Вопросы для подготовки к зачету

по дисциплине Безопасность Жизнедеятельности

1. Дайте определение понятию «безопасность».

2. Перечислите объекты и субъекты безопасности.

3. Дайте определение понятию «опасность».

4. Что такое вызов, риск, угроза?

5. По каким основаниям могут быть классифицированы опасности?

6. Перечислите системные угрозы безопасности российскому социуму.

6. Что такое культура безопасности? Назовите основные направления формирования культуры безопасности.

7. Что такое национальная безопасность?

8. Какие документы регламентируют национальную безопасность России?

9. Что собой представляет государственная структура обеспечения безопасности? Перечислите органы исполнительной власти, отвечающие за поддержание безопасности государства и его граждан.

9. В чем заключается идея обеспечения безопасности через устойчивое развитие?

10. Назовите индивидуально-психологические характеристики личности безопасного типа.

11. Каковы психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях? Опишите стадии психологической реакции на ЧС.

12. Опишите содержание и этапы психологической помощи пострадавшим в ЧС.

13. Каковы основные направления государственной политики в области предупреждения и ликвидации ЧС?

14. Перечислите основные задачи РСЧС.

15. Что собой представляет организационная структура РСЧС?

16. Назовите режимы функционирования РСЧС.

17. Из чего состоит оценка обстановки?

18. Какие сигналы оповещения населения используются при возникновении ЧС?

19. В чем заключаются спасательные и другие неотложные работы при ЧС?

20. Каковы особенности управленческой деятельности при ликвидации ЧС?

21. Что такое опасная, экстремальная, чрезвычайная ситуация? Опишите разновидности ЧС, классифицируемые по разным основаниям.

22. Какие стадии развития ЧС можно выделить?

23. Что такое факторы риска, поражающие факторы? Перечислите их виды.

24. Охарактеризуйте структурные и функциональные стороны системы обеспечения безопасности, основные закономерности и принципы формирования такой системы.

25. Что собой представляют опасные и экстремальные ситуации в социальной сфере? Приведите примеры.

26. По каким признакам можно классифицировать ЧС социального характера?

27. Какие предпосылки ЧС социального характера существуют в настоящее время в России? Охарактеризуйте статические и динамические аспекты опасностей, угрожающих ей в социальной сфере.

28. Сформулируйте цели введения чрезвычайного и военного положения.

29. Расскажите о землетрясениях, их происхождении и о действиях, которые необходимо предпринять человеку, застигнутому землетрясением.

30. Какие опасности несут оползни, сели и обвалы, как защититься от них?

31. Как обезопасить свою жизнь во время урагана, бури и смерча?

32. Каковы причины возникновения цунами и наводнений? Какие меры безопасности помогут защититься от них?

33. Как вы будете себя вести во время пожара в лесу?

34. Опишите действия по защите населения при лесных и торфяных пожарах и по профилактике пожаров, меры безопасности при их тушении.

35. Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их поражающих факторов.

36. Опишите основные меры безопасности, которые необходимо предпринимать при пользовании городским транспортом и личным автомобилем.

37. Изложите правила поведения пассажиров при авариях на железнодорожном, водном, авиационном транспорте.

38. Опишите аварии с выбросом химически опасных веществ и меры защиты от них.

39. Охарактеризуйте аварии с выбросом радиоактивных веществ.

40. Назовите причины и последствия гидродинамических аварий и меры защиты от них.

41. Что понимается под экологической безопасностью? Назовите источники угроз экологической безопасности.

42. Перечислите наиболее эффективные меры обеспечения экологической безопасности.

43. Назовите глобальные экологические проблемы современности.

44. Что такое загрязнение окружающей среды, каковы его основные виды?

45. Приведите классификацию ЧС экологического характера.

46. Каким образом экологическое неблагополучие влияет на здоровье человека?

47. Опишите основные составляющие мониторинга окружающей среды.

48. Перечислите приоритетные направления экологического образования.

49. Перечислите основные средства индивидуальной защиты населения.

50. Какие средства защиты органов дыхания, изготовленным промышленным способом, вы знаете? В каких случаях и как нужно ими пользоваться?

51. Как изготавливаются простейшие средства защиты органов дыхания? От каких вредных факторов они защищают, а от каких нет?

52. Чем детские средства защиты органов дыхания отличаются от обычных? Каким образом следует надевать на ребенка противогаз?

53. В каких случаях и где проводится санитарная обработка населения?

54. Охарактеризуйте основные принципы и способы эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях.

55. Назовите основные правила поведения при эвакуации.

56. На какие категории по возгораемости можно разделить различные материалы?

57. На какие группы по пожаро- и взрывоопасности подразделяются помещения, здания, производства?

58. Назовите поражающие факторы пожара и взрыва.

59. Каковы основные причины пожаров?

60. Как можно оценить вероятность возникновения пожара и тяжести его последствий?

61. Перечислите основные меры противопожарной защиты.

62. Какие вещества обычно используются при пожаротушении? Почему?

63. Охарактеризуйте наиболее распространенные средства (приспособления) для пожаротушения.

64. Какие разновидности пожарной сигнализации и связи вы знаете?

65. Назовите правила пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в вузе.

66. Опишите действия преподавателя студентов при возникновении пожара в образовательном учреждении.

67. Назовите основные положения Правил дорожного движения, которые следует знать пешеходам.

67. Каковы причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков?

68. Какие особенности детской психофизиологии делают детей особенно уязвимыми на дорогах?

69. Раскройте смысл категорий «информация», «информационная безопасность».

70. Назовите главные нормативно-правовые акты, обеспечивающие информационную безопасность, и их основные положения.

71. Какие направления обеспечения информационной безопасности вам известны?

72. Какие способы психологического воздействия на человека вы знаете?

73. Классифицируйте общие методы обеспечения информационной безопасности.

74. Охарактеризуйте основные подходы к защите электронных данных.

75. Что такое здоровый образ жизни, каковы пути его достижения?

76. Охарактеризуйте значение двигательной активности в поддержании здоровья человека.

77. Каковы причины распространения наркотической зависимости?

78. Перечислите основные направления профилактики зависимостей.

79. Что такое терроризм? Правовые основы противодействия идеологии терроризма.

80. Какие профилактические меры в молодежной образовательной среде по противодействию терроризму вы знаете?

81. Что такое экстремизм? Правовые основы противодействия идеологии экстремизма.

82. Какие профилактические меры в молодежной образовательной среде по противодействию экстремизму вы знаете?

83. Ответственность за терроризм и экстремизм.Требования противодействия терроризму и экстремизму.

84. Назовите основные нормативно-правовые акты регулирующие вопросы противодействия коррупции.

85. Перечень обязанностей, ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов, исполнения обязанностей, возлагаемых на федеральных государственных и муниципальных служащих.

86. Ответственность за коррупционные правонарушения. Требования предъявляемые по противодействию коррупции.

87. Основные понятия взятки, взяткодатель, взяткополучатель, посредничество.

88. Ваши действия в случае вымогательства или провокации взятки (подкупа)

89. Ваши действия в случае предложения взятки

90. Ваши действия при конфликте интересов.

91. Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за получение взятки?

91. Дайте определение: Чрезвычайная ситуация; Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций; Чрезвычайное положение.

92. Разница между Критически важный объект и Потенциально опасный объект.

93.Что такое Режим повышенной готовности?

94. При каких обстоятельствах вводиться Чрезвычайное положение?

95. Опишите последовательность введения чрезвычайного положения.

96. Срок действия чрезвычайного положения.

97. Обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?

98. Какие задачи стоят перед Вооруженными силами Российской Федерации?

99. Что включает в себя понятие воинской обязанности граждан Российской Федерации?

100. Какие виды обязанностей военнослужащих Российской Федерации вы знаете? Какие существуют общевоинские уставы?

101. Что такое рана и ее виды?

102. Виды кровотечения и чем они отличаются

103. Что используют для остановки кровотечения

104. Каких правил необходимо придерживаться при наложении жгута?

105. Что такое ушиб и когда они возникают?

106. Что такое перелом, виды? Обязательное правило при переломе?

107. Какие фазы имеются при травматическом шоке?

108. Что такое вывих и растяжение связок?

109. Что такое ожог и его степени? Ваши действия при разных степенях ожога, химических, электрических, радиационных ожогах.

110. Необходимые действия при поражении электрическим током.

111. Необходимые действия при утоплении.

112. Необходимые действия при перегревании, переохлаждении и обморожении.

113. Необходимые действия при отравлениях.

114. Признаки клинической смерти и необходимые действия при клинической смерти.

115. Что такое экстремальная ситуация?

116. Назовите предпосылки для экстремальной ситуации.

117. Перечислите направления по которым осуществляется акклиматизация (приспособление к новым климатогеографическим условиям жизни).

118. Что такое Автономное существование в природных условиях?

119. Что понимают под выживанием?

120. Назовите граничные условия выживания человека после которых он погибает?

121. Коротко опишите возникающие проблемы с водой?

122. Опишите процесс вхождения в вынужденное голодание и выход из голодания.

123. Опишите процесс противостояния холоду и жаре.

124. От каких факторов зависит рост числа ЧС социального характера?

125. Дайте определение слову беспорядок.

126. Что такое толпа и ее основные виды?

127. Что такое паника и ее классификация?

128. Какие 2 момента являются определяющими возникновения паники?

129. Назовите характерные черты паники.

130. Назовите основные приемы управления общественным сознанием.

131. Перечислите правила поведения в местах большого скопления людей.