

УДК 374.32

А. И. Платонов

Федеральное агентство
по делам молодежи (Росмолодежь),
г. Москва, Россия

A. I. Platonov

Federal Agency for Youth Affairs,
Moscow, Russia

ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА: ВЫЗОВЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Статья посвящена рассмотрению вопросов реализации государственной молодежной политики (ГМП) с учетом современных угроз и вызовов, а также вопросам повышения эффективности современных технологий работы с молодежью. Автор проводит анализ нововведений в нормативно-правовой сфере ГМП России и деятельности Федерального агентства по делам молодежи за последние годы и развития системы подготовки кадров для ГМП.

Ключевые слова: государственная молодежная политика, молодежь, технологии работы с молодежью

STATE YOUTH POLICY: CHALLENGES AND MODERN TECHNOLOGIES OF WORKING WITH YOUNG PEOPLE

The article is devoted to the issues of implementation of the state youth policy, taking into account modern threats and threats, as well as issues of improving the effectiveness of modern technologies for working with young people. The author analyzes the innovations in the regulatory sphere of the Russian GMP and the activities of the Federal Agency for Youth Affairs in recent years, and the development of the personnel training system for the GMP.

Keywords: state youth policy, youth, technologies of work with youth

Современная молодежная политика должна эффективно реагировать на современные угрозы и вызовы, способствуя раскрытию по-

тенциала молодежи, созданию условий для всестороннего развития молодежи и ее самореализации в профессиональной и общественной деятельности. Среди вызовов и угроз современного мира согласно докладу генерального секретаря ООН [1], выделим следующие:

- 1) вовлечение молодежи в экстремистские движения, развитие ксенофобии, национализма и шовинизма;
- 2) распространение наркомании и прочих зависимостей;
- 3) слабая вовлеченность молодежи в общественные процессы;
- 4) молодежная безработица;
- 5) отсутствие возможностей для развития и самореализации, в т. ч. предпринимательской активности;
- 6) низкая включенность молодежи с особенностями развития в общество.

2020 год стал знаковым годом для сферы государственной молодежной политики (далее ГМП) в части нормативно-правового регулирования. Так, в 2020 году в Конституции Российской Федерации появилось упоминание о молодежной политике, приняты два важных основополагающих нормативно-правовых акта: профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью» и Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации», подготовка которого осуществлялась более 25 лет.

Актуальность исследований нормативного правового обеспечения в сфере ГМП обусловлена тем, что с одной стороны, нормативно-правовое обеспечение ГМП нуждается в постоянном совершенствовании, поскольку появляются новые вызовы в работе с молодежью, обуславливающие появление и/или обострение молодежных проблем в различных сферах жизни современного общества. С другой стороны, сам процесс нормообразования достаточно длителен, требует тщательного анализа как со стороны ученых, так и обсуждения, и обмена опытом практиков, реализующих ГМП на местах. Последнее обуславливает необходимость формирования профессионального сообщества специалистов по работе с молодежью и систематизации работы в молодежной сфере.

Необходимо отметить, что отечественные ученые и практики уделяют значительное внимание вопросам реализации ГМП, ее роли в решении молодежных проблем. Отметим таких ученых, как Т. К. Ростовская, С. В. Рязанцева, Л. А. Гегель и др., которые представили комплексную характеристику молодежи в РФ с точки зрения социально-демографических и социокультурных параметров. На основе

междисциплинарного подхода рассмотрели особенности молодежи как социально-демографической группы российского населения в условиях трансформации многонационального российского общества [2].

Ю. А. Зубок, О. Н. Безрукова, Ю. Р. Вишневский и др. дали теоретическое и методологическое обоснование механизмов социальной регуляции. На теоретическом и эмпирическом уровнях ими исследованы противоречия в саморегуляции жизнедеятельности, обусловленные социально-групповыми и региональными условиями жизни молодых людей, а также особенностями ГМП [3].

Ю. П. Андреевым, С. З. Гончаровым, А. Г. Кисловым и др. учеными проведен анализ инновационного стиля жизни и ускорения социокультурной динамики, противоречий и перспектив труда, системы образования и процессов общественного воспроизводства, роли соревнования в реализации молодежной политики [4, с. 125–139].

А. В. Пономарев, Н. В. Попова, А. А. Айвазян и другие авторы исследовали методы активизации молодежного ресурса для решения модернизационных задач в современном российском обществе [5, с. 235–242].

Положение молодежи в современном обществе, основные подходы реализации государственной молодежной политики в системе формирования российской идентичности, международный опыт реализации молодежной политики в части формирования гражданской идентичности представлен Т. К. Ростовской, А. В. Бугаевым, Т. Э. Петровой и другими авторами [7].

Представляется необходимым отметить те новшества, которые планируется осуществить в сфере ГМП в связи с принятием ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». Правительством РФ утвержден план-график нормативно-правовых актов для реализации норм указанного ФЗ и ряд действующих документов будет приведен в соответствии с новым законодательным актом, в том числе увеличен возраст участников грантовых конкурсов Росмолодежи до 35 лет. Эти документы подготовлены сотрудниками Росмолодежи и совместно с Минобрнауки России представлены Правительству РФ для рассмотрения.

С учетом повышения возраста целевой аудитории до 35 лет, молодежная политика теперь направлена на 27 % жителей РФ, что составляет около 40 млн человек. Данный факт повышает значимость молодежной сферы во внутриполитической системе страны, регионов и позволяет продолжить процесс перехода молодежной поли-

тики от так называемого «мероприятийного» к системному подходу. При формировании Плана мероприятий Росмолодежь ориентируется на необходимость адресной работы с каждой из групп целевой аудитории, а также на необходимость обеспечения «бесшовного» перехода молодого человека из одной социальной группы в другую. Это, несомненно, будет способствовать формированию навыков будущего, отмеченных экспертами *Global Education Futures* и *WorldSkills Russia* (концентрация и управление вниманием, эмоциональная грамотность, цифровая грамотность, творчество и креативность, экологическое мышление, кросскультурность, способность к самообучению) [7].

Немаловажным остается вопрос о дальнейшей судьбе документов «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» и «Плана мероприятий по их реализации». Важной видится инициатива актуализации всех стратегических документов развития молодежной сферы.

Необходимо проделать большую работу по приведению регионального законодательства в соответствии с федеральным законодательством. Хорошим примером выступает принятие сразу в двух чтениях закона города Москвы от 24 марта 2021 г. № 6, согласно которому возраст родителей (обоих, одного или единственного), получающих дополнительное единовременное пособие в связи с рождением ребенка из средств бюджета города Москвы, составляет 36 лет. В Москве предусмотрен широкий набор федеральных и региональных мер поддержки семей с детьми, независимо от возраста родителей.

В субъектах России реализацией ГМП занимаются ведомства различного уровня подчинения и направления деятельности. Сегодня они значительно отличаются друг от друга по форме и статусу: в 24 субъектах страны работают самостоятельные региональные ведомства по делам молодежи; в остальных субъектах РФ управление сферой молодежной политики реализуется исполнительными органами в общепрофессиональном формате совместно со сферами образования, спорта, туризма, культуры и внутренней политики.

Отметим, что в последние годы наблюдается позитивная динамика в сторону увеличения количества самостоятельных ведомственных структур по работе с молодежью: почти в трети субъектов России действуют молодежные программы, утвержденные отдельными региональными постановлениями. В большинстве регионов субъектов РФ в стратегических документах по развитию региона присутствуют раз-

дела, подпрограммы или программы по развитию патриотического воспитания и молодежной политики.

Особое значение имеет кадровое обеспечение ГМП. Данные вопросы рассматривались В. А. Луковым, Ю. Р. Вишневым, Н. Л. Смакотиной, Т. К. Ростовской, Ю. А. Зубок, Н. В. Горбуновой, С. Н. Фоминой, В. В. Орловой, Ю. А. Луц, Я. В. Кусатовой, Г. В. Заярской, В. Н. Козель, А. В. Ивовой, А. Р. Массалимовой, Н. В. Поповой, Е. В. Осипчуковой, А. В. Пономаревым и другими учеными. Вопросы кадрового обеспечения рассматриваются и в докладе «Молодежь России 2000—2025: развитие человеческого капитала» [8].

За последние четыре года общее количество специалистов на региональном и муниципальном уровнях, работающих в отрасли ГМП, увеличивается. Исходя из статистических данных до 2020 года, можно сделать вывод о высокой текучести кадров и одновременно с этим высоким спросе на профессиональные кадры в этой сфере. Сейчас в стране насчитывается более 53,5 тысяч специалистов по работе с молодежью на региональном и местном уровнях*. По состоянию на 2019/20 учебный год 56 вузов в 41 субъекте РФ реализуют образовательные программы по данному направлению. Перед вузами стоит задача подготовить компетентных специалистов молодежной сферы для успешной реализации ГМП на территории РФ и других стран, способных работать в условиях глобальных вызовов.

Росмолодежь является центром ответственности по формированию контрольных цифр приема (КЦП) на соответствующий год по направлению 39.00.00 «Социология и социальная работа» в части направления подготовки «Организация работы с молодежью» и с 2020 года ведет активную работу по развитию направления подготовки 39.03.03 и 39.04.03 «Организация работы с молодежью» программ уровня бакалавриата и магистратуры.

Понимая многообразие направлений ГМП, а также то, что в системе государственного управления работа с молодежью играет одну из главных ролей по решению актуальных проблем социума и способна отвечать на глобальные угрозы и вызовы, кафедры, осуществляющие подготовку специалистов по работе с молодежью вузов России, развивают различные узкопрофильные программы подготовки спе-

* Формы федерального статистического наблюдения № 1-молодежь «Сведения о сфере государственной молодежной политики» за 2020 год, утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики от 2 декабря 2019 года № 725. URL: <https://fadm.gov.ru/activity/statistic> (дата обращения: 12.04.2021).

специалистов на уровнях бакалавриата и магистратуры. Так, в УрФУ реализуется три программы магистратуры: «Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи», «Превентология в молодежной среде» (программа сетевого университета стран СНГ) и «Профилактика экстремизма в молодежной среде». В Кабардино-Балкарском государственном университете имени Х. М. Барбекова реализуется подготовка специалистов по программе магистратуры «Организация работы с молодежью в сфере управления и социальных коммуникаций»; в Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского — программа магистратуры «Социология молодежной политики»; в национальном исследовательском университете «Томский государственный университет», Северо-Кавказском федеральном университете, Севастопольском государственном университете — программа «Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью» и т. д.

Необходимыми принципами подготовки специалистов по работе с молодежью стали ориентация на результат, формирование проектной культуры, междисциплинарный подход, межведомственная и межинституциональная интеграция, личностно ориентированный подход, инновационность технологий, практическая ориентированность тем ВКР студентов [9].

Современный этап развития страны и ГМП требует активизации международного сотрудничества как в реализации направлений ГМП, так и в подготовке кадров. В этой сфере перспективны совместные образовательные программы, научные молодежные мероприятия, исследования в сфере ГМП.

В условиях реальной угрозы терроризма в мире подготовка специалистов по профилактике и предотвращению экстремистских проявлений, по противодействию идеологии терроризма чрезвычайно актуальна, а необходимость подготовки специалистов в этом направлении требует активного вовлечения специалистов, непосредственно работающих в данной сфере. Выпускники такой программы обладают уникальными компетенциями и востребованы на рынке труда.

Не менее важно систематическое повышение квалификации специалистов сферы ГМП. В стремительном ритме жизни и профессиональной деятельности, реализации ГМП в сложных, новых условиях с учетом различных влияющих внешних факторов, профессиональное саморазвитие и самосовершенствование специалистов становится ключ-

чевой точкой роста и повышения эффективности. В данном направлении наблюдается рост предложений на рынке образовательных услуг, но, на наш взгляд, следует детально прорабатывать качественные характеристики таких программ. Опыт вузов России в этом направлении значителен и одним из перспективных направлений развития ГМП является создание единых подходов к содержанию программ дополнительного профессионального образования при активном участии Росмолодежи.

Актуальным вопросом в повышении качества реализации ГМП является неформальное образование молодежи. Во всех развитых странах мира на уровне государственной политики достигнуто признание того, что знания становятся основой развития общества, что трансформация человечества в общество «пожизненного обучения» является необходимым средством социально-экономического прогресса в XXI веке». Положение «от обучения на всю жизнь к обучению через всю жизнь» может служить лозунгом совокупной системы образования и наиболее полно отражает потенциал и задачи неформального образования, которое, в свою очередь, должно стать одним из механизмов реализации концепции образования на протяжении жизни. Ориентация неформального образования на сферы любительских занятий в разных областях, приобретение необходимого набора умений и навыков «для дома и семьи», дополнительных знаний, связанных с общекультурным развитием, все это в разных вариациях может быть успешно востребовано. Данная форма образования не предполагает наличия жестких стандартов и аттестацию по итогам обучения, отличается гибкостью и вариативностью. Программы неформального образования в рамках курсов повышения квалификации могут быть разработаны с учетом запросов специалистов на ту или иную опцию и составлять от нескольких часов до нескольких месяцев, принимать различные формы — от мастер-классов — до краткосрочных модулей; цикла лекций, плавно переходящих в практику [9, с. 250].

С целью формирования кадрового потенциала ГМП, определения единой траектории развития профессии и содействия повышению качества подготовки специалистов молодежной сферы на базе Мастерской управления «Сенеж» АНО «Россия страна возможностей» (Московская область) в октябре 2020 года был проведен первый молодежный семинар «Организация работы с молодежью. Развитие карьерных траекторий студентов и выпускников в профессии». Мероприятие проведено в комбинированном онлайн- и офлайн-формате.

Участниками семинара стали 90 человек из 38 вузов России. На одной площадке собрались представители вузов, в которых осуществляется подготовка студентов по направлению «Организация работы с молодежью», руководители и представители региональных органов исполнительной власти, ответственных за реализацию молодежной политики.

В рамках данного семинара участники совместно с профильными экспертами в ходе командной работы провели оценку лучших практик кадрового партнерства: от актуализации содержания образовательных программ и оценочных средств до лучших способов организации проектной, научно-исследовательской деятельности вузов вместе с работодателем. В ходе мероприятия созданы научно-методический экспертный совет ОРМ и сообщество преподавателей ОРМ из разных регионов, в дальнейших планах которых совместные сетевые проекты по развитию профессии специалиста по работе с молодежью, а также исследования в области проблем молодежи. Работа в данном направлении продолжается и в 2021 году.

В начале апреля 2021 года на базе Мастерской управления «Сенеж» состоялся также экспертный форум «Молодые профессионалы ОРМ VS профессионалы ГМП», который был представлен преподавательским и студенческим треками. Целью форума стало масштабирование лучших практик партнерства студентов, вузов и работодателей в сфере молодежной политики. Представляется интересным опыт УрФУ по переходу на проектное обучение и применение оригинальной авторской методики обучения студентов проектному обучению [10]. В преподавательском треке участвовали заведующие кафедрами ОРМ, ведущие преподаватели, исследователи, участвующие в реализации программы подготовки «Организация работы с молодежью» (более 85 человек, представляющих свыше 40 вузов РФ). В рамках форума реализована специальная программа стажировок для студентов, магистрантов и молодых ученых по направлению «Организация работы с молодежью», принимавших участие в подготовке данного форума и разработке его программы. В студенческом треке вместе со стажерами приняли участие 92 студента из 25 вузов. Данный трек был наполнен тематическими мастер-классами, участники которых могли «погрузиться» в предметные области: от творчества до развития молодежных проектных команд. Работа форума была посвящена проектированию образа профессии специалиста по работе с молодежью на пяти- и десятилетний период, формированию необходимых ком-

петенций специалистов по работе с молодежью и инструментов для работы в молодежной сфере, а также обмена лучшими практиками карьерного развития будущих специалистов, разработке новых межрегиональных инициатив. Финалом форума стало проектирование обновлений и рекомендаций для содержания образовательных программ по направлению подготовки «Организация работы с молодежью». Участники студенческого трека проявили инициативу по созданию своего экспертного совета студентов и молодых профессионалов ОРМ, что позволяет молодежи формировать субъектные качества, их «способность к самостоятельности, самоопределению, самоорганизации и самоуправлению» [11, с. 181].

В вузах также можно видеть примеры реализации образовательных мероприятий, направленных на вовлечение будущих специалистов в активную социальную практику, апробацию технологий работы с молодежью. К их числу относятся научные молодежные мероприятия, олимпиады, фестивали и др. Например, в Уральском федеральном университете уже 10 лет проводится Всероссийский фестиваль студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью», программа которого каждый год обновляется и направлена на повышение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Цифровизация сферы работы с молодежью — это комплексный процесс, который направлен на модернизацию обеспечивающих систем, привычных алгоритмов деятельности, оптимизацию рабочего времени специалистов. Федеральное агентство по делам молодежи выступает в данном процессе в роли сервисного центра, который обеспечивает непрерывность и доступность процессов. В 2021 году будет модернизирована автоматизированная информационная система «Молодежь России». Уже сейчас запущен новый грантовый модуль, который позволил автоматизировать Всероссийский конкурс молодежных проектов (далее ВКМП). Нововведения позволят упростить работу сотрудников по организации мероприятий в регионах, самостоятельно проводить региональные грантовые конкурсы, а также анализировать актуальную информацию о молодежи и молодежных мероприятиях в субъектах РФ.

Несомненно, важно вовлечение научного сообщества и практиков в реализацию ГМП. В этой связи необходимо отметить роль Международного конгресса «Молодежь в глобальной повестке. Молодежная

политика: мировой и региональный опыт», проведенного в Республике Татарстан в марте 2021 года. В рамках конгресса состоялся комплекс мероприятий с участием ученых, руководителей, специалистов органов исполнительной и законодательной власти, общественных организаций и самой молодежи. Конгресс стал значимой площадкой для междисциплинарного диалога, формирования и укрепления связей между отечественными и зарубежными учеными и практиками по вопросам молодежи и молодежной политики, обмена опытом участников экосистемы молодежной политики. В рамках конгресса обсуждены актуальные вопросы, связанные с ролью молодежи, выработкой политики государства в отношении молодежи, современными вызовами для молодежи и сферы молодежной политики.

Сложно переоценить интернациональное сотрудничество в сфере работы с молодежью. Исследования показывают совпадение общих тенденций в изменениях системы ценностей молодежи в странах бывшего Советского Союза, что актуализирует интеграционные процессы в образовательных системах этих стран. Синхронизация магистерских программ, обмен идеями и научными исследованиями, академическая мобильность приводят к обогащению как содержательных, так и методологических аспектов образовательного процесса. Кроме того, у выпускников магистерских программ формируются универсальные компетенции, востребованные в международной среде, что повышает их конкурентоспособность на мировом рынке труда [12].

В заключении необходимо отметить, что современная система ГМП способна реагировать на вызовы и угрозы современности, как глобального характера, так и локального, обладает системой устойчивых межведомственных связей, стремится к постоянному развитию и совершенствованию возможностей для реализации потенциала молодежи, повышения профессионализма специалистов по работе с молодежью.

Литература

1. Доклад генерального секретаря ООН // Библиотека документов ООН, связанных с молодежью № А/60/133. 2009 год. URL: <http://www.un.org/russian/news/story.asp?NewsID=21828> (дата обращения: 24.03.2021).
2. Российская молодежь: социально-демографический портрет и система ценностей в контексте многонациональной основы российского государства: коллективная монография / под ред. чл.-корр. РАН, д-ра экон. наук, проф. С. В. Рязанцева и д-ра социол. наук, проф. Т. К. Ростовской. М. : ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2017. 600 с.

3. Саморегуляция жизнедеятельности молодежи: методология и социальные практики: монография / Ю. А. Зубок [и др.] ; науч. ред. Ю. А. Зубок. Белгород : ООО «Эпицентр», 2021. 500 с.
4. Труд и образование на пути к креативному обществу : коллективная монография / С. З. Гончаров [и др.] ; под ред. С. З. Гончарова. Екатеринбург : Изд-во Рос. гос. проф. ун-та, 2014. 445 с.
5. Тренды молодежной политики в зеркале социальных наук и технологий : монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией д-ра пед. наук А. В. Пономарева, канд. филос. наук Н. В. Поповой. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. 260 с.
6. Молодежная политика в системе формирования гражданской идентичности современной молодежи: монография / Т. К. Ростовская [и др.]. М. : Изд-во Российского государственного социального университета, 2018. 198 с.
7. Доклад экспертов Global Education Futures и WorldSkills Russia о навыках, которые понадобятся человеку в будущем // Навыки будущего : [сайт]. URL: https://futuref.org/futureskills_ru (дата обращения: 14.03.2021).
8. Доклад «Молодежь России 2000–2025 развитие человеческого капитала» [Электронный ресурс]. URL: special.fadm.gov.ru/documents/download/123 (дата обращения: 12.04.2021).
9. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под ред. А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. М. : Издательство Юрайт, 2021. 253 с.
10. Ural Federal University (Russian federation) typological and style peculiarities of design training: reflexive analysis of pedagogical experience / Z. Senuk, L. Boronina. 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation (12–14 November, 2018). Seville, Spain. P. 2444–2453.
11. Креативность принципа субъектности в философии / С. З. Гончаров, Н. В. Попова // Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук. 2008. Екатеринбург. Вып. 8. С. 180–197.
12. International cooperation in training personnel for work with youth / I. S. Krutko, A. R. Masalimova, A. V. Ponomarev, N. V. Popova, Z. V. Senuk, E. V. Osipchukova // Proceedings of SOCIOINT 2019–6th International Conference on Education, Social Sciences and Humanities (24–26 June 2019. Istanbul, Turkey). URL: http://www.ocerints.org/socioint19_e-publication/abstracts/a642.html (дата обращения: 10.04.2021).