Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Филологический факультет

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.2.1 Региональная экономика Северо-Востока России**

для программы бакалавриата

45.03.01 Филология

профиль Филология. Прикладная филология (филологический консалтинг)

Форма обучения: заочная

Автор: Федорова Александра Васильевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономической теории ФЭИ, е-mail: avf05@mail.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНО  Заведующий кафедрой разработчика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_/А.А. Попов  протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | ОДОБРЕНО  Заведующий выпускающей кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №\_\_\_\_\_  от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Руководитель программы\*\*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | ПРОВЕРЕНО  Нормоконтроль в составе ОП пройден  Специалист УМО/деканата  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОП  Председатель УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол УМК №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | | Эксперт УМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

*\* для дисциплин профильных модулей*

*\*\* для программ магистратуры*

Якутск 2018

**1. АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.2.1 Региональная экономика Северо-Востока России**

**Трудоемкость 2 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения** - дать студентам комплексное представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России, как региона Дальневосточного федерального округа.

**Краткое содержание дисциплины:**

Регион как целостное образование. Территориально-отраслевая структура экономики России. Региональная политика государства. Система инструментов регулирования регионального развития. Программы социально-экономического развития Северо-Востока России. Структура и особенности экономики Северо-Востока России. Основы региональной специализации и межрегиональной торговли. Региональные рынки. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны. Территориальное разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса. Показатели, характеризующие экономику Северо-Востока России.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| УК-2– имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2) | **Знать:**  **-** субъекты и структуру экономики Северо-Востока России;  - основные показатели социально-экономического развития Северо-Востока России ;  **Уметь:**  - осуществлять поиск необходимой литературы и информации, отражающей социально-экономическое и инновационное развитие Северо-Востока России;  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и инновационных процессах и явлениях Северо-Востока;  **Владеть:**  - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
| на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Региональная экономика Северо-Востока России | А | Б1.Б.8 Экономика | Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.ДВ.2.1 Региональная экономика Северо-Востока России | |
| Курс изучения | 5 курс | |
| Семестр изучения | А семестр | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | |
| Курсовой проект/ курсовая, семестр выполнения | - | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 2 зет | |
| **Трудоемкость (в часах)** (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 72 | |
| **№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:** | Объем аудиторной работы,  в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 13 |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 4 |  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | - |  |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.) | 6 |  |
| - лабораторные работы | - |  |
| - практикумы | - |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 3 |  |
| 1.4. Контроль | 4 |  |
| **№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)** | 55 | |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и название темы** | **Всего часов по учебному плану** | **Контактная работа, в часах** | | | **Контроль** | **Часы СРС** |
| **Лекции** | **Практические занятия (семинары, коллоквиумы, практикумы)** | **КСР** |
| Тема 1. Региональная экономика как научная дисциплина. | 8,5 | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 7 |
| Тема 2. Территориально-отраслевая структура экономики России. | 10 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 8 |
| Тема 3. Регион как социально-экономическая системаи как объект управления. | 10,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 8 |
| Тема 4. Основные экономические показатели функционирования региона. | 11 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 8 |
| Тема 5. Региональные финансы. | 10,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 8 |
| Тема 6. Региональные аспекты природопользования и экологии. | 10,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 8 |
| Тема 7. Демографические факторы регионального развития. Рынки труда. | 11 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 8 |
| **Всего часов:** | 72 | 4 | 6 | 3 |  | 55 |

**3.2. Содержание тем программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Региональная экономика Северо-Востока России**

**Тема 1. Региональная экономика как научная дисциплина.**

1. Предмет и цель региональной экономики.
2. Понятие региона и его сущности.
3. Методы региональной экономики.
4. Районирование России и его виды.

***Краткое содержание темы:***

Предмет региональной экономики: экономика отдельного региона, экономические связи между регионами, региональные системы, размещение производительных сил, экологические проблемы региона; демографические, финансово-кредитные отношения в регионах; региональная политика государства. Основные задачи региональной экономики. История региональных исследований. Основоположники региональной экономики как науки за рубежом и в России.

Методы региональной экономики: балансовый, картографический, статистический, сравнительный, системный анализ, экономико-математическое моделирование и другие.

Основные категории региональной экономики: регион, территория, акватория, аэротория, промышленный узел, транспортный узел, территориально-производственный комплекс, агломерация, анклав, эксклав и другие.

Районирование в России и его виды. Административно-территориальное деление, общее экономическое районирование, проблемное экономическое районирование, формирование транснациональных регионов.

***Вопросы для самоконтроля***

1. Что является предметом изучения региональной экономики?

2. Почему, по Вашему мнению, понятие "регион" имеет много толкований?

3. Какие три базовых признака используют экономисты-регионалисты в определениях региона?

***План семинарского занятия***

1. Методы региональной экономики.

2. Районирование России и его виды.

3. Экономическое пространство и его основные экономические характеристики.

***Задания для СРС***

***СРС 1.*** Районирование Северо-Востока России.

***СРС 2.*** Основные методы исследования региональной экономики.

**Тема 2. Территориально-отраслевая структура экономики России**

1. Территориальная организация общества.
2. Территориальная структура экономики.
3. Отраслевая структура экономики.
4. Новые формы промышленной интеграции.
5. Особенности структуры транспорта и аграрно-промышленного комплекса.
6. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики. Факторы размещения.

***Краткое содержание темы:***

Формы территориальной организации промышленности: крупные экономические зоны; промышленные районы; промышленные агломерации; промышленные узлы; промышленные центры. Сущность территориально-отраслевой структуры экономики.

Народнохозяйственный комплекс России и его структура. Отрасли материального производства, отрасли непроизводственной сферы, социальное обслуживание населения. Отраслевая функциональная классификация групп отраслей: первичные (добывающая промышленность и сельское хозяйство); вторичные (обрабатывающая промышленность); транспорт, торговля, жилищное строительство, здравоохранение; управление, наука и научное обслуживание. Инфраструктура: производственная и социальная. Факторы, определяющие структуру промышленности: уровень развития производства; технический прогресс; общественно-исторические условия; производственные навыки населения; природные ресурсы; научно-технический прогресс. Деление продукции промышленности по экономическому назначению на производство средств производства (группа А) и производство предметов потребления (группа Б).

Новые формы промышленной интеграции: холдинги, финансово-промышленные группы, технологические центры и парки.

Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития. Формирование рынка транспортных услуг. Автомобильный, авиационный и железнодорожный транспорт и их влияние на региональное развитие.

Агропромышленный комплекс и особенности регионального развития. Важнейшие особенности, определяющие процесс развития АПК в переходной экономике в России.

***Вопросы для самоконтроля***

1. Что такое отраслевая структура народнохозяйственного комплекса?

2. Какие 4 группы отраслей включает функциональная классификация народнохозяйственного комплекса?

3. Что такое инфраструктура?

***План семинарского занятия***

1. Новые формы промышленной интеграции в экономике Северо-Востока России.

2. Особенности структуры промышленности, транспорта и аграрно-промышленного комплекса Северо-Востока России.

***Задания для СРС***

**СРС 1. С**ырьевая экономика Северо-Востока России.

**СРС 2.** Формирование рынка транспортных услуг.

**Тема 3**. **Регион как социально-экономическая система и как объект управления**

1. Регион как социально-экономическая система.
2. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.
3. Экономическое районирование Российской Федерации.
4. Сущность категории «региональный рынок». Система региональных рынков и ее состав.

***Краткое содержание темы:***

Сущность региона как социально-экономической системы. Основные типы региональных социально-экономических систем: макрорегинальные, межрегиональные, региональные, локальные. Устойчивость региональной системы. Функциональная структура региональных социально-экономических систем. Регион как подсистема национальной экономики. Укрупненная схема регионального экономического механизма. Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные экономические связи, их проявление на различных уровнях развития экономики и задачи по их совершенствованию.

Сущность категории “региональный рынок”. Система региональных рынков: товарный, потребительский, рынок средств производства, рынок кредитно-финансовых ресурсов и ценных бумаг, рынок капиталов. Рынок труда, рынок информации и др. Факторы, влияющие на формирование регионального товарного рынка: природно­-географические, экономические, технологические, национально-административные, организационно-экономические, политические и исторические.

***Вопросы для самоконтроля***

1. Что такое регион как социально-экономическая система?

2. Почему значительные разрывы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации препятствуют развитию симметричных федеративных отношений?

3. Чем обусловлена необходимость нового экономического районирования страны?

4. Перечислите все системы региональных рынков.

***План семинарского занятия***

1. Сущность категории «региональный рынок». Система региональных рынков.

2. Факторы, влияющие на формирование регионального товарного рынка.

3. Условия равновесия на региональном рынке.

***Задания для СРС***

**СРС 1.** Система региональных рынков: товарный, потребительский, рынок средств производства, рынок кредитно-финансовых ресурсов и ценных бумаг, рынок капиталов Северо-Востока России.

**СРС 2.** Проанализируйте рынок недвижимости Северо-Востока России.

**Тема 4.** **Основные экономические показатели функционирования региона.**

1. Статистическая база регионального анализа.
2. Базовые индикаторы комплексной оценки уровня социально-экономического развития.
3. Анализ отраслевой структуры региона.

***Краткое содержание темы:***

Статистическая база регионального анализа. Основные показатели регионального развития: валовой региональный продукт (ВРП) на душу населения, объем инвестиций в основной капитал на душу населения, объем внешнеторгового оборота на душу населения, доля среднесписочной численности работников, занятых в малых предприятиях, уровень зарегистрированной безработицы, соотношение среднедушевых денежных доходов и величины прожиточного минимума, доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума (процентов) в общей численности населения, коэффициент плотности автомобильных дорог, суммарный оборот розничной торговли, общественного питания и платных услуг в расчете на душу населения, показатели уровня развития отраслей социальной и6нфратструктуры. Источники статистических данных, используемых для регионального анализа.

Отраслевая структура региона. Коэффициент локализации производства, коэффициент специализации производства.

***Вопросы для самоконтроля***

1. Какой документ дает представление о структуре государственной статистики по субъектам Российской Федерации?

2. Назовите основные показатели уровня экономического развития региона.

***План семинарского занятия***

1. Макроэкономические характеристики региона.

2. Анализ отраслевой структуры региона.

3. Индикаторы социально-экономического развития региона.

***Задания для СРС***

**СРС 1.** В чем заключаются особенности развития северных территорий России?

**СРС 2.** Какие особенности управления северными территориями за рубежом могут быть

**Тема 5.** **Региональные финансы.**

1. Сущность региональных финансов.
2. Финансовый потенциал региона.
3. Региональный бюджет и его роль.
4. Три бюджетных уровня и межбюджетные отношения.
5. Федеральные фонды развития регионов.
6. Региональные внебюджетные фонды.

***Краткое содержание темы:***

Сущность региональных финансов. Состав финансовых ресурсов региона. Основные функции региональных финансов: финансирование муниципального народного образования, здравоохранения, коммунального обслуживания населения; мероприятия по внутренней безопасности, правопорядку, охране окружающей среды, выравниванию уровней экономического и социального развития территорий. Источникифинансов региона: отчисления от государственных налогов, субвенции, финансовые ресурсы предприятий муниципальной собственности, территориальные внебюджетные фонды.

Региональный бюджет. Консолидированный бюджет субъекта РФ. Функции регионального бюджета: доведение до населения конечных результатов общественного производства; распределение общественных фондов потребления между отдельными административно-территориальными единицами и социальными группами населения; финансирование отраслей производственной сферы региона; формирование, распределение и использование денежных фондов региональных органов власти; финансирование социальной инфраструктуры региона. Доходы регионального бюджета. Закрепленные и регулирующие источники дохода регионального бюджета. Расходы регионального бюджета: текущие и капитальные. Расходы на социальные нужды и региональный бюджет. Финансовые ресурсы предприятий*:* их источники и основные направления их использования.

Федеральные фонды развития регионов. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов (ФФПР), Фонд регионального развития (ФРР), Фонд развития региональных финансов (ФРРФ): источники формирования и назначение каждого фонда.

Региональные внебюджетные фонды: источники формирования и основные направления использования.

***Вопросы для самоконтроля***

1. Что такое фонд регионального развития?

2. Для чего служит фонд регионального развития финансов?

3. Для каких целей создаются региональные внебюджетные фонды?

***План семинарского занятия***

1. Три бюджетных уровня и межбюджетные отношения.

2. Федеральные фонды развития регионов.

3. Региональные внебюджетные фонды.

***Задания для СРС***

**СРС 1*.*** Рассмотрите источники доходов субъектов Северо-Востока России.

**СРС 2.** Источникифинансов субъектов Северо-Востока России: отчисления от государственных налогов, субвенции, финансовые ресурсы предприятий муниципальной собственности, территориальные внебюджетные фонды.

**Тема 6.** **Региональные аспекты природопользования и экологии.**

1. Природно-ресурсный потенциал субъектов Северо-Востока России.
2. Экологическая безопасность регионов.
3. Основные элементы законодательно регламентированного экологического механизма охраны природы.

***Краткое содержание темы:***

Природно-ресурсный потенциал субъектов Северо-Востока России, особенности его размещения и экономическая оценка. Основные составляющие природно-ресурсного потенциала региона. Учет природных ресурсов в регионе. Классификация природных ресурсов региона. Территориальное сочетание региональных природных ресурсов.

Основные направления региональной политики по повышению эффективности использования природных ресурсов региона. Основы законодательства и нормативные акты РФ по охране окружающей среды.

Основные направления обеспечения экологической безопасности региона: борьба с загрязнением природной среды путем повышения степени безопасности технологий, связанных с захоронением и утилизацией токсичных промышленных и бытовых отходов; борьба с радиоактивным загрязнением; создание экологически чистых технологий; рациональное использование природных ресурсов; осуществление стабильного финансирования экологических и природоохранных программ за счет бюджетов всех уровней, в том числе и регионального; разработка и принятие законодательных актов, обеспечивающих юридические основы экологической безопасности, организационно-административные меры, направленные на совершенствование управления природоохранной деятельностью в стране, проведение экологической экспертизы всех программ и проектов, разработанных на федеральном и региональном уровнях.

Основные элементы законодательно регламентированного экономического механизма охраны природы: обязательность учета и социально-экономической оценки природных ресурсов государственными (в том числе и региональными) органами статистики и природопользования; система планирования, финансирования и материально-технического обеспечения экологических программ и мероприятий по охране окружающей природной среды; механизм договоров и лицензий на комплексное природопользование; система экологических ограничений по регионам, устанавливаемая предприятиям природопользователям по предельным объемам использования (изъятия) природных ресурсов, выбросов, сбросов загрязненных веществ, размещению отходов производства; плотность использования природных ресурсов; создание систем внебюджетных государственных экологических фондов (федеральных, региональных, муниципальных); общественные фонды охраны окружающей природной среды, образованные за счет средств населения, добровольных взносов и пожертвований общественных объединений; система экологического страхования; механизм стимулирования охраны окружающей природной среды.

***Вопросы для самоконтроля***

1. Как классифицируются природные ресурсы?

2. Что понимается под устойчивым развитием регионов?

2. Имеется ли на Северо-Востоке России обостренная экологическая ситуация?

***План семинарского занятия***

1. Экологическая безопасность субъектов Северо-Востока России. Концепция устойчивого развития.

2. Основные элементы законодательно регламентированного экологического механизма охраны природы.

***Задания для СРС***

**СРС 1.** Основные направления обеспечения экологической безопасности Северо-Востока России.

**СРС 2.** Мониторинг экологической безопасности Северо-Востока России.

**Тема 7.** **Демографические факторы регионального развития. Рынки труда.**

1. Демографическая ситуация Северо-Востока России.
2. Тенденции миграции населения и государственное регулирование миграционной политики.
3. Региональные рынки труда.

***Краткое содержание темы:***

Влияние реформ на трудовые ресурсы Северо-Востока страны. Структура занятости. Экономически активное население.

Региональная плотность населения. Естественное движение населения Северо-Востока России. Показатели естественного движения населения: общий коэффициент рождаемости, возрастные коэффициенты рождаемости; возрастная структура населения; старение населения; показатель многодетности; показатель смертности; ожидаемая продолжительность жизни; общий коэффициент браков и разводов; семейный состав населения.

Основные тенденции в региональной миграции населения: внешняя миграция преобладает над внутренней; отток населения из районов Севера, Сибири и Дальнего Востока; отток населения из ряда приграничных территорий; обмен населения между селом и городом в пользу последнего; миграция жителей городов вследствие удорожания жизни в городах; сокращение интенсивности и географии миграционных потоков; увеличение числа беженцев и вынужденных переселенцев; рост численности иностранных рабочих.

Государственная региональная миграционная политика: ее цель, основные задачи и принципы.

Общая характеристика и факторы регионального рынка труда. Показатели развития регионального рынка труда: уровень регистрируемой безработицы, показатель напряженности труда; социальные, демографические и производственные показатели рынка труда в регионе.

***Вопросы для самоконтроля***

1. Перечислите основные показатели естественного движения населения.

2. Назовите основные тенденции в региональной миграции.

3. Что такое региональный рынок труда?

***План семинарского занятия***

1. Демографическая ситуация в регионах. Роль демографических факторов в развитии регионов.

2. Тенденции миграции населения и государственное регулирование миграционной политики.

3. Региональные рынки труда.

***Задания для СРС***

**СРС 1.** Показатели развития регионального рынка труда Северо-Востока России.

**СРС 2.** Какие, на Ваш взгляд, меры необходимы для улучшения демографической ситуацииСеверо-Востока России?

**3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

*Формы проведения занятий:*

- лекция;

- семинарское занятие;

- консультация.

*Методы проведения занятий:*

- проблемное обучение;

- диалог;

- дискуссия;

- работа в малых группах;

- анализ конкретных ситуаций;

- тестирование;

Использование средств наглядности- наглядные материалы (презентация), системы Moodle.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 Региональная экономика Северо-Востока России**

**Содержание СРС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-  емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
| 1. | Тема 1. Региональная экономика как научная дисциплина. | 1. Тестовые задания. 2. Вопросы для проверки уровня освоения темы. 3. Подготовка СРС и рефератов. | 7 | 1. Проверка на занятии, выборочно, обсуждение. 2. Собеседование |
| 2. | Тема 2. Территориально-отраслевая структура экономики России. | 1. Тестовые задания. 2. Вопросы для проверки уровня освоения темы. 3. Подготовка СРС и рефератов. | 8 | 1. Проверка на занятии, выборочно, обсуждение. 2. Собеседование |
| 3. | Тема 3. Регион как социально-экономическая системаи как объект управления. | 1. Тестовые задания. 2. Вопросы для проверки уровня освоения темы. 3. Подготовка СРС и рефератов. | 8 | 1. Проверка на занятии, выборочно, обсуждение. 2. Собеседование |
| 4. | Тема 4. Основные экономические показатели функционирования региона. | 1. Тестовые задания. 2. Вопросы для проверки уровня освоения темы. 3. Подготовка СРС и рефератов. | 8 | 1. Проверка на занятии, выборочно, обсуждение. 2. Собеседование |
| 5. | Тема 5. Региональные финансы. | 1. Тестовые задания. 2. Вопросы для проверки уровня освоения темы. 3. Подготовка СРС и рефератов. | 8 | 1. Проверка на занятии, выборочно, обсуждение. 2. Собеседование |
| 6. | Тема 6. Региональные аспекты природопользования и экологии. | 1. Тестовые задания. 2. Вопросы для проверки уровня освоения темы. 3. Подготовка СРС и рефератов.. | 8 | 1. Проверка на занятии, выборочно, обсуждение. 2. Собеседование |
| 7. | Тема 7. Демографические факторы регионального развития. Рынки труда. | 1. Тестовые задания. 2. Вопросы для проверки уровня освоения темы. 3. Подготовка СРС и рефератов. . | 8 | 1. Проверка на занятии, выборочно, обсуждение. 2. Собеседование |
|  | **Всего часов:** |  | 55 |  |

**Примеры тестовых заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Тестовые задания |
| 1 | Тема 1. Региональная экономика как научная дисциплина. | Региональное управление – это …   1. формирование организационно-экономических условий для реализации всеми хозяйствующими субъектами региона принципов экономической свободы и хозяйственной самостоятельности; 2. ориентация инвестиционной и структурной политики региона на спрос и потребности рынка, на запросы внутри- и внерегиональных потребителей; 3. ориентация развития региона на решение социальных проблем, на воспроизводство условий, обеспечивающих высокое качество и высокий уровень жизнедеятельности человека как наивысшей ценности общества; 4. управление социально-экономическими процессами в регионе в условиях перехода его хозяйства к рыночным отношениям. |
| 2 | Тема 2. Территориально-отраслевая структура экономики России. | Территориально-производственный комплекс – это:   1. совокупность взаимодействующих макрорайонов; 2. пропорционально согласованное сочетание производств и предприятий экономически и технологически связанных отраслей; 3. результат территориального развития общества; 4. результат кооперирования и комбинирования производства; 5. совокупность производств и предприятий экономически и технологически связанных отраслей. |
| 3 | Тема 3. Регион как социально-экономическая системаи как объект управления. | Субъектами РФ являются (несколько вариантов ответа):   1. административный район; 2. автономная область; 3. город федерального значения; 4. муниципальное образование; 5. федеральный округ; 6. автономный округ. |
| 4 | Тема 4. Основные экономические показатели функционирования региона. | Неравномерность в социально-экономическом развитии регионов определяется:   1. численностью населения региона; 2. производством ВВП на душу населения; 3. денежными доходами на душу населения; географическим положением региона. |
| 5 | Тема 5. Региональные финансы. | Утверждение регионального бюджета осуществляет:   1. исполнительный орган региона; 2. федеральный законодательный орган; 3. законодательный орган региона; 4. федеральный исполнительный орган; 5. глава региона. |
| 6 | Тема 6. Региональные аспекты природопользования и экологии. | Экономическая эффективность использования природных ресурсов определяется:   1. эффект/затраты; 2. эффект - затраты; 3. объем продукции/объем использованного ресурса. |
| 7 | Тема 7. Демографические факторы регионального развития. Рынки труда. | К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:   1. проведение общественных работ; 2. стимулирование самозанятости; 3. меры помощи регионам; 4. социальная помощь. |

**Вопросы для самоконтроля**

Вопросы для самоконтроля содержатся в соответствующих темах программы дисциплины.

**Примерный перечень рефератов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Темы рефератов |
| 1 | Тема 1. Региональная экономика как научная дисциплина. | * Современная концепция регионального поляризованного развития Российской Федерации, ее принципы и основные особенности. * Главные особенности социально-экономических и природных условий размещения производительных сил на территории СВР. |
| 2 | Тема 2. Территориально-отраслевая структура экономики России. | * Роль традиционных агропромышленных регионов в производстве сельскохозяйственной продукции Северо-Востока РФ. * Современная специализация промышленности Северо-Востока России. * Потенциал развития туризма в ДФО РФ. * Развитие рекреационных услуг в ДФО РФ. * Развитие инфраструктуры сферы услуг и сервиса в ДФО РФ. * Проблемы развития жилищно-коммунальной инфраструктуры в ДФО РФ. * Сфера социальных услуг (образование, культура, здравоохранение, социальная защита) и их потенциал в ДФО РФ. * Основные тенденции развития малого и среднего предпринимательства в регионе (на примере конкретного региона). * Распределение малых и средних предприятий региона по видам деятельности сферы услуг и сервиса. * Основные проблемы и препятствия развития малых и средних предприятий в Республике Саха (Якутия). * Малые предприятия в инновационных отраслях сферы услуг и сервиса: проблемы и перспективы. * Система мер поддержки малых и средних предприятий в Республике Саха (Якутия): уровень действенности. |
| 3 | Тема 3. Регион как социально-экономическая системаи как объект управления. | * Экономическая стратегия развития Республики Саха (Якутия). * Федеральные целевые программы и их влияние на развитие регионов России. * Государственное регулирование развития регионов. Стратегические прогнозы и программы. |
| 4 | Тема 4. Основные экономические показатели функционирования региона. | * Оценка инвестиционного рейтинга регионов Северо-Востока России. * Основные экономические показатели развития регионов. * Отраслевые и межотраслевые пропорции в региональной экономике. * Анализ валового регионального продукта (ВРП). Типы информации, использующейся при расчете ВРП. |
| 5 | Тема 5. Региональные финансы. | * Реформы межбюджетных отношений в РФ и их воздействие на региональное развитие * Анализ методик оценки инвестиционного рейтинга регионов. |
| 6 | Тема 6. Региональные аспекты природопользования и экологии. | * Природно-ресурсный потенциал. * Диагностика природно-ресурсного потенциала региона (по материалам Республики Саха (Якутия)) |
| 7 | Тема 7. Демографические факторы регионального развития. Рынки труда. | * Демографическая диагностика в регионе (по материалам Республики Саха (Якутия)). * Динамика населения и трудовых ресурсов - особенности их размещения, проблемы занятости. * Изменение ситуации на рынке труда субъектов Северо-Востока России. |

**Лабораторные работы или лабораторные практикумы**

(не предусмотрены учебным планом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Лабораторная работа или лабораторный практикум | Трудо-  емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|  |  |  |  |  |
|  | Всего часов |  | … |  |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на успешное освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.2.1 Региональная экономика Северо-Востока России**, формирование представления о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России. Рекомендуется систематическая работа по выполнению заданий.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

* проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
* работа с нормативными документами и законодательной базой;
* поиск научных публикаций и электронных источников информации, подготовка;
* написание рефератов;
* работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Формы самостоятельной работы обучающихся:

* аудиторная под руководством преподавателя на семинарских занятиях;
* внеаудиторная под руководством преподавателя при проведении консультаций по дисциплине;
* внеаудиторная без участия преподавателя при подготовке к аудиторным занятиям;
* работа над рефератами;
* работа с электронными информационными ресурсами.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: технология систематизации имеющейся информации, технология поиска и сбора новой информации.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
| Лекция | *Написание конспекта лекций:* кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. В процессе обучения осуществлять тщательную проработку теоретического материала учебника, предусматривающую запоминание основных положений, формулировок, определений, методов, моделей. |
| Семинарские занятия | *Проработка рабочей программы*, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, *подготовка ответов к контрольным вопросам*, просмотр рекомендуемой литературы, работа с нормативными и законами. *Выполнение заданий, тестов, решение задач*. *Вести осмысленную работу* по закреплению теоретического материала и выработке навыков решений задач. |
| Самостоятельная работа | Знакомство с основной и дополнительной литературой. *Изучение теоретического материала* соответствующей темы. *Выполнение домашних заданий.* |
| Реферат | *Поиск литературы* и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложения мнения авторов и своего суждения по выбранной теме; *изложение* основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к  зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, конспекты лекций, на решение практических задач, выполнение тестовых заданий и др. |

**Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы**

**(реферат, сообщение, презентация)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Критерий оценки | Максимальное количество баллов |
| ***I. Качество исследовательской работы (реферат, проект)*** | | |
| Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов | – соответствие содержания теме и плану реферата;  – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;  – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; | 3 |
| Грамотность изложения и качество оформления работы | – правильное оформление ссылок на используемую литературу;  – грамотность и культура изложения;  – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;  – соблюдение требований к объему реферата;  – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; | 2 |
| Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы | – степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики;  – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов;  – дополнительные знания, использованные при написании работы. | 2 |
| **Оценка за исследовательскую работу:** | | **7** |
| ***II. Качество доклада*** | | |
| Соответствие содержания доклада содержанию работы |  | 3 |
| Выделение основной мысли |  | 1 |
| Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты |  | 1 |
| **Оценка за доклад:** | | **5** |
| ***III. Оценка презентации*** | | |
| Дизайн и оформление |  | 1 |
| Слайды представлены в логической последовательности |  | 1 |
| Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики) |  | 1 |
| **Оценка за презентацию:** | | **3** |
| **Общая оценка за выполнение:** | | **15** |

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид выполняемой учебной работы  (контролирующие мероприятия) | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
| Ответы на семинарах | 5 | 10 |
| Активность работы в малых группах | 5 | 10 |
| Реферат с презентацией | 10 | 15 |
| Публикационная активность | 10 | 15 |
| Тестирование (текущее) | 10 | 15 |
| Итоговый тест | 20 | 25 |
| **Количество баллов для получения зачета (min-max)** | **60** | **100** |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 Региональная экономика Северо-Востока России**

Форма контроля: Зачёт

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания (дескриптор)  (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерий оценивания | Оценка |
| УК-2 – имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2) | **Знать:**  **-** субъекты и структуру экономики Северо-Востока России;  - основные показатели социально-экономического развития Северо-Востока России ;  **Уметь:**  - осуществлять поиск необходимой литературы и информации, отражающей социально-экономическое и инновационное развитие Северо-Востока России;  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и инновационных процессах и явлениях Северо-Востока;  **Владеть:**  - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. | Высокий | Сформированы систематические представления о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России | Зачтено |
| Базовый | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России | Зачтено |
| Минимальный | Неполные представления о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России | Зачтено |
| Не освоены | Отсутствие или фрагментарные представления о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России | Не зачтено |

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Оцениваемый показатель (ЗУВ) | Тема | Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса) |
| УК-2 - имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2) | **Знать:**  **-** субъекты и структуру экономики Северо-Востока России;  - основные показатели социально-экономического развития Северо-Востока России ;  **Уметь:**  - осуществлять поиск необходимой литературы и информации, отражающей социально-экономическое и инновационное развитие Северо-Востока России;  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и инновационных процессах и явлениях Северо-Востока;  **Владеть:**  - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. | Тема 1. Региональная экономика как научная дисциплина. | Республики, края, области, города федерального значения, автономные области, автономные округа, имеющие свою исполнительную, законодательную и судебную ветви власти – это:   1. экономические районы; 2. субъекты Федерации; 3. политические районы. |
|  |  | Тема 2. Территориально-отраслевая структура экономики России. | Отраслевая структура показывает соотношения:   1. между отраслями материального производства; 2. между отраслями непроизводственной сферы; 3. между отраслями социальной сферы; 4. между всеми отраслями экономики. |
|  |  | Тема 3. Регион как социально-экономическая системаи как объект управления. | К прямым экономическим методам регулирования территориального развития относятся (несколько вариантов ответа):   1. налоговая политика; государственные закупки; 2. бюджетная политика; 3. целевое финансирование; 4. предоставление субсидий. |
|  |  | Тема 4. Основные экономические показатели функционирования региона. | Показатель валового регионального продукта характеризует:   1. расходы на конечное потребление населения региона; 2. различные доходы населения региона; 3. стоимость всех произведенных товаров и услуг в регионе; 4. стоимость всей произведенной промышленной продукции в регионе; 5. стоимость всей произведенной промышленной и сельскохозяйственной продукции в регионе. |
|  |  | Тема 5. Региональные финансы. | Налоговая, бюджетная, кредитно-денежная, инвестиционная, институциональная политика государства относятся к:   1. экономическим методам регулирования регионального развития; 2. правовым методам регулирования регионального развития; 3. смешанным методам регулирования регионального развития; 4. особым методам регулирования регионального развития. |
|  |  | Тема 6. Региональные аспекты природопользования и экологии. | Совокупность природных ресурсов региона, которые могут быть использованы в хозяйстве с учетом достижений научно-технического прогресса, есть:   1. полезные ископаемые; 2. ресурсы промышленности; 3. ресурсы многоцелевого использования; 4. природно-ресурсный потенциал; 5. ресурсы, имеющие широкое экспортное значение. |
|  |  | Тема 7. Демографические факторы регионального развития. Рынки труда. | Экономически активное население региона – это:   1. все население в трудоспособном возрасте; 2. все трудоспособное население; 3. все занятые; 4. все ищущие работу; 5. все занятые и безработные, ищущие работу. |

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Промежуточный контроль (аттестация) осуществляется в форме зачета в **семестре А 5 курса** в системе MOODLE, и включает в себя тест, позволяющий оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Максимальный балл за тест на зачете составляет 40 баллов.

Допуск к зачету - выполнение контрольных мероприятий.

Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании выполненного теста, а также учета баллов текущего контроля.

**Пример вопросов из зачетного теста:**

**I. Выберите наиболее верный ответ.**

1. Что собой представляет регион как объект государственного регулирования?
2. регионом считается территория, обладающая определенными свойствами, отличающими эту территорию от других территорий;
3. регион - это территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков, обладающая целостностью и взаимосвязанностью составляющих ее элементов и наделенная органом государственного управления, способным направлять развитие этой территории;
4. регион - это то же, что и «район», т.е. административно-территориальное образование государства;
5. регион - совокупность нескольких близко расположенных областей и республик.

2. Неравномерность в социально-экономическом развитии регионов определяется:

1. численностью населения региона;
2. производством ВВП на душу населения;
3. денежными доходами на душу населения;
4. географическим положением региона.

3. Какие формы территориальной организации сложились в процессе размещения производства (несколько вариантов ответа)?

1. промышленные зоны;
2. промышленные районы;
3. территориально-производственные комплексы;
4. промышленные узлы;
5. промышленные центры;
6. локалитеты.

4. Основной целью финансовой политики является...

1. распределение государственных финансовых ресурсов;
2. максимальная мобилизация финансовых ресурсов и их эффективное использование;
3. формирование резервных фондов на случай непредвиденных обстоятельств;
4. поддержка стабильности денежного обращения.

5. Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений представляет собой...

1. финансовую систему;
2. финансовый рынок;
3. государственные финансы;
4. финансы хозяйственных субъектов.

6. Основным принципом экономического районирования является:

1. специализация производства
2. однородность населения
3. однородность природно-климатических условий
4. наличие энергетических ресурсов

7. Что представляет собой средства, получаемые местными бюджетами из бюджетов вышестоящих уровней без целевого назначения?

1. дотации;
2. субвенции;
3. субсидии;
4. трансферты муниципального образования.

8. В чем состоит сущность бюджетного федерализма (БФ.)?

1. БФ. является формой организации бюджетной системы в государствах с федеративным устройством. Сущностью БФ. является наделение каждого уровня управления собственным бюджетом, формируемым по определенным правилам;
2. понятие «БФ.» характеризует основной принцип функционирования бюджетной системы: сочетание автономности бюджетов отдельных уровней управления и межбюджетных отношений. БФ. в таком понимании присущ всем странам независимо от их государственного устройства, а не только федеративным;
3. сущность БФ. состоит в иерархическом соподчинении бюджетов по уровням государственного управления, формировании и контроля исполнения бюджета нижестоящего уровня вышестоящим;
4. сущность БФ. в формировании федерального бюджета и финансировании из него бюджетов нижестоящих уровней государственного управления.

**II. Укажите верны ли следующие высказывания (да, нет):**

1. Инвестиции самый нестабильный компонент совокупных расходов в рамках экономического цикла.
2. Программа социально-экономического развития региона - основной механизм управления региональным развитием.

**III. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:**

1. Регион.

2. Региональная экономика.

3. Региональное управление.

4. Полюс роста.

5. Таксонирование.

6. Отсталый регион.

7. Депрессивный регион.

8. Старопромышленный регион.

9. Опорный регион.

10. Пионерный регион.

1. отрасль экономической науки, изучающая совокупность экономических и социальных факторов и явлений, обусловливающих формирование и развитие производительных сил и социальных процессов в региональной системе страны и каждом регионе;
2. совокупность принципов, методов, форм и средств воздействия на хозяйственную деятельность региона;
3. процесс членения территории на сопоставимые или иерархически соподчиненные территориальные ячейки;
4. территория, являющаяся частью территории более высокого порядка, которая обладает целостностью и взаимосвязью составных элементов;
5. регион, традиционно характеризующийся низкими показателями социально-экономического развития по сравнению с основной массой регионов страны;
6. регион нового освоения;
7. компактно размещенные и динамично развивающиеся отрасли промышленности, которые порождают цепную реакцию экономического развития на определенной территории;
8. регион, который в настоящее время отличается более низкими, чем в среднем по стране, показателями социально-экономического развития, но в прошлом был развитым, и, возможно, занимал ведущее место в стране;
9. регион, в котором концентрируется промышленное производство с относительно низким уровнем технологического развития;
10. регион с высоким уровнем индустриального развития, научно-технического прогресса и интенсификации производства.

Установите соответствие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Территориально- производственный комплекс |  | территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты. |
| Транспортный узел |  | элементарный объект пространства, местность (малая территория) с каким-то одним объектом. |
| Промышленный узел |  | пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения. |
| Агломерация |  | сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории. |
| Локалитет |  | сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры. |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Региональная экономика Северо-Востока России**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) |
| Основная литература | | | | |
| 1 | Морозова Т.Г. Региональная экономика и управление. Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 526 c. |  |  | http://www.iprbookshop.ru/71047.html |
| 2 | Поляк Г.Б. Региональная экономика. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 463 c. |  |  | http://www.iprbookshop.ru/520 50.html |
| 3 | А.А.Попов, А.Н. Мыреев, С.В.Федорова. Качество жизни населения в условиях трансформации экономики: теория, проблемы, практика (на примере районов Крайнего Севера и Арктической зоны). Монография 584 с.  Издательство: Северо-Восточный федеральный университет, 2015 | - | 60 | - |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1 | Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года (утверждена Президентом РФ 8 февраля 2013 г. № Пр-232). |  |  | http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=142561&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.3206796938114914#0038033539530042015. |
| 2 | Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации" : утв. постановлением Правительства Рос. Федерации от 21 апр. 2014 г., № 366 (в ред. постановления Правительства Рос. Федерации от 31 авг. 2017 г., № 1064) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2017. – № 37. – Ст. 5530. – C. 15654–15744. c. |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_277283/. |
| 3 | Концепция демографической политики Дальнего Востока на период до 2025 года |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_218765/a4776b31811f194088cef1d9df302a8cbb27ec64/ |
| 3 | План мероприятий по реализации Концепции демографической политики Дальнего Востока на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № 1298-р : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 30 нояб. 2017 г., № 2679-р // Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации. – 2017. – № 12. – C. 54–56 |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_218765/a4776b31811f194088cef1d9df302a8cbb27ec64/ |
| 4 | А.А.Попов, А.Н. Мыреев, Т.С. Ротарь, А.И. Сыроватская. Региональная экономика Крайнего Севера: теория, проблемы, практика. Монография. В двух частях. Ч1-228 с. Ч2-255с. Издательство: Иркутск БГУЭП 2014 г. | - | 7 |  |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Региональная экономика Северо-Востока России**

|  |  |
| --- | --- |
| http://government.ru | Сайт Правительства РФ |
| www.minregion.ru | Официальный сайт Министерства регионального развития РФ |
| http://economy.gov.ru/minec | Официальный сайт Министерства экономического развития РФ |
| http://www.finansy.ru | Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. |
| http://www.budgetrf.ru | Мониторинг экономических показателей |
| http://www.gks.ru | Федеральная служба государственной статистики |
| http://minfin.rinet.ru | Официальный сайт Министерства финансов РФ |
| http://www.spsl.nsc.ru | Информационно-поисковая система ГПНТБ СО РАН |
| http://eee-region.ru/ | Электронный научный журнал «Региональная экономика и управление» |
| http://www.IPRbooks.ru | Электронная научная библиотека, IPRbooks |
| www.lanbook.com | Электронная библиотека Лань |
| http://map. rin. ru | Карты регионов |
| http://www. perm. ru | Каталог сайтов субъектов Российской Федерации |

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 Региональная экономика Северо-Востока России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды учебных занятий\*** | **Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.** | **Перечень оборудования** |
| 1. | Лекционные занятия | Аудитория ГУК | Ноутбук, проектор, экран |
| 2. | Семинарские занятия | Аудитория ГУК | Ноутбук, проектор, экран |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 Региональная экономика Северо-Востока России, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

* использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием презентаций);
* использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
* организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle;
* компьютерное тестирование: через систему дистанционного образования Moodle, электронный адрес: www.yagu.s-vfu.ru
  1. Перечень программного обеспечения

MS Word, MS PowerPoint, MS Excel

* 1. Перечень информационных справочных систем

Консультант+, Гарант

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2.1 Региональная экономика Северо-Востока России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внесенные изменения | Преподаватель (ФИО) | Протокол заседания выпускающей кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*