

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран

для программы бакалавриата по направлению подготовки
 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Правовое обеспечение государственной, хозяйственной, частной деятельности

Форма обучения: заочная

Автор: Маякунов Александр Эдисонович, заведующий кафедрой теории, истории государства и права, Юридический факультет, к. филос.н., доцент, alexmou@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой разработчика <u>М.И.И.ЮФ</u> <u>А.И. Маякунов А.</u> протокол № _____ от « <u>10</u> » <u>апреля</u> 20 <u>19</u> г.	Заведующий выпускающей кафедрой <u>Г.П.П.</u> <u>Г.И. Шинин Р.Р.</u> протокол № <u>12</u> от « <u>15</u> » <u>апреля</u> 20 <u>19</u> г. Руководитель программы* _____ / _____ « <u> </u> » _____ 20 <u> </u> г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>С.А. Кордыкина З.И.</u> « <u>17</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК <u>М.И.И.</u> / <u>Иванова Т.Ю.</u> протокол УМК № <u>9</u> от « <u>17</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.		Эксперт УМК <u>А.А. Таскаруева А.А.</u> « <u>17</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.

* для программ магистратуры

Якутск 20 19

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «История государства и права зарубежных стран» входит в число дисциплин цикла общепрофессиональных дисциплин высшего образования для основных образовательных программ бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» раскрывает важнейшие вопросы, касающиеся природы и сущности государства и права зарубежных стран; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права. Положения и выводы этой дисциплины составляют исходные знания, имеющие решающее значение для глубокого понимания других юридических наук.

Назначение данной учебной дисциплины определяется задачей формирования личности юриста обладающим гражданской зрелостью, глубоким уважением к закону, к достоинству гражданина, бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей, высокой общественной активностью, профессиональной этикой и правовой культурой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<ul style="list-style-type: none">ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">о состоянии истории государства и права зарубежных стран и ее наиболее актуальных проблемах;- об источниках исторического и юридического знания и приемах работы с ними.- сущность и содержание истории государства и права зарубежных стран;- современные концепции политического, государственного и правового устройства зарубежного общества;- принципы формирования государственной и правовой системы зарубежных стран;- сущность, содержание и структуру современного государства и права зарубежных стран;- положения о взаимосвязи и взаимовлиянии историко-социального контекста и основных

	<p>направлений и процессов развития государства и права зарубежных стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о влиянии общемирового исторического контекста на эволюцию той или иной государственно-правовой системы; - об основных исторических событиях и процессах в истории государства и права зарубежных стран, их детерминантах, последствиях и историческом значении; - об основных методологических подходах и методах исторического анализа развития государственно-правовых систем, о новейших достижениях исторической науки в данной области. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся целостного отношения к истории развития государства и права зарубежных стран; - объективно анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного и правового устройства зарубежных стран на различных этапах их развития; - применять знания для анализа процессов, происходящих в современной эволюции государственной и правовой системы зарубежных стран; - ориентироваться в перспективах государственного и правового развития на основе осмысления как исторического опыта, так и анализа и оценки современной государственной и правовой системы зарубежных стран; - анализировать важнейшие события истории государства и права, учитывая историографию вопроса; - давать общую характеристику и комментировать основное содержание источников по предмету; - владеть понятийным аппаратом курса. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительным историческим подходом к оценке развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; - самостоятельной постановки исследуемых проблем по учебному курсу; <p>навыками работы с законодательными памятниками по истории государства и права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования комплексных программ и баз данных по предмету, в том числе с помощью локальных и глобальных систем; -навыками самостоятельной работы с учебными, научными, методическими и другими
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • ПК-15-способность толковать нормативные правовые акты 	<p>источниками истории государства и права зарубежных стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительным анализом государственных и правовых систем на различных этапах общественно-политического развития зарубежных стран; - ведением дискуссии и диалога по проблемам изучаемого курса; - навыками подготовки реферата, доклада, сообщения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об исторических источниках права и приемах работы с ними. - принципы формирования государственной и правовой системы зарубежных стран; - об основных методологических подходах и методах исторического анализа развития государственно-правовых систем, о новейших достижениях исторической науки в данной области. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся целостного отношения к истории развития государства и права зарубежных стран с целью уметь толковать нормативно-правовые акты; - объективно анализировать и оценивать формы организации и эволюцию правового устройства зарубежных стран на различных этапах их развития; - применять знания для анализа процессов, происходящих в современной эволюции правовой системы зарубежных стран с целью уметь толковать нормативно-правовые акты; - давать общую характеристику и комментировать основное содержание источников права, имея цель - уметь толковать нормативно-правовые акты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительным историческим подходом к оценке развития правовых институтов зарубежных стран на основе первоначального владения навыками толкования исторических памятников права; - навыками работы с законодательными памятниками по истории государства и права; - навыками самостоятельной работы с учебными, научными, методическими и другими источниками истории государства и права зарубежных стран;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - ведением дискуссии и диалога по проблемам изучаемого курса на основе владения навыками толкования нормативно-правовых актов; - навыками подготовки реферата, доклада, сообщения на основе владения методами толкования нормативно-правовых актов.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	История государства и права зарубежных стран	I	Б1.Б.4 Теория государства и права Б1.Б.5 История государства и права России Б1.В.ОД.1 Основы научных исследований в юриспруденции Б1.В.ОД.3 Профессиональная этика юриста	Б1.Б.9 Конституционное право Б1.Б.11 Гражданское право Б1.Б.12 Уголовное право Б1.В.ОД.6 Римское частное право

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен/ экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	7	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	252	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	25	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	8	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	8	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	11	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	218	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	9	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	
Семестр I										
Тема 1. Введение. Предмет, источники и методы истории государства и права зарубежных стран Становление государственной организации и права										
Тема 2. Государство и право Древнего Египта										
Тема 3. Государственность в Древней Месопотамии. Законы Хаммурапи										
Тема 4. Государство и право Древней Индии										
Тема 5. Государство и право Древнего Китая										
Тема 6. Государство и право Древней Греции										
Тема 7. Государство и право Древнего Рима. Основные черты римского права										

Тема 8. Особенности средневекового государства и права в Европе											
Тема 9. Государство и право франков (6-9 вв.)											
Тема 10. Государство и право средневековой Франции											
Тема 11. . Государство и право средневековой Англии											
Тема 12. Государство и право средневековой Германии											
Тема 13. Государство и право Византии											
Тема 14. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока											
Тема 15. Государство и право Арабского халифата											
Итого:											
Семестр II											
Тема. 16. Становление и развитие буржуазного общества и буржуазного права	13	1		1						1	10
Тема 17. Государство и право Англии в Новое время	13	1		1						1	10
Тема 18. Государство и право Франции в 17-19 вв.	13	1		1						1	10
Тема 19. Становление и развитие североамериканской государственности в 18-19 вв.	13	1		1						1	10
Тема20. Государство и право Германии в 19 веке – начале 20 века	13	1		1						1	10
Тема 21. Государственно-политическая система Японии в эпоху Мейдзи	13	1		1						1	10
Тема 22. Формирование национальной	12			1						1	10

государственности Латинской Америки в 19 в.											
Тема 23. Основные особенности государственно-политической истории Великобритании в новейшее время	12			1						1	10
Тема 24. Государственно-политическое развитие Франции в 19- 20 веков	11									1	10
Тема 25. Государственно-политическое развитие Германии в 20 веке.	11									1	10
Тема 26. Государственно-политическое развитие США в 20 веке	11									1	10
Тема 27. Государственно-политическое развитие Японии и ее судебно-правовая система в 20 веке	10										10
Тема 28. Государственно-политическое развитие Китая в первой половине 20 века. Образование КНР	10										10
Тема 29. Государственно-политическое развитие Испании в новейшее время	10										10
Тема 30. Государственно-политическое развитие Италии в новейшее время	10										10
Тема 31. Государство и право Центральной и Юго-Восточной Европы в новейшее время	10										10
Тема 32. Распад колониальной системы и создание независимых государств	10										10

Тема 33. Развитие государственно-политического строя Турции 19-20 века	10										10
Тема 34. Развитие правового регулирования гражданских свобод и коммерческих отношений	10										10
Тема 35. Общие тенденции изменений в праве с конца 20 века	10										10
Тема 36. Развитие трудового и социального законодательства	18										18
Итого по 2 сем.	243	6		8						11	218
Всего часов за год											

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Введение. Становление государственной организации и права

Предмет истории права и государства зарубежных стран. История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса.

Место истории права и государства в системе юридических наук, изучающих государство и право. Соотношение истории права и государства зарубежных стран с теоретическими и отраслевыми юридическими науками.

Методология истории права и государства зарубежных стран. Общие и частные методы познания. Логический, исторический, сравнительный, системный и другие методы.

Периодизация истории права и государства зарубежных стран. Формационный и цивилизационный подходы в структурировании дисциплины. Тип цивилизации, уровень развития материального производства, особенности духовной и правовой культуры – критерии периодизации истории права и государства зарубежных стран. Историография науки истории права и государства зарубежных стран. Историко-правовые источники, их виды. Историография отечественная и зарубежная.

Значение изучения курса для общеобразовательной и профессиональной подготовки юристов.

Первобытное общество и становление догосударственных форм социального управления. Формирование первоначальной соционормативной регулятивной культуры. Роль в ее становлении мифа, традиции, ритуала. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Взаимосвязь государства и права с учетом времени и места.

Тема 2. Государство и право Древнего Египта

Возникновение и периодизация развития древнеегипетского государства. Древнее царство. Среднее царство. Новое царство. Общественный строй и его эволюция. Фараон. Центральное и местное управление. Жречество. Право собственности. Уголовное право. Семейное право. Суд.

Тема 3. Государственность в древней Месопотамии. Законы Хаммурапи

Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Ранняя форма государственной организации – города-государства. Складывание государств-гегемоний. Цивилизация древнего Шумера. Реформы Урукагины, «Империя» Саргона Аккадского. Царство III династии Ура (XXII – XX вв. до н.э.).

Возвышение централизованного государства Вавилон (XVIII в. до н.э.). Государственный строй Вавилона при Хаммурапи. Роль общины и храмов в управлении. Армия. Суд. История Ассирио-Вавилонской империи.

Ассирийская держава. Царь и армия в государственном механизме империи ассирийцев. Государственный аппарат империи. Ассирийская крестьянская община: регулирование внутриобщинных отношений в Среднеассирийских законах.

Древняя иудея. Заселение Палестины. Колена Израилевы. Организация царской власти и становление древнеиудейской государственности. Государственный аппарат эпохи царя Соломона.

Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы Эшнунны, Липит Иштара, Билаламы. Судебник царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.), Среднеассирийские законы (середина II тыс. до н.э.). Законодательство Телепины. Система изложения норм. Правовое положение различных категорий населения. Регулирование имущественных отношений. Брак и семья. Наследование имущества. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Моисеево законодательство. Декалог. Источники и составные части. Основные группы населения по законам Моисея, регулирование имущественных отношений. Брак и семья у древних евреев. Уголовное право по законам Моисея. Суд и процесс.

Тема 4. Государство и право Древней Индии

Периодизация истории государства в Древней Индии. Возникновение древнейшей цивилизации Хараппа и Мохенджо-Даро. Арийское проникновение и первые племенные государства в Индии. Формирование сословно-варнового деления. Возникновение и распад крупных государств-гегемоний (VI – IV вв. до н.э.). Империя Маурьев (IV – II вв. до н.э.). Специфические черты организации государственного единства в империи. Автономия общин. Политико-религиозная концепция богоугодного царя (девараджи). Модель государственного управления древнеиндийского общества по Артхашастре (I в. до н.э. – I в. н.э.). Власть царя. Паришад. Местное управление. Армия. Суд.

Право Древней Индии. Специфический характер источников права: обычай, дхармашастры, Артхашастра, комментарии к дхармашастрам, указы царя. Доминирующая роль в социо-регулятивной системе религиозно-философской традиции. Законы Ману (II в. до н.э. — II в. н.э.). Система изложения норм. Регулирование имущественных, договорных и семейных отношений. Особенности наследования имущества по законам Ману. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Тема 5. Государство и право Древнего Китая

Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Первые государственные образования династии Шань – Инь (XVIII – XII вв. до н.э.). Государственная раздробленность периода Чжоу (XII – III вв. до н.э.). Легизм и реформы Шан Яна (IV в. до н.э.). Создание первого централизованного государства Цинь. Реформы Цинь Шихуанди (III в. до н.э.).

Централизованная империя Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.). Складывание традиционной централизованной системы управления деспотического Китая. Власть обожествляемого императора (хуанди). Бюрократический аппарат империи. Роль финансовых, военных, цензорских и других ведомств. Местное управление. Армия. Суд.

Право Древнего Китая. Формирование традиционного права. Отображение в праве борьбы и взаимодействия идейных течений древнекитайской правовой идеологии: даосизма, конфуцианства и легизма. Источники права. Превалирующее значение в праве уголовных и административных норм. Взаимодействие норм права «фа» и норм конфуцианской морали «ли».

Регулирование имущественных отношений в Древнем Китае. Колодезная система. Обязательственные отношения. Брак и семья. Уголовное право. Судебный процесс.

Тема 6. Государство и право Древней Греции

Особенности античной государственности. Сущность античного полиса. Экономическая основа полисной организации. Полисный тип демократии: теория Фустьель де Куланжа, теория М.Финли, теория Ж.-П. Вернана. Народное собрание. Система управления полисом. Институт гражданства. Рабство в полисе. Синойкизм. Античный колониализм. Кризис полисной организации.

Формирование политической общины и становление государства в Греции. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократической республики в Спарте. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.), Эфиальта (462 г. до н.э.) и Перикла (443 – 429 гг. до н.э.) в Афинах. Общественный и государственный строй Афин в V – IV вв. до н.э. Характерные черты полисной демократии. Экклесия, булэ, гелиэя: состав, порядок образования, компетенция. Принципы организации и деятельности должностных лиц. Кризис афинской демократии.

Система управления в Спарте. Цари (архагеты). Герусия (совет старейшин.). Эфоры (правители). Апелла (народное собрание) Реформы Ликурга. Население древней Спарты: спартиаты, илоты, периэки. Организация господствующего меньшинства. Сиссития как институт права гражданства. Пелопонесская война и кризис спартанской политической системы.

Право Древней Греции.

Основные черты правовой культуры древнегреческих полисов. Источники права: обычай (темис), закон (номос), постановления (псефизмы). Своды законов: Законы Драконта (621 г. до н.э.), Законы Солона (594 г. до н.э.).

Основные институты частного права Афин. Брак и семья в Афинах. Положение женщины. Наследование по закону и по завещанию. Виды преступлений и наказаний. Цель наказания. Судебный процесс.

Тема 7. Государство и право Древнего Рима. Основные черты римского права

Возникновение государства в Риме. Структура родового общества. Органы управления в «царский» период. Реформы Сервия Туллия. Царь (rex). Сенат. Куриатные комиции. Жреческие коллегии (авгуры, фециалы, понтифики и др.).

Утверждение аристократической республики. Общественный строй. Борьба плебеев с патрициями. Закон Петелия. Эксплуатация рабов и новое расслоение в среде римских граждан. Государственный строй Рима в период республики. Формы народных собраний (центуриатные, трибутные, куриатные комиции). Сенат. Важнейшие магистраты. Комплектование войска. Кризис республики. Влияние завоеваний на общественный строй Рима. Реформы братьев Гракхов. Союзническая война. Военная реформа Гая Мария. Гражданские войны и установление военных диктатур. Диктатура Суллы. Диктатура Цезаря.

Государственный строй Рима в период принципата. Формальный характер «диархии». Власть принцепса. Роль войска в политической системе принципата. Упадок республиканских учреждений. Изменения в общественном строе Римской державы в III – V вв. до н.э. Колонат. Оформление сословий.

Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Римской империи.

Право Древнего Рима

Роль римского права в мировой истории и основные этапы его развития. Деление римского права на публичное и частное. Системы римского частного права. Развитие источников римского частного права в « царский» период и период республики. Правовой обычай. Закон. Эдикты магистратов. Законы XII таблиц. Источники римского права в период империи (I – V вв. н.э.). «Вечный эдикт». Деятельность юристов. Конституции императоров. Систематизация права

в III – V вв. н.э. Свод законов Юстиниана. Институции Юстиниана. Дигесты Юстиниана. Новеллы.

Эволюция правового положения населения в Риме.

Вещное право. Деление вещей. Эволюция права собственности и способов ее приобретения. Виды собственности. Понятие и виды владения. Держание. Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов. Суперфиций. Эмфитевзис.

Обязательственное право. Понятие и виды обязательств. Особенности древнейших обязательств в римском праве. Изменения в обязательственном праве в классический период. Контракты и пакты. Виды контрактов (вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные). Обязательства из деликтов.

Брачно-семейное право. Виды родства. Формы брака. Условия заключения и прекращения брака. Отцовская власть. Усыновление. Узаконение. Эволюция наследственного права.

Процессуальное право. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процесс.

Теория Моммзена и теория Кункеля.

Тема 8. Особенности средневекового государства и права в Европе

Особенности становления и развития средневековых европейских государств. Роль городов и церкви в этих процессах. Городские республики и городское самоуправление.

Организация церкви: понятие власти епископа, церковная иерархия. Вселенские соборы. Раздел церквей. Протестантизм. Христианская церковь в политической системе европейского общества. Церковь как институт публичной власти. Доктрина папы Григория VIII (Великого).

Эволюция форм средневекового государства: раннефеодальная монархия, сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия. Понятие абсолютной монархии: теория Макиавелли, теория равновесия К.Г. Маркса. Политическая доктрина абсолютизма.

Источники и основные черты средневекового права в Европе. Обычное право. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Университеты в Европе. Рецепция римского права в Западной Европе как фактор становления абсолютистского государства. Города и городское право. Становление и развитие торгового права. Роль и значение канонического права. Регулирование каноническим правом брачно-семейных и наследственных правоотношений. Кодификации права эпохи абсолютизма.

Тема 9. Государство и право франков

Вторжение германских племен на территорию западной части римской империи и образование королевств варваров. Общество эпохи варваризации. Варварские правды. Население варварских королевств: свободные, зависимые (литы), римские граждане и рабы.

Становление и развитие раннефеодального государства франков. Франкское королевство эпохи Меровингов. Реформы Карла Мартелла (VIII в.). Складывание феодальных отношений. Формы установления феодальной зависимости крестьян. Коммендация и прекарий. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция.

Франкская империя эпохи Каролингов (VIII – IX вв.). Императорская власть. Совет при императоре. Съезд знати («Великое поле»). Особенности формирования органов государственного управления. Центральные органы государственного управления. Высшие должностные лица – министерялы: майордом, пфальцграф, тезаурарий, маршал, архикапеллан.

Местные органы государственного управления. Графы (в округах – пагах), центенарии – викарии (в сотнях), органы самоуправления в общинах (марках) франков, герцоги (в герцогствах, объединяющих несколько пограничных округов). Эдикт короля Хлотаря Второго (614 г.). Рост имущественных прав сеньоров.

Суд. Императорский суд. «Суды сотни». Суд феодала. Церковный суд.

Армия. Королевская дружина и народное ополчение. Конное рыцарское войско (по реформе Карла Мартелла).

Усиление феодальной раздробленности и распад Франкской империи по Верденскому договору 843 г.

Становление и развитие права в раннефеодальных европейских обществах. «Варварские правды» и другие источники права. Роль вульгаризированного римского права в варварских королевствах. Принцип личного права – *das Personatitätsprinzip*. Банное право короля. Институт *die Acht*.

Общая характеристика Салической правды (начало VI в.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступления и наказания, судебный процесс по Салической правде.

Тема 10. Государство и право средневековой Франции

Становление феодального государства Франции. Политическая децентрализация. Утверждение сеньориальной монархии (IX – XII вв.) и ее основные социально-политические институты. Королевская власть в домене и за его пределами. Административные и судебные полномочия феодалов. Оформление вассально-ленных отношений. Положение крестьян. Сервы и вилланы.

Начало процесса централизации государственной власти в XIII в., реформы Филиппа II Августа. Союз монархии и городов. Опора на среднее и мелкое дворянство. Отмена выборности короля (начало XIII в.). Ликвидация принципа «Вассал моего вассала не мой вассал». Реформы Людовика IX (середина XIII в.).

Образование сословно-представительной монархии в XIV в. Оформление сословий. Изменения в положении крестьян. Провинциальные и Генеральные штаты: состав, структура и полномочия. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.

Установление абсолютной монархии (XVI – XVIII вв.). Общественный строй. Формирование общенационального рынка. Завершение формирования единой нации. Прекращение деятельности Генеральных штатов. Создание централизованного аппарата управления. Продажа государственных должностей. «Дворянство шпаги» и «дворянство мантии». Особенности абсолютизма во Франции. Реформы кардинала Ришелье. Реформы Кольбера и государственная регламентация торгово-промышленной деятельности. Государственные финансы.

Усиление власти короля над церковью. Болонский конкордат 1516 г.

Суд. Суды королевские, сеньориальные, городские, церковные. Возрастание значения королевских судов. Суды специальные, военные, морские и таможенные.

Регулярная армия. Полиция. Тюрьмы.

Эволюция источников феодального права. Влияние глоссаторов и постглоссаторов на развитие права. Унификация права. «Кутюмы Бовези» и другие своды обычного права. Королевское законодательство. Систематизация права во второй половине XVII – первой половине XVIII в.

Правовое положение отдельных групп населения.

Право феодальной собственности на землю. Иерархическая структура права собственности. Обязательственное право. Государственно-правовая регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.

Тема 11. Государство и право средневековой Англии

Особенности образования раннефеодальных англо-саксонских государств. Влияние норманнского завоевания XI в. на развитие общественного и государственного строя Англии. Королевская власть в период сеньориальной монархии (вторая половина XI в. – первая половина XIII в.). Канцлер. Общий совет королевства. Палата шахматной доски. Особенности формирования нового господствующего класса. Великие и малые бароны. Власть феодалов на местах. Манориальные суды. Положение крестьянства и горожан. Реформы Генриха II (XII в.).

Борьба между феодалами и королем в XIII в. Иоанн Безземельный (1199 – 1216 гг.) Великая хартия вольностей 1215 г. Социальные изменения в Англии в XIII – XV вв. Складывание

сословий. Копигольдеры и фригольдеры. Формирование сословно-представительной монархии. Политическая борьба феодальных сословий против короля. «Бешеный парламент» 1258 г. «Оксфордские провизии» - проект переустройства государственного управления. Гражданская война (1258 – 1267 гг.) между королем и баронами. Первый парламент (1265 г.). Две палаты парламента: верхняя – палата лордов и нижняя – палата общин. Компетенция парламента.

Социальные и политические предпосылки перехода к абсолютизму. Ослабление роли парламента (XV в.). Междоусобная война Роз. Церковная реформа Генриха VIII. Особенности английского абсолютизма. «Кровавое законодательство».

Парламент при Тюдорах и Стюартах. Тайный совет. Звездная палата и Высокая комиссия. Органы местного управления. «Суды справедливости». Особенности военной организации. Полиция.

Своеобразие источников английского права. Английское право в англосаксонский период. Законодательство Вильгельма I и Генриха I. Реформы Генриха II и их значение в развитии английского права. Королевские приказы (writs). Становление системы королевских судов. Трактаты Р. Глэнвилла и Г. Брэктона. Формирование common law. Статуты Эдуарда I. Появление «права справедливости (equity)». Особенности феодальной собственности на землю: tenure и estate. Фригольд и копигольд. Реальная и персональная собственность. Институт доверительной собственности (uses).

Основные институты обязательственного, брачно-семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс.

Тема 12. Государство и право средневековой Германии

Образование Священной Римской империи германской нации, ее государственный строй в X – XIII вв. Особенности общественного строя: семь рангов рыцарства, категории крестьянства, положение горожан. Сюзерениальная монархия и ее особенности (XIII – первая половина XIV вв.). Закрепление политической децентрализации в Германии (Священной римской империи германской нации).

Особенности сословно-представительной монархии в Германии (XIV – XVI вв.). Изменения в общественном строе. Дифференциация светских и духовных феодалов. Курфюрсты. Среднее дворянство. Рыцари. Положение крестьян. «Золотая Булла» 1356 г. и ее основные положения. «Избирательные капитуляции». Общеимперские органы власти. Структура и роль рейхстага. Имперский суд. Ландтаги. Режим олигархии курфюрстов.

Имперские, земские и вольные города. Городское управление: совет и комиссии, магистраты и бургомистры. Городской патрициат. Союзы городов.

Реформация и крестьянская война 1525 г., их роль в утверждении княжеского абсолютизма в Германии (XVII – XVIII вв.). Государственный строй Пруссии и Австрии в период абсолютизма. Просвещенный абсолютизм.

Источники права. Системы ленного и земского права. Становление общеимперского права («статуты мира»). Систематизация обычного права германских государств. Памятники права: Саксонское зеркало и Швабское зеркало (XIII в.); Каролина 1532 г.; Прусское земское уложение (ландрехт) 1794 г. (их общая характеристика и основные институты).

Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Инквизиционный процесс.

Тема 13. Государство и право Византии

Периодизация истории Восточной римской империи. Общественный и государственный строй. Организация государственной власти: василевс-автократор, император и патриарх.

Центральное и местное управление. Константинопольский Сенат. Синклит. Эпарх. Иерархический бюрократический аппарат: логофеты, стратеги, секретрики. Палатинский принцип управления.

Положение и роль церкви в государстве. Теория «симфонии» светской и духовной власти. Кризис и падение Византии в 1453 г.

Система источников греко-римского права: Кодификация Юстиниана, Эклога, Прохирон (Эпанагога и Исагога), Василики. Шестикнижие Константина Арменопуло. Пир (Опыты). Новеллы императоров. Эдикты преторианских префектов (экзархов). Деятельность юристов. Рецепция византийского права на Западе и на Востоке. Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы. Основные институты греко-римского права.

Источники церковного права. Его систематизация в эпоху Вселенских соборов. Номоканоны.

Организация суда и правосудие в империи. Либеллярный процесс: стадии, средства доказывания. Византийский нотариат.

Тема 14. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока

Условные хронологические границы и специфические черты средневекового восточного феодального общества и государства: стойкая многоукладность экономики, замедленный характер общественного и государственно-политического развития, глубокое влияние традиции, религиозной идеологии и пр. Восточный город и сельская община. Наследственная монархия как доминирующая форма правления, ее неограниченный характер.

Индия

Основные этапы истории государства средневековой Индии. Делийский султанат (1206 – 1596 гг.). Империя Великих Моголов (1596 – 1707 гг.). Система органов государственного управления. Власть султанов. Центральные ведомства (диваны). Местное управление. Автономия индийских общин. Армия.

Колонизация страны европейцами. Превращение Индии в провинцию Британской империи (середина XIX в.).

Китай

Формирование средневековой государственности в Китае и основные этапы ее развития. Государственный строй империи Тан (618 – 907 гг.). Центральное и местное управление. Армия. Судостроительство.

Особая роль бюрократии. Влияние конфуцианства на государство и право Китая. Жесткая иерархичность социальной структуры, консервация общинных традиций. Монгольские и маньчжурские завоевания.

Япония

Основные этапы развития японского феодального государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Влияние на социально-политическую структуру Японии китайских социальных и политических институтов. Государственный строй императорской Японии. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сёгуната (XII – XIX вв.). Центральное управление («бакуфу»). Роль буддистской церкви. Сиккэнат. Местное управление. Армия.

Право Индии

Источники права. Влияние мусульманского права. Изменение в индусском праве: дхармашастра, Законах Ману, обычаях. Деятельность комментаторов дхармашастр. Две школы индусского права: Даябхага и Митакшара.

Правовой статус населения. Кастовый строй. Сохранение рабовладения.

Правовое регулирование имущественных отношений. Вещные права. Икта. Основные виды обязательств.

Семейное право. Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право.

Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право.

Право Китая

Источники права. Кодекс династии Тан — «Тан люй шу и» (653 г.). Кодекс династии Сун (963 г.). Сборники императорских указов. Монгольское уложение 1261 г. «Свод законов

династии Мин» (XIV в.). Уложение династии Цин (1646 г.).

Правовой статус населения. Строгая сословная иерархия. Реформы Ван Аньши.

Правовое регулирование имущественных отношений. Фонд государственных земель. Сохранение рабовладения. Обязательственное право.

Семейное право. Брак и семья. Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право.

Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право.

Японское право

Источники права. Обычай. Указы японских императоров. Правительственные распоряжения и инструкции бакуфу. Свод законов «Тайхо Еро ре» (702–718 гг.). Уложение годов Дзёэй (1232 г.). «Кодекс годов Кэмму» (1334–1338 гг.). «Кодекс ста статей» (1742 г.).

Правовой статус населения. Реформа Токугава (1639 г.) и четыре сословия японского общества: воины, землевладельцы, ремесленники и торговцы.

Правовое регулирование имущественных отношений. Вещное право. Надельная система землевладения. Сеэн. Держание дайме. Обязательственное право.

Семейное право. Отношения субординации. Правовое положение отца семейства. Наследственное право.

Уголовное право. Система преступлений. Система наказаний. Сохранение кровной мести. Влияние китайского права на право Японии.

Процессуальное право. Розыскной процесс. Система стандартных исков в гражданском процессе.

Тема 15. Государство и право Арабского халифата

Особенности становления теократической монархии у арабов. Возникновение Арабского халифата (VII – VIII вв.). Роль ислама в формировании государства. Умма. Государственный строй Арабского халифата. Органы высшего и местного управления. Халиф. Династии Омейядов и Аббасидов. Визирь. Диваны, ведомства. Особенности арабского феодализма. Армия. Суд.

Децентрализация власти и распад халифата на эмираты и султанаты (IX – XI вв.).

Особенности становления и развития мусульманского права. Источники права. Шариат. Коран. Сунна. Кияс. Фетва. Иджма. Адат. Фирманы. Кануны. Богословские школы и их роль в развитии мусульманского права.

Правовой статус населения. Шейхи, санды, бедуины, рабы. Правовые и иноверцы. Особенности налогового права.

Правовое регулирование имущественных отношений. Основные черты гражданского права. Преобладание государственной собственности на землю (собственность халифа). Централизованное регулирование землепользования и водоснабжения. Частное наследственное землевладение. Мульк. Икты. Вакуфы. Сохранение рабовладения. Обязательственное право.

Семейное право. Условия заключения брака. Полигамия. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право.

Уголовное право. Процессуальное право.

Тема 16. Становление и развитие буржуазного общества и буржуазного права

Возникновение буржуазного государства. Роль революции и реформы в становлении буржуазного государства. Основные этапы развития буржуазного государства. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма и смена форм государства. Изменения в политических режимах.

Буржуазные революции 17-19 вв. Формирование национальных правовых систем. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права. Складывание мировых правовых систем: континентальной и англосаксонской.

Тема 17. Государство и право Англии в Новое время

Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г., и др.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв.: Habeas corpus Act 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г. Аграрное законодательство революции.

Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII –XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «вестминстерской» модели государственного управления.

Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884 – 1885 гг. Формирование политических партий. Реформы местного управления (законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873 – 1876 гг.).

Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.

Источники права, его стойкая преемственность, приоритет процессуальных норм. Доктрина прецедента. Слияние «общего права» и «права справедливости» в XIX в. Частичные реформы уголовного, гражданского и брачно-семейного права. Консолидированные и кодифицированные акты XIX в. (Акт о товариществах 1890 г., Акт о продаже товаров 1893 г. и др.). Развитие законодательства о компаниях (законы 1820, 1844, 1856, 1908 гг.).

Утверждение специфических институтов английского гражданского права. Реальная и персональная собственность, доверительная и родовая (заповедная) собственность. Особенности договорного и деликтного права. Первые законы о компаниях. Изменения в брачно-семейном праве.

Развитие английского уголовного права в конце XVIII – начале XX в. Либерализация карательной политики и процедуры рассмотрения уголовных дел. Отмена архаических наказаний, конфискации имущества.

Становление социального (трудового) законодательства. Первые законы о сокращении продолжительности рабочего дня, о легализации профсоюзов, о стачках, о женском и детском труде. Влияние английского буржуазного права на развитие права других стран.

Тема 18. Государство и право Франции в 17-19 вв.

Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство революции. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.). Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 и 1830 гг. Революционное установление Второй республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление Второй империи. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна 1871 г. Конституционные законы Третьей республики 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.

Становление правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Утверждение приоритета закона в системе источников права. Кодификация права.

Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Торговый кодекс Франции 1808 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран.

Развитие уголовного права во Франции. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Уголовный кодекс 1810 г. и его последующие изменения. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Влияние УК 1810 г. на уголовное законодательство других стран.

Развитие законодательства о труде во Франции. Закон Ле Шапелье 1791 г. и его последующая отмена. Первые законы о сокращении продолжительности рабочего дня, о женском и детском труде.

Тема 19. Становление и развитие североамериканской государственности в 18-19 вв..

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор. Билль о правах – первые 10 поправок американской Конституции. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и XIII, XIV, XV поправки американской Конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.

Особенности становления буржуазного права США. Роль английского общего права и его модификация в США. Особенности источников права. Право федеральное и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США.

Кодификация права в отдельных штатах, принятие консолидированных актов в XIX в. Роль французского права в США. Изменения в уголовном и гражданском праве. Развитие законодательства о труде и о профсоюзах в США.

Тема 20. Государство и право Германии в 19 веке – начале 20 века

Падение «Священной Римской империи германской нации». Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г., Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. «Дарованные конституции» в немецких монархиях и основные реформы.

Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза 1866 г. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация. Становление и развитие колониальной империи Германии.

Особенности становления буржуазного права в Германии до образования Германской империи. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Создание первых общегерманских законов: Вексельный устав 1847 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г.

Кодификация права в Германской империи. Германское гражданское уложение 1900 г. и последующие изменения в гражданском праве. Германское торговое уложение 1897 г.

Уголовное уложение 1871 г. и его последующие изменения.

Законодательство о труде.

Тема 21. Государственно-политическая система Японии в эпоху Мейдзи

Революция Мейдзи. Буржуазные реформы 70 – 80-х гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя и образование политических партий. Конституция 1889 г. и утверждение конституционной по форме и абсолютистской по содержанию монархии. Государственный строй по Конституции. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв.

Тема 22. Формирование национальной государственности в Латинской Америке в 19 в.

Военно-бюрократический характер испанской и португальской колониальных империй. Социальная напряженность в колониальном обществе. Война за независимость 1810 – 1826 гг. Латифундизм и каудилизм как источники социально-экономической отсталости и политической нестабильности. Конституционно-политическое развитие Мексики в XIX в. Буржуазно-

демократическая революция 1854 – 1857 гг. и установление диктатуры П. Диаса. Конституционно-политическое развитие Аргентины и Бразилии в XIX в.

Тема 23. Основные особенности государственно-политической истории Великобритании в новейшее время

Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Акт о парламенте 1911 г. (с изменениями 1949 г.). Акт о парламенте 1999 г. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 г. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г. с дополнениями 1964 г. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судоустройства 1971 и 1981 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972 гг.

Становление социального (трудового) законодательства. Первые законы о сокращении продолжительности рабочего дня, о легализации профсоюзов, о стачках, о женском и детском труде. Влияние английского буржуазного права на развитие права других стран.

Тема 24. Государственно-политическое развитие Франции в 19- 20 веков

Изменения в государственном аппарате Третьей республики после Первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-х годах и его политическая деятельность.

Падение Третьей республики в ходе второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с Ш. де Голлем. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.

Развитие политической системы Франции в 60 – 90 гг. XX в.

Тема 25. Государственно-политическое развитие Германии в 20 веке

Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии.

Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения

Тема 26. Государственно-политическое развитие США в 20 веке

Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Складывание военно-административного аппарата регулирования экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и «новый курс» Ф.Рузвельта. Антикризисное законодательство. Законы 1933 г. о банках, восстановлении промышленности, регулировании сельского хозяйства. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. Усиление регулирующей роли государства в сфере социальных отношений. Политика создания «Великого общества» Л.Джонсона и др. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате.

Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам, поправка XXIV (1964 г.) об отмене избирательного налога и поправка XXVI (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет.

Обострение расовых противоречий и законодательство 50 – 60-х гг. о гражданских правах.

Централизация государственной власти, значительное расширение полномочий и функций федеральных органов и Президента страны. Программа «нового федерализма» Р.Рейгана.

Роль государственного аппарата. Структура и расширение сфер деятельности Исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Милитаризация государственного аппарата в 50 – 70-х гг. Политика демилитаризации в условиях прекращения «холодной войны».

Эволюция полицейских и разведывательных органов. Атторнейская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление (ЦРУ). Изменения в политическом режиме после первой и второй мировых войн. Законы Тафта-Хартли (1947 г.) «о регулировании трудовых отношений» и Маккарэна-Вуда (1950 г.) «о внутренней безопасности». Антиконституционная деятельность ФБР, ЦРУ и «маккартизм». Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР, ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.

Тема 27. Государственно-политическое развитие Японии и ее судебная система в 20 веке

Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление монархо-милитаристского профашистского режима. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура».

Победа союзных держав и капитуляция Японии в ходе второй мировой войны. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонопользация японской экономики.

Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система демократических прав и свобод по конституции. Развитие японского государства после принятия конституции. Сан-Францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государство Японии в 50-60-х гг. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу конституции 1947г. Договор о взаимном сотрудничестве и гарантиях безопасности США и Японии – оформление американо-японского военно-политического союза

Экономические успехи Японии. Особенности государственного регулирования экономики. Политическая борьба вокруг ст.9 конституции. Проблемы «северных территорий» во внутренней и внешней политике Японии.

Тема 28. Государственно-политическое развитие Китая в первой половине 20 века. Образование КНР

Государственный строй гоминдановского Китая. Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Деформация государственного строя КНР в период «большого скачка» и «культурной революции» 1958 – 1976 гг. Конституции 1978 и 1982 гг. Экономические и политические реформы 80-х гг. XX в. Китайское государство в период регулируемой рыночной экономики.

Уголовное право и гражданское право КНР и их характерные черты.

Тема 29. Государственно-политическое развитие Испании в новейшее время

Государственный строй Испании после первой мировой войны. Военный переворот 1923 г. Свержение монархии. В 1931 г. Установление режима Франко, его особенности. Конституция 1978 г. и последующая демократизация Испании. Парламентская монархия.

Тема 30. Государственно-политическое развитие Италии в новейшее время

Общественно-политический строй Италии в начале XX в. Фашистский переворот 1922 г. и установление фашистской диктатуры. Отношения с папским престолом. Латеранские соглашения 1929 г.

Механизм власти итальянского фашизма. Создание Большого фашистского совета и Добровольной милиции национальной безопасности, их функции. Конституционный закон 1925 г. Чрезвычайные законы 1926 г. Создание особого трибунала по защите государства.

Корпоративная система. Государственное регулирование экономики. Отраслевые корпорации и Национальный совет корпораций.

Крах фашистского режима и образование республики. Ликвидация монархии. Конституция 1947 г. Структура и полномочия высших органов государственной власти по конституции. Административно-территориальное устройство. Компетенция областных и провинциальных собраний, муниципалитетов. Демократические права и свободы итальянских граждан.

Тема 31. Государство и право Центральной и Юго-Восточной Европы в новейшее время

Восстановление национальной государственности Польши. Демократические реформы и первые конституции: конституция 1920 г. в Чехословакии, конституция 1921 г. в Польше, Видовданская конституция Югославии 1921 г. и др. Аграрные реформы.

Антидемократические изменения в политическом режиме до Второй мировой войны. Установление народно-демократических государств после второй мировой войны. Создание нового государственного аппарата. Экономические реформы: национализация промышленности, планирование, кооперирование крестьян и пр. Конституционное развитие.

Снижение эффективности общественного производства, и установление партийно-бюрократических, тоталитарных систем управления. Демократические революции 1989 – 1990 гг. и демонтаж тоталитарных систем управления. Изменения характера власти и конституционного законодательства.

Тема 32. Распад колониальных систем и образование независимых государств

Распад колониальных систем в XX в. Образование независимых государств Южной и Юго-Восточной Азии.

Колониальные конституции в Индии 1919 и 1935 гг. Провозглашение независимости и раскол страны по религиозному принципу на государства Индостан и Пакистан. Республиканская конституция Индии 1950 г. Демократизация политического режима. Закон 1955 г. о наказуемости кастовой дискриминации.

Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке.

Национально-демократические революции и образование независимых государств в тропической Африке. Особенности становления государственности в различных регионах Африки. Основные направления экономического и государственно-правового развития стран Африки.

Тема 33. Развитие государственно-политического строя Турции 19-20 века

Эпоха танзимата. Предпосылки преобразований. Политические и правовые принципы реформ. Административные преобразования. Военные реформы. Судебно-правовые реформы. Конституция 1876 года.

Революция 1908-1909 гг. и установление конституционной монархии. Младотурки.

Революция 1920-1923 гг. Падение монархии. Великое национальное собрание. Правление Народно-республиканской партии. Этатистские реформы. Частичная демократизация государства. Конституция 1982.

Тема 34. Развитие правового регулирования гражданских свобод и коммерческих отношений

Основные черты правопорядка Нового времени. Принципы общественного. Представительного государства. признание незыблемыми естественные права человека и гражданина. Свобода человека и право. Свобода вероисповедания. Свобода печати. Личные свободы.

Торговля и финансы. Вексельное право. Организация предпринимательства. Становление права промышленной собственности. Развитие страхования.

Тема 35. Общие тенденции изменений в праве с конца 20 века

Новые явления в развитии права. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права, как результат интеграционных процессов в мировой экономике и политике. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов и консолидирующих актов. Изменения в системах, появление новых и комплексных отраслей права: делового (Business Law), «компьютерного» права и др.

Основные изменения в гражданском и торговом праве.

Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, законы о монополиях и ограничительной торговой практике Англии 1948, 1956, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после первой мировой войны и политика денационализации в настоящее время.

Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничение договорной свободы. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье.

Основные изменения в уголовном праве и процессе.

Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Новые уголовные кодексы. Современные тенденции в развитии права

Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение: Всеобщая декларация прав человека 1948 г и международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинские соглашения 1975 г. и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества: предотвращение угрозы военных конфликтов с применением атомного оружия, защита окружающей среды и др.

Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и «европейское право».

Тема 36. Развитие трудового и социального законодательства

Развитие трудового и социального законодательства. Регулирование условий труда. Трудовой договор. Трудовые конфликты. Права профсоюзов. Социальная помощь и страхование.

Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде, продолжительности рабочего времени, минимальном уровне заработной платы, пенсиях и др.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В преподавании дисциплины «История государства и права зарубежных стран» используются следующие формы организации учебного процесса для достижения определенных результатов обучения и компетенций:

1. **Лекция** – передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами *новых теоретических и фактических знаний*.

2. **Практическое занятие** – решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленное в основном на приобретение новых *фактических знаний и теоретических умений*.

3. **Семинар, коллоквиум** – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых *фактических знаний и теоретических умений*.

4. **Самостоятельная работа** - изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения *новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений*.

5. **Консультация, тьюторство** (Конс., тьют.) – индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления *теоретических и фактических знаний*, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы, в процессе выполнения курсового проектирования и др.

В преподавании дисциплины «История государства и права зарубежных стран» используются следующие образовательные технологии:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

2. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

3. **Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

4. **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

5. **Индивидуальное обучение** – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

7. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Введение. Предмет, источники и методы истории государства и права зарубежных стран Тема 2. Становление государственной организации и права	Подготовка к коллоквиуму. Составление доклада	19	Выступление на коллоквиуме с докладом, Обсуждение (устный опрос).
2	Тема 3. Государственность Древней Месопотамии. Законы Хаммурапи	Конспект Законов Хаммурапи. Составление письменного доклада	19	Проверка письменных работ (конспектов и докладов).
3	Тема 7. Государство и право Древнего Рима	Конспект Законов 12 Таблиц, кодекса Юстиниана Подготовка к контрольному тесту	19	Проверка конспектов Контрольный тест
4	Тема 8. Особенности средневекового государства и права в Европе	Конспект «Салической правды», Великой хартии вольностей, «Каролины».	19	Проверка письменных работ
5	Тема 13. Государство и право Византии	Конспект «Эклоги», «Прохирона», «Эпанагоги» Подготовка к контрольному тесту к теме Государственность Византии (три периода)	19	Проверка письменных работ, Контрольный тест
6	Тема 14. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока	Составить сравнительную таблицу основных черт государства и права стран средневекового Востока (Арабский халифат, Китай, Япония, кочевая империя монголов, Сасанидский Иран) Подготовка к контрольному тесту по данной теме	19	Проверка письменных работ, Контрольный тест
7	Тема 16. Становление и развитие буржуазного общества и права	Подготовка письменного доклада по данной теме	19	Проверка письменных работ (докладов)
8	Тема 29. Государственно-политическое развитие Испании в новейшее время	Самостоятельная работа над темой	19	Устный опрос
9	Тема 30. Государственно-политическое	Самостоятельная работа над темой	19	Устный опрос

	развитие Италии в новейшее время			
10	Тема 34. Развитие правового регулирования гражданских свобод и коммерческих отношений	Коллоквиум по данной теме. Подготовка к защите своих знаний по теме	19	Устный опрос в виде коллоквиума
11	Тема 35. Общие тенденции изменений в праве с конца 20 в.	Подготовка письменного доклада в виде реферата	19	Проверка письменных работ
12	Тема 36. Развитие трудового и социального законодательства	Составление сравнительной таблицы по трудовому и социальному законодательству в хронологическом порядке	9	Проверка письменных работ
	Всего часов		218	

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации преподавателю

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, разработка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных ситуаций, деловые игры.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений.

Методические рекомендации студенту

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов сервисной деятельности. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области сервисной деятельности.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» является экзамен.

Студенту можно обратиться к следующим электронным ресурсам:

- Электронно-библиотечная система ВООК.ru;
- Информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»;
- сайт преподавателя ae.mayakunov@s-vfu.ru

Допуском к промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» является выполнение следующих требований:

1. Ознакомиться с программой курса.
2. Составить конспект содержания курса «История государства и права зарубежных стран» – 20 баллов
3. Принять участие в работе семинаров, практических занятий:
 - выступление с докладом – до 3 баллов;
 - выступление оппонентом к определенному докладу – до 2 баллов;
 - выступление по определенному вопросу – до 2 баллов;
 - участие в обсуждении определенных вопросов – до 3 баллов;
 - участие в дискуссии – до 3 баллов;
 - решение ситуационной задачи на сюжеты из историко-правовой области – до 2 баллов.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещаемость	15	15
Работа на практических занятиях	15	30
Рубежный контроль	15	25
Всего	45	70
Количество баллов для допуска к экзамену (min-max)	45	70

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерий оценивания	Оценка
ПК-2	<p>Знать: основные закономерности истории государства и права зарубежных стран; этапы исторического развития государства и права зарубежных стран. На этой основе знает возможности сохранять и укреплять правовую культуру, навыки правового мышления и активное правосознание.</p> <p>Уметь: Оперировать основными историческими понятиями и категориями, самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами, логично и аргументировать свои выводы в целях осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Владеть: Общей методологией исследования проблем современной историко-правовой науки, и способностью сохранять и укреплять осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	Высокий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и широкий охват современной литературы об исторической эволюции государства и права на высоком теоретическом уровне; - имеет четкое и ясное представление об основных принципах и методах правового мышления и ценностях правовой культуры на основе знаний всеобщей истории государства и права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую и философскую терминологию на высоком уровне; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций на высоком уровне; -использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности на высоком теоретико-правовом уровне <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует высокий уровень владения системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - на высоком уровне владеет терминологической и 	отлично

			<p>методологической базой дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет отличной способностью правового мышления и правовой культуры, исходя из знаний по данной дисциплине. 	
		Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует основное знание современной литературы об исторической эволюции государства и права на базовом уровне; - имеет общее представление об основных принципах и методах правового мышления, правовой культуры на основе знаний всеобщей истории государства и права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую и философскую терминологию на базовом уровне; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций на базовом уровне; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности на базовом теоретико-правовом уровне <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует хороший уровень владения системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - на достаточно хорошем уровне владеет терминологической и методологической базой дисциплины; - проявляет хорошие навыки правового мышления и 	хорошо

			демонстрирует хороший уровень правовой культуры, исходя из знаний по данной дисциплине.	
		Минимальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует удовлетворительное знание современной литературы об исторической эволюции государства и права на базовом уровне; - в целом имеет общее представление об основных принципах и методах государственного управления на основе знаний всеобщей истории государства и права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую и философскую терминологию с небольшими погрешностями и ошибками; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций на удовлетворительном уровне; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности на удовлетворительном уровне <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует посредственный уровень владения системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - на удовлетворительном уровне владеет терминологической и методологической базой дисциплины; 	удовлетворительно

		Не освоены	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует неглубокие, поверхностные знания современной литературы об исторической эволюции государства и права; - не имеет даже общего представления об основных принципах и методах правового мышления и правовой культуры на основе знаний всеобщей истории государства и права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неправильно использует юридическую и философскую терминологию; - не умеет осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций на базовом уровне; - не умеет использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности на базовом теоретико-правовом уровне <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует низкий уровень владения системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - не владеет терминологической и методологической базой дисциплины; - не проявляет элементарные навыки правового мышления и демонстрирует недопустимый уровень правовой культуры и правового сознания, исходя из знаний по данной дисциплине. 	неудовлетворительно
		Высокий	<p>Знать:</p>	Отлично

<p>ПК-15</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об исторических источниках права и приемах работы с ними. - принципы формирования государственной и правовой системы зарубежных стран; - об основных методологических подходах и методах исторического анализа развития государственно-правовых систем, о новейших достижениях исторической науки в данной области. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразить и обосновать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся целостного отношения к истории развития государства и права зарубежных стран с целью уметь толковать нормативно-правовые акты; - объективно анализировать и оценивать формы организации и эволюцию правового устройства зарубежных стран на различных этапах их развития; - применять знания для анализа процессов, происходящих в современной эволюции правовой системы зарубежных стран с целью уметь толковать нормативно-правовые акты; - давать общую характеристику и комментировать основное содержание источников права, имея цель - уметь толковать нормативно-правовые акты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительным историческим подходом к оценке развития правовых институтов зарубежных 		<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание об исторических памятниках и приемах работы с ними на высоком теоретическом уровне; - имеет четкое и ясное представление об основных методологических подходах и методах исторического анализа развития государственно-правовых систем, о новейших достижениях исторической науки в данной области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую и философскую терминологию на высоком уровне с целью толковать нормативно-правовые акты; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций на высоком уровне; - давать общую характеристику и комментировать основное содержание источников права, имея цель - уметь толковать нормативно-правовые акты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует высокий уровень владения системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права на основе первоначального владения навыками толкования исторических памятников права; - на высоком уровне владеет терминологической и методологической базой дисциплины; - владеет отличной способностью усваивать навыки работы с 	
--------------	--	--	--	--

	<p>стран на основе первоначального владения навыками толкования исторических памятников права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными памятниками по истории государства и права; - -навыками самостоятельной работы с учебными, научными, методическими и другими источниками истории государства и права зарубежных стран; - ведением дискуссии и диалога по проблемам изучаемого курса на основе владении навыками толкования нормативно-правовых актов; - навыками подготовки реферата, доклада, сообщения на основе владения методами толкования нормативно-правовых актов. 	<p>Базовый</p>	<p>законодательными памятниками по истории государства и права.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание об исторических памятниках и приемах работы с ними на базовом уровне; - имеет базовое представление об основных методологических подходах и методах исторического анализа развития государственно-правовых систем, о новейших достижениях исторической науки в данной области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую и философскую терминологию на базовом уровне с целью толковать нормативно-правовые акты; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций на базовом уровне; - умеет в целом давать общую характеристику и комментировать основное содержание источников права, имея цель - уметь толковать нормативно-правовые акты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует базовый уровень владения системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права на основе первоначального владения навыками толкования исторических памятников права; - на базовом уровне владеет терминологической и методологической базой дисциплины; - владеет хорошими способностями усваивать 	<p>Хорошо</p>
--	---	----------------	---	---------------

			<p>навыки работы с законодательными памятниками по истории государства и права.</p>	
		Минимальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание об исторических памятниках и приемах работы с ними на удовлетворительном уровне; - имеет общее представление об основных методологических подходах и методах исторического анализа развития государственно-правовых систем, о новейших достижениях исторической науки в данной области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую и философскую терминологию на удовлетворительном уровне с целью толковать нормативно-правовые акты; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций на удовлетворительном уровне; - давать общую характеристику и комментировать основное содержание источников права с небольшими ошибками, имея цель - уметь толковать нормативно-правовые акты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует удовлетворительный уровень владения системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права на основе первоначального владения навыками 	удовлетворительно

		<p>толкования исторических памятников права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на удовлетворительном уровне владеет терминологической и методологической базой дисциплины; - владеет некоторой способностью усваивать навыки работы с законодательными памятниками по истории государства и права. 	
	<p>Не освоено</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не демонстрирует какого-либо знания об исторических памятниках и приемах работы с ними на удовлетворительном уровне; - не имеет даже общего представления об основных методологических подходах и методах исторического анализа развития государственно-правовых систем, о новейших достижениях исторической науки в данной области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет правильно использовать юридическую и философскую терминологию на удовлетворительном уровне с целью толковать нормативно-правовые акты; - не может осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций на удовлетворительном уровне; - не может дать характеристику и и проявляет неумение комментировать основное содержание источников права с небольшими ошибками, имея цель - уметь толковать нормативно-правовые акты; <p>Владеть:</p>	<p>неудовлетворительно</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует неудовлетворительный уровень владения системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права на основе первоначального владения навыками толкования исторических памятников права; - не владеет терминологической и методологической базой дисциплины; - не владеет способностью усваивать навыки работы с законодательными памятниками по истории государства и права. 	
--	--	--	--	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> о состоянии истории государства и права зарубежных стран и ее наиболее актуальных проблемах; - об источниках исторического и юридического знания и приемах работы с ними. - сущность и содержание истории государства и права зарубежных стран; - современные концепции политического, государственного и правового устройства зарубежного общества; - принципы формирования государственной и правовой системы зарубежных стран; - сущность, содержание и структуру современного 	<p>Тема 1. Введение.</p> <p>Предмет, источники и методы истории государства и права зарубежных стран</p> <p>Становление государственной организации и права</p>	<p>Чем различаются предмет и объект исследования данной науки?</p> <p>Назовите и охарактеризуйте основные школы историко-правовой науки 19-20 вв.?</p> <p>Перечислите и дайте общую характеристику функциям истории государства и права зарубежных стран?</p> <p>Дайте дефиницию понятиям «чифдом» и «протогосударство».</p> <p>Определите неравномерность развития государства и права в протогосударствах древневосточных цивилизациях. Докажите, что во многом право определялось общественными структурами, а не государством в протогосударствах.</p>

	<p>государства и права зарубежных стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения о взаимосвязи и взаимовлиянии историко-социального контекста и основных направлений и процессов развития государства и права зарубежных стран; - о влиянии общемирового исторического контекста на эволюцию той или иной государственно-правовой системы; - об основных исторических событиях и процессах в истории государства и права зарубежных стран, их детерминантах, последствиях и историческом значении; - об основных методологических подходах и методах исторического анализа развития государственно-правовых систем, о новейших достижениях исторической науки в данной области. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся целостного отношения к истории развития государства и права зарубежных стран; - объективно анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного и правового устройства зарубежных стран на различных этапах их развития; 		
--	---	--	--

	<p>- применять знания для анализа процессов, происходящих в современной эволюции государственной и правовой системы зарубежных стран;</p> <p>- ориентироваться в перспективах государственного и правового развития на основе осмысления как исторического опыта, так и анализа, и оценки современной государственной и правовой системы зарубежных стран;</p> <p>- анализировать важнейшие события истории государства и права, учитывая историографию вопроса;</p> <p>- давать общую характеристику и комментировать основное содержание источников по предмету;</p> <p>- владеть понятийным аппаратом курса.</p> <p>владеть:</p> <p>- сравнительным историческим подходом к оценке развития государственно-правовых институтов зарубежных стран;</p> <p>- самостоятельной постановки исследуемых проблем по учебному курсу;</p> <p>навыками работы с законодательными памятниками по истории государства и права;</p> <p>- использования комплексных программ и баз данных по предмету, в том числе с помощью локальных и глобальных систем;</p>		
--	--	--	--

	<p>-навыками самостоятельной работы с учебными, научными, методическими и другими источниками истории государства и права зарубежных стран;</p> <p>- сравнительным анализом государственных и правовых систем на различных этапах общественно-политического развития зарубежных стран;</p> <p>- ведением дискуссии и диалога по проблемам изучаемого курса;</p> <p>- навыками подготовки реферата, доклада, сообщения.</p>		
ПК-15	<p>Знать:</p> <p>- об исторических источниках права и приемах работы с ними.</p> <p>- принципы формирования государственной и правовой системы зарубежных стран;</p> <p>- об основных методологических подходах и методах исторического анализа развития государственно-правовых систем, о новейших достижениях исторической науки в данной области.</p> <p>уметь:</p> <p>- выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся целостного отношения к истории развития государства и права зарубежных стран с</p>	Тема 2. Государство и право Древнего Египта	Охарактеризуйте основные государственные органы древнеегипетского государства Сделайте краткий обзор основных черт права Древнего Египта
		Тема 3. Государственность в Древней Месопотамии. Законы Хаммурапи	Дайте краткую характеристику протогосударств Древней Месопотамии. Опишите структуру и содержание законов Хаммурапи
		Тема 4. Государство и право Древней Индии	Дайте периодизации истории государств Древней Индии Опишите содержание и функции законов Ману как памятника права древней Индии
		Тема 5. Государство и право Древнего Китая	Дайте краткую характеристику каждой эпохи истории государства и права Древнего Китая (Инь, Чжоу, Цинь, Хань) Перечислите и опишите памятники права древнего Китая

<p>целью уметь толковать нормативно-правовые акты;</p> <p>- объективно анализировать и оценивать формы организации и эволюцию правового устройства зарубежных стран на различных этапах их развития;</p> <p>- применять знания для анализа процессов, происходящих в современной эволюции правовой системы зарубежных стран с целью уметь толковать нормативно-правовые акты;</p> <p>- давать общую характеристику и комментировать основное содержание источников права, имея цель - уметь толковать нормативно-правовые акты;</p> <p>владеть:</p> <p>- сравнительным историческим подходом к оценке развития правовых институтов зарубежных стран на основе первоначального владения навыками толкования исторических памятников права;</p> <p>- навыками работы с законодательными памятниками по истории государства и права;</p> <p>- навыками самостоятельной работы с учебными, научными, методическими и другими источниками истории государства и права зарубежных стран;</p>	<p>Тема 6. Государство и право Древней Греции</p>	<p>Опишите государственный строй Древней Спарты</p> <p>Опишите государственный строй Древних Афин</p> <p>Раскройте основные черты афинского права</p>
	<p>Тема 7. Государство и право Древнего Рима. Основные черты римского права</p>	<p>Расскажите периодизацию истории древнеримского государства.</p> <p>Расскажите периодизацию истории древнеримского права.</p> <p>Опишите государственный строй Римской республики</p> <p>Раскройте содержание эволюции римского права в периоды гражданского права, преторского права, систематизации права.</p>
	<p>Тема 8. Особенности средневекового государства и права в Европе</p>	<p>Назовите особенности средневекового государства и права в Европе в отличие от азиатских государств</p>
	<p>Тема 9. Государство и право франков (6-9 вв.)</p>	<p>Раскройте характерные черты варварских государств в 5-8 вв.</p> <p>Изложите структуру и имманентные черты «Lex Salica»</p>
	<p>Тема 10. Государство и право средневековой Франции</p>	<p>Дать краткую характеристику государственного строя средневековой Франции по периодам: раннефеодальная монархия, феодальная раздробленность, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия</p> <p>Раскройте своеобразие «страны обычного права» и «страны писаного права»</p>
	<p>Тема 11. . Государство и право средневековой Англии</p>	<p>Охарактеризуйте государственный строй англосаксонского периода средневековой Англии и нововведения в системе государственных органов в норманнский период</p>

<p>- ведением дискуссии и диалога по проблемам изучаемого курса на основе владения навыками толкования нормативно-правовых актов;</p> <p>- навыками подготовки реферата, доклада, сообщения на основе владения методами толкования нормативно-правовых актов.</p>		<p>Укажите существенные черты англосаксонских правд. Раскройте историческое значение Magna Carta 9115 г.)</p>
	<p>Тема 12. Государство и право средневековой Германии</p>	<p>Изложите кратко характерные черты государственного строя средневековой Германии Расскажите о Саксонском зеркале», «Швабском зеркале», и «Каролине»</p>
	<p>Тема 13. Государство и право Византии</p>	<p>Опишите основные черты эволюции государственного строя Византии Охарактеризуйте основные источники права Византии</p>
	<p>Тема 14. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока</p>	<p>Проведите сравнительный историко-правовой анализ своеобразия государственного строя средневекового Востока. Раскройте основные черты мусульманского права</p>
	<p>Тема 15. Государство и право Арабского халифата</p>	<p>Расскажите о создании Арабского халифата и об Основных органах государственной власти этого государства Сравните судебно-правовые системы средневековых Европы и халифата, найдите сходства и различия</p>
	<p>Тема. 16. Становление и развитие буржуазного общества и буржуазного права</p>	<p>Дайте краткий обзор становлению и развитию буржуазного общества и буржуазного права</p>
	<p>Тема 17. Государство и право Англии в Новое время</p>	<p>Изложите основные вехи эволюции конституционной монархии и парламентаризма в Англии 17-19 вв. Дайте характеристику судебно-правовой системы Англии в 17-19 вв.</p>
	<p>Тема 18. Государство и право Франции в 17-19 вв.</p>	<p>Расскажите о конституциях Франции времен Великой французской революции</p>

			<p>Какие изменения произошли в правовой системе Франции во время Великой французской революции? Охарактеризуйте Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Уголовный кодекс Франции 1810 г.</p>
		<p>Тема 19. Становление и развитие североамериканской государственности в 18-19 вв.</p>	<p>Назовите четыре основных нормативно-правовых актов на которых основывается становление североамериканской государственности На анализа Конституции США дайте обоснованный и аргументированный ответ о том, как действовал принцип разделения властей в этом государстве в 19 веке.</p>
		<p>Тема 20. Государство и право Германии в 19 веке – начале 20 века</p>	<p>Раскройте своеобразие уникальной формы государственности единой Германии в конце 19 века. Докажите, что Германское Гражданское Уложение модернизировало систему права немецких земель Что нового внесло в право этой страны Германское Гражданское Уложение 1898 г.?</p>
		<p>Тема 21. Государственно-политическая система Японии в эпоху Мейдзи</p>	<p>Почему революция Мейдзи стало началом модернизации и вестернизации Японии? Почему реформаторы приняли за образец именно германские правовые институты? Как интегрировалось западная система права в национальную систему права Японии?</p>
		<p>Тема 22. Формирование национальной государственности</p>	<p>Охарактеризуйте созданные латиноамериканские государства в ходе национально-</p>

	Латинской Америки в 19 в.	освободительной борьбы и найдите общие для них черты государственности Почему сложилась уникальная латиноамериканская правовая семья?
	Тема 23. Основные особенности государственно-политической истории Великобритании в новейшее время	Назовите важнейшие изменения в государственно-политической системе Великобритании в XX веке. Какие изменения произошли в системе права Англии?
	Тема 24. Государственно-политическое развитие Франции в 19- 20 веков	Охарактеризуйте общее и особенное в государственном строе третьей, четвертой и пятой республиках. Определите форму республики Франции в конце XX века, ответ обоснуйте примерами и сравнениями с другими западными государствами
	Тема 25. Государственно-политическое развитие Германии в 20 веке.	Докажите противоречивость конституционного строя Веймарской республики. Определите функции и место высших органов государственной власти в механизме государства фашистской Германии Найдите общее и особенное в конституциях СССР и ГДР Охарактеризуйте основные партии ФРГ в конце 20 века
	Тема 26. Государственно-политическое развитие США в 20 веке	Почему США не знали внутрисоциальных конфликтов и избежали острой классовой борьбы в XX веке? Докажите, что Конгресс США потерял свои позиции в конкуренции властей в XX веке? Охарактеризуйте новые органы исполнительной власти США в XX веке.
	Тема 27. Государственно-политическое	Какие государственные органы и общественные институты появились в годы

	<p>развитие Японии и ее судебно-правовая система в 20 веке</p>	<p>милитаризации Японии в 30-40-х годах XX века? Какие самобытные черты Конституции Японии 1946 года Вы знаете?</p>
	<p>Тема 28. Государственно-политическое развитие Китая в первой половине 20 века. Образование КНР</p>	<p>Опишите государственность Китая накануне XX века. Какие партии и общественно-политические движения боролись за власть в Китае в 20-30-е годы XX века? Назовите важнейшие принципы первой Конституции КНР Определите какую роль играет КПК в системе государственной власти КНР? Ответ обоснуйте.</p>
	<p>Тема 29. Государственно-политическое развитие Испании в новейшее время</p>	<p>На какие важнейшие периоды Вы можете разделить государственно-политическую эволюцию Испании в XX веке. Охарактеризуйте высшие органы государственной власти Испании во второй половине XX века.</p>
	<p>Тема 30. Государственно-политическое развитие Италии в новейшее время</p>	<p>На какие важнейшие периоды Вы можете разделить государственно-политическую эволюцию Италии в XX веке. В чем различия между фашистскими режимами в Германии и Италии в 30-40-е годы XX века? Охарактеризуйте высшие органы государственной власти Испании во второй половине XX века.</p>
	<p>Тема 31. Государство и право Центральной и Юго-Восточной Европы в новейшее время</p>	<p>Найдите общее и особенное в государственно-политическом развитии стран Центральной и Юго-Восточной Европы в новейшее время</p>
	<p>Тема 32. Распад колониальной системы и создание независимых государств</p>	<p>Охарактеризуйте социально-экономические и политические причины, обусловившие распад колониальной системы и</p>

			создание независимых государств? К чему привел распад колониальной системы, назовите положительные и негативные последствия для освобожденных народов?
		Тема 33. Развитие государственно-политического строя Турции 19-20 века	Охарактеризуйте период танзимата. На основе историко-правового анализа первой Конституции Турции сравните с первыми Конституциями СССР.
		Тема 34. Развитие правового регулирования гражданских свобод и коммерческих отношений	Перечислите основные изменения в гражданском и торговом праве в Новом времени. Перечислите основные изменения в уголовном праве и процессе в Новом времени
		Тема 35. Общие тенденции изменений в праве с конца 20 века	Назовите основные черты правопорядка Нового времени. Определите принципы общественного. представительного государства. Как происходило признание незыблемыми естественные права человека и гражданина государствами Нового времени.
		Тема 36. Развитие трудового и социального законодательства	Перечислите нововведения в трудовом и социальном законодательствах новейшего времени. Какие исключительные права появились у профсоюзов западных стран. На примерах раскройте значительное развитие социальной помощи и страхования в западноевропейских странах. Опишите новое законодательство о профсоюзах и забастовках в США.

Оценочные средства, предназначенные для определения степени сформированности результатов обучения студента по дисциплине «История государства и права зарубежных стран», являются следующие:

Устный опрос (экзамен) – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Коллоквиум – способ промежуточной проверки знаний, умений, навыков студента в середине семестра по пройденным темам изучаемого предмета.

Тесты – инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.

Презентация – представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

Деловая игра – средство проверки знаний, умений, навыков студента принимать решения в условиях смоделированной проблемной ситуации.

Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» применяется балльно-рейтинговая система оценки студента.

Максимальное число баллов за семестр – 100. В том числе: максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 70. Максимальное число баллов на экзамене – 30.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 65 баллов до 70 баллов, экзамен может быть выставлен автоматически (оценка «хорошо»). Однако, если студент желает повысить свой балл, то он сдает экзамен.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 45. Студент, набравший в семестре менее 45 баллов, может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена.

Студент, набравший за текущую работу менее 45 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а

также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «хорошо» суммарная балльно-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на экзамене, должна быть не менее 65 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена количество набранных студентом баллов на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура балльно-рейтинговой оценки:

- посещение семинаров – 1 балл за каждый семинар, но не более 16 баллов за семестр
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – от 0 до 3 баллов за одно семинарское занятие, но не более 50 баллов за семестр.

- выступление с докладом – от 0 до 8баллов за доклад, но не более 8 баллов за семестр

- выполнение контрольных работ – от 0 до 2 баллов за каждую контрольную работу, но не более 8 баллов за семестр

- экзамен – 30 баллов (оценивается в баллах от 0 до 30).

Программа дисциплины

Конспекты лекций

Методические указания к написанию реферата

Методические указания по подготовке презентации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. www.rgb.ru (сайт российской гос.библиотеки им. В.И. Ленина)
2. www.allpravo.ru (электронная библиотека и каталог по праву).
3. www.gaudeamus.ru (электронная библиотека и каталог по праву).
4. www.kadis.ru (электронная библиотека и каталог по праву).
5. www.pravoved.ru (электронная библиотека по праву).
6. www.genproc.gov.ru (официальный сайт Генеральной прокуратуры)
7. www.advokatrus.ru (сайт адвокатуры РФ)
8. www.sudrf.ru (официальный сайт Верховного Суда РФ)
9. www.edu.ru (электронный каталог учебных пособий, научных статей по праву);
10. www.usu.library.ru (электронный ресурс библиотеки СВФУ имени М.К. Аммосова)
11. www.uristrf.ru (Электронный ресурс портала «Юридическая Россия»)
12. КонсультантПлюс - www.consultantplus.ru. (электронный ресурс СПС «Консультант+»). Раздел «Законодательство», «Комментарии к законодательству».
13. www.garant.ru/doc/ (электронный ресурс Гарант: Информационно-правовой портал: http Интернет-версия системы Гарант: <http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
14. www.sudrf.ru/Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».
15. ЭБС «Консультант студента» - www.studmedlib.ru : издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»
16. ЭБС «Научная электронная библиотека» - <http://elibrary.ru> ООО «РУНЭБ»
17. ЭБС система «Лань» - <http://www.e.lanbook.com> : Издательство «Лань-Трейд»
18. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru> : Ай Пи Ар Медиа».
19. Национальная электронная библиотека - нэб.рф. :ФГБУ «Российская государственная библиотека».
20. Электронная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru. ФГБУ «Российская государственная библиотека».
21. Антиплагиат.вуз - <http://s-vfu.antiplagiat.ru/index.aspx>. :ЗАО «Антиплагиат».
22. КонсультантПлюс - www.consultantplus.ru. : ООО «КонсультантПлюс- Якутия»
23. БД Scopus компании – ELSEVIER B.V. www.scopus.com. : ФГБУ ГПНТБ.
24. <https://sudact.ru/> (Судебные и нормативные акты РФ)
25. <https://cyberleninka.ru/> (Научная электронная библиотека «Киберленинка»)
26. <http://docs.cntd.ru/> (Электронный фонд нормативной и нормативно-технической документации)

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Абдурахманова И.В. История государства и права зарубежных стран. Учебное пособие. М.ИНФРА-М. М. 2011.	И.В. Абдурахманова	PDF	http://www.znaniyum.com/readbook.php&=278772
2	Крашениникова Н.А. История государства и права зарубежных стран в 2-х томах. М.:ИНФРА-Норм,2014.	Крашениникова Н.А.	PDF	http://www.znaniyum.com/readbook.php&=375856
3	Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран.	Иванов А.А.	PDF	http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166

	[Электронный ресурс] Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2014			
4	СПС Консультант+			Consultantplus.ru
5	СПС Гарант			www.garant.ru
6	1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]		: http://www.rsl.ru/	: http://www.rsl.ru/
7	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]		http://www.nlr.ru/	http://www.nlr.ru/
8	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова		http://hist.msu.ru/ER/Etext/index.html	http://hist.msu.ru/ER/Etext/index.html
9	Базы данных и таблицы (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс]		http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/version/r_databa.htm	http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/version/r_databa.htm

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования к условиям реализации дисциплины:

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Лекционная аудитория	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук (ПК), настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование
2.	Кабинет для семинарских (практических) занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ПК оснащенные СПС Консультант+, Гарант

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Мультимедийные средства	Лекционные, практические и семинарские занятия	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word,
2.	ПК	Практические занятия	работа с СПС Консультант+, Гарант

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине³

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем Консультант+, Гарант;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

9.2. Перечень программного обеспечения MS WORD, MS PowerPoint, «Microsoft Office».

9.3. Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант+, Гарант

³В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература ⁴				
1	Агеева, Е.А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / Е.А. Агеева, Р.Р. Мазина ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра государственного (конституционного) права. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496872 – Библиогр: с. 166 - 168 – Текст : электронный.			http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496872&sr=1
2	Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. — 3-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-94373-412-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78890.html — Режим доступа: для авторизированных пользователей			http://www.iprbookshop.ru/78890.html

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

3	<p>История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / составители В. Н. Дряхлов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4487-0313-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77286.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>			<p>http://www.iprbookshop.ru/77286.html</p>
- Дополнительная литература				
1	<p>История государства и права зарубежных стран : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и по специальности 012200 "Юриспруденция" / [К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов и др.] ; под ред. д.ю.н., проф. К. И. Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2011. - 574 с.</p>	МО	ГУБ - 5	
2	<p>Шелкопляс, В.А. История государства и права зарубежных стран : учебник / В.А. Шелкопляс, В.А. Данилов ; ред. А.В. Вениосов. — 2-е изд. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 544 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136385 — ISBN 978-985-536-279-2. — Текст : электронный.</p>			<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136385&sr=1</p>
3	<p>Иванов, А.А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.А. Иванов. — Москва : Юнити, 2015. — 343 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-01774-7. — Текст : электронный.</p>			<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115166&sr=1</p>

Научная библиотека
Гуманитарная
учебная библиотека
С
В
Ф
У

Научная библиотека
Гуманитарная
учебная библиотека
С
В
Ф
У