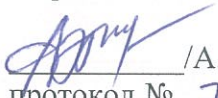
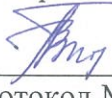
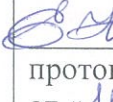
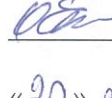
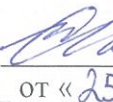
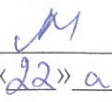


Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
 Институт математики и информатики

Рабочая программа дисциплины  
 Б1.Б.7 Основы права

для программы бакалавриата  
 по направлению подготовки  
 01.03.01 Математика  
 Направленность (профиль): Общий  
 Форма обучения: очная

Автор: Егорова Ульяна Павловна, старший преподаватель кафедры теории, истории государства и права, юридический факультет, uyuanaego@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой теории, истории государства и права ЮФ  /А.Э. Маякунов протокол № <u>7</u> от « <u>13</u> » <u>марта</u> 2017 г.	Заведующими кафедр математического анализа и алгебры и геометрии ИМИ  / С.В. Попов протокол № <u>10</u> от « <u>18</u> » <u>апреля</u> 2017 г.   / Е.С. Никитина протокол № <u>306</u> от « <u>11</u> » <u>апреля</u> 2017 г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Начальник УМО  / О.Н. Егорова  « <u>20</u> » <u>апреля</u> 2017 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП 01.03.01 Математика, направленность (профиль): Общий  Председатель УМК ИМИ  / И.В. Николаева протокол УМК ИМИ № <u>8</u> от « <u>25</u> » <u>апреля</u> 2017 г.		Эксперт УМК ИМИ  / О.А. Тихонова « <u>22</u> » <u>апреля</u> 2017 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б7 ОСНОВЫ ПРАВА**  
**Трудоемкость: 2 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование у студентов общего представления о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, овладение основными отраслями права, выработка навыков пользования нормативными актами; усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права, имеющих важное, значение в дальнейшей профессиональной деятельности. Изучение дисциплины призвано способствовать формированию у студентов правового сознания, а также приобретению ими необходимых знаний для применения в своей профессиональной и жизненной деятельности, в современных политических и экономических условиях российской действительности, в том числе при взаимодействии с различными государственными и муниципальными органами, а также общественными объединениями и организациями.

В ходе изучения данного учебного курса студенты получают основные знания и определения по вопросам права, в том числе об источниках, субъектах, особенностях и т. д. В результате студенту прививается уважение к закону и понимание недопустимости его нарушения, уважении прав и свобод человека и гражданина, а также навыки самостоятельной квалификации правовых ситуаций и моделирования возможного правового поведения и разрешения правовых конфликтов и ситуаций.

Краткое содержание дисциплины: «Основы права» является комплексной дисциплиной, Курс содержит основные положения теории государства и права, основные категории конституционного и муниципального права, являющихся базовыми для усвоения и применения действующего законодательства, способствует формированию навыков теоретического осмысления к пониманию правовых проблем и процедур, умение самостоятельно решать некоторые правовые задачи, анализировать обстоятельства, умение правильно усвоить суть нормативно-правовых актов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4 )	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы теории государства и права;</li><li>– основы действующего законодательства РФ;</li><li>– особенности правовой системы РФ;</li><li>– перспективы развития законодательства РФ;</li><li>– назначение и функции права в формировании правового государства</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– разбираться в законах и подзаконных актах;</li><li>– обеспечивать соблюдение законодательства;</li><li>– принимать управленческие решения в соответствии с законом;</li></ul>

	– анализировать законодательство и практику его применения.
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения приобретенных знаний в других изучаемых дисциплинах;</li> <li>– навыками применения различных нормативных актов и источников;</li> <li>– способностью к деловым коммуникациям в становлении и стабилизации новых экономических отношений;</li> <li>– современными методами, способами и средствами при обращении к различным правовым системам.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б7	Основы права	6	-	Б1.В.ОД.2 База данных Б1.1.ОД.10 Нормативные документы общего и профессионального образования.

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.7 Основы права	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	37	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	<b>35</b>	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Л е к ц и и	и з н и х с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т	Се ми на ры (п ра кт ич е ски е за ня ти я, ко лл ок ви ум ы)	и з н и х с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	и з н и х с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т	П р а к т и к у м ы	и з н и х с п р и м е н е н и е м Э О и Д О Т	К С Р ( к о н с у л ь т а ц и и )	
Тема 1. Основы теории государства и права	8	2		2						1	3
Тема 2. Основы конституционного права	7	2		2							3
Тема 3. Основы гражданского права	10	2		2						2	4
Тема 4. Наследственное право. Семейное право	8	2		2							4
Тема 5. Основы трудового права	8	2		2							4
Тема 6. Основы административного права	8	2		2							4
Тема 7. Уголовное право	8	2		2							4
Тема 8. Экологическое право	8	2		2							4
Тема 9. Информационное право	7	2		2							5
Всего часов	72	18		18						1	35

### **3.2. Содержание тем программы дисциплины**

#### **Тема 1. Основы теории государства и права**

##### **Содержание темы**

Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права, правоотношения и нормативно-правовые акты. Правонарушение и юридическая ответственность. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права и ее структурные элементы. Отрасли права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

#### **Тема 2. Основы конституционного права**

Содержание темы. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя. Правовой статус личности в Российской Федерации. Особенности федеративного государства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

#### **Тема 3. Основы гражданского права**

Содержание темы. Понятие гражданского правоотношения. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Обязательства и договоры в гражданском праве, ответственность за их нарушение.

#### **Тема 4. Наследственное право. Семейное право.**

Содержание темы. Наследование: понятие и основания. Наследование по закону, очередность наследование. Отказ от наследства. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Алименты. Ответственность по семейному праву.

#### **Тема 5. Основы трудового права**

Содержание темы. Основания возникновения трудовых прав (контракт). Рабочее время и время отдыха . Трудовой договор . Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

#### **Тема 6. Основы административного права**

Содержание темы. Административная ответственность и административные правонарушения.

#### **Тема 7. Уголовное право**

Содержание темы. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Категории и виды преступлений. Обстоятельства исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву.

#### **Тема 8. Экологическое право**

Содержание темы. Экологическое право и его роль в регулирование экологического использования общественной жизни. Государственное Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Экологическая ответственность: понятие, формы, виды.

#### **Тема 9. Информационное право**

Содержание темы. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

Учебные занятия по дисциплине «Основы права» проводятся в виде лекций с использованием слайд - презентаций, семинарских занятий с разбором заданий самостоятельной работы.

Формы контроля: выполнение конспектов по первоисточникам, устный опрос, выполнение контролирующих заданий в виде электронных тестов с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Основы теории государства и права	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой.	3	Беседа. Опрос. Дискуссия. Работа с текстом документа. Анализ норм правовых источников. Проверка решения задач. Опрос. Беседа. Работа с текстом документов. Проверка решения задач.
2	Основы конституционного права	Выполнение письменных заданий по работе с источниками (решение задач). Работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой. Подготовка докладов.	3	Ответы на вопросы к семинару. Беседа. Дискуссия. Анализ норм правовых источников. Проверка решения задач и других письменных заданий (сравнительных таблиц) Опрос. Доклады. Обсуждение докладов. Работа с текстом историко-правовых источников.
3	Основы гражданского права	Выполнение письменных заданий по работе с источниками (решение задач). Работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой. Подготовка докладов.	4	Опрос. Дискуссия. Работа с текстом документа. Анализ норм правовых источников. Проверка решения задач.
4	Наследственное право. Семейное право.	Выполнение письменных заданий по работе с источниками (решение задач). Работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой. Подготовка докладов.	4	Дискуссия. Работа с текстом документа. Анализ норм правовых источников. Проверка решения задач.
5	Основы трудового права	Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой. Выполнение письменных заданий по работе с источниками (сравнительные таблицы, составление схем)	4	Дискуссия. Работа с текстом документа. Анализ норм правовых источников. Проверка решения задач.
6	Основы административного права	Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой. Выполнение письменных заданий по работе с источниками (сравнительные таблицы, составление схем)	4	Работа с текстом документа. Анализ норм правовых источников. Проверка решения задач.
7	Уголовное право	Выполнение письменных заданий по работе с источниками (решение задач). Работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой. Подготовка докладов.	4	Работа с текстом документа. Анализ норм правовых источников. Проверка решения задач.

8	Экологическое право	Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой. Выполнение письменных заданий по работе с источниками (сравнительные таблицы, составление схем)	4	Работа с текстом документа. Анализ норм правовых источников. Проверка решения задач.
9	Информационное право	Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой. Выполнение письменных заданий по работе с источниками (сравнительные таблицы, составление схем)	3	Работа с текстом документа. Анализ норм правовых источников. Проверка решения задач.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия являются основной формой обучения студентов и ориентиром для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работы студентов. В лекции дается методологическая база для изучения основ права.

Для лучшего усвоения материала лекции студент должен заранее ознакомиться с темой литературой и вопросами, которые будут освещаться в лекционном занятии.

Формами организации учебного процесса по учебной дисциплине являются, прежде всего, лекции, семинары (в т. ч. в интерактивной форме) и самостоятельная работа.

Лекции посвящены основам государства и права, основным отраслям российского права. По отдельным темам занятий возможно выполнение тестов. В рабочей программе предлагается примерное содержание тестовых заданий.

В процессе изучения учебной дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ постоянно изменяющегося законодательства. Задания для самостоятельной работы студентов представлены в УМК по дисциплине.

В процессе аудиторных занятий студенты усваивают основные понятия, термины и определения. Преподаватель моделирует различные правовые ситуации и определяет, могут ли студенты самостоятельно найти правильное решение. Такое моделирование помогает расширить кругозор обучаемых и формирует умение пользоваться нормативно-правовым материалом.

Внеаудиторная работа включает в себя закрепление пройденного материала, самостоятельное изучение отдельных вопросов, чтение дополнительной литературы. Кроме того, работа с Интернет-ресурсами, такими как нормативно-справочные порталы или сайты официальных государственных органов, развивает способность быстро находить правильное решение назревшего нормативно-правового вопроса, поскольку размещается множество необходимой информации и дается изложение нормативно-правовых актов.

Применяемые при преподавании дисциплины «Основы права» организационные формы, педагогические методы, средства, а также социально-психологические, материально-технические ресурсы образовательного процесса, призваны создать комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию всеми или подавляющим большинством студентов необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

В рамках учебного курса «Основы права» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, согласно требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, деловых и ролевых игр, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой.



### Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Самостоятельная работа студента	15	30
Посещение занятий	5	5
Выполнение контрольных работ	20	40
Тестирование	10	25
<b>Количество баллов для зачета (min-max)</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерий оценивания	Оценка
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории государства и права;</li> <li>-основы действующего законодательства РФ;</li> <li>-особенности правовой системы РФ;</li> <li>-перспективы развития законодательства РФ;</li> <li>-назначение и функции права в формировании правового государства</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разбираться в законах и подзаконных актах;</li> <li>- обеспечивать соблюдение законодательства,</li> <li>- принимать управленческие решения в соответствии с законом;</li> <li>-анализировать законодательство и практику его применения;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения приобретенных знаний в других изучаемых дисциплинах;</li> <li>-навыками применения различных нормативных актов и источников;</li> <li>-способностью к деловым</li> </ul>	Высокий	<p>Студент имеет высокий уровень знаний об основах теории государства и права, основах действующего законодательства РФ, особенностях правовой системы РФ, перспективах развития законодательства РФ, о назначении и функциях права в формировании правового государства, анализирует особенности правовой системы РФ.</p> <p>Свободно умеет разбираться в законах и подзаконных актах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение законодательства,</li> <li>- принимать управленческие решения в соответствии с законом, четко анализирует законодательство и практику его применения.</li> </ul> <p>Высокий уровень владения навыками применения приобретенных знаний в других изучаемых дисциплинах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения различных нормативных актов и источников;</li> <li>-высокая степень способности к деловым коммуникациям в становлении и стабилизации новых экономических отношений. Свободно владеет современными методами, способами и средствами при обращении к различным правовым системам.</li> </ul>	Зачтено
		Базовый	<p>Студент имеет представление об основах теории государства</p>	Зачтено

	<p>коммуникациям в становлении и стабилизации новых экономических отношений;</p> <p>-современными методами, способами и средствами при обращении к различным правовым системам.</p>		<p>и права, основах действующего законодательства РФ, особенностях правовой системы РФ, перспективах развития законодательства РФ, о назначении и функциях права в формировании правового государства, анализирует особенности правовой системы РФ.</p> <p>Умеет разбираться в законах и подзаконных актах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение законодательства,</li> <li>- принимать управленческие решения в соответствии с законом, анализирует законодательство и практику его применения.</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения приобретенных знаний в других изучаемых дисциплинах;</li> <li>-навыками применения различных нормативных актов и источников;</li> <li>-способностью к деловым коммуникациям в становлении и стабилизации новых экономических отношений.</li> </ul>	
		Минимальны й	<p>Студент имеет представление об основах государства и права, действующего законодательства РФ;</p> <p>Умеет разбираться в системе законов и подзаконных актов;</p> <p>Владеет навыками применения приобретенных знаний в других изучаемых дисциплинах, навыками применения различных нормативных актов и источников.</p>	Зачтено
		Не освоены	<p>Студент не освоил основные положения по дисциплине «Основы права»</p>	Не зачтено

## 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
ОК-4	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории государства и права;</li> <li>-основы действующего законодательства РФ;</li> <li>-особенности правовой системы РФ;</li> <li>-перспективы развития законодательства РФ;</li> <li>-назначение и функции права в формировании правового государства</li> </ul> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разбираться в законах и подзаконных актах;</li> <li>- обеспечивать соблюдение законодательства,</li> <li>- принимать управленческие решения в соответствии с законом;</li> <li>-анализировать законодательство и практику его применения;</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения приобретенных знаний в других изучаемых дисциплинах;</li> <li>-навыками применения различных нормативных актов и источников;</li> <li>-способностью к деловым коммуникациям в становлении и стабилизации новых экономических отношений;</li> <li>-современными методами, способами и средствами при обращении к различным правовым системам.</li> </ul>	<p>Основы теории государства и права</p> <p>Основы конституционного права</p> <p>Основы гражданского права</p> <p>Наследственное право. Семейное право.</p> <p>Основы трудового права</p>	<p>1. Каковы основные признаки государства?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) транспорт, государственный язык, единая энергетическая система;</li> <li>б) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет;</li> <li>в) правоохранительные органы, армия, налоги, право.</li> </ul> <p>2. Право обязательно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) для всего населения государства</li> <li>б) для отдельной категории граждан</li> <li>в) для лиц, участвующих в правоотношениях</li> </ul> <p>3. Источниками права являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нормы морали</li> <li>б) официальные государственные документы</li> </ul> <p>4. Право устанавливается и санкционируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) государством</li> <li>б) народом</li> </ul> <p>5. Правовые нормы содержатся в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) журнале «Законность и правопорядок»</li> <li>б) правилах поведения людей</li> <li>в) законах</li> </ul> <p>6. Применение юридических норм рассчитано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) на конкретные единичные случаи</li> <li>б) на неограниченное количество случаев</li> </ul> <p>7. Основные признаки закона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) акт высшей власти в государстве, средство достижения компромисса между классами</li> <li>б) ненормативный акт, выражение воли господствующего класса</li> </ul> <p>8. Признаки нормы права:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) правила поведения, устанавливается государством, действует непрерывно во времени</li> <li>б) выраженная в ненормативных актах, действует в течение определенного времени</li> </ul> <p>9. Закон- это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выражение воли народа</li> <li>б) выражение воли господствующего класса государства</li> </ul> <p>10. Конституция РФ принята в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 1991 году</li> <li>б) 1992 году</li> <li>в) 1993 году</li> </ul> <p>11. Гарантом Конституции РФ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Правительство РФ</li> <li>б) народ РФ</li> </ul>

			<p>в) Президент РФ</p> <p>12. Признаки правового государства:</p> <p>а) обладает верховной властью, приоритет прав и свобод человека и гражданина,</p> <p>б) сосредоточение власти в руках правителя государства, приоритет высших интересов государства и общества</p> <p>13. Высшей юридической силой обладает:</p> <p>а) Конституция РФ</p> <p>б) Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ»</p> <p>14. Видом текущего законодательства является:</p> <p>а) закон о бюджете</p> <p>б) Федеральный закон «Об образовании в РФ»</p> <p>15. Органы, осуществляющие правосудие:</p> <p>а) суд, прокуратура, органы милиции</p> <p>б) правительство, органы местного самоуправления</p> <p>16. Правоспособность возникает:</p> <p>а) с 16 лет</p> <p>б) с 18 лет</p> <p>в) с момента рождения</p> <p>17. Дееспособность возникает:</p> <p>а) с момента рождения</p> <p>б) с 16 лет</p> <p>в) с 18 лет</p> <p>18. Перечислите виды юридической ответственности</p> <p>19. В состав РФ входят:</p> <p>а) 83 субъектов</p> <p>б) 87 субъектов</p> <p>в) 89 субъектов</p> <p>20. Срок Полномочий Президента РФ:</p> <p>а) 4 года</p> <p>б) 5 лет</p> <p>в) 3 года</p> <p>21. Срок полномочий Правительства РФ:</p> <p>а) 4 года</p> <p>б) 5 лет</p> <p>в) 10 лет</p> <p>22. Сколько представителей входит от каждого субъекта РФ в Совет Федерации:</p> <p>а) 1</p> <p>б) 2</p> <p>в) 4</p> <p>23. Государственная Дума РФ является:</p> <p>а) законодательным органом</p> <p>б) исполнительным органом</p> <p>в) административным органом</p> <p>г) судебным органом</p>
		<p>Основы административного права</p>	
		<p>Уголовное право</p>	
		<p>Экологическое право</p>	

		<p>Информационное право</p>	<p>24. Может ли город – как муниципальное образование выступить в качестве субъекта гражданского права?  а) да  б) нет</p> <p>25. Может некоммерческая организация выступить в качестве юридического лица?  а) да  б) нет</p> <p>26. Срочный трудовой договор заключается на:  а) 1 год  б) 5 лет</p> <p>27. Может ли лицо 14 лет принято на работу?  а) да  б) нет, это запрещено трудовым законодательством</p> <p>28. Может ли быть привлечено к административной ответственности лицо, достигшее на момент совершения административного правонарушения 14 лет?  а) да  б) нет</p> <p>29. По семейному законодательству алименты определяются:  а) ЗАГСом  б) судом</p> <p>30. Юридическая ответственность за экологические правонарушения определяется по:  а) Уголовному кодексу РФ  б) Экологическому кодексу РФ</p>
--	--	-----------------------------	--

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

<b>Оцениваемые параметры</b>	<b>КС1</b>	<b>КС2</b>	<b>РС</b>
ПЗ – Посещение занятий	3	2	2
СРС	2	3	2
<b>Всего макс.баллов по видам учебных занятий</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
Э – Эссе (аргументированное)			
К – Конспектирование	3	3	2
УВ – Устное выступление (доклад)	2	2	2
МР – Мини-реферат			
ИЗ – Индивид. задание (творч., РГР, моделирование и т.д.)		4	
Д – Диспут			
Р – Реферат		2	
ЭОР – Пристендовая защита (с мультимедийной презентацией)			
ПР – Проект			6
КТ – Кейс-технология			
ДИ – Деловая игра			
Т – Тест (текущий)	5	5	6
<b>Всего макс.баллов по итогам выполнения работ</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>26</b>
<b>Всего макс.баллов по темам (или срезам)</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>26</b>
<b>Всего макс.баллов за текущий контроль</b>	<b>60</b>		
Участие в НПК с публикацией		3	
Участие в предметной олимпиаде		4	
Участие в профессиональном конкурсе		3	
<b>Всего макс.баллов за внеаудит. активность (бонусы)</b>	<b>10</b>		
<b>На экзамен (итоговый тест)</b>	<b>30</b>		
<b>Всего макс.баллов по дисциплине (БРС)</b>	<b>100</b>		

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедра, библиотека и количество экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
<b>Основная литература</b>				
1	Козлова Т.В., Основы права / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.			ЭБ СВФУ Режим доступа: // ЭБС "Консультант студента": <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411605.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411605.html</a>
2	Основы права [Электронный ресурс]: учебник/ Л.И. Гущина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2015.— 147 с.—			ЭБ СВФУ Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77116.html">http://www.iprbookshop.ru/77116.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
3	Эбзеев Б.С., Основы Конституции Российской Федерации: учебное пособие для общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций / Эбзеев Б.С., Осавелюк А.М. - М. : Проспект, 2016. - 464 с. -			ЭБ СВФУ Режим доступа ЭБС "Консультант студента": <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392214037.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392214037.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
4	Радько Т.Н., Основы гражданского права : учебное пособие / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2012. - 16 с.			ЭБ СВФУ Режим доступа: ЭБС "Консультант студента": <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392032556.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392032556.html</a>
5	Савельева В.С., Основы квалификации преступлений : учебное пособие / В.С. Савельева. - М. : Проспект, 2015. - 80 с.			ЭБ СВФУ Режим доступа: ЭБС "Консультант студента": <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163823.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163823.html</a>
	Лебедев В.А., Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России: концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / Лебедев В.А. - М. : Проспект, 2016. - 208 с. //			ЭБ СВФУ Режим доступа: ЭБС "Консультант студента": <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210930.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210930.html</a>

Научная библиотека  
Гуманитарная  
учебная библиотека

Научная библиотека  
Гуманитарная  
учебная библиотека

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://yagu.s-vfu.ru/> - СДО Moodle.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования.
3. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система, включающая в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
4. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн», обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на русском, немецком и английском языках.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами для представления лекционного материала.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle;
- компьютерное тестирование.

### **10.2. Перечень программного обеспечения MS WORD, MS PowerPoint**

### **10.3. Перечень информационных справочных систем**

1. <http://www.government.ru>
2. <http://www.rg.ru>
3. <http://www.rost.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. правовые информационные системы «Гарант», «Консультант-Плюс»



## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 Основы права

Направление подготовки: 01.03.01 Математика.

Направленность (профиль): Общий

Учебны й год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры (дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись