**Занятие**

**БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ**

**ЗАДАНИЯ**

1. *Назовите основные причины возникновения биологических чрезвычайных ситуаций*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. *Дополните предложение.* Все инфекционные заболевания подразделяются на 4 группы:

1. Кишечные …………………….; 2. Инфекции ……………………. путей (аэрозольные);

3. ………………… (трансмиссивные); 4. Инфекции ………………покровов (контактные).

3. *Отметьте в тесте наиболее частый путь передачи особо опасных инфекций:*

а) половой, б) воздушно-капельный, в) гемотрансфузионный (при переливании крови), г) трансмиссивный (при укусах насекомых).

4. *Выберите правильный ответ:* Какого пути передачи инфекции не существует:

а) воздушно-капельного; б) водного; в) элементарного; г) аспирационного.

5. *Выберите правильный ответ:* К особо опасным инфекционным заболеваниям людей относятся: а) натуральная оспа; б) ящур; г) пневмония; в) жѐлтая ржавчина.

6. *Выберите правильный ответ:* Заболевания, относящиеся к острым кишечным инфекциям: а) чума; б) сибирская язва; в) брюшной тиф; г) сыпной тиф.

7. *Охарактеризуйте инфекционные заболевания, вызывающие эпидемические вспышки в условиях ЧС.*

*Таблица 1*

*Инфекционные заболевания, вызывающие эпидемические вспышки в условиях ЧС*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заболевание | Источники инфекции | Переносчики | Пути передачи  инфекции | Природные очаги на территории  России |
| Чума |  |  |  |  |
| Сибирская язва |  |  |  |  |
| Холера |  |  |  |  |
| Оспа |  |  |  |  |
| Тиф  (брюшной, сыпной) |  |  |  |  |
| Дизентерия |  |  |  |  |
| Вирусные гепатиты А,В,Д,Е |  |  |  |  |
| Дифтерия |  |  |  |  |
| Лихорадка |  |  |  |  |
| Бруцеллез |  |  |  |  |
| Клещевой  энцефалит |  |  |  |  |

8. *Решите ситуационную задачу.*

В июле 2009 г. в Горном Алтае после землетрясения в одном из санаториев одновременно заболело около 26 человек, в основном дети и подростки. У них была обнаружена желтуха. Источником заражения явилась водопроводная вода, в которую, как оказалась, попали воды из канализационной сети.

1. Какая инфекция поразила детей:

а) жѐлтая лихорадка; б) кожная форма чумы; в) вирусный гепатит; г) сыпной тиф;

2. Что в данном случае имеет место:

а) эпизоотия; б) пандемия; в) спорадическое явление; г) эпидемическая вспышка;

9. *Решите ситуационную задачу.*

В летнем школьном лагере внезапно заболела группа детей. У них появились боли в животе, рвота, понос с наличием в фекалиях слизи и крови, повысилась температура.

1. Чем заболели дети?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Кто мог стать источником болезни?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Что могло стать источником инфекции?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Каким путѐм возбудитель попал в организм детей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какой должна быть тактика администрации школьного лагеря в данном случае?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. *Выберите правильный ответ:*

Профилактическая дезинфекция проводится:

а) многократно до госпитализации больного;

б) постоянно, независимо от наличия инфекционного заболевания;

в) однократно после госпитализации (или смерти) инфекционного больного.

Текущая дезинфекция проводится:

а) многократно до госпитализации больного;

б) постоянно, независимо от наличия инфекционного заболевания;

в) однократно после госпитализации (или смерти) инфекционного больного.

Заключительная дезинфекция проводится:

а) многократно до госпитализации больного;

б) постоянно, независимо от наличия инфекционного заболевания;

в) однократно после госпитализации (или смерти) инфекционного больного.

11. *Дайте определения следующих комплексных мероприятий:*

Дезинфекция – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дезинсекция – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дератизация – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. *Выберите правильный ответ*: комплексные мероприятия в районах стихийных бедствий и катастроф (табл. 2).

*Таблица 2*

*Комплексные мероприятия в районах стихийных бедствий и катастроф*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Характер мероприятия | Дезинфекция | Дезинсекция | Дератизация |
| Уничтожение бактерий и вирусов |  |  |  |
| Данное мероприятие может быть текущим |  |  |  |
| Уничтожение членистоногих переносчиков инфекции |  |  |  |
| Это мероприятие может быть профилактическим |  |  |  |
| Уничтожение бытовых паразитов |  |  |  |
| Уничтожение крыс и мышей |  |  |  |
| Использование механических орудий лова |  |  |  |
| Применение отравленных приманок |  |  |  |
| Это мероприятие предупреждает распространение инфекции |  |  |  |
| Применяются хлорсодержащие вещества |  |  |  |
| Используются отравляющие вещества моментального и накопительного действия |  |  |  |

13. *Отметьте правильные (П) и неправильные (НП) утверждения*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждения | П | НП |
| 1. Для борьбы с кровососущими насекомыми можно использовать инсектициды, опыляя места массового отдыха людей |  |  |
| 2. В молоке коров и коз может быть обнаружен препарат ДДТ (дуст) |  |  |
| 3. Применение отравленных приманок – эффективный метод борьбы с грызунами |  |  |
| 4. Детям не следует пользоваться репеллентами из-за опасности отравления |  |  |
| 5. Для текущей дезинфекции рекомендуется использовать отравленные приманки |  |  |
| 6. Регулярное банно-прачечное обслуживание предупреждает педикулѐз |  |  |
| 7. Для уничтожения кровососущих насекомых водоисточники и леса опыляют ратицидами |  |  |
| 8. Для борьбы с грызунами их норы обрабатывают инсектицидами |  |  |
| 9. Для отпугивания кровососущих насекомых используют репелленты |  |  |
| 10. Основное значение имеют физические и механические способы дезинфекции |  |  |
| 11. Сроки заключительной дезинфекции не имеют значение, главное, чтобы она была проведена |  |  |
| 12. Тщательное проглаживание ткани горячим утюгом делает еѐ стерильной |  |  |

14. *Решите ситуационную задачу:*

Находясь в лесу, мальчик пошѐл к дороге через густой ельник по траве. Выбравшись из него, он увидел на руке какое-то насекомое, снял его пальцами и продолжил путь. Через неделю мальчик почувствовал недомогание, небольшую головную боль, а на следующий день у него поднялась температура, которая через два дня нормализовалась, но общее состояние ухудшилось.

1. Какое насекомое мальчик снял с руки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какое заболевание началось? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Каким путѐм его возбудитель попал в организм?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какие ошибки допустил мальчик, увидев на руке насекомое? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Как надо было поступить в этой ситуации?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. *Выберите правильный ответ:*

Заболевание, не являющееся массовым:

а) дизентерия;

б) пневмония;

в) грипп;

г) натуральная оспа;

16. *Выберите правильный ответ:*

ЧС, имеющая биологический характер:

а) землетрясение;

б) эпизоотия;

в) сель;

г) гололедица.

17. *Выберите правильный ответ:*

Заболевание, встречающееся у людей:

а) псевдочума;

б) фитофтороз;

в) жѐлтая лихорадка;

г) жѐлтая ржавчин;

18. *Выберите правильный ответ:*

Пути попадания возбудителей особо опасной инфекции в организм:

а) воздушно-капельный;

б) аспирационный;

в) через укусы насекомых и животных;

г) с помощью медицинского зонда – (введение в желудок);

19. *Выберите правильный ответ:*

Укажите инфекционные заболевания животных:

а) свинка; б) ящур;

в) коклюш; г) паротит;

20. *Выберите правильный ответ:*

При оценке эпидемиологической безопасности воды руководствуются наличием в ней:

а) нитратов;

б) органических веществ;

в) патогенных бактерий;

г) сапрофитов;

21. *Выберите правильный ответ:*

Заболевания, относящиеся к особо опасным карантинным инфекциям:

а) чума;

б) вирусный гепатит Е;

в) клещевой энцефалит;

г) фитофтороз;

22. *Закончите предложения:*

1. Для предупреждения острых кишечных инфекций необходимо

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Цель заключительной дезинфекции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Заключительную дезинфекцию проводят (кто? сколько раз?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Целью профилактической дезинфекции в условиях ЧС является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Дикие грызуны являются носителями возбудителей таких инфекций, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Своевременное удаление мусора и отбросов предупреждает появление и распространение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Наиболее опасными грызунами для человека являются

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Для дезинфекции чаще всего используют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Действие физических средств и способов дезинфекции основано на

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_