

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине

1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерий оценивания	Оценка
ПК-1 ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и терминологию курса; • классификацию операционных систем и общие требования, предъявляемые к современным операционным системам; • принципы построения различных операционных систем, архитектуру и принципы построения компьютерных сетей; • протоколы и технологии передачи данных в сетях; • состав и принципы функционирования Интернет-технологий; • принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет; 	<p>высокий</p>	<p>В полном объеме знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и терминологию курса; • классификацию операционных систем и общие требования, предъявляемые к современным операционным системам; • принципы построения различных операционных систем, архитектуру и принципы построения компьютерных сетей; • протоколы и технологии передачи данных в сетях; • состав и принципы функционирования Интернет-технологий; • принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет; • принципы создания мультимедиа-продуктов и использования мультимедиа-технологий; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать прикладные задачи пользователя по установке, администрированию, обеспечению безопасности операционных систем Windows и Linux; • разрабатывать и использовать мультимедийные сетевые информационные ресурсы; • разрабатывать простейшие сетевые приложения, основанные на архитектуре клиент-сервер; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов; • навыками обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов; • способами использования мультимедиа-оболочек и технологий, создания мультимедиа-приложений. 	отлично
		<p>базовый</p>	<p>Допускает незначительные ошибки при знании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных понятий и терминологии курса; • классификации операционных систем и общих требований, предъявляемые к современным операционным системам; 	хорошо

<ul style="list-style-type: none"> • принципы создания мультимедиа-продуктов и использования мультимедиа-технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать прикладные задачи пользователя по установке, администрированию, обеспечению безопасности операционных систем Windows и Linux; • разрабатывать и использовать мультимедийные сетевые информационные ресурсы; 		<ul style="list-style-type: none"> • принципах построения различных операционных систем, архитектуру и принципы построения компьютерных сетей; • протоколы и технологии передачи данных в сетях; • состав и принципы функционирования Интернет-технологий; • принципы создания мультимедиа-продуктов и использования мультимедиа-технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать прикладные задачи пользователя по установке, администрированию операционной системы Windows; • разрабатывать и использовать мультимедийные сетевые информационные ресурсы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов; • навыками обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов; • способами использования мультимедиа-оболочек и технологий, создания мультимедиа-приложений. 	
<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и использовать мультимедийные сетевые информационные ресурсы; • разрабатывать простейшие сетевые приложения, основанные на архитектуре клиент-сервер; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов; • навыками обмена информацией с использованием различных 	<p>Минимальный</p>	<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и терминологию курса; • классификацию операционных систем и общие требования, предъявляемые к современным операционным системам; • принципы построения различных операционных систем, архитектуру и принципы построения компьютерных сетей; • состав и принципы функционирования Интернет-технологий; • принципы создания мультимедиа-продуктов и использования мультимедиа-технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать прикладные задачи пользователя по установке, администрированию, обеспечению безопасности операционных систем Windows и Linux; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов; • навыками обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов. 	<p>удовлетворительно</p>

	Интернет-сервисов; • способами использования мультимедиа-оболочек и технологий, создания мультимедиа-приложений.	не освоены	обучающийся не знает: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и терминологию курса; • не может логически построить ответ на поставленный вопрос не умеет: <ul style="list-style-type: none"> • решать прикладные задачи и разрабатывать простейшие сетевые приложения, основанные на архитектуре клиент-сервер; не владеет: <ul style="list-style-type: none"> • способами создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов 	неудовлетворительно
--	---	------------	---	---------------------

2. Экзаменационные вопросы по итоговой аттестации

1. Active Directory.
2. Архивация файлов.
3. Виртуальная память.
4. Драйвер.
5. Иерархическая структура программно-аппаратных средств компьютера.
6. Интерфейс прикладного программирования (API).
7. Классификация операционных систем.
8. Классификация файлов.
9. Кольца защиты Windows.
10. Кэширование данных.
11. Масштабируемость операционных систем.
12. Многозадачность.
13. Многозадачные операционные системы.
14. Многопоточность.
15. Многослойная структура ядра операционной системы.
16. Многоядерная архитектура операционной системы.
17. Мультипрограммирование.
18. Мьютексы.
19. Оболочки операционных систем.
20. Однозадачные операционные системы.
21. Операции ввода-вывода.
22. Организация виртуальной памяти.
23. Организация вычислительного процесса.
24. Организация операционной системы семейства UNIX.
25. Организация операционной системы семейства Windows.

26. Основные понятия операционных систем.
27. Подкачка страниц.
28. Понятие «программирование».
29. Понятие супервизора.
30. Потоки.
31. Протоколы передачи данных.
32. Процессы.
33. Прямой доступ к памяти.
34. Распределяемые сегменты.
35. Семафоры.
36. Службы операционной системы Windows 7.
37. Совместимость операционных систем.
38. Технология DSL.
39. Топология локальной сети. Гибридная.
40. Топология локальной сети. Звезда.
41. Топология локальной сети. Кольцо.
42. Топология локальной сети. Шина.
43. Тупики.
44. Утилиты операционных систем.
45. Файловые системы.
46. Характеристики операционных систем 50-х годов XX века.
47. Эволюция операционных систем семейства UNIX.
48. Эволюция операционных систем семейства Windows.
49. Этапы загрузки операционной системы.
50. Этапы установки операционной системы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Форма итоговой аттестации: Экзамен

Данный вид комплексного испытания предполагает последовательное выполнение всех форм текущего контроля, таких, как контрольные работы, лабораторные и самостоятельные работы

Контрольные работы. В этой форме промежуточного контроля проверяются способности преобразовывать числовую информацию в различных системах счисления и выполнять арифметические операции над несколькими значениями: сложение, вычитание умножение. Во время контрольной работы разрешается пользоваться записями по теоретической части (конспекты), но использование компьютера или другого гаджета с функцией арифметических операций не допускается.

Расчетно-графическая работа. Это наиболее важный раздел промежуточного контроля. Вариант РГР определяется по последней цифре зачетной книжки. Расчетно-графическую работу необходимо оформить как небольшой реферат, так как здесь наибольшее внимание уделяется аналитической обработке информации, приближенной к реальным экономическим данным. Так, правильность расчетов оценивается в 20 баллов, а оформление работы – также в 10 баллов. Т.е. к оформлению РГР следует относиться очень серьезно. РГР необходимо оформить по правилам научного исследования, соблюдая стандартную структуру: введение (задание), основная часть (некоторые расчеты), выводы, список литературы (не менее 3 источников) по ГОСТ.

Возможные ошибки в оформлении:

- неправильно оформлен титульный лист – (-0,5) балла;
- работа загромождена техническими выкладками – (-2) балла;
- список литературы оформлен неправильно – (-2) балла.

Обучающийся имеет право апеллировать по оценке РГР к преподавателю в индивидуальном порядке.