

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.8.5 Теоретическая фонетика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

изучение теоретических основ фонетики и фонологии, необходимых как для анализа произносительных умений и навыков, так и для расширения лингвистического кругозора студентов; овладение элементами профессиональной подготовки в области фонетики; овладение элементами профессиональной подготовки в области фонетики.

Краткое содержание дисциплины: Фонетика как научная дисциплина, ее разделы. 3 аспекта изучения звуков речи. Система гласных и согласных фонем изучаемых языков. Основной вариант фонемы, аллофоны, варианты фонем. Артикуляционные характеристики звуков, интегральные и дифференциальные характеристики фонем, изучение сегментных и суперсегментных единиц фонетики, ударение, типы ударений. Просодические средства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знать: особенности функционирования разноуровневых единиц изучаемого языка для реализации образовательных программ.</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать языковые данные для осуществления педагогической деятельности; разрабатывать элементы содержания программ и осуществлять их отбор с учетом теоретических положений и концепций филологических дисциплин.</p> <p>Владеть: приемами разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, используя знания в области теории языка, навыками анализа и интерпретации текста в образовательных целях.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.8.5	Теоретическая фонетика	5	Б1.В.ОД.7.1 Практика устной и письменной речи первого	Б1.В.ДВ.8.1 Аудирование и интерпретация англоязычных текстов СМИ

			иностранного (английского) языка Б1.В.ОД.7.2 Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка Б1.В.ОД.8.2 Введение в языкознание	Б1.В.ДВ.9.1 1 Аудирование и интерпретация немецкоязычных текстов СМИ Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1. В.ОД.8.5 Теоретическая фонетика	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	34	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	16	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	38	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

	Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС		
			Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)	
1	Фонетика, как наука. Предмет, цели и задачи курса. Органы слуха и речи и их функции.	20	4		4								12
2	Классификация звуков. Фонема и звук. Артикуляционные изменения гласных и согласных звуков.	27	6		6						1		14
3	Слог, как потенциальная речевая единица. Фонетический акцент (ударение) и его структура в английском языке.	16	4		4								8
4	Интонация английского языка и ее основные компоненты.	9	2		2						1		4
		72	16		16						2		38

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Лекции (4 ч.)

1. Фонетика, как наука. Предмет, цели и задачи курса.
2. Строение органов речи и слуха. Классификация звуков речи по способам образования.

Практические занятия (4 ч.)

Занятие 1. Фонетика как наука.

Подготовьтесь к дискуссии по темам:

Важные события и даты, связанные с историей фонетической науки.

Основные разделы фонетики: общая фонетика, историческая фонетика, описательная фонетика, экспериментальная фонетика.

Связь фонетики с другими науками (грамматикой, лексикологией, стилистикой).

Основные методы фонетического исследования (Прямой описательный метод. Интроспективный метод. Индуктивный метод. Дедуктивный метод)

Занятие 2. Слуховой и речевой аппараты. Работа органов речевого аппарата.

Подготовьтесь к дискуссии по темам:

Образование звуков и функции органов речевого аппарата.

Акустическая классификация звуков речи: Интенсивность. Частота. Продолжительность. Тембр.

Физиологическая и артикуляционная классификация: Силовой механизм. Вибрирующий механизм. Резонаторный механизм. Функциональная классификация по способам образования.

Тема 2.

Лекции (6 ч.)

1. Классификация звуков. Гласные и согласные.

2. Фонема и звук. Теория фонемы.

3. Артикуляционные изменения гласных и согласных звуков. Ассимиляция. Редукция. Аккомодация. Элизия.

Практические занятия (6 ч.)

Занятие 1. Звуки как артикуляционные компоненты языка. Классификация звуков. Работа с таблицами.

Подготовьтесь к дискуссии по темам:

Классификация и артикуляционные особенности гласных и согласных английского языка.

Согласные звуки (шумные, сонанты, носовые, взрывные, фрикативные, аффрикаты, боковые, носовые, скользящие).

Гласные звуки английского языка (проблематика классификация гласных, дифтонги).

Занятие 2. Фонема и звук.

Фонемы и аллофоны. Фонемы английского языка. Фонемы немецкого языка. Интегрирующие и дифференциальные признаки фонем. Семантический и дистрибутивный методы.

Занятие 3. Артикуляционные изменения гласных и согласных звуков.

Подготовьтесь к дискуссии по темам:

Реализация фонем в потоке речи.

Ассимиляция. Редукция. Аккомодация. Элизия.

Ассимиляция: регрессивная, прогрессивная, частичная и полная:

Палатализация. Аспирация. Лабиализация. Назализация. Носовой взрыв. Потеря взрыва. Латеральный (боковой) взрыв.

Тема 3.

Лекции (4 ч.)

1. Слог, как потенциальная речевая единица.

2. Фонетический акцент (ударение) и его структура в английском языке.

Практические занятия (4 ч.)

Занятие 1. Слог, как потенциальная речевая единица.

Подготовьтесь к дискуссии по темам:

Теории слогоделения и слогообразования.

Функциональная характеристика слогоделения и слогообразования в изучаемых языках.

Графическая характеристика слога.

Фонетическое и орфографическое слогоделение.

Занятие 2. Фонетический акцент (ударение) и его структура в английском языке.

Подготовьтесь к дискуссии по темам:

Определение термина “ударение” в работах зарубежных и отечественных фонетистов.

Основные типы ударения: фиксированное и свободное, главное и второстепенное, слоговое, словесное, тактовое (синтагматическое), фразовое, логическое и эмфатическое.

Тема 4.

Лекции (2 ч.)

1. Интонация и ее основные компоненты. Интонационные группы.

Практические занятия (2 ч.)

Занятие 1. Интонация. Компоненты интонационной группы.

Подготовьтесь к дискуссии по темам:

Интонация изучаемых языков. Ритм, проклитики и энклитики.

Сегментация звукового потока. Ритмико-интонационная организация речевого потока. Синтагма. Определение и функции. Основные типы и способы интонационного оформления синтагм.

В результате освоения разделов и тем дисциплины Б1.В.ОД.8.5 Теоретическая фонетика обучающийся должен знать работу органов речи, артикуляцию звуков английской речи, типичные ошибки в произношении и методы их исправления, классификацию и принципы классификации гласных и согласных, компоненты интонации, основные интонационные модели, компоненты интонационных моделей, их основные функции и значения.

В результате освоения курса дисциплины студент должен уметь использовать знания и умения в области фонетики при решении профессиональных задач, и в частности:

- выполнять артикуляционную гимнастику и проводить ее с учащимися.
- объяснить артикуляцию звуков, диагностировать типичные ошибки в артикуляции у учащихся и исправлять их.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Лекция – теоретическая направленность лекций.

Практические занятия: дискуссия, выполнение упражнений, активный, интерактивный методы.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Изучение теоретической части дисциплин призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у обучающихся способности анализировать информацию теоретического и научного характера. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. Самостоятельная работа при изучении дисциплин включает:

- чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к различным формам контроля (контрольные работы, устный опрос);
- подготовку сообщений по темам семинарских занятий;
- выполнение письменных домашних заданий к семинарским занятиям;
- подготовка к контрольным работам и зачету.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право

обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Содержание СРС

№	Наименование тема (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Фонетика, как наука. Предмет, цели и задачи курса. Органы слуха и речи и их функции.	1. Подготовка к дискуссии по темам практических занятий. 2. Изучить слуховой и речевой аппараты. Проанализировать работу органов речевого аппарата. 3. Работа с учебным фонетическим материалом (домашние письменные работы по теме занятий).	12	Устный опрос. Проверка письменных работ. Контрольная работа. Вопросы зачета.
2	Классификация звуков. Артикуляционные изменения гласных и согласных звуков.	1. Подготовка к дискуссии по темам практических занятий. 2. Изучить таблицы согласных и гласных фонем английского и китайского языков (включая американский и британский варианты). 3. Транскрипция. Подготовьте для занятий 5 слова на английском и немецком языках с их транскрипционным описанием. 4. Изучите артикуляционные изменения гласных и согласных звуков в английском языке. 5. Работа с учебным фонетическим материалом (домашние письменные работы по теме занятий).	14	Устный опрос. Проверка письменных работ. Контрольная работа. Вопросы зачета.
3	Слог, как потенциальная речевая единица. Фонетический акцент (ударение) и его структура в английском языке.	1. Подготовка к дискуссии по темам практических занятий. 2. Сопоставьте функциональную характеристику слога деления и слога образования в английском языке, немецком и русском. 3. Изучите фрагмент текста до 50 слов (по выбору студента), определите и опишите типы ударений в	8	Устный опрос. Проверка письменных работ. Контрольная работа. Вопросы зачета.

		словах, тактах, синтагмах, фраземах). 4. Работа с учебным фонетическим материалом (домашние письменные работы по теме занятий).		
4	Интонация английского языка и ее основные компоненты.	1. Подготовка к дискуссии по темам практических занятий. 2. Изучите фрагменты художественного, научного, поэтического текстов английского или немецкого языков (до 50 слов в каждом), определите и опишите ритмико-интонационную организацию речевого потока. 3. Работа с учебным фонетическим материалом (домашние письменные работы по теме занятий).	4	Устный опрос. Проверка письменных работ. Контрольная работа. Вопросы зачета.
	Всего часов		38	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется:

- посещать лекционные, практические занятия;
- активно участвовать в дискуссиях;
- готовиться к контрольной работе;
- регулярно выполнять домашние задания (работа над упражнениями – домашние письменные работы). Контроль и проверка СРС проводится преподавателем в следующих формах: проверка письменного домашнего задания во время семинаров, устный опрос.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

5 семестр

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещение лекций	4	8
Активное участие в семинарах	20	32
Выполнение домашних заданий	26	40
Контрольная работа	5	10
Зачет	5	10
Количество баллов для допуска к зачету (min-max)	60	100

Пояснения к рейтинговому регламенту.

1. Посещение. Макс кол-во – **8 б.** 1 лекция = 1 балл, всего 8 лекций.

2. Выступления/ сообщения на занятиях (участие в дискуссиях). Максимальная оценка работы на семинарах по БРС – **32 б.** Всего 8 практических занятий.

При подготовке к занятиям необходимо прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его в виде краткого сообщения или выступления во время дискуссий. При необходимости можно законспектировать первоисточники, затем составить основные

тезисы своего выступления в письменном виде. Необходимо прочесть материал по частям (главам, параграфам и т. д.) и тем самым сформулировать в каждой из них главные мысли (тезисы). Тезисы дополняются фактическим материалом, примерами, при необходимости используются научные термины, цитаты. Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям.

Перечень требований к любому выступлению примерно таков:

- связь выступления с темой занятия;
- раскрытие сущности проблемы;
- иллюстрация примеров по освещаемой теме.

Критерии оценки выступления на семинарских занятиях. Процедура оценивания работы на семинарских занятиях.

4 б. – студент активно участвовал в обсуждении темы, подготовил выступление и раскрыл тему, умеет логически стройно излагать материал. Приводит корректные примеры. Уверенно и правильно отвечает на вопросы.

3 б. – студент участвовал в обсуждении темы, подготовил выступление и раскрыл тему, умеет логически стройно излагать материал. Приводит корректные примеры. Правильно отвечает на вопросы, но допускает отдельные неточности.

2 б. – студент участвовал в обсуждении темы, подготовил выступление, выступил, при этом тема не раскрыта. Неуверенно излагает материал, иллюстрирует примерами, некоторые из них некорректны. Испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

1 б. – студент не участвовал в обсуждении темы, но продемонстрировал знание некоторых аспектов обсуждаемых вопросов после вопроса преподавателя. Затрудняется привести примеры. Ответ носит реферативный характер, нет личного мнения.

3. Выполнение домашних упражнений и заданий. По 4 темам дисциплины предусмотрено выполнение упражнений и заданий (см. п. 4 РПД), направленных на формирование и закрепление навыков работы с фонетическими данными.

Макс. кол-во баллов **40 б.** (10 баллов = 1 тема, всего 4 темы):

Критерии оценивания:

- объем выполненных заданий и упражнений
- качество выполнения
- соблюдение установленных для выполнения задания сроков.

Шкала оценивания

Баллы	Критерии оценки
10	Выполнены все задания и упражнения, задания и упражнения выполнены правильно (наблюдается не более 3 ошибок). Задание сдано в установленные сроки.
9	Выполнены все задания и упражнения, задания и упражнения выполнены правильно (наблюдается 4-7 ошибок). Задание сдано в установленные сроки.
8	Выполнены все задания и упражнения, задания и упражнения выполнены правильно (наблюдается 8-10 ошибок). Задание сдано в установленные сроки.
7	Выполнены все задания и упражнения, задания и упражнения выполнены правильно (наблюдается не более 3). Задание сдано позже установленных сроков.
6	Выполнены все задания и упражнения, задания и упражнения выполнены правильно (наблюдается 4-7). Задание сдано позже установленных сроков.
5	Выполнены все задания и упражнения, задания и упражнения выполнены правильно (наблюдается 8-10 ошибок). Задание сдано позже установленных сроков.
Менее 5	Менее 5 баллов не ставится, поскольку выполнены не все задания либо наблюдается больше 10 ошибок. Задание отправляется на доработку.

4. Контрольная работа. Максимальный балл = **10 б.** При подготовке к контрольной работе необходимо прочитать соответствующие страницы основного учебника. Желательно также чтение дополнительной литературы.

Контрольная работа (рубежный срез)

Максимальный балл = 10 б. за одну к/р.

96 % -100 % правильных ответов – 10 баллов;

91 % - 95 % правильных ответов – 9 баллов;

81 % - 90 % правильных ответов – 8 баллов;

71 % - 80% правильных ответов – 7 баллов;

61% – 70% правильных ответов – 6 баллов;

50% – 60 % правильных ответов – 5 баллов;

Если студент допустил более 50% ошибок, то баллы не выставляются, материал не усвоен.

Студенту дается время на повторение пройденного материала. После повторения материала студент пишет контрольную работу заново.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерий оценивания	Оценка
ПК-1 готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: особенности функционирования разноуровневых единиц изучаемого языка для реализации образовательных программ. Уметь: обобщать и систематизировать языковые данные для осуществления педагогической деятельности; разрабатывать элементы содержания программ и осуществлять их отбор с учетом теоретических положений и концепций филологических дисциплин. Владеть: приемами разработки и реализации основных и дополнительных	Высокий	Владеет основами теоретической фонетики, способен разрабатывать содержание программ по изучаемым иностранным языкам. Демонстрирует уверенное знание положений в области фонетики для решения педагогических и научно-методических задач; правильное и системное использование языковедческих терминов и положений. Способен корректно объяснять фонетический материал, анализировать и систематизировать единицы фонетики.	Зачтено
		Базовый	Демонстрирует знание базовых положения в области фонетики в целом для решения педагогических и научно-методических задач; допускает отдельные неточности при использовании языковедческих терминов и положений. Способен объяснять фонетический материал, анализировать единицы фонетики. Достаточно хорошо	Зачтено

образовательных программ, используя знания в области теории языка.		знает основы изучаемой дисциплины.	
	Минимальный	Демонстрирует неуверенное знание базовых положений в области фонетики в целом; допускает отдельные неточности и ошибки в использовании языковедческих терминов и положений, которые исправляет после замечаний преподавателя. Способен анализировать единицы фонетики, но допускает ошибки, которые устраняет с помощью преподавателя. Зависит от помощи преподавателя.	Зачтено
	Не освоены	Не знает базовых положений в области фонетики и не способен решать педагогические и научно-методические задачи. Допускает грубые и системные ошибки при использовании языковедческих терминов и положений. Не знает основ дисциплины.	Не зачтено

6.2. контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового практического задания (устного и письменного опроса)
ПК-1	Знать: особенности функционирования разноуровневых единиц изучаемого языка для реализации образовательных программ. Уметь: обобщать и систематизировать языковые данные для осуществления педагогической деятельности; разрабатывать элементы содержания программ и осуществлять их отбор с учетом теоретических положений и концепций филологических дисциплин. Владеть: приемами разработки и	1. Фонетика, как наука. Предмет, цели и задачи курса. Органы слуха и речи и их функции. 2. Классификация звуков. Артикуляционные изменения гласных и согласных звуков. 3. Слог, как потенциальная речевая единица. Фонетический акцент (ударение) и его структура в английском языке.	Какой орган является пассивным? А) язык Б) альвеолы В) увула Г) велум палатум Какая из этих фонем является 'боковой'? А) [p] Б) [z] В) [l] Г) [m] Какое ударение называется основным, а какое второстепенным? Какая из этих единиц является суперсегментной: А) фонема Б) звук В) слог Г) ударение

	реализации основных и дополнительных образовательных программ, используя знания в области теории языка.	4. Интонация английского языка и ее основные компоненты.	<p>В каких предложениях в конце наблюдается понижение интонации? А) категорическое утверждение Б) специальный вопрос В) общий вопрос Г) переспрос</p> <p>Перечень вопросов зачета смотри ниже. Раскройте теоретический вопрос и приведите примеры.</p>
--	---	--	--

Вопросы зачета:

1. История становления фонетики. Цели и методы фонетического исследования.
2. Основные разделы фонетики. Связь фонетики с другими дисциплинами
3. Три аспекта изучения звуков речи.
4. Компоненты фонетической системы.
5. Фонема и аллофон. Функция фонем.
6. Классификация английских гласных.
7. Классификация английских согласных.
8. Органы речи и их функции.
9. Аккомодация и ассимиляция.
10. Сегментные и суперсегментные единицы фонетики.
11. Слоговое деление и слоговое образование в английском языке.
12. Орфографический и морфологический слог.
13. Ударение и его типы.
14. Интонация и ее составляющие.
15. Методы индикации интонации.
16. Интегрирующие и дифференциальные признаки фонем.
17. Семантический и дистрибутивный методы анализа.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. № 91;
3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10. 2013г. № 544н (с изменениями на 5 августа 2016г.) ;
4. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ.

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в форме проверки домашних работ и устного опроса (обсуждения заданных тем на семинарах). По окончании модулей дисциплины проводится контрольная работа по пройденным темам.

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в виде устного собеседования по вопросам зачета. Условия допуска к зачету по дисциплине: выполнение контрольной работы, домашних заданий, работа в течение семестра (посещение занятий, участие в дискуссиях).

Условия допуска: студент должен набрать не менее 50 баллов за работу в течение семестра. На зачете студент зарабатывает максимум 10 баллов, ответив устно на один вопрос.

При ответе на вопрос студент должен приводить примеры из русского и изучаемого языков.

Шкала оценивания

Баллы	Критерии оценки
10	Студент полностью раскрыл теоретический вопрос. Привел корректный пример.
9	Студент полностью раскрыл теоретический вопрос. Привел корректный пример, но при его интерпретации допустил отдельные неточности незначительного характера.
8	Студент раскрыл основные аспекты теоретического вопроса. Привел корректный пример, но при его интерпретации допустил отдельные неточности незначительного характера, которые были исправлены после наводящих вопросов преподавателя.
7	Студент раскрыл основные аспекты теоретического вопроса. Привел корректный пример, но при его интерпретации допустил неточности и негрубые ошибки. Часть ошибок и неточностей были исправлены после наводящих вопросов преподавателя.
6	Студент частично раскрыл теоретический вопрос. Привел корректный пример, но при его описании допустил ошибки и неточности, после наводящих вопросов преподавателя пример и его описание были откорректированы.
5	Студент частично раскрыл теоретический вопрос. Привел некорректный пример, но после наводящих вопросов преподавателя пример был откорректирован. Требовалась помощь преподавателя в виде наводящих вопросов для правильной интерпретации приведенного примера.
<5	Менее 5 баллов не ставится, студенту предлагается пройти устный опрос после повторения пройденного материала, поскольку курс дисциплины освоен менее чем на 50%, цель дисциплины не достигнута.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				
1	Рубанова, О.А. Основы теоретической фонетики современного английского языка: учебное пособие для студентов 3 курса / О.А. Рубанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 127 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500009			Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500009
2	Евстифеева, М.В. Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения / М.В. Евстифеева. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 168 с.	УМО		Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443 https://e.lanbook.com/book/2621
Дополнительная литература				
1	Дубовский, Ю. А. Английская коммуникативная фонетика : учебное пособие / Ю. А. Дубовский, Б. Б. Докуто, Л. Н. Переяшкина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 558 с.			https://e.lanbook.com/book/122603
2	Основы фонетики английского языка : учебное пособие / Л. П. Бондаренко, В. Л. Завьялова, М. О. Пивоварова, С. М. Соболева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 152 с.			https://e.lanbook.com/book/74586

Научная библиотека
Гуманитарная
учебная библиотека СВФУ

Научная библиотека
Гуманитарная
учебная библиотека СВФУ

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 802)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Доска аудиторная (1 шт.); Интерактивная доска Panasonic Elite Panaboard (1 шт.); Проектор Casio (1 шт.); Ноутбук Acer (1 шт.); Ноутбук Asus (1 шт.); Комплект аудиторной мебели (стол+2 стула) (16 шт.); Шкаф для документов (1 шт.), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентационные материалы).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);

10.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft (Windows, Excel, PowerPoint, Office) (договор на передачу прав №1484-04/18 (Лицензионное соглашение) от 15.03.2018г. с АО «Софт_лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Excel, PowerPoint, Office). Срок действия документа: 1 год); Microsoft (Windows, Office) (договор на передачу прав № 2019.86648 (Лицензионное соглашение) от 26.03.2019г. с АО «Софт-лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год (копия)); Предоставление телематических услуг к доступу сети Интернет (основной канал) (договор № 975-03/19 от 12.03.2019 г. на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с «12» марта 2019 г. по «31» декабря 2019 г.); Предоставление телематических услуг к доступу сети Интернет (резервный канал) (договор № 1931-04/19 от 24.04. 2019 г. на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (резервный канал) с ПАО «Мобильные ТелеСистемы". Срок действия документа: с «20» марта 2019 г. по «31» декабря 2019 г.); Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite; Программное обеспечение «Dr.Web для бизнеса сертифицированный», сертифицированный ФСТЭК комплект для установки (договор на передачу прав № 2019.163059 (Лицензионное соглашение)) от 16.05.2019 г. с ООО «Системы плюс» на предоставление права использования программ ЭВМ: Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite; Программное обеспечение «Dr.Web для бизнеса сертифицированный», сертифицированный ФСТЭК комплект для установки. Срок действия документа: 1 год).

10.3. Перечень информационных справочных систем

Доступ осуществляется через электронную научную библиотеку СВФУ: Электронная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru , Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>, ЭБС Лань <http://e.lanbook.com>, ЭБС ЮРАЙТ <http://urait.ru/>, ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>, Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, ЭБС Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

