der Dolmetscher, dieser Menschen, meiner Geschwister).

**9. Употребите существительные во множественном числе. Предложения переведите:**

1. Das neue Werk von H. Kirst umfasst drei Bände. – Новое произведение Х. Кирста охватывает три тома.

2. Viele Mädchen trugen weiße seidene Bänder im Haar. – Многие девушки носили в волосах белые шелковые ленты.

3. Er hat mir zwei Astern Sträuße überreicht. – Он вручил мне два букета астр.

4. Strauße sind große Lautvögel, die in den afrikanischen Steppen leben. – Страусы – это большие шумные птицы, живущие в африканских степях.

5. Im Frühling wurden die Bänke in den Parks frisch gestrichen.- Весной скамейки в парках были свежо выкрашены.

6. Neulich wurden in Berlin zwei neue Banken eröffnet. – Недавно в Берлине были открыты два новых банка.

7. Der Student schließt seinen Aufsatz mit Worten von Schiller. – Студент заканчивает свое сочинение словами Шиллера.

8. Der Englischlehrer schreibt die neuen Wörter an die Tafel. – Учитель английского языка пишет новые слова на доске.

9. An der Hauptstraße stehen verschiedene Verkehrsschilder. – На главной улице стоят различные дорожные знаки.

10. Im Mittelalter trugen die Ritter Schwerter und Schilde. – В средние века рыцари носили мечи и щиты.

**10. Переведите на немецкий язык:**

1. Das Mädchen sitzt mit ihren Freunden im Café.

2. Ich gratuliere meinen Freunden zum Neujahr.

3. Hast du ihnen die Bücher gebracht?

4. Das Wort „das Buch“ besteht aus vier Buchstaben, aber drei Lauten.

5. Die Eltern erzählen den Kindern Märchen vor dem Schlaf.

6. Der Arzt und die Krankenschwester besuchen ihre Patienten zweimal pro Tag.

7. Die Touristen sollen den Grenzsoldaten ihre Pässe zeigen.

8. Der Bäcker bringt uns frische Brötchen jeden Morgen.

**Грамматическая тема: Предлоги с дательным и винительным падежами**

**Блок В**

**6. Ответьте на вопросы, используя ответы, данные в скобках:**

1. Das Bild hängt über dem Tisch.

2. Die Tabelle hängt an der Tafel.

3. Der Tisch steht in der Mitte des Zimmers.

4. Der Rucksack liegt auf dem Fußboden.

5. Man stellt den Tisch vor das Fenster.

6. Er legt das Buch in die Mappe (in die Tasche).

7. Er setzt sich neben das Mädchen.

8. Ich stelle die Pantoffeln unter das Bett.

**7. Составьте предложения со следующими глаголами и предложными сочетаниями с локальным значением:**

1. Wir fahren aufs Land. Wir erholen uns auf dem Lande.

2. Der Fahrer fährt die Touristen ins Museum. Die Touristen sind im Museum.

3. Der Vater stellt den Wagen vor den Eingang. Der Wagen steht vor dem Eingang.

4. Die Studenten gehen in den Klub. Die Studenten tanzen im Klub.

5. Die Kinder laufen hinter das Haus. Die Kinder spielen hinter dem Haus.

6. Der Opa legt die Brille auf den Tisch. Die Brille liegt auf dem Tisch.

7. Der Lektor hängt die BRD-Karte an die Wand. Die BRD-Karte hängt an der Wand.

8. Er setzt sich zwischen seine Freunde. Er sitzt zwischen seinen Freunden.

**8. Поставьте заключенные в скобки существительные в дательном или винительном падеже:**

1. … den Wald. 2. … dem Wald. 3. … die Tafel … . 4. … diesen Studenten. 5. … den Baum! 6. … die Stühle. 7. … das Kino … . 8. … der Straße. 9. … dem Haus. 10. … dem Meer. 11. … dem Haus … dem Lichtspielhaus. 12. … die Fenster … . 13. … einer Woche … . 14. … diesem Sommer … die See. 15. … die Vase. 16. … die Tafel. 17. … die Vokabelhefte … . 18. **…** dem Dorf. 19. … dem Diktat? 20. … der Mauer.

**9. Помогите обустроить комнату. Ответьте на вопросы:**

1. Man soll den Tisch vor das Fenster stellen.

2. Man soll das Sofa an die Wand stellen.

3. Man soll die Stühle um den Tisch herum stellen.

4. Man soll die Stehlampe neben das Sofa stellen.

5. Man soll den Teppich auf den Fußboden legen.

6. Der Fernseher soll in der Ecke stehen.

7. Die Sessel sollen an der Wand stehen.

8. Die Vorhänge sollen an dem Fenster (an den Fenstern) hängen.

9. Die Bilder sollen an der Wand hängen.

10. Der Kleiderschrank soll zwischen dem Sofa und den Sesseln stehen.

**10. Ответьте на вопросы:**

1. Das Heft liegt zwischen den Zeitungen. 2. Der Sessel steht vor dem Fernseher. 3. Die Briefmarke liegt im Heft. 4. Das Bild hängt an der Wand. 5. Der Brief liegt auf dem Schreibtisch. 6. Der Mantel hängt hinter der Tür. 7. Das Kind sitzt neben der Schwester. 8. Das Foto liegt unter der Zeitung.

**Урок 8**

**Грамматическая тема: Возвратные глаголы**

**Блок В**

**6. Вставьте данные глаголы вместо пропусков:**

1. Er verabschiedet sich von dem Lektor. 2. Die Eltern ärgern sich über sein schlechtes Benehmen sehr. 3. Ich halte mich nicht lange auf. 4. Nach dem Fußballspiel sind wir so schmutzig. Wir waschen uns sofort. 5. Bewirbst du dich um einen Studienplatz an der Uni? 6. Ich hatte gestern Fieber, aber heute fühle ich mich wieder besser. 7. Kümmert ihr euch schon für eine neue Wohnung? 8. Wir freuen uns schon auf die Weihnachtsferien. 9. Er hat nicht Recht, er irrt sich immer. 10. Das Leben in Deutschland stelle ich mir ganz anders vor.

**7. Замените выделенные слова подходящими по смыслу возвратными глаголами:**

1.

Inga erkältet sich.2.Sie verirren sich. 3. Wir müssen uns beeilen. 4. Er interessiert sich für Politik nicht. 5. Die Studenten beklagen sich über viele Hausaufgaben. 6. Was wünschst du dir zum Geburtstag? 7. Der Babysitter sorgt sich um das Baby. 8. Beschäftigen Sie sich mit den Hausaufgaben? 9. Das kann ich mir nicht leisten. 10. Wir unterhalten uns über verschiedene Dinge.

**8. Составьте предложения с возвратными глаголами:**

1. Wäschst du dich die Haare täglich? 2. Ihr wundert euch über meinen Brief. 3. Wünschst du dir ein Wörterbuch? 4. Wir interessieren uns für unsere Nachbarn. 5. Wie freust du dich über dein Auto? 6. Ich entschuldige mich für meine Antwort. 7. Wir setzen uns auf das Sofa. 8. Sie ziehen sich warm an. 9. Er verspätet sich zum Unterricht oft. 10. Die Studenten treffen sich mit den Freunden an der Universität jeden Tag.

**9. Превратите следующие повествова­тельные предложения в повелительные**:

1. Entschuldige dich! 2. Regen wir uns nicht auf! 3. Kühl dich ab, Kurt! 4. Beeilt euch! 5. Verstecken Sie sich! 6. Studenten, interes­siert euch für Sport! 7. Besinn dich! 8. Erinnert euch an seine Worte! 9. Erkälte dich nicht! 10. Erholen wir uns eine Stunde!

**10. Переведите следующие предложения на немецкий язык:**

1. Sie begnügte sich mit einer Drei. 2. Ich erkundigte mich nach seiner Adresse. 3. Ich entschuldigte mich und setzte mich. 4. Warum wendest du dich nicht an ihn? 5. Schäm dich! 6. Wir verabschiedeten uns herzlich, und er machte sich auf den Weg. 7. Zieht euch an und versammelt euch in unserem Hof! 8. Sie kämmt sich schon eine ganze Stunde. 9. Er braust sich jeden Morgen. 10. Beteiligt ihr euch an der gesellschaft­lichen Arbeit? Начало формы

Начало формы

**Грамматическая тема: Модальные глаголы**

**Блок В**

**6. Глаголы, заключенные в скобки, по­ставьте сначала в презенсе, затем в претерите:**

1. Soll/Solltest du gestern zur Probe kommen? 2. Mein Freund will/wollte Weltraumflieger werden. 3. Du musst/musstest den Ofen heizen. 4. Man kann/konnte ihn noch retten. 5. Ich mag/mochte vor­gestern keine ernste Musik hören. 6. Der Onkel will/wollte mir kein Geld geben. 7. Sergei soll/sollte Mischa abholen, aber er kann/konnte es nicht. 8. Man darf/durfte hier nicht bleiben.9. Ihr musst/musstet euch unbedingt beeilen. 10. Die Reisenden dürfen/durften sich dort erholen.

**7. Замените данные конструкции предложениями с модальными глаголами:**

1. Er kann einen Fehler machen. 2. Er durfte den Raum verlassen. 3. Ich muss zum Arzt gehen. 4. Ich soll zum Direktor kommen. 5. Ich will sehr nach Ägypten reisen. 6. Du darfst zur Fete nicht kommen. 7. Sie wird bestimmt mitfahren wollen. 8. Er kann das Gerät reparieren. 9. Ich möchte eine Tasse Kaffee. 10. Ich will meinen Mantel nicht selbst reinigen, ich bringe ihn zur Reinigung.

#### 8. Вставьте необходимые по смыслу модальные глаголы.

Начало формы

Meine Arbeit.

Also, ich soll immer schon sehr früh aufstehen. Meistens  stehe ich um sechs Uhr  auf. Da können die Passagiere noch schlafen. Ich mache dann das Frühstück und arbeite am Vormittag bis 11 Uhr. Die Arbeit muss ich sehr schnell machen, wir haben viele Passagiere.

Meine Kollegen und ich, wir sollen natürlich immer sehr freundlich sein. Aber nicht alle Passagiere sind freundlich, manchmal sind sie arrogant. Sie wollen alles schnell haben, alles muss immer schnell gehen. Und da darf ich nicht sagen: "Können Sie bitte etwas warten?". Ich finde meine Arbeit ganz interessant, aber ich will nicht immer hier arbeiten, vielleicht noch ein Jahr. Dann möchte ich wieder nach Deutschland zurück.

**9. Составьте предложения, употребив модальные глаголы в презенсе.**

1. Wer will die Titelrolle im neuen Theaterstück spielen? 2. Wir können uns die Uraufführung am Sonnabend ansehen. 3. Ich muss mich von den Freunden spät am Abend verabschieden. 4. Ich muss jeden Tag um 6 Uhr aufstehen. 5. Lilija kann nicht zum Unterricht kommen. 6. Die Kinder wollen nur am Computer spielen. 7. Viele Menschen möchten nachmittags früh nach Hause gehen. 8. Ich muss die neuen Wörter immer wieder lernen. 9. Du sollst um 9 Uhr morgens im Institut sein. 10. Darf er noch etwas fragen?

**10. Переведите следующие предложения на немецкий язык:**

1. Darf ich fragen? 2. Jeder Mensch muss essen. 3. Du sollst ins Konzert kommen. 4. Ich will heute nicht Ski laufen. 5. Sie können besser lernen. 6. Hier darf man nicht rauchen. 7. Er will Sportler werden. 8. Er mag starken Tee. 9. Kannst du Schach spielen? 10. Du kannst mir einen guten Rat geben.

**Словообразование: Производные глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками**

**Блок В**

**6. Вставьте данные глаголы вместо пропусков:**

1. Am Wochenende räumen wir unser Zimmer auf. 2. Die meisten Menschen stehen morgens gewöhnlich früh auf. 3. Peter erwacht nur mit Hilfe des Weckers. 4. Ihr Schnellzug fährt um 7:17 Uhr auf Gleis 3 ab. 5. Familie Wetzel zieht nächste Woche in ihre neue Wohnung um. 6. Am Abend komme ich nach Hause schnell zurück. 7. Seht ihr in der Freizeit oft fern? 8. Du ziehst einen guten Anzug an. 9. Die Studenten bereiten die Hausaufgaben nachmittags vor. 10. Seine neue Freundin ruft ihn fast stündlich an.

**7. Ответьте на вопросы, употребив глаголы в настоящем времени:**

1. Ich erwache um 7 Uhr jeden Morgen. Ja, ich stehe früh auf. 2. Nein, ich verspäte mich zum Unterricht nicht. 3. Ja, ich passe in der Stunde gut auf. 4. Ja, ich nehme an Diskussionen gern teil. 5. Ja, ich benehme mich ordentlich. 6. Ja, ich bestehe meine Prüfungen erfolgreich. 7. Ich kehre nach Hause aus der Universität nachmittags. 8. Ich absolviere die Universität in 3 Jahren. 9. Ja, ich besuche Fotoausstellungen und Museen gern. 10. Ich ziehe klassische Musik vor.

**8. Поставьте глаголы, данные в скобках, в претерите:**

1. Wir besuchten dieses Museum gern. 2. Luise zerriss den Brief in Fetzen. 3. Die Ärztin verschrieb mir eine Arznei gegen Husten. 4. Er empfing seine Gäste immer freundlich. 5. Das Ballett gefiel uns sehr gut. 6. Der Alte zog seine Taschenuhr auf. 7. Wir wohnten der Versammlung bei. 8. Er machte die Tür zu. 9. Stiegt ihr am Puschkin-Platz aus? 10. Die Frau sah ihm lange nach.

**9. Переведите следующие предложения на немецкий язык:**

1. Um wie viel Uhr geht der Zug ab? 2. Wo findet dieses Konzert statt? 3. Wer machte das Licht aus? 4. Wie viel Sätze schriebst du schon ab? 5. Was nehmt ihr mit? 6. Warum steigst du nicht in die Straßenbahn ein! 7. Wozu stehen sie so früh auf? 8. Der Übersetzer übersetzt, und der Übersetzer setzt über. 9. Er wiederholt neue Wörter täglich. 2. Ich holte das Buch wieder.

**10. Составьте предложения с производными глаголами:**

1. Er kehrt zu dem Wagen zurück. 2. Der Arzt packt seine Instrumente zusammen. 3. Meine Mutter erlaubt mir das Rauchen nicht. 4. Diese Novelle enthält zwanzig Seiten. 5. Man zieht warme Mäntel schon ab. 6. Er wirft drei Münzen ein. 7. Er schaltet die Deckenlampen aus. 8. Er setzt seine pausenlosen Experimente fort. 9. Der Zug kommt pünktlich an. 10. Die Hausfrau bietet dem Gast frischen Kuchen an.

**Урок 9**

**Грамматическая тема: Предлоги, требующие генитива**

**Блок В**

**6. Вставьте вместо точек соответствующий предлог:**

1. Während der Vorlesung machen die Studenten Notizen. 2. Wegen der Krankheit fehlt heute der Student N. 3. Während der Dienstreise habe ich immer viel zu tun. 4. Liegt das Stadion unweit der Stadt? 5. Trotz des Urlaubs arbeite ich einige Stunden in der Bibliothek. 6. Ungeachtet des schlechten Wetters gehen wir auf die Eisbahn. 7. Der Sportplatz liegt unweit unseres Studentenheimes. 8. Statt des Briefes schicke ich ihr ein Telegramm. 9. Die Kinder dürfen nur innerhalb des Parks spielen. 10. Laut des Schulgesetzes müssen alle Kinder die Schule besuchen.

**7. Поставьте заключенные в скобках существительные в требуемом падеже, предложения переведите:**

1. Während des Deutschunterrichts übersetzen wir oft die Texte. 2. Statt des Diktats schreiben wir eine Kontrollarbeit. 3. Unser Institut liegt unweit der Universität. 4. Wegen der Krankheit bleibe ich zu Hause. 5. Anstatt unseres Lektoren kommt heute Dozent Iwanow zur Stunde. 6. Statt der Vorlesung haben wir morgen ein Seminar. 7. Während unserer Reise in die BRD besuchen wir die Humboldt–Universität. 8. Unweit unseres Instituts leben meine Freunde Otto und Klaus. 9. Das Hotel liegt unweit des Bahnhofes. 10. Wegen dieser Arbeit gehe ich heute nicht ins Kino.

**8. Вставьте предлог, предложения переведите:**

1. Während der Reise durch die BRD besucht sie viele Städte. 2. Statt unserer Lehrerin kommt Olga Petrowna zur Stunde. 3. Er kommt wegen seiner Krankheit zum Unterricht nicht. 4. Ich schicke ihr statt des Briefes ein Telegramm. 5. Der Student arbeitet viel während der Ferien. 6. Ich wohne in einem Haus unweit der Post. 7. Wegen des schlechten Wetters geht sie nicht ins Kino. 8. Warum machst du statt der Übung 2 die Übung 4? 9. Anstatt der Geschichte haben wir heute Deutsch. 10. Während der Stunde lesen und übersetzen wir.

**9. Переведите на немецкий язык следующие предложения:**

1. Anstatt der Vorlesung findet morgen ein Seminar statt. 2. Während unserer Reise besuchen wir Berlin, Dresden und Leipzig. 3. Wegen meiner Krankheit studiere ich nicht. 4. Die Universität liegt unweit meines Hauses. 5. Während des Deutschunterrichts lesen wir viel und übersetzen. 6. Statt des Seminars haben wir morgen eine Kontrollarbeit. 7. Die Post befindet sich unweit des Hotels. 8. Wegen des schlechten Wetters gehen sie nicht spazieren. 9. Statt des Schrankes stellen wir hier einen Tisch стол. 10. Statt einer Zeitung kauft sie eine Zeitschrift.

**10. Составьте 10 вопросов, используя предложения из упражнений 7 и 8:**

**Грамматическая тема: Местоименные наречия**

**Блок В**

**6. Замените выделенные словосочетания местоименными наречиями. Предложения переведите:**

1. Ich bin **daran** interessiert. 2. Ich bin **darüber** ärgerlich. 3. Ich bin **damit** nicht einverstanden. 4. Ich bin **dazu** nicht fähig. 5. Sein Leben ist arm **daran.** 6. Das Kind ist **damit** zufrieden. 7. Der Schriftsteller ist **dadurch** bekannt. 8. Das Kind ist **darauf** neidisch. 9. Der Gelehrte ist **dafür** bekannt geworden. 10. Ich bin dar**auf** stolz.

**7. Поставьте вопросы к выделенным словам:**

1. **Worüber** sind sie froh? 2. **Womit** fährst du heute nach Hause? 3. **Mit wem** fährst du gewöhnlichins Institut? 4. **Worauf** bereiten sie sich vor? 5. **Mit wem** ist er verheiratet? 6. **Für wen** bringt er ein Buch? 7. **Woran** erinnern sich die Kinder oft? 8. **Womit** ist er jetzt beschäftigt? 9. **Mit wem** ist sie jetzt beschäftigt? 10. **Worüber** unterhaltet ihr euch gern?

**8. Прочитайте высказывание и вопрос к нему. Ответьте на вопрос утвердительно, употребив в ответе указательные местоименные наречия:**

1. Ich fahre mit dem Bus nach Hause. Fahren Sie auch damit? – Ja, ich fahre auch damit. 2. Wir sprechen oft über unser Studium. Sprechen Sie auch darüber? – Ja, ich spreche auch darüber. 3. Jetzt bin ich mit der Arbeit beschäftigt. Bist du auch damit beschäftigt? – Ja, ich bin auch damit beschäftigt. 4. Er erzählt morgen über seine Diplomarbeit. Erzählen Sie auch darüber? – Ja, ich erzähle auch darüber. 5. Unsere Studenten helfen Petrow bei der Arbeit. Helfen Sie ihm auch dabei? – Ja, ich helfe ihm auch dabei. 6. Unsere Gruppe bereitet sich auf das Seminar vor. Bereiten Sie sich auch darauf vor? Ja, ich bereite mich auch darauf vor. 7. Wir sind froh über die BRD-Reise. Sind Sie darüber auch froh? – Ja, ich bin auch darüber froh. 8. Sie sprechen von ihrem Beruf. Sprechen Sie auch davon? – Ja, ich spreche auch davon. 9. Ich fahre mit dem Taxi ins Theater? Fahren Sie auch damit? – Ja, ich fahre auch damit. 10. Ich erinnere mich oft an unsere Ferien. Erinnern Sie sich auch daran? – Ja, ich erinnere mich auch daran.

**9. Поставьте вопросы к выделенным членам предложения по образцу:**

1. **Womit** ist der Wissenschaftler **nicht einverstanden?** 2. **Mit** **wem** ist der Wissenschaftler **nicht einverstanden?** 3. **Mit wem** bist du **nicht bekannt?** 4. **Womit** bist du **nicht bekannt?** 5. **Bei wem** ist **d**er Film **beliebt?** 6. **Worüber** istdas Kind **froh?** 7. **Wodurch** ist der Gelehrte **bekannt?** 8. **Wozu** ist er **nicht fähig?** 9. **Woran** istdas Land **reich?** 10. **Woran** sindwir **interessiert?**

**10. Переведите на немецкий язык:**

1. Woran bist du jetzt interessiert? 2. Woran denkst du? 3. Ich weiß nichts davon. 4. Mit wem sprichst du? 5. Ich bitte dich sehr darum. 6. Morgen haben wir eine Prüfung. Bist du darauf vorbereitet? 7. Womit fährst du nach Hause? – Mit dem Bus. 8. Bist du über deine Arbeit froh? – Ja, ich bin darüber froh. 9. Von wem fragst du? – Von deinem Bruder. 10. Wofür dankst du ihm? – Für die Hilfe.

**Грамматическая тема: Неопределенно-личное местоимение man**

**и безличное местоимение es**

**Блок В**

**6. Преобразуйте следующие предложения в неопределенно-личные:**

1. Womit fährt man zum Bahnhof? 2. Man darf hier nicht rauchen. 3. Worauf wartet man hier? 4. Man bekommt die Arznei nur auf Rezept. 5. Spricht man in der Stunde deutsch oder russisch? 6. Man arbeitet heute nicht. 7. Man muss in der Apotheke eine Arznei kaufen. 8. Man kann das Sprachlabor heute nicht besuchen. 9. Man darf den Professor am Sonntag anrufen. 10. Man studiert Deutsch gern.

**7. Переведите на русский язык следующие предложения:**

1. В читальном зале нельзя громко разговаривать. 2. На этом факультете изучают три иностранных языка: немецкий, английский, французский. 3. Учат немецкий язык усердно. 4. В нашей библиотеке можно получить все необходимые книги. 5. Нужно пробудить в учениках потребность постоянно углублять и умножать свои знания. 6. Можно без отрыва от производства повышать свою квалификацию. 7. Сегодня продолжат работу. 8. На уроках немецкого языка нужно говорить только по-немецки. 9. В нашей учебной группе часто помогают друг другу. 10. Этот кинотеатр посещают охотно.

**8. Переведите предложения на немецкий язык:**

1. Man kann diese Arbeit morgen beginnen. 2. Man besucht die Vorlesungen dieses Professors gern. 3. Diesen Text kann man ohne Wörterbuch übersetzen. 4. In diesem Hörsaal hört man die Vorlesung in Pädagogik. 5. Man arbeitet hier in einer Schicht. 6. Man soll dieses Problem besprechen. 7. Darf man diese Zeitschrift nehmen? 8. Man kann diese Arbeit heute nicht beenden. 9. Man darf dieser Verlauf nicht unterbrechen. 10. Man muss die Qualität der Arbeit erhöhen.

**9. Определите, в каких предложениях местоимение es является личным, безличным или указательным местоимением. Переведите предложения на русский язык:**

1. Es ist noch nicht spät. (безличное) Ich gehe ins Kino. 2. Peter liest ein Buch. Es ist sehr interessant. (личное) 3. In meiner Wohnung gibt es ein Telefon. (безличное) 4. Das Mädchen ist klein. Es ist drei Jahre alt. (личное) 5. Ich bin jetzt mit einer Übersetzung beschäftigt. Es ist sehr interessant. (указательное) 6. In diesem Bücherschrank gibt es nur eine Zeitschrift. (безличное) 7. Es blitzt und donnert. (безличное) 8. Es gibt einen schönen Wald hier. (безличное) 9. Was gibt es Neues? (безличное) 10. Es ist unser Institut. (указательное)

**10. Переведите предложения на русский язык. Обратите внимание на различные функции местоимения es:**

1. В город приезжает много туристов. 2. Как поживают Ваши родители? 3. В нашем институте имеется девять факультетов. 4. Девочка ходит в школу. Ей уже семь лет. 5. Знаешь ли ты этого мужчину? – Да, это наш преподаватель по языку. 6. Скоро зазвенит звонок. 7. Зима. Часто ли идет снег зимой? 8. Это его рабочий кабинет. Он светлый и уютный. 9. Ты не знаешь это? – Нет, я знаю это. 10. Речь идет о единых требованиях к ученикам.

**Урок 10**

**Грамматическая тема: Perfekt**

**Блок В**

**6. Выделите сказуемые, стоящие в Perfekt, назовите входящие в него глаголы в Infinitiv:**

1. sehen, erkennen. 2. sich erkälten, bleiben. 3. werden. 4. schaffen. 5. fliegen.

6. bezahlen. 7. beenden, ausschreiben. 8. arbeiten.

**7. Напишите данные предложения в Perfekt:**

1. Ich habe mich über deinen Besuch gefreut. 2. Wir haben uns an den Tisch gesetzt. Wer hat hier gesessen? 3. Hast du dir die Zähne am Morgen oder am Abend geputzt? 4. Wohin hast du deine Uhr gelegt? 5. Er hat den Sessel vor das Fenster gestellt. 6. Er ist um 6 Uhr nach Hause gekommen. 7. Ich habe an meinen Bruder einen Brief geschrieben. 8. Ich habe ihm oft im Lesesaal begegnet.

**8. Вставьте вспомогательный глагол *haben или sein,* переведите предложения:**

1. habe, hat. 2. hat. 3. hat, sind, haben, hat. 4. hat, hat. 5. sind. 6. bist. 7. habe. 8. ist, haben.

**9. Вставьте стоящий в скобках глагол в Perfekt, пере­ведите предложения:**

1. haben gesehen, bist gewesen. 2. hat geschienen. 3. haben bekommt. 4. bin gegangen, habe gekauft, geworfen. 5. haben sich vorbereitet, haben gelesen, wiederholt. 6. hat studiert. 7. hat geläutet, ist gekommen, hat begrüßt, angefangen. 8. ist gefallen, hat geweint.

**10. Переведите, употребив сказуемые в Perfekt:**

1. Ich bin heute um 7 Uhr aufgestanden, habe mich gewaschen, die Zähne geputzt, mich angezogen, gefrühstückt und bin in die Schule gelaufen. 2. Wir haben in diesem Sommer zwei Wochen an der Ostsee verbracht. 3. Peter hat die Hausaufgabe nicht gemacht und hat die schlechte Note bekommen. 4. Wo bist du gestern Abend gewesen, ich habe dir angerufen, aber niemand hat geantwortet. 5. Ich habe diese Übung nicht gemacht- ich habe nicht gekonnt, sie ist so schwer. 6. Herr Fischer hat auf Deutsch so schnell gesprochen, niemand hat etwas verstanden. 7. Die Touristen sind nach Roten Platz gefahren, dort haben sie den Moskauer Kreml besichtigt. 8. Zum Geburtstag sind viele Gäste gekommen, sie haben viele Geschenke gebracht. 9. Die Straßenbahn ist angekommen, wir sind eingestiegen und zum Stadtzentrum gefahren. 10. Kurt hat diese Schuhe nicht lange getragen, sie wurden ihm bald klein.

**Грамматическая тема: Futurum**

**Блок В**

**6. Переведите предложения, обратите внимание на употребление Futurum:**

1. Я помогу ему. 2. Она о нем позаботится. 3. Завтра мы пойдем в театр. 4. Ты сейчас же пойдешь к шефу! 5. Ты сейчас извинишься перед фрау Шарф! 6. Где же Ханс? – Он будет на тренировке по гандболу. 7. Ты наверняка проголодаешься. 8. Она возможно заболеет. 9. Это вероятно будет возможно. 10. Я последую твоему совету.

**7. Выберите и вставьте подходящее подлежащее, переведите предложения:**

1. die Kinder. 2. Ich. 3. die Bäume. 4. der Himmel. 5. Kurt. 6. die Blätter

7. Du. 8. Sie. 9. Es. 10. Wir.

**8. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола *werden*. Cодержание ответов произвольно:**

Oтветы в произвольной форме

**9. Поставьте сказуемое в Futurum:**

1. Unsere Klasse wird heute ins Konzert gehen. 2. Um 12 Uhr wird das Flugzeug landen und ich werde meine Eltern vom Flughafen abholen. 3. Der Junge wird die schwere Tasche der Großmutter in die Wohnung tragen. 4. Sie wird ein neues schönes Kleid kaufen. 5. Wir werden in der Ver­sammlung noch lange über aktuelle Fragen unseres Le­bens diskutieren. 6. Wann wird es sein? 7. Morgen werden wir Besuch haben, mein Onkel wird ankommen, er wird bei uns einige Tage aufhalten. 8. Schrei­be bitte bald, ich werde mich auf deine Antwort freuen. 9. Der Schnellzug wird an dieser kleinen Stadt vorbeifahren. 10. Wo­hin wirst du am Wochenende fahren?

**10. Переведите предложения, обратите внимание на употребление Futurum:**

1.Der Flugzeug wird ohne Verspätung landen und ich werde meine Mutter abholen. 2. Die Vorlesung wird bald enden und wir werden Pause machen. 3. Im Sommer wird sich unsere Familie auf dem Lande erholen. 4. Was werdet ihr heute Abend machen? 5. Der Himmel wird dunkel, es wird bald regnen. 6. Nach der Schule wird er ins Institut gehen. 7. In diesem Jahr werde ich nicht die Prüfungen ablegen. 8. Mein Vater wird am Dienstag nach Moskau fahren. 9. Aus diesem Buch wirst du viel Interessantes über das Leben der Tiere erfahren. 10. Unser Geschichtelehrer ist krank und wir haben heute keine Stunden.

**Урок 11**

**Грамматическая тема: Склонение имен прилагательных**

**Блок В**

**6. Просклоняйте следующие словосочетания:**

**N** ein großer Fehler unser alter Freund kein guter Mensch;

**G** eines großen Fehlers unseres alten Freundes keines guten Menschen;

**D** einem großen Fehler unserem alten Freund keinem guten Menschen;

**A** einen großen Fehler unseren alten Freund keinen guten Menschen;

**N** ein neues Gedicht ihr kleines Kind kein wichtiges Ereignis

**G** eines neuen Gedichtes ihres kleinen Kindes keines wichtigen Ereignisses

**D** einem neuen Gedicht ihrem kleinen Kind keinem wichtigen Ereignis

**A** ein neues Gedicht ihr kleines Kind kein wichtiges Ereignis

**N** eine ernste Krankheit meine schwere Aufgabe keine böse Katze

**G** einer ernsten Krankheit meiner schweren Aufgabe keiner bösen Katze

**D** einer ernsten Krankheit meiner schweren Aufgabe keiner bösen Katze

**A** eine ernste Krankheit meine schwere Aufgabe keine böse Katze

**7. Поставьте окончания прилагательных:**

1. für ein gutes Ergebnis 2. mit deinem freundlichen Blick 3. nach einer kurzen Pause 4. an einem kalten Wintertag 5. eines malerischen Flusses 6. einen langen Urlaub 7. durch einen dichten Wald 8. bei keinem höflichen Menschen 9. ein buntes Bild 10. mit unserem letzten Problem.

**8. Дополните предложения предложенными словосочетаниями:**

|  |
| --- |
| 1. Nicht weit von unserem Haus liegt ein schöner Park.
2. Die Studenten besuchen morgen eine historische Kirche
3. Gegenüber unserem Haus gibt es ein interessantes Denkmal
 |
|
| 1. Morgen beginnen wir mit schwerem Thema
 |
| 1. Die Mutter schenkt ihrer Tochter ein neues Kleid
2. Die Touristen besichtigen mit großem Interesse ein großes Museum
3. Im Deutschunterricht lesen wir einen neuen Text
4. Die Mutter kauft dem Vater ein schickes Kostüm
5. Meine Eltern schenken meiner Oma einen chinesischen Fernseher
6. Auf dem Tisch steht eine tolle Vase
 |

**9. Поставьте прилагательные в скобках в правильной форме:**

1. Interessante. 2. Langen 3. Freien 4. Großes 5. Tolle 6. Schönes 7. Interessantes 8. Hübsches 9. Neuer 10. Lustiger.

**10. Переведите предложения:**

1. Das ist ein großer dichter Wald. 2. Ringsherum stehen mit dem Schnee bedeckten Fischten. 3. Bei strahlender Sonne leuchten schön eisige Kristalle. 4. Die Touristen gehen mit schnellen Schritten zum Wagen. 5. Anton trägt einen schweren Rucksack. 6. Die Studenten besuchen viele neue Plätze. 7. Am früheren Morgen erreichen wir die Bergspitze und können einen schönen Sonnenaufgang beobachten. 8. Das war ein herrlicher Abend! 9. Mir gefällt ein kühles Wetter. 10. Meine Mutter mag die Brötchen mit holländischem Käse.

**Грамматическая тема: Степени сравнения прилагательных и наречий**

**Блок В**

**6. Напишите слова, стоящие в скобках в Komparativ:**

1. Kälter. 2. Älter. 3. Früher. 4. Größer. 5. Länger. 6. Billiger. 7. Höher. 8. Früher.

**7.** **Напишите слова, стоящие в скобках в Superlativ:**

1. Kälteste 2. Schnellste 3. Höchste 4. Älteste. 5. Bequemste 6. Kürzeste 7. Kleinste. 8. Kürzesten

**8. Употребите прилагательные в скобках в правильной степени:**

1. Heiße, großen 2. Echte 3. Neuere, bekanntestes, großem. 4. Anderen, bequemsten, schönsten. 5. Angenehmen, frischen, schönen, unbekannten, tiefstes. 6. Unvergesslichsten. 7. Übliche, geschäftige, übliche, großen, kleinen. 8. Schweigenden, sprechenden, schnellen, hellen, modernen.

**9.** **Поставьте „wie“ или „als":**

1. Als 2. Wie. 3. Als. 4. Als. 5. Als. 6. Als. 7. Als. 8. Als. 9. Wie. 10. Als.

**10.** **Переведите:**

 1. Viktoria ist einer der tiefsten Seen in Afrika. 2. Lena ist einer der längsten Flüssen in der Welt. 3. Dieser Sturm war einer der stärksten. 4. Die Wolga-Reise machte auf die Touristen einer den stärksten Eindruck. 5. Ein gutes Studium ist eine der wichtigsten Aufgaben der Studenten. 6. Surikow war einer der talentvollsten Maler. „Boyarynja Morosowa“ ist eines der berühmtesten Bilder. 7. Der West-Elbrus ist eine der höchsten Spitzen Kaukasus. 8. Johann Strauß war einer der bekanntesten österreichischen Komponisten. 9. Der Walzer ist einer der schönsten Tanzen. 10. Dieser Weg ist einer der kürzesten.

**Грамматическая тема: Причастие 1 и причастие 2**

**Блок В**

**6. Образуйте Partizip I или Partizip II:**

1. das lachende Mädchen. 2. das erzählte Märchen. 3. die aufgehende Sonne. 4. das verlassene Haus. 5. das weinende Kind. 6. die spielende Katze. 7. das gekaufte Buch. 8. die erzogene Kinder. 9. das genähte Kleid. 10. das geschickte Telegramm

**7. Употребите Partizip I в качестве определения:**

**Muster:** Die Aufführung war ermüdend. – *Das war eine ermüdende Aufführung.*

1. Das ist eine spannende Geschichte. 2. Das ist ein reizendes Bild. 3. Das ist ein anziehendes Mädchen. 4. Das ist ein überzeugendes Beispiel. 5. Das ist eine hervorragende Erfindung. 6. Das war eine aufregende Erzählung. 7. Das ist eine anstrengende Arbeit. 8. Das ist ein passendes Hemd. 9. Das ist eine befriedigende Antwort. 10. Das ist ein erfrischender Saft.

**8. Образуйте от причастий имена существительные м. р.:**

1.der Reisende 2. der Anwesende 3. der Abwesende 4. der Gelehrte 5. der Verletzte 6. der Verliebte 7. der Betrunkene 8. der Gefangene 9. der Erwachsene 10. der Verlobte

**9. Раскройте скобки:**

1. Nach getaner Arbeit ist gut ruhen. 2. Im Korridor stand reisefertig der gepackte Koffer. 3. Es roch in der Küche nach der angebrannten Suppe. 4. Der schwankende Wechselkurs macht Geschäftsleute nervös. 5. Die Geschichten werden mit einem weinenden und einem lachenden Auge erzählt. 6. Die laufenden Verhandlungen versprechen viel Gewinn. 7. Der gefangene Fisch wurde schon gebraten. 8. Das gegebene Versprechen muss gehalten werden. 9. Die protestierenden Rentner versammelten sich vor dem Rathaus. 10. Die regierende Partei rechnet mit einem neuen Wahlsieg.

**10. Переведите предложения на русский язык:**

1. Сейчас мы хотим повторить пройденные в прошлом году темы. 2. Исправленные учителем сочинения лежат на столе. 3. Установленный на площади памятник скоро откроют. 4. Разрушенные во время войны здания отреставрированы. 5. Количество участвующих в ярмарке стран растет из года в год. 6. Построенный три года назад детский парк очень популярен. 7. Мне очень понравилось написанное твоей подругой письмо. 8. Ожидаемая в понедельник делегация прибудет уже завтра. 9. Написанная профессором Н. статья опубликована. 10. Проведенные студентами эксперименты очень интересны.

**Урок 12**

**Грамматическая тема: Сложносочиненные предложения**

**Блок В**

**6. Составьте сложносочиненные упражнения, используя необходимые союзы:**

1. deshalb kann ich… 2. sonst geraten wir… 3. trotzdem hat er… 4. außerdem fordert sie… 5. dann geht sie… 6. deshalb werde ich mich… 7. sonst kommst du… 8. außerdem sind sie… 9. trotzdem gingen viele Fans… 10. deswegen konnte ich…

**7. Составьте сложносочиненные упражнения, используя необходимые союзы:**

1. Ich muss in die Bibliothek gehen, denn ich brauche ein Buch. 2. Dieser Junge interessiert sich für Physik, außerdem interessiert er sich für Literatur. 3. Ich habe weder Karin noch Alex getroffen. 4. Seine Schwester ist ein sehr nettes Mädchen, deshalb haben wir sie lieb gewonnen. 5. Die Touristen wollen drei Tage in Sankt Petersburg weilen, dann wollen sie drei Tage in Kiew verbringen. 6. Ich habe den Zeitungsartikel gelesen und ich kann dir die Zeitung geben. 7. Ich habe den Artikel gelesen, aber ich kann ihn dir vorläufig nicht geben. 8. Ich kann dir den Artikel nicht geben, denn ihn liest jetzt mein Bruder. 9. Ich kann dir den Artikel nicht geben, deshalb geh in den Lesesaal! 10. Geh möglichst schnell in den Lesesaal, sonst bekommst du den Artikel nicht.

**8. Переведите на немецкий язык:**

1. Sie fühlt sich schlecht, trotzdem kommt sie zum Unterricht. 2. Wir haben Zeit und wir können die Regeln wiederholen. 3. Komm rechtzeitig, sonst gehe ich ohne dich! 4. Diese Aufgabe ist schwer, außerdem braucht sie viel Zeit. 5. Das Buch gefiel mir, deshalb kaufte ich es. 6. Ich will ein Geschenk kaufen, denn meine Freundin hat heute Geburtstag. 7. Zuerst lesen die Schüler einen Text, dann antworten sie auf die Fragen des Lehrers. 8. Karl geht in die Schule, und seine Schwester bleibt zu Hause. 9. Er ist krank, darum geht er zum Arzt. 10. Die Kinder sind müde geworden, deshalb gehen sie nach Hause.

**9. Соедините предложения союзами „denn“, „aber“, „oder“, „sondern“, „und“:**

1. Ilse möchte im Urlaub in den Süden fahren, denn sie liebt die Sonne und das Meer. 2. Willi und Helga möchten auch in Urlaub fahren, aber sie müssen dieses Jahr zu Hause bleiben, denn ihr Junge ist krank. 3. Ich verbringe dieses Jahr meinen Urlaub nicht am Meer, sondern ich bleibe zu Hause, denn ich muss sparen. 4. Fritz macht keinen Urlaub auf dem Bauernhof, denn er arbeitet lieber in seinem eigenen Garten. 5. Die Eltern fahren nach Italien, aber die Kinder bleiben zu Hause. 6. Die Eltern fahren nach Italien und die Tante sorgt für die Kinder. 7. Ruth bleibt dieses Jahr zu Hause, denn sie will im nächsten Jahr zu ihrer Schwester nach Kanada fliegen. Dafür muss sie fleißig sparen. 8. Erich und Heidi fliegen nicht nach Spanien, sondern Sie fahren mit ihren Kindern an die Nordsee, denn für die Kinder ist ein raues Klima besser. 9. Peter will ins Hochgebirge, denn er klettert gern, aber seine Mutter ist davon nicht begeistert. 10. Anna fährt zu ihrem Bruder nach Wien, oder (und) sie besucht ihre Verwandten in Leipzig.

**10. Продолжите предложения:**

1. Ich würde gern bei dir bleiben, aber ... 2. Dein Aufsatz macht einen sehr guten Eindruck, aber … . 3. Das Thema des Gesprächs war sehr interessant, deswegen ... 4. Er sagt jedem die Wahrheit ins Gesicht, deshalb ... 5. Sie ist nicht nur begabt, sondern auch ... 6. Das Mädchen hat gutes Gedächtnis, trotzdem ... 7. Sagst du alles den Eltern oder ...? 8. An deiner Stelle würde ich nicht mit ihm sprechen, sondern ... 9. Alle müssen sich beeilen, sonst ... 10. Der Junge nahm sich vor früh aufzustehen, doch ...

**Грамматическая тема: Парные союзы**

**Блок В**

**6. Ответьте на вопросы, употребите подходящие по смыслу парные союзы:**

1. Ich lese gern sowohl Zeitungen als auch Zeitschriften. *Ich lese gern nicht nur Zeitungen sondern auch Zeitschriften* 2. Heute findet entweder die Vorlesung oder das Seminar im Institut statt? *Heute findet nicht nur die Vorlesung sondern auch das Seminar im Institut statt? Heute findet sowohl die Vorlesung als auch das Seminar im Institut statt?* 3. Die Studenten bereiten sowohl auf das Seminar als auch auf die Kontrollarbeit vor. 4. Wir haben nicht nur Berlin, sondern auch Dresden besucht. 5. Nicht nur ich, sondern auch mein Kollege arbeitet an diesem Thema. S*owohl ich als auch mein Kollege arbeitet an diesem Thema*. 6. Peter ist entweder im Institut oder zu Hause. 7. Die Versammlung findet morgen oder am Montag statt. 8. Heute kommt nicht nur mein Bruder, sondern auch mein Freund. Er kommt entweder am Freitag oder am Samstag zurück. 10. Wir gehen bald ins Café, bald ins Kino.

**7. Составьте предложения с союзами "entweder ... oder", "nicht nur ..., sondern ... auch", "einerseits ..., andererseits". Возможны 2 варианта ответа:**

1. Ich muss entweder ständig Tabletten nehmen, oder ich muss mich operieren lassen. (oder: Ich muss nicht nur ständig Tabletten nehmen, sondern ich muss mich auch operieren lassen 2. Einerseits fühle ich mich müde, andererseits kann ich nicht schlafen. 3. Sie brauchen nicht nur viel Schlaf, sondern Sie müssen auch viel an die frische Luft. 4. Entweder nehmen Sie (oder: Entweder Sie nehmen…) Ihre Medizin jetzt regelmäßig, oder ich kann Ihnen auch nicht helfen. 5. Sie haben nicht nur Übergewicht, sondern sind auch zuckerkrank. (oder: Sie haben einerseits Übergewicht, andererseits sind Sie zuckerkrank). 6. Einerseits wollen Sie gesund werden, andererseits leben Sie sehr ungesund. 7. Sie sind nicht nur stark erkältet, sondern haben auch hohes Fieber. 8. Dieses Medikament gibt es nicht nur in Tropfenform, sondern Sie können es auch als Tabletten bekommen. 9. Ihnen fehlt nicht nur der Schlaf, sondern Sie brauchen auch unbedingt Erholung. 10. Entweder hören Sie sofort auf zu rauchen, oder ich behandle Sie nicht mehr.

**8. Составьте предложения с союзом "entweder ... oder":**

1. Entweder studiert Helga, oder sie besucht die Musikhochschule. 2. Entweder bringst du mir dieses Buch, oder ich komme selbst zu dir. 3. Entweder macht mein Bruder den Facharzt, oder er wird praktischer Arzt. 4. Entweder kommt er noch heute, oder er kommt überhaupt nicht mehr. 5. Entweder kommst du heute Abend, oder du besuchst uns morgen Mittag. 6. Entweder besteht Fritz jetzt das Abitur, oder er muss die Schule verlassen. 7. Entweder erhält meine Mutter jetzt eine Stelle als Sekretärin, oder sie gibt eine neue Stellenanzeige in der Zeitung auf. 8. Entweder nimmt der Arbeitslose die angebotene Stelle an, oder er verliert die Arbeitslosenunterstützung. 9. Entweder bekomme ich ab Januar eine Gehaltserhöhung, oder ich kündige meine Stellung. 10. Entweder erhält er jetzt die Stelle als Ingenieur in Stuttgart, oder er nimmt eine Stelle in der Schweiz an.

**9. Составьте предложения с союзом "nicht nur ..., sondern ... auch":**

1. Er geht nicht nur oft zu Fuß, sondern er wandert im Sommer mit seinen Freunden. 2. Er kann nicht nur deutsch lesen, sondern er kann auch schon gut deutsch sprechen. 3. Wir fahren in diesem Sommer nicht nur nach Deutschland, sondern wir besuchen auch Österreich. 5. Ich treibe nicht nur gern Sport, sondern ich nehme oft an den Wettkämpfen teil. 6. Diese Musik ist nicht nur viel zu laut, sondern sie klingt ganz verzerrt. 7. Ich kaufe nicht nur einen Fernseher, sondern ich brauche auch eine neue Dachantenne. 8. Er hat nicht nur private Sorgen, sondern er ist auch finanziell am Ende. 9. Der Kranke bekommt nicht nur Suppe, sondern er darf auch schon Fleisch und Gemüse essen. 10. In diesem Park können Sie sich nicht nur gut erholen, sondern Sie können auch viel Neues sehen.

**10. Составьте предложения с союзом "einerseits ... andererseits":**

1. Er ist einerseits geizig, andererseits gibt er das Geld mit vollen Händen aus. 2. Klaus ist einerseits ein sehr langsamer Schüler, andererseits bekommt er immer gute Noten. 3. Einerseits will jeder mehr Geld haben, andererseits wollen alle weniger arbeiten. 4. Einerseits möchten sie heiraten und Kinder haben, andererseits wollen sie ihre Freiheit nicht verlieren. 5. Der Mann verdient einerseits ein Vermögen, andererseits hat er keine Zeit, das Leben zu genießen. 6. Das Land hat einerseits sehr gute Möglichkeiten zur Förderung des Tourismus, andererseits fehlt dazu das Geld. 7. Einerseits möchte er ein Haus bauen , andererseits hat er Angst vor den hohen Kosten. 8. Einerseits will ich diesen Roman lesen, andererseits habe ich keine Zeit. 9. Einerseits ist Katrin müde, andererseits hat sie immer noch viel zu tun. Einerseits 10. Sie müssen sich einerseits viel bewegen, andererseits dürfen Sie den Sport nicht übertreiben.

**Грамматическая тема: Претерит (Präteritum)**

**Блок В**

**6. Раскройте скобки. Поставьте предложения в претерит:**

1. antwortete 2. erholte sich 3. räumte …auf 4. schrieben 5. las 6. vergaßest 7. sah … durch 8. tratet … auf 9. holte … ab 10. zog sich … an

**7. Поставьте „haben“, „sein“ или „werden“ в претерит:**

1. hatte. 2. hatte. 3. war 4. wart, war. 5. wurden, wurde 6. hattet, war, war. – wurdest 7. war 8. hatten 9. waren 10. wurde

**8. Выпишите неправильные глаголы и назовите их инфинитив:**

kannte – kennen, nannte – nennen, rannte – rennen, brachte – bringen, dachte - denken, war – sein, brannte – brennen, wandte mich – sich wenden, wusste – wissen, sandte – senden, erkannte - erkennen.

**9. Раскройте скобки. Поставьте предложения в претерит:**

1. wandte mich 2. kannte 3. nannte 4. brachte 5. verbrachten 6. erkannten 7. dachte sich … aus 8. brannte 9. rannten 10. wusste

**10. Переведите на немецкий язык:**

1. Das Kind spielte im Garten. 2. Was machtest du hier? 3. Warum kam Nina heute nicht? 4. Er half nicht immer gern. 5. Sagtest du das Karl? 6. Sie arbeitete gestern nicht. 7. Gestern waren wir zu Hause. 8. Abends gingen sie ins Kino. 9. Ich übersetzte diesen Text. 10. Nahmen Sie die Wörterbücher?

**Грамматическая тема: Plusquamperfekt**

**Блок В**

**6.** **Определите сказуемые в Plusquamperfekt, выпишите входящие в них глаголы в Infinitiv, переведите пред­ложения:**

1. (frühstücken, gehen). После того как я позавтракал, я пошел в школу.

2. (sein, fahren). Ганса не было дома, неделю назад он уехал к своей тете.

3. (geben, verbessern). Мы сдали учителю наши тетради, после того как

 исправили ошибки.

4. (schreiben, bringen). После того как Минна написала письмо, она отнесла

 его на почту.

5. (gehen, machen, lüften). После того как все вышли в коридор, дежурный

 открыл окно и проветрил комнату.

6. (erklären, stellen). После того как господин Фукс объяснил правила,

 ученики задали ему много вопросов.

7. (sein, arbeiten). Дети устали после того как поработали в саду.

8. (anprobieren, bezahlen). После того как Фрау Зиберт примерила платье,

 она оплатила его на кассе.

**7. Ответьте на вопросы:**

1. Nein, als der Lehrer kam, ich war in den Hof gelaufen.

2. Nein, als der Fremdenführer kam, die Touristen waren aus dem Bus

 ausgestiegen.

3. Nein, als die Diskussion begann, wir hatten uns schon verabschiedet.

4. Nein, als es läutete, wir waren von der Pause nicht gekommen.

5. Nein, als wir auf den Bahnsteig kamen, war der Zug schon abgefahren.

6. Nein, als Paul seine Rede hielt, ich hatte mich schlecht gefühlt und war nach

 Hause fortgefahren.

7. Nein, als ich aus der Schule kam, war der Vater ins Büro gegangen.

8. Nein, als die Mutter nach Hause kam, waren die Kinder schon eingeschlafen.

**8. Поставьте сказуемые в следующих предло­жениях в Plusquamperfekt, переведите предложения:**

1. (war angekommen). Когда прибыл поезд? 2. (hatte verbracht). Его семья

провела отпуск на Балтийском море. 3. (waren eingestiegen). Туристы сели в автобус. 4. (hatte gearbeitet). Мой дядя работал на этой фабрике 10 лет. 5. (war gewesen). Я был в Штутгарте в первый раз. 6. (hatte besucht, angeschaut). Она посетила картинную галерею и с удовольствием посмотрела произведения великих художников. 7. (waren geflogen). Птицы улетели осенью в теплые страны. 8. (hattest gewaschen). Ты умылся холодной или горячей водой? 9. (hatten verspätet). Вы, надеюсь, не опоздали на самолет, господин Мюллер. 10. (hatten vorbereitet und wiederholt). Мы должны были хорошо подготовиться к контрольной работе и повторить плюсквамперфект.

**9. Переведите предложения, выделите сказуемые, стоящие в Plusquamperfekt:**

1**. (**eingestiegen waren). После того как пассажиры сошли, экспресс уехал. 2. (erholt hatte). После того как мама отдохнула летом, она чувствовала себя весь год хорошо. 3. (gewesen waren). После того как мы были в Германии, прошло много лет. 4. (eingetroffen war). Я успокоился после того, как письмо было доставлено 5. (ausgezogen hatte). После того как больной разделся, доктор осмотрел его живот и спину. 6. (fortgegangen waren). После того как гости уехали, мы очень устали, но помыли посуду и привели в порядок квартиру 7. (gekauft hatten). Туристы смогли хорошо ориентироваться в городе, после того как они купили план города. 8. (gesessen hatte). После того как я сел за стол, пришел официант и принес меню.

**10**. **Переведите:**

1. Nachdem er absolvierte die Uni, waren viele Jahre dahin gewesen. 2. Als Anna nach Hause zurückkam, war die Mutter aus der Arbeit nicht gekommen. 3. Wir hatten die Prüfungen abgelegt, dann fuhren wir in die Natur. 4. Ich ging ins Kino mit alle nicht, ich hatte ihn schon früher gesehen. 5. Im Juli hatte sich unsere Familie am Schwarzen Meer erholt, wir erinnerten diese Zeit im Herbst. 6. Meine Mutter hatte einen schönen Kuchen gebackt, wir alle aßen und lobten ihn. 7. Ich hatte die Hausaufgabe nicht gemacht, und bekam schlechte Note. 8. Ich erkannte Olga nicht, ich hatte sie lange nicht gesehen. 9. Es war dunkel geworden, und auf die Straßen schaltet man Licht ein. 10. Wir liefen zum Bahnhof her, aber der Zug war abgefahren

**Урок 13
Грамматическая тема: Сложноподчиненное предложение**

**Блок В**

**6. Поставьте вместо пропусков подходящее по смыслу относительное слово или местоименное наречие. Предложения переведите:**

1. Warum …, … . – Почему он это делает, неизвестно. 2. Wer …, … . – Кто сказал «А», должен сказать и «Б». 3. Wie …, … . – Как искать в интернете, я точно знаю. 4. …, worüber … . – Я не могу понять, на что ты злишься. 5. …, womit … . – Интересно, чем занимается коллега. 6. Wem …, … . – Кому он это сказал, никто не знает. 7. …, was … . – Никто не знает, что произошло. 8. …, wonach … . – Я знаю, о чем иностранец спрашивает полицейского. 9. …, woran … . – Мы знаем, над чем работает коллега. 10. …, worauf … . – Я не знаю, на что я должна уповать.

**7. Поставьте вместо пропусков dass или was. Предложения переведите:**

1. …, was … . Я не знаю точно, что произошло. 2. …, dass … . Я знаю, что это произошло вчера. 3. …, was … . Социологи установили, к чему стремится современная молодежь. 4. …, dass … . Социологи установили, что современная молодежь стремится к высокому уровню образования. 5. …, was … . Врач говорит, что ослабило мою нервную систему. 6. …, dass … . Врач говорит, что плохая погода ослабила мою нервную систему.7. …, was … . Экскурсовод видит, чем восхищены туристы. 8. …, dass … . Экскурсовод видит, что туристы восхищаются красивым памятником. 9. …, was … . Я не понимаю, что произвело на тебя такое глубокое впечатление. 10. …, dass … . Я знаю, что этот роман произвел на тебя глубокое впечатление.

**8. Поставьте вместо пропусков als, wenn или wann. Предложения переведите:**

1. …, wann … . Я не могу себе представить, когда это произошло. 2. …, als … . Мы жили у наших друзей, когда ремонтировали нашу квартиру. 3. …, wenn … . Дети должны оставаться дома, если уже поздно. 4. Wenn …, … . Когда у меня отпуск, я каждый раз уезжаю к бабушке с дедушкой. 5. Wenn …, … . Когда я получаю письмо от родителей, я сразу же на него отвечаю. 6. …, wann … . Я не знаю, когда он мне позвонит. 7. …, wenn … . Я скажу ему все, когда он мне позвонит. 8. …, als …? Что ты ему скажешь, когда он тебе позвонит?

**9. Составьте сложноподчиненное предложение с придаточным определительным из двух простых. Предложения переведите:**

1. Die Oma ärgert sich über das Kind, das zu laut ist. – Бабушка злится на ребенка, который очень шумит. 2. Er ruft einen Kollegen an, mit dem er zusammen arbeitet. Он звонит коллеге, с которым они вместе работают. 3. Er beklagt sich bei dem Chef über den Kollegen, der weder tüchtig noch verantwortungsvoll ist. Он жалуется шефу на коллегу, который ни деловит ни ответственен. 4. Der junge Mann, in den sich meine Schwester verliebt hat, heißt Klaus. Молодого человека, в которого влюблена моя сестра, зовут Клаус. 5. Er ist ein wahrer Freund, auf den man sich verlassen kann. Он – настоящий друг, на которого можно положиться. 6. Alle sprechen von einem jungen Schauspieler, von dem ich früher nicht gehört habe. Все говорят о молодом актере, о котором я раньше не слышал. 7. Wir diskutieren über die Probleme, die aktuell sind. Мы спорим о проблемах, которые актуальны. 8. Die Konferenz, an der wir teilnehmen, findet im Oktober statt. Конференция, в которой мы принимаем участие, состоится в октябре. 9. Die Prüfung, auf die ich mich vorbereite, ist schwer. Экзамен, к которому я готовлюсь, сложный. 10. Die Gefahr, vor der die Mutter das Kind warnt, ist groß. Опасность, от которой мать предостерегает ребенка, большая.

**10.** **Заполните пропуски союзами denn, da или weil. Предложения переведите:**

1. …, weil … . Я не могу ему позвонить, потому что не знаю его номер телефона. 2. …, denn … . Я не смог приехать вовремя, т.к. вынужден был стоять в «пробке». 3. Da …, … . Так как я хочу оставаться в форме, я занимаюсь спортом. 4. …? – Weil … . Почему ты молчишь? – Потому что мне нечего сказать. 5. …, denn … . Проблема охраны окружающей среды является сегодня проблемой номер 1, т.к. загрязнение легких губительно для здоровья человека. 6. Da …, … . Так как он попал в пробку, он не мог приехать вовремя. 7. …, weil … . Нужно закрыть окно, потому что сквозит. 8. Da …, … . Так как это выражение совсем непонятно, его не использовали.

**Грамматическая тема: Пассив**

**Блок В**

**6. Ответьте на вопросы, используя пассив:**

1. Der Tag der Deutschen Einheit wird … gefeiert.

2. Die Berliner Universität wurde … gegründet.

3. In unserem Bezirk werden … errichtet. … werden abgetragen, … modernisiert. Die historischen Baudenkmäler werden restauriert.

4. In unserer Stadt werden neue Konzertsäle und Theater eröffnet. Im Bolschoi Theater wird bald …gespielt.

5. Von den Studenten wird gern … gelesen.

6. Heutzutage werden … stark besucht.

7. Aus unserem Lande werden … exportiert und … werden importiert.

8. In unserer Gruppe wird … als Hauslektüre gelesen. Dieses Buch wurde uns von … empfohlen.

**7. Напишите следующие предложения в пассив:**

1. Am Anfang des Unterrichts wird die Hausaufgabe von dem Lektor abgefragt.

2. Die Studenten werden oft von dem Lektor zur Tafel gerufen.

3. Dann wird der neue Next von dem Lektor vorgelesen.

4. Die Grammatik und die Vokabeln werden von dem Lektor erklärt.

5. Die Vokabeln werden von den Studenten geübt.

6. Die Hausaufgabe wird von ihnen kurz vor dem Glockenzeichen aufgeschrieben.

7. Die Fehler werden von mir bei der Fehlerberichtigung ausgeschrieben.

8. Die grammatischen Regeln werden von mir wiederholt.

**8. Напишите следующие предложения в пассив:**

1. Hier wurden Zeitungen und Zeitschriften verkauft.

2. Bei der Arbeit wurden verschiedene Nachschlagbücher benutzt.

3. Über diesen Helden wurde viel Interessantes erzählt.

4. Die Substantive wurden groß geschrieben.

5. In der Metro wurden Zeitungen und Zeitschriften gelesen.

6. Die Aufgabe wurde am Abend vorbereitet.

7. Bei uns wurden mehrere Fremdsprachen studiert.

8. Überall wurde gern Sport getrieben.

**9. Употребите следующие предложения в Imperfekt Passiv и в Perfekt Passiv:**

1. Wie Wohnung wurde aufgeräumt. Die Wohnung ist aufgeräumt worden.

2. Die Fenster wurden geöffnet und alle Zimmer wurden gelüftet. Die Fenster sind geöffnet worden und alle Zimmer sind gelüftet worden.

3. Die Fenster wurden geputzt, der Staub wurde abgewischt und die Blumen wurden gegossen. Die Fenster sind geputzt worden, der Staub ist abgewischt worden und die Blumen sind gegossen worden.

4. In unserer Stadt wurden zwei Hotels gebaut. In unserer Stadt sind zwei Hotels gebaut worden.

5. Die Theaterkarten wurden im Voraus bestellt. Die Theaterkarten sind im Voraus bestellt worden.

6. Die Theatersaison wurde im August eröffnet. Die Theatersaison ist im August eröffnet worden.

7. Die Prüfungen wurden von den Studenten rechtzeitig abgelegt. Die Prüfungen sind von den Studenten rechtzeitig abgelegt worden.

8. Der Stundenplan wurde im zweiten Semester verändert. Der Stundenplan ist im zweiten Semester verändert worden.

**10. Поставьте глаголы, указанные в скобках, в требуемом лице и числе: а) плюсквамперфекта пассива и б) футурума пассива:**

а) 1. Viele schöne Romanzen waren von ihr vorgesungen worden, und das Publikum klatschte begeistert Beifall. 2. Der Rock war mit modernsten Reinigungsmitteln bearbeitet worden, aber der gelbe Fleck blieb. 3. Alle möglichen Schwierigkeiten waren von uns berücksichtigt worden, darum lief alles wie geölt. 4. Alle starken Verben waren von ihr falsch konjugiert worden, und sie bekam eine Zwei.

b) 1. Das Holz wird in dieser Fabrik zu Papier verarbeitet werden. 2. Zu meinem Geburtstag werden viele Kuchen gebacken werden. 3. Die Touristen werden von Venedig tief beeindruckt werden. 4. Du wirst rechtzeitig davon benachrichtigt werden.

**Грамматическая тема: Инфинитивные обороты**

**Блок В**

**6. Составьте из каждой пары предложений одно с инфинитивной группой. Предложения переведите:**

1. Ich sah mich um, um ihr nachzusehen. Я оглянулся, чтобы посмотреть ей вслед. 2. Er arbeitet viel, um das Geschäft des Vaters weiterzuführen. Он много работает, чтобы вести дальше бизнес отца. 3. Sie ist viel zu aufmerksam, um das nicht überzusehen. Она слишком внимательна, чтобы не заметить это. 4. Hans kaufte diesen Anzug, ohne ihn anzuprobieren. Ганс купил этот костюм, не примерив его. 5. Fahre mit uns, statt zu Hause zu hocken! Поезжай с нами, вместо того чтобы сидеть дома! 6. Du predigst den tauben Ohren, statt ihm zu helfen. Ты пытаешься внушить ему (докричаться до него), вместо того чтобы помочь ему. 7. Er verspricht mir goldene Berge, statt das gegebene Wort zu halten.Он обещает мне золотые горы, вместо того чтобы сдержать слово. 8. Ich zeige dir Bilder, statt mit den Worten zu schildern. Я покажу тебе картины, вместо того чтобы описывать их словами.

**7. Переведите:**

1. Мальчик ответил домашнее задание, не заглянув в тетрадь. 2. Не изучая физику и математику, нельзя стать программистом. 3. Ты можешь решить эту математическую задачу, не используя калькулятор? 4. Девочка прошла мимо учительницы, не поприветствовав ее. 5. Вместо того чтобы покататься часик на коньках, дети оставались на катке все послеобеденное время. 6. Ты спишь, вместо того чтобы прибраться в квартире. 7. Вместо того чтобы читать домашнее чтение, вы смотрите телевизор. 8. Моя подруга спешит домой, чтобы убраться в квартире.

**8. Ответьте на вопросы:**

1. Ich gehe in die Universität zu Fuß, statt mit der U-Bahn zu fahren.

2. Ich sehe abends fern, statt spazieren zu gehen.

3. Ich bleibe im Sommer in der Stadt, statt ins Ferienlager zu fahren.

4. Ich lese liegend im Bett, statt am Tisch zu arbeiten.

5. Dieser Student geht zur Prüfung, ohne das Thema zu wiederholen, weil … .

6. Wir setzen uns an den Tisch, ohne die Hände zu waschen, weil … .

7. Mein Freund ist abgefahren, ohne seine Adresse mitzuteilen, weil … .

8. Ohne Sport zu treiben, kann man nicht gesund und kräftig sein.

9. Ohne viel zu üben, kann man nicht fließend deutsch sprechen.

10. Ohne lange nachzudenken, kann ich nicht sofort auf deine Fragen antworten.

**9. Составьте вопросительные предложения. Ответьте на вопросы. Используйте образец:**

1. Was muss man machen, um Deutsch geläufig zu sprechen?

- Man muss …, um Deutsch geläufig zu sprechen.

2. Was muss man machen, um sich in der Politik und Wirtschaft gut zu orientieren?

- Man muss …, um sich in der Politik und Wirtschaft gut zu orientieren.

3. Was muss man machen, um gebildet zu sein?

- Man muss …, um gebildet zu sein.

4. Was muss man machen, um gut auszusehen?

- Man muss …, um gut auszusehen.

5. Was muss man machen, um die Ferien interessant zu verbringen?

- Man muss …, um die Ferien interessant zu verbringen.

6. Was muss man machen, um sich nicht zu ärgern?

- Man muss …, um sich nicht zu ärgern.

7. Was muss man machen, um gute Stimmung zu haben?

- Man muss …, um gute Stimmung zu haben.

8. Was muss man machen, um bei seinen Studienkollegen beliebt zu sein?

- Man muss …, um bei seinen Studienkollegen beliebt zu sein.

9. Was muss man machen, um interessante Menschen kennen zu lernen?

- Man muss …, um interessante Menschen kennen zu lernen.

10. Was muss man machen, um Sie glücklich zu machen?

- Man muss …, um mich glücklich zu machen.

**10. Дополните предложения, используя заключенные в скобки слова:**

1. …, ohne ihn zu erkennen.

2. …, um die Prüfungen zu bestehen.

3. …, statt zu helfen.

4. …, ohne mich vorzubereiten.

5. …, ohne das rote Licht zu beachten.

6. …, … ohne etwas zu verstehen.

7. …, um ein Buch zu bestellen.

8. …, statt spazieren zu gehen.

9. …, um eine Weltreise zu machen.

10. …, statt es fertig zu kaufen.

**Грамматическая тема: Конъюнктив**

**Блок В**

**6. Преобразуйте предложения по образцу:**

**Muster:** Sie sagte, dass sie dieses Buch gelesen habe*. - Sie sagte, sie habe dieses Buch gelesen.*

1. Er sagte, sein Bruder sei vor 6 Tagen auf Urlaub gefahren. 2. Sie sagt, ihr Vater komme heute nach Moskau. 3. Mein Kollege behauptet, er beherrsche Englisch und Deutsch. 4. Mein Freund schreibt mir, seine Töchter hätten schon alle Prüfungen abgelegt. 5. Er sagte mir, er sei reisefertig. 6. Die Zeitung teilt mit, eine internationale Konferenz stattfinde in unserer Stadt. 7. Er sagt, er komme bald. 8. Er antwortete, er sei für zwei Tage gekommen. 9. Kurt schreibt, er wolle nach Moskau kommen. 10. Ich wusste nicht, er wäre schon gestern zurückgekommen.

**7. Преобразуйте предложения с прямой речью в предложения с косвенной речью по образцу:**

1. Die Deutschlehrerin fragt mich, ob ich Deutsch früher gelernt hätte. 2. Ich frage Oleg, warum er zum Unterricht nicht gekommen sei. 3. Karin fragt mich, ob ich dieses Buch gelesen hätte. 4. Dozent Petrow fragte seinen Studenten, wie lange er an seiner Diplomarbeit arbeite. 5. Mein Freund fragt, ob ich heute zum Unterricht käme. 6. Der Student fragt, wo die Konferenz stattfinde. 7. Unser Dozent fragt, ob wir an der Konferenz teilnähmen / ob ich an der Konferenz teilnähme. 8. Unser Dekan fragt, ob der Deutschlehrer mit der Arbeit dieses Studenten zufrieden sei. 9. Ich frage Peter, wann er zurückkomme. 10. Sie fragt mich, wo ich wohne/wohnte.

**8. Составьте предложения по образцу:**

1. Wenn ich mir diesen Film angesehen hätte, (so) hätte ich an der Besprechung teilnehmen können. 2. Wenn ich Geld mitgehabt hätte, (so) hätte ich ein Taxi nehmen können. 3. Wenn ich nicht müde gewesen wäre, (so) wäre ich nicht zu Hause geblieben. 4. Wenn es nicht spät gewesen wäre, (so) wären nicht alle zu Bett gegangen. 5. Wenn es nicht geregnet hätte, (so) wären die Kinder gebadet. 6. Wenn es eine Musik gegeben hätte, (so) hätte man tanzen können. 7. Wenn es Platzkarten gegeben hätte, (so) hätte ich die Fahrkarten gekauft. 8. Wenn der Junge sich abgehärtet hätte, (so) wäre er an Angina nicht erkrankt. 9. Wenn ich heute Zeit hätte, (so) ginge ich ins Museum. (würde ich ins Museum gehen) 10. Wenn das Wetter gut wäre, (so) würden wir in den Park spazieren gehen.

**9. Преобразуйте предложения из упражнения 8 в бессоюзные по образцу:**

1. Hätte ich mir diesen Film angesehen, (so) hätte ich an der Besprechung teilnehmen können. 2. Hätte ich Geld mitgehabt, (so) hätte ich ein Taxi nehmen können. 3. Wäre ich nicht müde gewesen, (so) wäre ich nicht zu Hause geblieben. 4. Wäre es nicht spät gewesen, (so) wären nicht alle zu Bett gegangen. 5. Hätte es nicht geregnet, (so) wären die Kinder gebadet. 6. Hätte es eine Musik gegeben, (so) hätte man tanzen können. 7. Hätte es Platzkarten gegeben, (so) hätte ich die Fahrkarten gekauft. 8. Hätte der Junge sich abgehärtet, (so) wäre er an Angina nicht erkrankt. 9. Hätte ich heute Zeit, (so) ginge ich ins Museum. (würde ich ins Museum gehen) 10. Wäre das Wetter gut, (so) würden wir in den Park spazieren gehen.

**10. Составьте предложения с beinahe, fast. Не забудьте употребить Plusquamperfekt Konjunktiv:**

Beinahe hätte der Junge eine Fünf in Deutsch bekommen. 2. Beinahe wäre das Kind im Fluss ertrunken. 3. Beinahe hätte der Schriftsteller seine Manuskripte verbrannt. 4. Die Frau hätte sich im großen Warenhaus beinahe verlaufen. 5. Der Sportler wäre auf der Strecke fast gefallen. 6. Ich hätte mich fast zur Versammlung verspätet. 7. Das Kind hätte fast alle Bonbons gegessen. 8. Er hätte vor Aufregung fast alles vergessen. 9. Ich hätte heute beinahe verschlafen. 10. Der Lehrer hätte mich beinahe aufgerufen.

**Литература**

* 1. Большакова Э.Н. Тесты по грамматике немецкого языка. Учебно-методическое пособие. – СПб.: «Паритет», 2003
	2. Карапетян Г.К. Курс практической грамматики немецкого языка с тренировочными и контрольными заданиями. - М.: «КДУ», 2010
	3. Морохова Н.З., Жарова Р.Х. Практическая грамматика немецкого языка. Упражнения и ключи: Для средней школы. - М.: «Аквариум», 1999
	4. Нарустранг Е.В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике. - СПб.: «Союз», 2003
	5. Немецкий язык для начинающих: учебное пособие/сост. Ушницкая В.В., Парфенов Е.А., Алексеева С.С. и др. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2013.
	6. Панкова О.Т. Немецкий язык для гуманитарных вузов. – М.: Высшая школа, 1984.
	7. Соколова Н.Б. и др. Справочник по грамматике немецкого языка для 5 – 11 классов школ с углубленным изучением немецкого языка. – М.: 1999.
	8. Чуваева В.Г., Баскакова Н.А., Иванова Е.А., Фещенко Г.П. Учебник немецкого языка для 1 курса гуманитарных факультетов университетов. - М.: «Высшая школа», 1987
	9. Шлыкова В.В., Головина Л.В. Немецкий язык от простого к сложному. - М.: «Иностранный язык», 2004
	10. Dreyer, Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – Verlag für Deutsch, 1996

Интернет-ресурсы:

1. <http://grammade.ru/index.php>
2. <http://www.grammatikdeutsch.de>/
3. <http://www.grammatiktraining.de/uebungen.html>
4. <http://www.deutschakademie.de/online-deutschkurs/index.php>